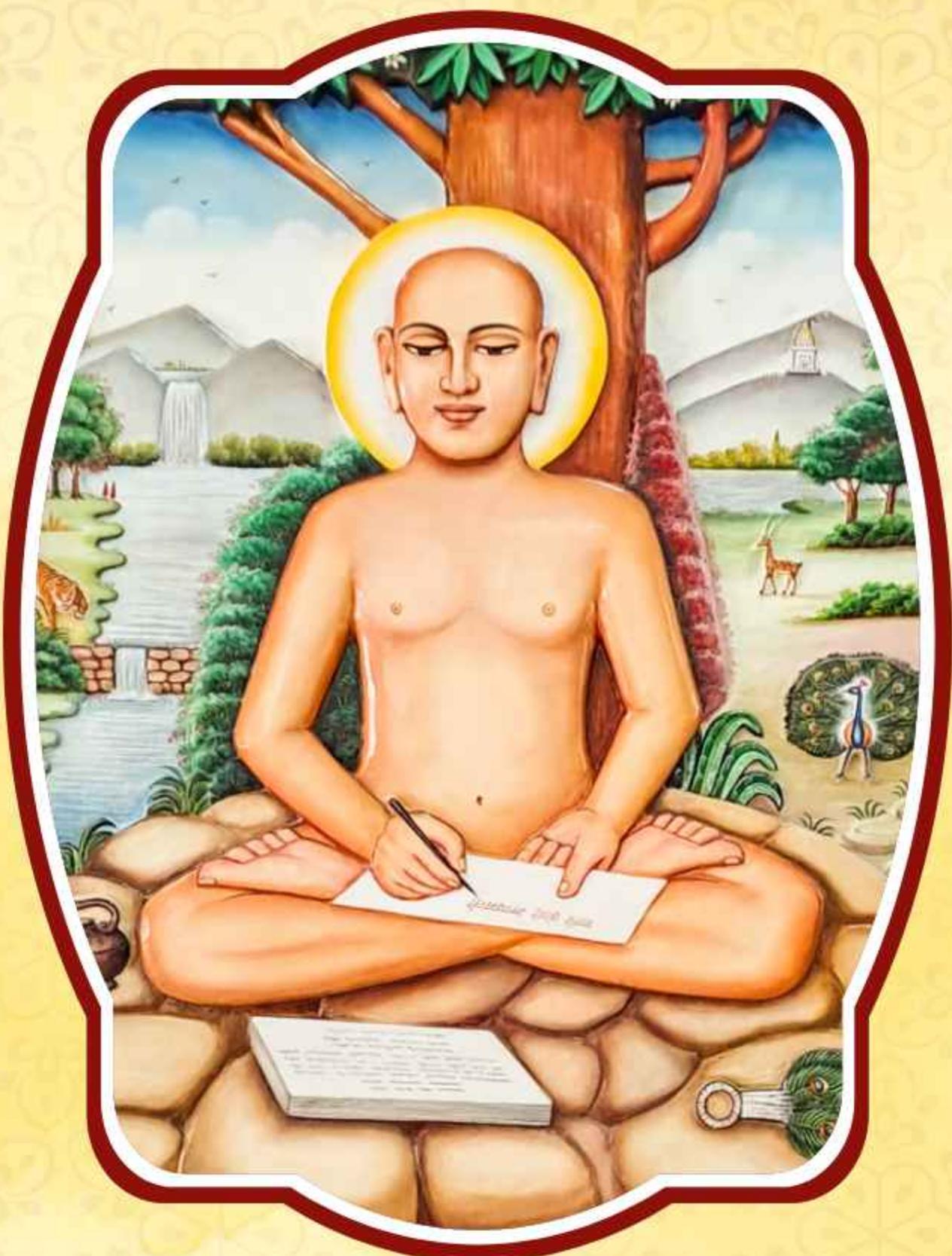




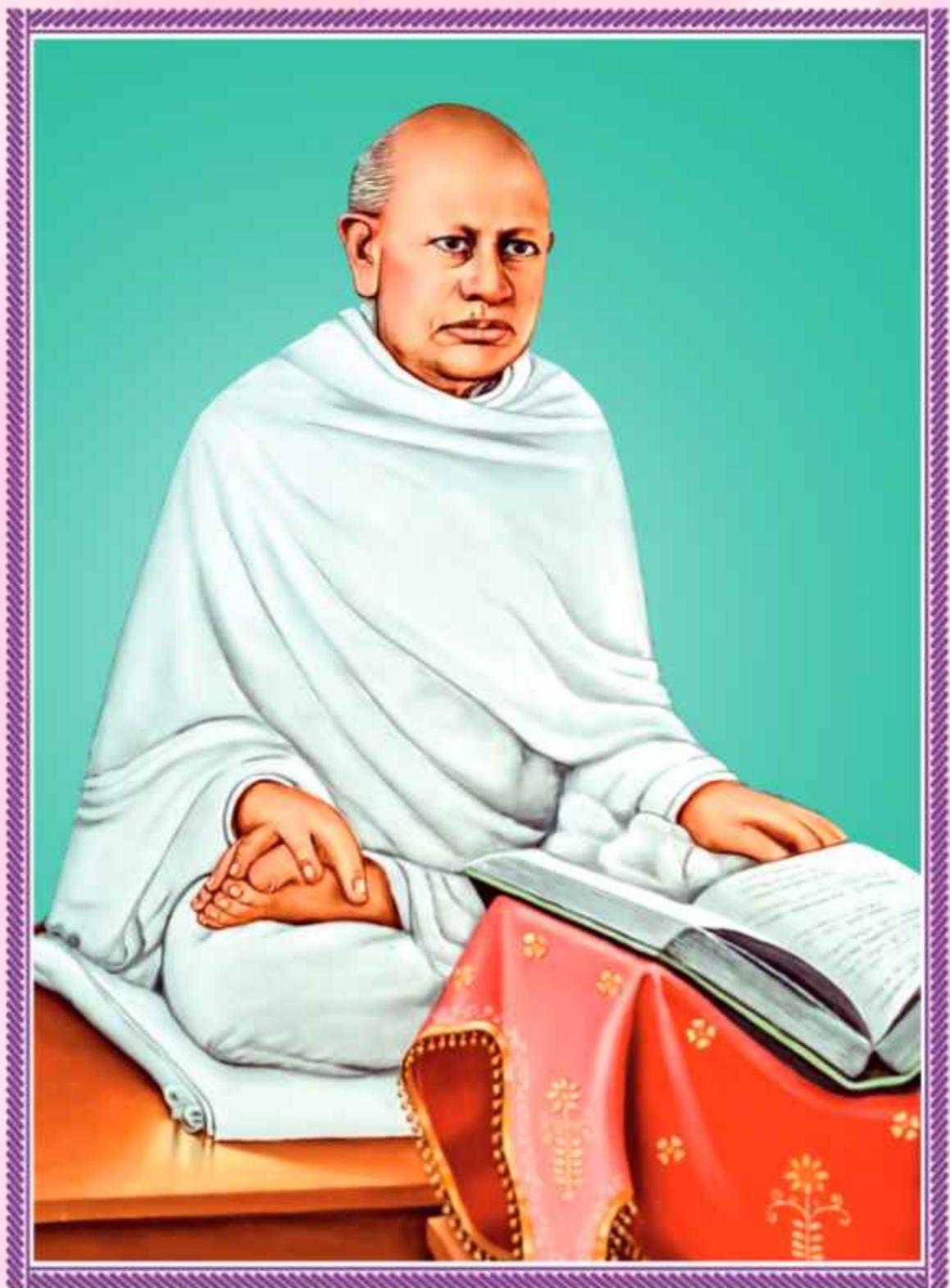
# शास्त्र मंथन

भाग-३

समयसार शास्त्र सुगम प्रपेश



શ્રી કુંદકુંદાચાર્ય દેવ







પંડિતરાણ શ્રી હિંમતભાઈ શાહ

# શ્રદ્ધાંજલી

નૂતનબેન  
યોગેશભાઈ ગાંધી



:: જન્મ ::                   :: દેહ પરિવર્તન ::  
૦૪ / ૧૧ / ૧૯૫૬       ૦૧ / ૦૮ / ૨૦૨૧  
બરવાળા (ઘેલાશા)   મુંબઈ

અમારા આદરણીય અગ્રજ બહેન નૂતનબેન અમારા પરિવારના અગ્રણી સમાન હતા. અમારા માતુશ્રી રમાબેનના દેહ પરિવર્તન પછી અમારા પિતાશ્રી અને અમે સૌ બાંદુઓને શાંતિ અને સમાધાન રખાવવામાં તેમનું અનન્ય યોગદાન હતું. નૂતન બહેનને પરમ પૂજ્ય કહુાન ગુરુદેવ અને ભગવતી માતા પ્રત્યે અનન્ય ભક્તિભાવ હતો. છેલ્લા બે, ત્રણ વર્ષથી તેઓ નિયમિત સ્વાદ્યાય અને આત્મહિત માટેનો ઉગ્ર પુલખાર્થ કરતા હતા.

તેમનું દેહ પરિવર્તન ટૂંકી માંદગીમાં અને જાગૃત અવસ્થામાં થયું. તેમના અંત સમયે એક વિદ્યવાન શ્રી એ ઝોનમાં વાત કરવા પ્રયાસ કર્યો પરંતુ નૂતનબહેન તે પહેલાં બોલી ઉઠ્યા, હું પચ્ચિયથી કે રાગથી શૂન્ય છું. હું માત્ર શુદ્ધ ચૈતન્ય આત્મ સ્વરૂપ છું. ચૈતન્યની વેલડી મને લેવા આવી પહોંચી છે.

નૂતનબહેનની “જીવન જ્યોત” અમારા જીવનમાં જાગૃતિનું કારણ બની છે. તેમના આત્મ કલ્યાણ અર્થે તત્વરીતથી ભરપૂર આ પુસ્તકના પ્રકાશનનો લાભ મેળવી અમે ગૌરવ અનુભવીયે છીએ...

◆ લી. ◆

રાજુલ રાડેશ શાહ - ઇલોરીડા, USA



## પ્રકાશકીય

પૂજય ગુરુદેવ શ્રી કાનકસ્વામી અને પૂજય બહેન શ્રી ચંપાબેન પ્રરૂપિત તત્ત્વજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોના સરળ, સુગમ અને લોકમોગ્ય શૈલીમાં રજુ કરવાની ભાવના સાથે અમોંગે અગાઉ “જેણ તત્ત્વજ્ઞન : ભાગ ૧ થી ૫” પ્રકાશિત કરેલ છે. આ ઉપરાંત સમયસાર, પ્રવચનસાર અને પંચાધ્યાયી જેવા ગલન શાખ્યોનું ‘સમયસાર સેતુ’, ‘પ્રવચનસાર પિપુષ્પ’ અને ‘પંચાધ્યાયી પરિપલ’ નામે સુગમ શૈલીમાં કરાયેલા આ પ્રકાશનો પ્રાથમિક મુમુક્ષુઓ માટે માર્ગદર્શિકા સમાન છે.

આ શ્રેષ્ઠીમાં ‘શાશ્વત મંથન’ ના પાંચ ભાગ બહાર પાડવાનું આપોજન છે. આ અગાઉ બહાર પઢેલ ‘શાશ્વત મંથન : ભાગ ૧ – અનેકાંતનું સ્વરૂપ’ અને ‘શાશ્વત મંથન : ભાગ ૨ – જીવના અસાધારણ ગુણો’ ના પ્રકાશનને સારો પ્રતિભાવ મળેલ છે. આ શુંભવા આગળ વધારતા ‘શાશ્વત મંથન : ભાગ ૩ – સમયસાર શાશ્વતમાં સુગમ પ્રવેશ’ નું પ્રકાશન કરતાં દર્ખ અનુભવીએ છીએ.

પૂજય ગુરુદેવશ્રી, સોનગઢ અને સમયસાર પર્યાપ્તિવાચી શબ્દો બની ગયા છે. પૂજય ગુરુદેવશ્રીએ સમયસારના ગલન રહેસ્યો ખુલ્લા રૂપ્ય છે તેના કારણે અત્યારે આખો જેણ સમાજ તેમાંથી સમયસારનો અભ્યાસ કરતો થયો છે. સમયસાર શાશ્વતના પ્રવેશને સુગમ બનાવવા માટે આર્તી પત્રાંગિત્પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. તો તેનો મુમુક્ષુ સમાજ ભરાપૂર વાખુંડાવશે તેવી ભાવના છે.

આ પુસ્તક [www.atma-darshan.org](http://www.atma-darshan.org) પર ઉપલબ્ધ છે અને ફી ડાઉનલોડ કરી શકાય છે.

આ પુસ્તકના અભ્યાસ દ્વારા સૌ શાશ્વત મંથનનાં સાર રૂપ ‘સમયસાર શાશ્વતના મંથન’ ને પામે એવી પવિત્ર ભાવના....

૧૧, પંચનાથ પ્લોટ,

રાજકોટ-૧

અધ્યક્ષ શ્રી,

શ્રી કુંદ કુંદ કલાન પરિવાર યુવક મંડળ ટ્રસ્ટ - રાજકોટ

## અનુક્રમણિકા

ક્રમ નં.	વિષય	પાના નં.
૦૧	ઉપોદાચ	૦૦૧
૦૨	નવતત્ત્વ	૦૦૨-૦૦૩
૦૩	સમયસાર શાસ્ત્રના આધારે નવતત્ત્વ	૦૦૪-૦૦૭
૦૪	પૂર્વ રંગ	૦૦૮
૦૫	સમયસાર પૂર્વ રંગ	૦૦૯-૦૪૫
૦૬	જીવ - અજીવ - અધિકાર	૦૪૬-૦૭૪
૦૭	સમયસાર કર્તા-કર્મ અધિકાર	૦૭૬-૦૮૭
૦૮	આસ્ત્રવ અધિકાર	૦૮૮-૦૯૬
૦૯	સંવર અધિકાર	૦૯૭-૧૧૧
૧૦	નિર્જરા અધિકાર	૧૧૨-૧૨૫
૧૧	બંધ અધિકાર	૧૨૬-૧૩૪
૧૨	મોક્ષ અધિકાર	૧૩૪-૧૬૦
૧૩	ભવ્ય જીવનો ઇતિહાસ	૧૬૧-૧૬૬

## ઉપોદ્યાત

મુમુક્ષુ સમજમાં સમયસાર શાખ અને પૂર્ણ ગુરુદેવ શ્રી સમાનવાચી શબ્દો જેવા થઈ પડ્યા છે. પૂર્ણ ગુરુદેવની જેમ કુંદિનીયાર્થનું સમયસાર શાખ ધર્માં જીવોની પરિણાતિ ફરવામાં નિમિત્ત થયું છે. પૂર્ણ ગુરુદેવ બંને આચાર્ય ભગવંતોનો ધર્મો આદર અને મહિમા કરતા હતા.

સોનગઢમાં પૂર્ણ ગુરુદેવે પહેલેથી છેલ્લે મુદ્દી સળંગ સ્વાધ્યાય અઢાર વખત કર્યો છે અને મુમુક્ષુઓને કરાવ્યો છે. તેથી બધા મુમુક્ષુઓને આ શાખનો મહિમાપૂર્વક અભ્યાસ પણ થયો છે. વર્તમાનમાં થાય છે અને ભવિષ્યમાં પણ થતો રહેશે. વિજ્ઞાનના વિકાસને કારણે આજે પણ મુમુક્ષુઓને શાખ સ્વાધ્યાય સમયના પૂર્ણ ગુરુદેવના ભાવ અને રણકાનો અનુભવ થાય છે.

સમયસાર શાખનો સ્વતંત્ર સ્વાધ્યાય કરવા માગનારા કે એ આશયથી પૂર્ણ ગુરુદેવની ટેપ સાંભળવા બેસનાર મુમુક્ષુઓને દરેક અધિકારનું તાત્પર્ય સર્વપ્રથમ લક્ષ્યમાં આવે અંવા એક વિનમ્ર ગ્રયાસ આ વખાણમાં કરવામાં આવ્યો છે.

આ પવિત્ર શાખનો ગુજરાતી ભાગમાં ભાવ સહિત રૂપાંતર કરવાનો અલભ્ય લાભ આદરણીય પંચી શ્રી દિમતભાઈને મળ્યા એ એમનું અને સૌભાગ્ય છે અને સાથો સાથ આપણું પણ સૌભાગ્ય છે કે આપણને આપણી માતૃભાષામાં સહેલું થયું.

આ શાખના અલગ અધિકારોના તાત્પર્યને તેની પ્રયોજનભૂત ગાથાઓના માધ્યમ વડે પ્રાથમિક માહિતી પ્રામથાય એ આશયથી આ લખાણ કરવામાં આવ્યું છે.

## નવતત્ત્વ

આત્મકલ્યાણ મારે છ દ્રવ્યની જેમ નવ તત્ત્વ નો અભ્યાસ આવરશ્યક છે. તે આપણે સરળતાથી સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

<u>જીવ</u>	<u>અજીવ - આ બને પરિણામતા દ્રવ્યો છે.</u>		
ભાવ પુણ્ય	દ્રવ્ય પુણ્ય		
ભાવ પાપ	દ્રવ્ય પાપ		ખંધ તત્ત્વ
ભાવ આસ્ત્રવ	દ્રવ્ય આસ્ત્રવ		
ભાવ ખંધ	દ્રવ્ય ખંધ		
ભાવ સંવર	દ્રવ્ય સંવર		સાધક તત્ત્વ
ભાવ નિર્જરા	દ્રવ્ય નિર્જરા		
ભાવ મોક્ષ	દ્રવ્ય મોક્ષ		પરમાત્મ તત્ત્વ

**શિક્ષક :** આમાં જીવ અને અજીવ બે દ્રવ્ય છે અને અન્ય સાત તેમની પર્યાયો છે. જીવના પરિણામની આગળ 'ભાવ' સંજ્ઞા અને અજીવના પરિણામની આગળ 'દ્રવ્ય' સંજ્ઞા લાગુ પડે છે. જીવના સમસ્ત પરિણામને કર્મના પરિણામ સાથે નિયમભૂત નિનૈ. સંખ્યાં છે. નવ તત્ત્વનો વિચાર કરીએ ત્યારે અજીવમાં ભાવ પુણ્યાલ દ્રવ્ય આવે છે અને તેમાં પણ દ્રવ્ય કર્મ જ લેવા માંગે છે. આ રીતે જીવના ખંધા પરિણામોને અશુદ્ધ દ્રવ્યના પરિણામો કહે છે કારણકે ત્યાં દ્રવ્ય કર્મની સાપેક્ષતા અનિવાર્ય છે. ખંધા ભવ્ય જીવના અનાદિથી અનંતકાળ સુધીના ખંધા પરિણામોનો ઠિકાસ એ નવ તત્ત્વ છે. તેમાં અજીવ અને જીવના ખંધા પરિણામોનો અભ્યાસ કરવાનો છે. જીવમાં આપણો જીવ લેવો.

હેઠે પરિણામનો વિચાર કરીએ ત્યારે પ્રથમ પુણ્ય-પાપ આસ્ત્રવ અને ખંધનો અભ્યાસ કરીએ. એ જીવના વિભાવ પરિણામ છે. તેને ઔદ્ઘિક ભાવ કહે છે. કારણ કે તેમાં દ્રવ્ય કર્મના ઉદ્દેશની સાપેક્ષતા છે. જીવના શુભ અને અશુભ ભાવોનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી સમજવું આવરશ્યક છે. તેથી તેનો અલગથી અભ્યાસ કરવો યોગ્ય છે. એ ચારિત્ર ગુણની અશુદ્ધ પર્યાયો છે. મિથ્યાત્વના પરિણામ પણ અશુદ્ધ છે એ અજ્ઞાન દરામાં તેની જ મુખ્યતા છે. તે પરમાર્થ જીવને ચાર ગતિ પરિભ્રમણનું મૂળ કારણ છે. શુભ અને અશુભ ભાવો સંસાર લાંબા સમય સુધી ચાલુ રહેવાનું કારણ બને છે.

દ્રવ્ય કર્મ જીવની સાથે બંધાવા મારે આવે છે તેને બંધ કહે છે. જીવના વિભાવને કારણો નવા કર્મો બને અને જીવ સાથે બંધાવા મારે આવે છે તેથી વિભાવને આસ્તવ તત્વ કહે છે. આસ્તવ એટલે કર્મોનું મર્યાદામાં રહીને બનવું. દ્રવ્ય કર્મ બને તેને દ્રવ્ય આસ્તવ કહે છે. જીવના જે ભાવને નિમિને તે બને છે તે વિભાવ ભાવને આસ્તવ કહે છે. દ્રવ્ય કર્મનું બનવું અને જીવ સાથે બંધાવું એ સંસાર અવસ્થામાં એક સળંગ પ્રક્રિયા છે પરંતુ પ્રયોજનવશ તેને બે ભાગમાં સમજાવવામાં આવે છે.

સંવર એટલે જીવની અપૂર્ણ શુદ્ધ પર્યાયની પ્રગટતા અનાહિનો અજાની જીવ જ્યારે જાની ચાય ન્યારે તે શુદ્ધ પર્યાયની પ્રગટતા કરે છે. તે શુદ્ધતાના અંશો વૃદ્ધિગત યથિને છેવટે પરિપૂર્ણ શુદ્ધતા ઇપે પરમાત્મદશાઙ્કપે થાય છે. શુદ્ધતાની પ્રગટતા વૃદ્ધિ એ સંવર તત્વ છે. શુદ્ધતાની પ્રગટતા અને વૃદ્ધિ સાથે અશુદ્ધ પર્યાયો, આસ્તવ તત્વનો અભાવ થતો જાય છે, તેથી સાધક દરામા આંશિક શુદ્ધતા તથા આંશિક અશુદ્ધતા બને લક્ષગત થાય છે. સંવર અને સાધક દરા બને સમાનાર્થી નથી. કારણે સંવરમાં ભાગ શુદ્ધતાની જ વાત કરવામાં આવે છે.

## સમયસાર શાસ્ત્રના આધારે નવતત્ત્વ

જીવ અનાદિકાળથી જે રીતે પરિણામી રહ્યો છે ત્યાંથી તેને પરમાત્મદશા સુધી પહોંચાડવો જરૂરી છે. તેથી અનાદિકાળથી જે માર્ગ છે તેનું નિરૂપણ નવતત્ત્વના અભ્યાસમાં છે. આપણે તેનો અભ્યાસ કર્યો છે. હવે સિદ્ધાંતની પુષ્ટિ માટે આગમાર્ય જરૂરી દોષ છે. સમયસાર શાસ્ત્રમાં નવતત્ત્વનું વિસ્તારથી કથન છે. વળી પૂર્ણ ગુરુદેવશ્રીને તે શાશ્વત વિશેપ પ્રિય દુનિયાની તેથી તેનો આધાર બદ્ધને ફરી સંક્ષેપમાં અભ્યાસ કરીએ.

જીવ અને અજીવ બે તરફ પૃથક દ્રવ્યો છે. જે શાશ્વત છે. પરિણામ તરફથી જોઈએ તો જીવ અનાદિકાળથી પુરુષલના વાણ્યાંભ્યા નાચમાં સાથે જોડાવા જાય છે. જીવ પ્રોક્રિક થઈ તે નાચને સાક્ષીભાવે જુઓ તેમાં કોઈ દોષ નથી. પણ સંસાર અવસ્થામાં જીવનું જે ક્ષેત્રાંતર જોડા મળે છે. તે પુરુષલના રંગને આભારી છે. સિદ્ધ પરમાત્મા એક જ સ્થાને સ્થિર છે. તેથી પુરુષલના નાચ સાથે નાચવા જરૂરું જીવને ભારે પડે છે. તે જીવ ત્યારે તેનાથી થકે છે ત્યારે આત્મકલ્યાણના માર્ગ વળે છે.

જીવ પુરુષલ પરમાણુ સાથે નથી જોડાતો તે માત્ર સંદર્ભથી જ અભિભૂત થયો છે. જીવના પુરુષલ સાથેના સંબંધને ત્રણ અલગ રીતે લક્ષમાં લેવામાં આવે છે. નિયમદુપે દ્રવ્યકર્મ સાથે શરીર સાથે અને સંયોગો સાથે એ ત્રણમાં અલગ અલગ રીતે અને પછી બધાનો સાથે અભ્યાસ કરવામાં આવે તો સંપૂર્ણ ચિત્ર મનોભૂમિમાં સ્પષ્ટ થાય. આચારફિલે રૂપ બેદ દ્વારા આ દર્શાવ્યું છે. અજ્ઞાની જીવ પોતાને સંયોગાધીન શરીરની રિથ્યાનિને આધીન તથા કર્માદ્યમને આધિન માનીને પોતાને લાચાર માને છે. સાચું શું છે. તે જ્ઞાની જ્ઞાણે છે. બધા સ્વતંત્ર છે તે વાત મુજબ રાખીને “જીવના ભાવની સાથે કુદરત બંધાપેલી છે” એમ જાહેર કરે છે. પુરુષલ સાથે નાચવાનો સંબંધ માન્ય કર્યો તો તે દુઃખી છે. જો તે પુરુષલથી તલાક લઈ લેતો તો સંસાર આટોપાપ જાય. તેથી જીવ અજીવ અધિકારમાં બંને ને તેના નિશ્ચિત-અસાધારણ લક્ષણાથી તદ્દન ભિન્ન લક્ષમાં લેવાનો અનુરોધ કરે છે. જીવ તો જ્ઞાન સ્વભાવ છે. વિભાવને કરે તેવો સ્વભાવ નથી. તેથી જે પોતાને અરૂપી જ્ઞાયક રૂપે સ્થાપે છે અને તેને અનુસરે તો જ્ઞાન કિયા જ ગ્રાગત થાય છે અને વિભાવધારા ક્ષીણ થતી જાય છે.

પરિણામ તરફથી લક્ષમાં લેવામાં આવે તો પરિણામતા જીવ દ્રવ્યમાંથી સાત પ્રકારની પર્યાપ્તિ પ્રગટે છે. તેનો બે ભાગમાં વિચાર કરવામાં આવે તો જ્ઞાની-અજ્ઞાની એવા બેદ પડે છે. ત્રણ બેદથી લક્ષમાં લેવું દોષ તો જ્ઞાનીમાં સાધક અને સિદ્ધ એવા બે બેદ અને અજ્ઞાની ગણું ત્રણ બેદ છે. તેમાં આપણે પુણ્ય-પાપ-આખ્યાન-બંધ એ ચાર બહિરાત્મ-અજ્ઞાન દર્શાનો વિચાર કરીએ છીએ નવતત્ત્વમાં કર્તા કર્મની વાત નથી. પરંતુ અજ્ઞાન દર્શા એ કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિ જ છે. તેથી ઉઠ ગાથાઓ દ્વારા આચાર્ય દેવ કર્તા કર્મનું સ્વરૂપ સમજાવે છે. તેમાં જીવ અને પુરુષલ વર્ણણના

અસમાનજીતીય દ્રવ્ય પર્યાવરનું વાર્ષિક કરે છે. જે વિષય આચાર્યિવે જીવ-અજીવ અધિકારમાં વિસ્તારથી લીધો છે. તેના ચિન્હાંનો કર્તા કર્મ અધિકારમાં સમજાવ્યા છે. અજીવની જીવકર્તા થઈને અભિપ્રાયમાં પોતાને પરદ્રવ્યના પરિણામનો કર્તા માને છે. પરંતુ તે ખરેખર પરનો કર્તા થતો નથી. તે પોતાના વિભાવનો કર્તા થાય છે. અજીવની માન્યતા-ભાવ મિથ્યાત્વ ખોટી છે. તે ચિન્હ કરવા માટે ગ્રત્યેક દ્રવ્ય સ્વતંત્રપણે પરિણામે છે. તેના પરિણામમાં કોઈ નિમિત્ત રૂપની પરાધીનતા પણ નથી. તેથી કર્તા કર્મ અધિકારમાં દ્રિક્ષિપાવાદનો નિષેધ દર્શાવ્યો છે. દ્રિક્ષિપાવાદમાં બે અપેક્ષા આવે છે. કેટલાક કાર્ય એક દ્રવ્યથી શક્ય નથી. બેકે અધિક મળીને જ તે કાર્ય થાય છે એમ માને છે. ‘એક દાયે તાળી ન પડે’, ‘એક શાકથી ઊંઘીયું ન બને’, ‘એક વાંગુંત્રથી ઓરકેસ્ટ્રા ન થાય’ વગેરે દાણાં આપીને ‘વિના સહકાર નહીં ઉલ્દાર’ આવી અજીવની માન્યતા છે. તે ઉપરાંત એક દ્રવ્યમાં અધિક શક્તિ હોય તો તે બીજાને મદદ કરે એવું પણ દ્રિક્ષિપાવાદ માને છે. પરંતુ તે બધું ખોટું છે. બે પદાર્થના સંગના પરિણામને લક્ષ્યમાં લઈએ ત્યારે પણ દરેક દ્રવ્ય પોતાના પરિણામને જ કરે છે. સ્વભાવનો જ ફળો આપે છે. દાણાં - એકરસ ફીલોલી ખીચડીમાં પણ ચોખા કાર્બોલાઇટ આપશે અને મગની દાળ પ્રોટીન આપશે.

પુષ્ય-પાપ-આસ્ત્ર-બંધનો સાથે વિચાર કરવાથી અજીવનમય પરિણામ સમજી શકાય છે. તે વાત મુખ્ય રાખીને ભેદથી વિચારીએ તો આસ્ત્રવ બંધ જ મુખ્ય છે. પુષ્ય-પાપ તો તેમાં ગલ્ભિત છે. તેમ છતાં એક અલગ અધિકાર લેવાનું પ્રયોજન એ છે કે જે સાચું સમજવા આવે છે તે આર્થવૃત્તિવાળો જીવ છે. અશુભ તો છોડવા લાયક જ છે એટલું તો એણો નક્કી કરી જ લીધું છે. તેથી તેને ‘પુષ્ય-પાપ બંને ચાંડાલના પુત્રો છે’ એવાં દાણાં દ્વારા બંનેનો બંધમાર્ગમાં સમાવેશ થાય છે તે મુખ્યપણે સમજવવા માગે છે.

આસ્ત્રવ-બંધનો સાથે જ વિચાર કરવો જરૂરી છે. કારણ કે તે એક સંલંઘ પ્રક્રિયા છે. માત્ર આસ્ત્રવ તો ભાર-તેર શુદ્ધારણમાં જ હોય છે. બંધનમાં મિથ્યાત્વ જ મુખ્ય છે. અવિરતિ ક્ષાપ તે ચારિત્રનો દોષ છે. સમયસાર શાલમાં આસ્ત્રવ પછી સંવર અધિકાર લીધો છે અને મોકા પહેલા બંધ અધિકાર લીધો છે. ત્યારે આપણે વિચાર કરતા થઈ જાઈએ. સંવરથતા માત્ર આસ્ત્રવ રોકાય અને કર્મબંધ ચાલુ રહે તેમ તો બને નહીં. તેથી આ કર્મનો આશય સમજવો જોઈએ.

જીવ અને (અજીવ) દ્રવ્યકર્મની પર્યાવરના જે રીતે નામ આપ્યા છે તે કઈ અપેક્ષાથી આવ્યા છે. તે લક્ષ્યમાં લેશો તો જ્યાલ આવશો કે દ્રવ્યકર્મને મુખ્ય રાખીને નામ આવ્યા છે. દ્રવ્ય કર્મ બને છે તે આસ્ત્રવ. દ્રવ્યકર્મ જીવ સાથે બંધાય છે તે બંધ. દ્રવ્યકર્મ બનતા અટકે છે તે સંવર. બંધાયેલા કર્મો ખરતા જાય છે તે નિર્જરા. પરમાર્થ નવા કર્મો બંધાતા અટકે અને બંધાયેલા કર્મો ખરતા જાય તે સંવરપૂર્વક નિર્જરા. બંધનો સર્વથા અભાવ તે મોકા. આ રીતે લક્ષ્યમાં લેતા જો કર્મો આવતા જ અટકે તો બંધાવાનો પ્રશ્ન ન રહે. તેથી આસ્ત્રવ પછી સંવર અધિકાર લીધો છે. વળી બંધનો સર્વથા અભાવ થાય તે જ મોકા છે. મુકાવું છે. તેથી બંધ પછી મોકા અધિકાર લીધો છે.

દ્રવ્યકર્માં બને છે અને જીવ સાથે બંધાય છે તે અજ્ઞાન દશા પરમાર્થ એક પ્રક્રિયા છે. તેમાં નિમિત્ત કારણમાં મિથ્યાત્મ-અવિરતિ-કપાય અને યોગ ઇપ દ્રવ્યાખ્યાઓ છે આ ચાર અજ્ઞાન દશામાં સાથે જ છે પરંતુ કર્મબંધનો વિચાર કરીએ તો યોગ ને અનુસરીને પ્રકૃતિ અને પ્રદેશ બંધ થાય છે. અન્ય ત્રણ અનુસાર સ્થિતિ અને અનુભાગ બંધ થાય છે. માટે આજ્ઞાવ-બંધને અલગ લેવામાં આવે છે. અલગડુપે વિચારવામાં આવે છે “જીવના ભાવની સાથે કુદરત બંધાયેલી છે” જીવ અરૂપી જ્ઞાપક છે. સ્વભાવે બધા દ્રવ્યોની જેમ નિરપેક્ષ શુદ્ધ છે. પરંતુ જીવને પર્યાપ્તિ મુખ્યતાવી જોવામાં આવે ત્યારે તેને સ્વાભાવિક પરિગમન ઉપરાંત સ્વભાવથી વિરળદ્વારે પરિણામવાની પણ ચાલ છે. તે જીવની યોગ્યતા છે. તે જીવની વૈભાવિક શક્તિ છે. તે પરિણામ પરાયને જ શક્ય છે. તે રીતે થયેલા પરિણામ અશુદ્ધ જ છે. જીવ જ્ઞાન સ્વભાવી છે છતાં તેને જ્ઞાની રહેવાને બદલે અજ્ઞાનીરૂપે જીવન જીવની છૂટ છે. બધા જીવો અનાદિકાળથી આ રીતે અજ્ઞાની રહીને અજ્ઞાનમય જીવન જીવી રહ્યા છે. એ અસમાનજાતિય દ્રવ્ય પર્યાપ્તિનો ઉપર ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. જે આવા અજ્ઞાની જીવના અજ્ઞાનમય જીવનને આભારી છે. જ્ઞાપક સ્વભાવી આત્મા જ્ઞાતાભાવ ઇપે પરિણામીને વિશ્વના સમસ્ત પદાર્થોને જાણે તે જીવની સર્વક્ષ દશા-મોક્ષ છે. તે આખા વિશ્વ સાથે નિર્દોષ જો. જ્ઞા. સંબંધમાં આવે છે. તે દશા અનંત સુખદુપ છે. અજ્ઞાની જીવ વિભાવદુપે (અજ્ઞાનભાવ ઇપે) પરિણામીને દ્રવ્યકર્મ મારફત શરીર અને સંયોગો સુધી પહોંચે છે. આ પરિણામ અશુદ્ધ છે - વિકૃત છે તેના અભિપ્રાયમાં વિશ્વના બધા પદાર્થો પોતાને આત્માને માટે ભોગ-ઉપભોગની સામગ્રી લાગે છે. જીવ અને પુદ્ગલ બને સ્વતંત્ર છે અને બંધચે અતુટ અસ્તિ-નાસ્તિ છે. બે દ્રવ્યે કર્તા કર્મકે ભોક્તા ભોગ્ય સંબંધ શક્ય જ નથી. પરંતુ અજ્ઞાની જીવ પોતાના અજ્ઞાનના કારણો તરંગની દુનિયામાં પોતાને વિશ્વનો સ્વામી-માનીને ચેષ્ટા કરે છે.

વિશ્વની નિર્દોષ વ્યવસ્થાને યોગ્ય રીતે સમજીને જે જ્ઞાની થાય છે તે પોતાના સ્વભાવની મર્યાદામાં આવે છે. તરંગની દુનિયા છોડીને, ચારગતિ પરિભ્રમણ છોડીને, નાટકના સંભ્ય થવાને બદલે તેનાથી છૂટીને પ્રેક્ષકની ગેલેરીમાં સ્થાન પામે છે.

બધા જીવો આ રીતે સુખી થાય એવા હેતુથી કુદુરુદ્વારાર્થ દેવે આ સમયસાર શાલ્કની “નાટક સમયસાર” ઇપ રચના કરી છે. દાખલમાં મલાધિદેશ ક્ષેત્રમાં સીમંધર ભગવાનની વાણી સાંભળીને અર્દી પધારેલા આપણા પૂ. ગુરુદેવશ્રીના કુદુરુદ્વારાર્થ દેવ વિરચિત સમયસાર શાલ્ક દાખલમાં આવતા પોતાની પરિણાતિ પલટી અને તેનો લાભ આપણાને આપ્યો છે.

શ્રી કુદુરુદ્વારાર્થ દેવ શાલ્કના શરૂઆત કરી ત્યાર પહેલાના જ “સમય” શરૂદને કેન્દ્રમાં રાખીને તે શરૂ છ પ્રકારના ભાવ માટે વાપરવામાં આવે છે. તેમાં ત્રણ ભાવ મુખ્ય છે. તે અંગે આપણાને જાગૃત કરવામાં આવે છે. તે શરૂ છે જ્ઞાન સમય, શરૂ સમય અને અર્થ સમય. એક અપેક્ષાને જાણે એ જ ક્રમમાં સમજવા જ રૂઢી છે. બીજી રીતે વિચારતા ગુરુ અને શિષ્ય વચ્ચે સંબંધ કર્ય રીતે થાય છે. તેનું પણ તેમાં નિર્દ્દશન છે. જ્ઞાન સમય શરૂ દ્વારા જ્ઞાની

ગુરુની વાત છે, તેમાં દેવ-ગુરુ કે પંચ પરમેષ્ઠિ બધાનો સમાવેશ થાપ છે, પરમેષ્ઠિ જ ગુરુ છે તે વાત શિરોમાન્ય કર્પા બાદ આત્મજ્ઞાની પણ ગુરુ છે, તે લક્ષમાં લેવું જરૂરી છે, શ્રી ગુરુના નિકટ પરિચયમાં આવતા પાત્ર ભવ્ય જીવજ્ઞાનીની અંતરંગ પરિણતિને જાણી લે તે ઉત્તમ છે, એમ ન બને ત્યારે શિષ્યને સમજાવવા માટે વચ્ચન વ્યવહાર અનિવાર્ય બને છે, તે બોલાપેલા અને લખાપેલા ઉપદેશ રૂપ છે, તેમાં ગ્રત્યક ગુરુ, પાસેથી ઉપદેશ મેળવવો જેને દેશના લભ્ય કરે છે, એની મુખ્યતા છે ત્યાં જ્ઞાનની-વિચારોની આપ લે છે, ક્યાંય પરાધીનતા નથી આ વચ્ચન વ્યવહાર તે 'શબ્દ સમય' છે, વાચક અને વચ્ચનો વાચ્ય શુદ્ધાત્મા છે, પાત્ર ભવ્ય જીવ આ રીતે ગુરુપ્રસાદથી સ્વાનુભૂતિ તરફનો પુરખાર્થ ઉપાડે છે, તેને અહીં 'અર્થ સમય' કહે છે, શબ્દ સમયનું વાચ્ય અર્થ સમય છે.

આખું ચિત્ર લક્ષમાં રાખીને અમૃતચંદ્રાચાર્ય દેવ નમસ્કાર રૂપ માંગલિક કરે છે, તેમાં ગ્રથમ નમઃ ભાવાપ અર્થાત ઐકત્વ-વિભક્તલરૂપ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા અને તેના મુળમાં રહેલ દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવને નમસ્કાર કરે છે, ત્યારબાદ "નમઃચિત્સ્વભાવ" શબ્દ પ્રારંભ આત્માને નમસ્કાર કરે છે, ત્યારબાદ પોતાના સ્વભાવને લક્ષમાં રાખીને "નમઃસમય સારાય" રૂપે અદ્ભુત માંગલિક કરે છે, જ્ઞાન જેને જાણો તેને સંપૂર્ણ બેદ સહિત જાણો છે, અહીં જ્ઞાનમાં સ્વાનુભૂતિ મુખ્ય છે.

## પૂર્વ રંગ

પૂ. ગુરુદેવશ્રીના હદ્ય ક્રમલમાં બિરાજમાન શ્રી વિમંદ્ધર ભગવાન - કુંદુંદાચાપદિવ અમૃતચંદ્રાચાર્ય-સમયસાર શાશ્વત-સતતિત આનંદ સ્વરૂપ નિજ શુદ્ધાત્મા. જેને ક્ષેત્ર કે કાળની મર્યાદા નથી એવા વિશ્વમાંથી શુદ્ધાત્માને શોધવાનો છે. દરીયામાં ખોવાપેલી ચોઈ શોધવા જેવું ભગીરથ કર્ય છે. કોઈ કઢી મળે તો શોધ સુગમને દરેક પદાર્થની સ્વતંત્રતાને બાધા ન આવે એવી સમાનજ્ઞતિય દ્વારા પર્યાપ્ત અને અસમાનજ્ઞતિય દ્વારા પર્યાપ્ત છે. અસમાનજ્ઞતિય દ્વારા પર્યાપ્તના બે સંખ્યા છે. જીવ અને પુરુષ...પુરુષમાં પણ માત્ર સમાનજ્ઞતિય દ્વારા પર્યાપ્ત રૂપ સુંધો સાથે જીવને સંબંધ છે. છ પ્રકારના સુંધોમાં પણ મોટા ચાર સુંધો સાથે સંબંધ છે. બે સૂક્ષ્મ સુંધો તથા જે અસલ પુરુષ દ્વારા રૂપ છે એવા અનંતાનંત પરમાણુઓ સાથે જીવને સંબંધ નથી. આ રીતે સંબંધનું વર્તુળ ધીમે ધીમે નાનુકરતા જવાનું છે.

વિશ્વ કહેતા સાદશ્ય અસ્તિત્વરૂપ મદદસત્તા એ મદદસત્તા-એકત્વરૂપ સત્તા છે. તે પદાર્થની એક સત્તા જેવી અદ્દેત સત્તા નથી. તે અનાદિથી અનંતકાળ સુધી ચાલતું નાટક છે. નાટકનું સ્ટેજ અમર્યાદ વિશ્વ છે. એમાં પણ ખરી રંગભૂમિ અસંખ્ય પ્રદેશી લોક છે. આ ચારગતિ પરિબ્રમણ રૂપ નાટકના મુખ્ય પાત્રો છે જીવ અને પુરુષ. વિશ્વના જ્ઞાતિ અપેક્ષા એ છ અને સંખ્યા અપેક્ષાએ અનંતપદાર્થો બધા સંપૂર્ણ રીતે સ્વતંત્ર છે. બધા આણકૃત અને શાશ્વત છે. અર્થાત બધા કાયમ માટે વિશ્વના સંખ્યરૂપે સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા રૂપે શોભાપમાન છે. જીવ ચેતન સ્વભાવી છે, અરૂપી છે, શક્તિ અપેક્ષાએ પરમાત્મા છે. પુરુષ જરૂર હેતુ તે પણ જરૂરિયત છે, રૂપી છે. આ રીતે જીવ અને પુરુષના નિત્ય સ્વભાવની સ્થાપના થઈ.

નાટકમાં ભાગ લેનાર દરેક સાંખ્ય પોતાના સ્વભાવરૂપ પરિણામન દ્વારા એકબીજા સાથે સંબંધમાં આવે છે. વિશ્વના ઇ દ્વાર્યો કંઈ રીતે સંબંધમાં આવે છે તેની જાણકારી સર્વજ્ઞ પરમાત્માને છે. દ્વારા પર્યાપ્ત રૂપ વ્યવસ્થા-બધા પદાર્થોમાં છે. આ દરેક પદાર્થની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાની એક રૂપ અર્થાત સમાન છે. જેની નિત્ય સ્વભાવ રૂપે સ્થાપના કરવામાં આવી છે તે અમેદ દ્વારા સામાન્ય સ્વભાવ પોતાના ગુણ બેદ અને પર્યાપ્ત બેદ સદિત જ કાયમ દોષ છે. આ રીતે બેદાબેદ રૂપ નિત્ય-અનિત્યના અંતર્ગતના સમસ્ત બેદ ગ્રન્થો તાદીત્ય સંબંધમાં સદાય માટે રહેલા છે.

દ્વારા → પર્યાપ્ત બધા પદાર્થોની સ્વાધીનતાને બાધા ન આવે એ રીતે તે વિશ્વના નાટકમાં ભાગ ભજવે છે.  
 ↓  
 ગુણો

વિશ્વની આવી સુંદર આણકૃત વ્યવસ્થાને જાણનાર સર્વજ્ઞ પરમાત્મા છે. તે એક અપેક્ષાએ નાટકના પ્રેક્ષક છે. નાટકના જ્ઞાનારાતો હોવા જોઈએ ને! નાટકમાં મુખ્ય સુવધાર જીવ છે. જ્ઞાનીનું વચ્ચેન છે.

## સમયસાર પૂર્વ રંગ

(ગાથા ૨ થી ૪)

ગાથા નં. ૨

(૧) શાસ્ત્રની શરૂઆત માંગવિક બાદ તુરંત જ મૂળ વાત ઉપર આવે છે. છ દ્રવ્ય સ્વરૂપ વિશ્વમાંથી સર્વપ્રथમ જીવને જુદો પાડે છે. ગા. ૨ માં સમયનો અર્થ આત્મા કરે છે. જાણવું અને પરિણામન કરવું એવી ને કિયા એકી સાથે કરે તે આત્મા. ત્યાં જાણવું એ તો જીવનો અસાધારણ સ્વભાવ છે. તેથી એ લક્ષ્યાળી જીવ બધાથી જુદો-અલગ લક્ષ્યત થાય છે. ‘પરિણામનું’ એ બધા પદાર્થોને લાગુ પડતું લક્ષ્ય છે. “ટકીને બદલવું એ વસ્તુના અનેકાંત સ્વરૂપનું પ્રકાશક છે. ટકું અને બદલવું, નિત્ય અને અનિત્ય, આ બે પરસ્પર વિરોધી દેખાતા ઘર્મો અનેકાંત સ્વરૂપ છે. પર્યાયમાં આદિ-મધ્ય અંતમાં દ્રવ્ય સ્વભાવ જ વ્યાપે છે. પર્યાય નાશ પામે છે. તેથી તેમાં વ્યાપે સ્વભાવ પણ નાશ પામવો જોઈએ. પરંતુ એમ નથી. ‘છોડ્યા વિના જ સ્વભાવનો ઉત્પાદ-વ્યથ-ધ્રુવ યુક્ત જે’. નિત્ય સ્વભાવના નિત્યપણાને બાધા ન આવે એ રીતે પર્યાયનો જીણિક પ્રવાહ પણ અનાદિથી અનંતકાળ સુધી ચાવે છે.

દ્રવ્ય કર્તા છે. પર્યાય એનું કર્મ છે - દ્રવ્યમાંથી પર્યાયની પ્રગટતા એ કિયા છે. આ રીતે કર્તા-કિયા-કર્મ એ સમજાપ છે. તેને વિસ્તારથી સમજવા માટે પટકારકના ભેટ લેવામાં આવે છે. જીવ પોતાના પરિણામને કરે છે. અને તે પર્યાયને તે સમયે જ ભોગવે છે. પટકારકને સમજવા માટે જે કર્તા-કર્મ-પ્રવૃત્તિ છે. તે અભિનન્દકારક છે. ત્યાં જે માટી ઘડાડુપે પરિણામી ગઈ તે તો દ્વે ઘડાડુપ જ છે. નવા વાસણ માટે નવી માટી જોઈએ. પરંતુ એમ નથી. તેથી કર્તા અંશમાં કર્તાકારક અને આપાદાન કારક બે ની વાત આવે છે. આ રીતે આપાદાન કારકને મુખ્ય રોધીને વિચારતા એ આપાદાનકારક જ ભિન્ન-ભિન્ન કર્તાકારક અનુસાર નવી નવી પર્યાય પ્રગટ કરે છે. ખરેખર દ્રવ્યપર્યાયપરૂપ વ્યવસ્થાને સમજવી ગઈનું છે.

જીવ નામનો પદાર્થકીઓ છે. તે દર્શાવવા માટે છ દ્રવ્ય સ્વરૂપ વિશ્વની રચનાની રચાપના કરીને તેમાંથી જીવને જુદો પાડીને દર્શાવે છે. તે આ રીતે ટીકામાં જે વાત વિસ્તારથી લીધી છે. તે જોઈએ. છ પ્રકારના પદાર્થોનું સમાનપણું દર્શાવવા માટે સદાય પરિણામનશીલ સ્વભાવ લીધો. વસ્તુત્વ અને દ્રવ્યત્વનો સમન્વય કરીને ટકીને બદલવું લીધું.

(૨) “અનેક ઘર્મોમાં રહેલું એક ઘર્માપણું” માં અનંત ગુણોમય એકત્વરૂપ દ્રવ્ય સ્વભાવ લીધો તેમાં જે દ્રવ્ય સ્વભાવે એક છે તે ગુણ ભેટ અપેક્ષાએ અનેક છે. તેમાં તેવા અનેકાંતમાં ક્યાંય વિરોધ નથી. (૩) દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ અભેટ એક રૂપ મહા સત્તા છે તે સદાય ગુણ ભેટ અને પર્યાય ભેટ સહિત જ છે. ત્યાં પર્યાય કર્મરૂપ ભેટ છે. અને ગુણો અફ્મરૂપ (નિત્ય) છે. (૪) લોકના પ્રત્યેક પ્રદેશમાં જ પ્રકારના દ્રવ્યો - (સંપ્રયાએ અનેક) સામાન્ય એક

શોત્રાવગાલ સંબંધ રૂપ રહેલ છે. તો પણ તે દરેકની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા તદ્દન ભિન્ન જ છે. જેમ દ્વારા સામાન્ય ગુણ અને પરિધ્યો - અભેદ અને તેના બે પ્રકારના બેદો આ વ્યવસ્થા સદાચય એમ જ છે. તેથી તેને એક રૂપે લક્ષમાં લઈને તેને સ્વતંત્ર સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા ગણવામાં આવે છે. આ રીતે જે દ્વારા સામાન્ય સ્વભાવ છે. તેને બેદ સહિત લક્ષમાં લેતા તે સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા નામ પામે છે. પરંતુ દ્વારા સામાન્ય સ્વભાવના બેદોને ગોણા કરીને “નહીં વા બરોબર” કરવાથી જીવમાં દાખિનો વિષય લક્ષણ થાય છે. આ રીતે માત્ર અતદ્ભાવરૂપે જ દ્વારા સામાન્યનું લક્ષ કરી શકાય છે. જ દ્વારા પોતાના સ્વરૂપ અસ્તિત્વને સલામત રાખીને જ લોકના એક ક્ષેત્રે રહેલા છે. આ સત્તાઓ બેળસેળ રૂપ થતી નથી. આ ચાર રીતે વિશ્વમાં રહેલા પદાર્થોનું પ્રભુત્વ દર્શાવ્યું. હવે જીવનું અસાધારણપણું દર્શાવિ છે.

(૪) ચૈતન્ય સ્વરૂપ જીવ : ચૈતન્ય તે જીવનો અસાધારણ ગુણ છે. બાકીના પાંચ દ્વારા અચેતન છે. જેમ પુરુષાલમાં સ્પર્શ-રસ-ગંધ અને વર્ણાંયે ચાર અસાધારણ રૂપી ગુણો છે. તેમ જીવમાં પણ ચૈતન ઉપરાંત અન્ય સાત અસાધારણ ગુણો છે. ચૈતન્ય ગુણ વડે અન્ય પદાર્થથી અસ્તિ-નાસ્તિ સિલ્દ થાય છે. દરેક સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાને પૂરી સ્વતંત્રતા આપ્યા બાદ જ્યારે વિશને સાદશ્ય અસ્તિરૂપ લક્ષમાં લેવામાં આવે ત્યારે દરેક પદાર્થ પોતાના સ્વભાવિક પરિણામન વડે વિશ્વવ્યાપી સંબંધમાં લક્ષણ થાય છે. જીવ પોતાના દર્શન-જ્ઞાન સ્વભાવ અને તેના પરિણામ વડે વિશ્વવ્યાપી સંબંધમાં આવે છે. દેખનું અને જાણનું આ કાર્યને જુદા પાડી શકાતા નથી. જેમ વસ્તુ ટકે પણ છે અને બદલે પણ છે. એમ કલેવાના સ્થાને વસ્તુ ટકીને બદલે છે. તે વાસ્તવિક છે તે રીતે જાણવાની કિયા થાપ ત્યારે તે જ્ઞાનનો વિષય એક જ છે. દર્શન જેને દેખે છે. તેને જ જ્ઞાન બેદ સહિત જાણો છે. તેથી જીવના અસાધારણ લક્ષણમાં ચૈતન-દર્શન અને જ્ઞાનને સ્થાન છે. તે ગુણની મુખ્યતાથી જીવને ચેતયિતારૂપે, દર્શક રૂપે અને જ્ઞાયક રૂપે દર્શાવવામાં આવે છે. (૫) જે સ્વભાવ છે તે નું શક્તિ રૂપે સામર્થ્ય અમર્યાદ જ હોય. પરિણામનો (જીવના પરિણામ માં) વિપરીતતા અને ઊણપ લક્ષણ થાય છે. પરંતુ સ્વભાવતો પરિપૂર્ણ જ છે. આ રીતે આ બોલમાં જ્ઞાનનો સ્વપર પ્રકાશક સ્વભાવ દર્શાવ્યો છે. જે કોઈ સત્તમય છે તે બધું જ્ઞાનનો વિષય થાય છે. જીવ પોતાનું ભિન્ન અસ્તિત્વ સલામત રાખીને વિશ્વના બધા પદાર્થને જાણો છે તેથી જ્ઞાનની પર્યાપ્તિમાં સ્વ અને પરના અત્યંત ભિત્રપણાનો વિનેક જરૂરી છે. જીવ પરદ્વારને જાણો છે પરંતુ પોતાનું જુદાપણું સલામત રાખીને આ રીતે બધા દ્વારા પોતાના સ્વભાવ રૂપે પરિણામે છે. પરિણામીને એકબીજા સાથે સંબંધમાં આવે છે. દરેક પદાર્થ પોતાના સ્વભાવિક પરિણામન દ્વારા વિશ્વના નાટકનો સમ્ભ્ય થાય છે. કરીને સમયની વાખ્યામાં વિચાર કરીએ તો માત્ર જીવ જ જાણવાનું અને પરિણામનવાનું ડાર્ય કરે છે.

હવે જીવના બે પ્રકારના પરિણામનો વિચાર કરીએ. ઉપયોગ એ આત્માનો સ્વભાવ છે અને ઉપયોગ એ આત્માના પરિણામ છે. જ્ઞાયકએ આત્માનો સ્વભાવ છે અને જ્ઞાન એ આત્માના પરિણામ છે. એ રીતે સમયએ આત્મા છે અને સમયએ આત્માના

પરિણામ છે. દ્વય સ્વભાવ એક રૂપ છે અને પર્યાપ્તિના અનેક બેદ છે. આત્મા એક રૂપ હોવા જીતાં પરિણામ અપેક્ષાઓ બે બેદ પડે છે. જ્ઞાનીએ પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવમાં લુંપણું રાખ્યું છે અને જ્ઞાપક રૂપે પરિણામે છે. અજ્ઞાનીએ જીવ અને અજીવના સંયોગી ઓક્તવમાં લુંપણું રાખ્યું છે અને અજ્ઞાનરૂપ પરિણામે છે. લુંપણું કરનાર જીવ છે માટે તેને માટે જીવ સ્વ છે અને અજીવ પર છે.

જ્ઞાન સ્વ પર પ્રકાશક છે. દરેક પર્યાપ્ત સ્વ પર પ્રકાશક છે. જ્ઞાની સ્વને પ્રકાશકતા સ્વ રૂપે એટલે જ્ઞાતરૂપે પરિણામે છે. અજ્ઞાની જીવના ચૈતન્યનો વેગ પર પ્રત્ય છે. તેથી તેને પર પ્રકાશકપણાની મુખ્યતા છે. આ રીતે તે પુરુષબને જ્ઞાણે છે અને પુરુષબને જ્ઞાણે છે અને પુરુષબને પરિણામે છે. તે પર સમય પ્રવૃત્તિ છે. આ રીતે જીવનો એક જ સ્વભાવ છે. જીવ ચૈતન્ય અને જ્ઞાન સ્વભાવી જ છે. તેના પરિણામો પણ ચૈતન્યમય અને જ્ઞાનરૂપ જ સહજ રીતે હોય છે. પરંતુ અજ્ઞાની જીવ પર એવા અજીવનો (પુરુષબનો) સંગ કરીને પર રૂપે પણ પરિણામે છે. પુરુષબનમાં સંદ્ધો સાથે જ સંબંધ છે. તેમાં દ્વય કર્મ શરીર અને સંયોગો આવે છે. અજ્ઞાની દ્વયકર્મ સાથે વિશિષ્ટમેત્તી રૂપે પરિણામે છે. અજ્ઞાની જીવ પોતાનામાંથી 'જ્ઞાન' લે છે. અરેખર તો જ્ઞાન સ્વભાવ હોવાથી તે પ્રકારનું પરિણામન અનિવાર્ય છે. અજ્ઞાની પરમાં મોહનીય કર્મમાંથી મોહ-રાગ-દ્રેષ્ણને અનુસરે છે. આ રીતે અજ્ઞાનીના અજ્ઞાનમય પરિણામમાં મોહનીય કર્મની સાપેક્ષતા છે. તેની સાથે ઉભ્ય બંધથી જોડાય છે. શ્રદ્ધાએ અભિપ્રાય છે. માન્યતા છે અને ચારિત્રની પર્યાપ્ત આચરણ રૂપ છે. ચારિત્ર મોહનીય કર્મ રાગ-દ્રેષ્ણ અને શુભ ભાવ રૂપ છે. તેથી અજ્ઞાનીના પરિણામમાં રાગ-દ્રેષ્ણ અને શુભ શુભ ભાવો લક્ષણત થાય છે. જીવના આ પરિણામ માત્ર દ્વય કર્મ પુરતા મર્યાદિત ન રહેતા અધ્યાત્મિક કર્મ દ્વારા શરીર અને સંયોગો સુધી ફેલાઈ છે. આ રીતે અજ્ઞાનીની પર્યાપ્તિનો વ્યાપ આખ્યું વિશ્વ થાય છે. પરમાત્મા નિર્દોષ જો. જ્ઞાન સંબંધ દ્વારા વિશ્વવ્યાપી સંબંધમાં આવે છે અને અજ્ઞાની મોહ-રાગ-દ્રેષ્ણ રૂપે વિશ્વ વ્યાપી સંબંધમાં આવે છે. તે આ રીતે ભાવ કર્મ-દ્વય કર્મ-નો કર્મ આ પ્રકારના નિ.ને. સંબંધો છે. નો કર્મમાં શરીર બદ્ધનોકર્મ છે અને સંયોગો અબદ્ધનોકર્મ છે.

સ્વ સમય અને પર સમય એવા બે પ્રકારના પરિણામ કરવાની જીવને સ્વતંત્રતા છે. પરંતુ પરંદગી નથી. બધા જીવો અનાદિકાળથી પર સમય પ્રવૃત્તિ જ કરી રહ્યા છે તે સાબિત કરે લેકે જીવે પર સમય પ્રવૃત્તિ પરંદ નથી કરી. પર સમય પ્રવૃત્તિ દ્વારા આ જીવ ચારગતિ પરિભ્રમણ કરી છે. અનાદિકાળથી અનંતકાળ સુધીનું વિશ્વવ્યાપી નાટક પણ આણકૃત જ છે. એ નાટક તેનું મુખ્ય પાત્ર જીવ જ છે. તેથી નાટક ચાલે તે માટે જીવનું અજ્ઞાન અનિવાર્ય છે.

ચાર ગતિ પરિભ્રમણ અનાદિનું હોવાથી અજ્ઞાની માટે સહજ સ્વભાવિક થઈ ગયું છે. તોપણ સરવાળે જીવ દુઃખી જ રહે છે. તેથી ડોઈને ડોઈ દુઃખમાંથી શુટવાનો પ્રયત્ન પણ કરે તે પણ એટલું જ સ્વભાવિક છે. જીવ અસરમાં જ્ઞાપક છે. સ્વ સમય પ્રવૃત્તિ તે સ્વભાવિક છે. તેથી એવું પરિણામન કાયમ માટે અટકાવી ન શકાય. જ્ઞાન સ્વભાવને અનુસરીને જ્ઞાતાધારા વડે તે શક્ય છે. શુભ ભાવ દ્વારા જીવને સંસારમાં ઝકડી રાખવા માટે અનુકૂળ સંયોગો છે. ઉપરાંત

સંશીપણું મનના સંગે જ્ઞાનની જિવવટ થઈ શકે તેવી જોગવાઈ છે. જેટલા જીવો આ રીતે જ્ઞાપકને અનુભરીને મોકા પામે છે. તેટલા પ્રમાણમાં નિત્ય નિગોદના જીવો વ્યવહાર રાશીમાં આવીને ચાર ગતિ નાટકને ચાલતું રાખે છે.

પર સમય પ્રવૃત્તિનું આ રીતે સ્વસમય પ્રવૃત્તિમાં રૂપાંતર થાય છે. ગાથા (3) "એકત્વ વિલક્ષણ" એ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા દર્શાવવા માટેની સરળ વાક્ય રચના છે. આ ગાથામાં "એકત્વ" ઉપર વજન છે. એકત્વ શબ્દ આવે એટલે સાથો સાથ એક અને અનેક યાદ આવે. અંતરંગના અનેકાંતને યોગ્ય રીતે સમજવા માટે સર્વ પ્રથમ એક-અનેક-એકત્વ આ રીતે એક માં દ્વાર્ય અને અનેકમાં ગુણાભેદ-અભેદ અને ભેદ આ રીતે નિત્યપક્ષની સ્થાપના જરૂરી છે. જે એક છે તે અપેક્ષા બદલતા અનેક દોષ તો જ પર્યાપ્તિ રચના શક્ય છે. એકાંતિક એકમાં પર્યાપ્તિ બદલતી અવસ્થા સમજાવી ન શકાય. ઉત્પાદ-વ્યય-ધ્રુવ રૂપ પ્રવાહ સમજાવી ન શકાય. એકવાર દ્વાર્ય એક અને ગુણાભેદ અનેક અનેવા ભેદ લીધી પછી-બે પરસ્પર વિરોધી દેખાતા ધર્મો પણ અવિરોધપણે રહીને વહુના એક સ્વભાવને સ્થાપે છે. એકવાર આ રીતે દ્વાર્ય સ્વભાવ અભેદ અને ગુણાભેદ તથા પર્યાપ્ત ભેદ અમે ત્રણોનું તાદાત્મ્યપણું લક્ષમાં લેતા અંતરંગ અનેકાંત વલિત થાય છે. તેને આ રીતે દર્શાવી શકાય.

સ્વરૂપ અસ્તિત્વ	દ્વાર્ય સામાન્ય સ્વભાવ	—	પર્યાપ્ત ભેદ
સત્તા	અભેદ		
ભેદાભેદ અભેદ	ગુણાભેદ		

દ્વાર્યની આ રીતે એકત્વ સ્વરૂપ એક રૂપે સ્થાપના કર્યા બાદ વિશ્વમાં આવી સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાઓ અનંત છે. સાદશ્ય અસ્તિત્વમાં એ બધી સત્તાઓ વિશ્વના સભ્યરૂપે સંબંધમાં દોવા છતાં બધાની સ્વતંત્રતાને બાધા આવતી નથી. તે રીતે જીવને માટે પોતે એક છે તો અના જેવી બીજી અનંત સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા સાથે સંબંધ દોવા છતાં મજબૂત અસ્તિ-નાસ્તિ છે. અર્થાત એક સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તામાં જેવું તાદાત્મ્યપણું છે. અથવા એવું તાદાત્મ્યપણું બે પદાર્થ વચ્ચે અશક્ય છે.

"સમર્સન વિરિન્દ્ર કાર્ય અને અવિરિન્દ્ર કાર્યના હેતુપણ્યાથી જોગો હંમેશા વિશ્વને ઉપકાર કરે છે ટકાવી રાખે છે." આ વાક્યનો ભાવ હવે સ્પષ્ટ રીતે સમજાશે. દરેક સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા-હેતુ અર્થાત કરણ છે તે બે જાતના પરિણામ વડે વિશ્વને ઉપકાર કરે છે. અવિરિન્દ્ર કાર્ય એટલે સહજ સ્વાભાવિક પરિણામન ત્યાં પદાર્થના અંતરંગ એકત્વનો નિર્દેશ છે. પદાર્થની દ્વાર્ય-ગુણ-પર્યાપ્ત રૂપ એકત્વ જોમાં તેના બધા શબ્દો એક સત રૂપે-એક સ્વભાવ રૂપે-એક ક્ષેત્ર રૂપે તાદાત્મ્ય સંબંધથી જોડાપેલા છે. આ નિત્ય તાદાત્મ્ય સંબંધ છે. આ એક પરિવાર છે તે પરિવારમાં ક્ષપારેય કોઈ પ્રકારના ફેરફાર નથી. "અમે પરદેશમાં કયાં આવી ચઢ્યા અમારે અમારા સ્વદેશમાં જવું છે. જ્યાં બધા

अमारा छे. द्रव्य सामान्य स्वभाव अने तेना कहेवाप अेवा अनंतगुणो तेमां काण-काणांतरे कोई केरकर शक्य नथी. नित्य स्वभाव त्रृप द्रव्य अने गुणो अनाहिंशी अनंतकाण सुधी व्यवस्थित त्रृपे परिणामन करे छे. आमां अन्य कोई नी मद्द के दम्भलगीरी मान्य नथी. शक्य नथी. अन्यनी सापेक्षता विसंवाद उत्पन्न करे छे. जे विश्वने मान्य नथी. बे पदार्थकृत छोडीने एक थर्ड ज्ञाप अंवी कोई व्यवस्था ज्ञ नथी. अर्थात् 'विभवादिनी' कहेता आवो विसंवाद शक्य ज्ञ नथी. विश्वनी सादृश्य अस्तित्व सत्ता आ रीते ज्ञ शोभापमान छे.

"विश्वद्ध कार्य" पदार्थना अविश्वद्ध कार्यनो उपरोक्त रीते अभ्यास कर्या बाट हवे विश्वद्ध कार्य शु छे. ते समजवानो ग्रयन्न करीन्हो. बे पदार्थ वच्चेनी अस्ति-नास्ति, अनंत स्वतंत्र पदार्थो वच्चेनी अस्ति-नास्तिनो विचार करीन्हो तो 'नास्ति सर्व अपि संबंध आत्म तत्परोः' आत्माने विश्वना कोई पदार्थ साथे कोईपाण प्रकारनो संबंध नथी. आ नक्कर वास्तविकता समजवी मुझेल छे. अज्ञानी ज्ञव विश्व व्यापी संबंध जोडायेलो छे. तेमांथी निकली शक्तो नथी. हवे वात आवे छे के दृढ़ पदार्थ पोताना स्वाभाविक परिणाम वडे विश्वना नाटकनो सम्भ छे. आ विश्वद्ध लागे छे परंतु खरेखर विश्वनी निर्दोष व्यवस्थानो भाग ज्ञ छे. ऐ रीते ज्ञ सादृश्य अस्तित्व त्रृप विश्वनी नाटक त्रृपे महासत्ता साबित थाय छे. ज्ञव जाणुनार छे. अने ज्ञान वडे विश्वनो सम्भ थाय छे. ज्ञवना ज्ञाननो लाभ विश्वना समस्त पदार्थने मणे छे. अचेतन पदार्थो पोताने जाणुता नथी. अेवा अचेतन पदार्थोनी जाणुकारी प्रसिद्ध ज्ञान मारक्षत ज्ञ थाय छे. ज्ञाननो लाभ परज्ञेयोने पाण मणे छे. परमात्मा आवी सादृश्य अस्तित्व सत्ताने जाणे छे.

अज्ञानी जे रीते अज्ञान भाव त्रृपे परिणामे छे. ते प्रकारे विश्वनी वास्तविकता नथी. अज्ञानी भाव कर्म-द्रव्य कर्म-नोकर्म त्रृपे शरीर मारक्षत संयोगो सुधी पहांचे छे. अज्ञानीना अभिप्रायमां विश्वना पदार्थो भोग उपभोगनी सामग्री छे. तेने भोगवता तेने सुख दुःख थाय छे. ते अनुसारणे चारित्र अपेक्षामे परिणामे छे. ईच्छा अने भोगवटाना भावो करे छे. ईच्छानो भाव आकृणता त्रृपे अने भोगवटानो भाव सुख त्रृपे अनुभवे छे. आ बहु अज्ञानीना अज्ञाननी उपज्ञ छे. तेनी मान्यता छे. उत्पन्ना छे. खरेखर विश्वमां अेम बनतुन नथी.

अज्ञानीने तादात्म्य संबंध अने नि.ने. संबंध वच्चेना तक्षवतनो घ्याल नथी. बे पदार्थो वच्चेना संबंधोने नि.ने. संबंध कहेवामां आवे छे. ते गमे तेट्का धनिष्ठ होय तो पाण तादात्म्यपाणुं शक्य ज्ञ नथी. ज्ञ.ज्ञा. संबंध अे पाण नि.ने. संबंध ज्ञ छे परंतु ते निर्दोष छे. विश्वनी सादृश्य अस्तित्व त्रृप महासत्तामां बधी स्वत्रृप अस्तित्व सत्ताओ अवांतर सत्ता त्रृप रहेल छे. महासत्तानां सम्भना दावे बधा पदार्थो पोताना स्वाभाविक परिणामन त्रृपे नाटकना सम्भ थाय छे. तेमनी वच्चे व्याप्त व्यापक के कर्ता-कर्म संबंध शक्य ज्ञ नथी. द्रव्य व्यापक अने तेनी पर्याप्त ते तेनु व्याप्त अे ज्ञ रीते कर्ता अने कर्म तेमज भोक्ता अने भोग्यपाणुं एक ज्ञ द्रव्य अंतर्गत शक्य छे. जेमनी वच्चे तादात्म्यसिद्धपाणुं छे त्यां ज्ञ आ शक्य छे. दृढ़ पदार्थनी स्वत्रृप अस्तित्व सत्ता अंतर्गत ज्ञ व्याप्त व्यापक अने कर्ता-भोक्तापाणुं होय छे. बे पदार्थो वच्चे अशक्य छे.

છતાં અજ્ઞાની અજ્ઞાનને કારણો લાભ-નુકસાન માનીને ચારગતિ પરિભ્રમણ કરે છે, બે પદાર્થો વચ્ચે અસ્તિ-નાસ્તિ ટકાવીને સંબંધ છે તે વિરળદ કાર્ય નિર્દોષ છે. પરંતુ જે જીવ જ્ઞાન વડે નહીં પરંતુ કરોતિ કિયા વડે વિશ્વવ્યાપી સંબંધમાં આવે છે, તે ખરેખર વિરળદ કાર્ય છે અને તેનું સ્થાન માત્ર અજ્ઞાની જીવમાં જ છે. તેના દ્વય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવની મર્યાદામાં છે, વિશ્વની નિર્દોષ વ્યવસ્થા તૂટી નથી. અજ્ઞાની જે રીતે લાભ-નુકસાન અનુભવે છે તે માત્ર ભ્રમણા છે એવાત સમજવી મુશ્કેલ છે.

ગાથા - ૪ : “શુત પરિચિત-અનુભૂત સર્વને કામ ભોગ બંધનની કથા” આ અજ્ઞાનીનું અજ્ઞાનમય જીવન છે. આ અજ્ઞાનીનું વિશ્વ છે, તેને માટે આ એટલું બધું વાસ્તવિક છે કે તેને દરેક પદાર્થની સ્વતંત્ર સત્તા માન્ય નથી. તેને જે વાસ્તવિક લાગે છે, તે જેને અનુભવ સિદ્ધ માને છે તે સો ટકા ભ્રમ છે એ કદિંસું સત્ત્વ તે સ્વીકારી શકતો નથી. પર દ્વયો જીવથી અત્યંત ભિન્ન છે. અજ્ઞાની માને છે અને પરિણામે છે એ ગ્રમણો વિશ્વમાં બનતું નથી. એક પક્ષે જીવનાગમના સિદ્ધાંતો છે. અર્થાત વિશ્વની નિર્દોષ વ્યવસ્થા છે અને સામે પક્ષે અજ્ઞાનીઓનો અનુભવ છે. અજ્ઞાનીના અજ્ઞાનને પોથણ મળો એવું ચાર ગતિ પરિભ્રમણ પણ વિશ્વની વ્યવસ્થાનો એક ભાગ જ છે. સંદ્ઘોની અનેક પ્રકારની રચનાઓએ વિશ્વને મ્યુઝિકમનો દરજાઓ આપે છે. ત્રણ કાળનું મહાન નાટક છે. એ રચનાઓની રચના કરનારા અનંતાનંત પરમાણુઓ છે. બીજા ચાર અચેતન દ્વયો ગૌરી રીતે નિષ્ક્રિયાદ્યુપે નાટકના સભ્યો છે. અજ્ઞાની જીવ પણ આ નાટકમાં જોડાયેલો છે. તેના અભિપ્રાયમાં વિશ્વ એક પ્રદર્શન રૂપ છે. જેમાંથી પોતાના રાગ-દ્રેષ અનુસાર વિષયો મેળવી શકાય છે. અજ્ઞાની રાગ-દ્રેષ વડે મેળવેલ પુણ્ય પાપ રૂપ સિક્કા વડે વિષયો મેળવે છે. સંદ્ઘો તો ક્ષેત્રથી ક્ષેત્રાંતર કરતા જ રહે છે. તેથી મને મળ્યા એવી અજ્ઞાનીની ભ્રમણા છે. તેને મેળવવા સંબંધી ઈચ્છા આટકી તે ઈન્દ્રિય સુખ રૂપે અનુભવાય છે તેને અજ્ઞાની ભોગવ્યા એવું માનીને રાજ થાય છે. નવી નવી વસ્તુઓ બનતી રહે છે અને અજ્ઞાની તેની પાછળ દોડે છે. અધાતિ કર્માદ્ય દ્વારા આ ત્રણ લોકમાં ભટકવા માટે શરીર મળે છે. શરીરોની સંખ્યા ૮૪ લાખ છે. તેમાંથી તિપંચ શરીરની સંખ્યા ધાર્ણી મોટી છે તેથી તે મળવા સુલભ છે. અજ્ઞાની જીવ આ રીતે અનાદિકાળથી બાધ્ય વિષયો તરફ આકર્ષાતો જાય છે. તેને માટે આ ભામક દશા લોવા છતાં અજ્ઞાનના કારણો તે વાસ્તવિક લાગે છે. તેથી તેને “પરથી જુદા એકત્વની ઉપબલ્લિ કેવળ સુલભના” નાના બાળકને અરીસાની કેરી સાચી લાગે છે. તે તેનો ભ્રમ સુધારી લે છે. તે અરીસાનો ઉપયોગ ચાલુ રાખે છે. પણ ભ્રમ નથી કરતો. અરીસામાં પોતાનું મોઢું જોઈને પોતાના કપાળમાં ચાંદલો કરે છે. કાળ કંબે ઝોઈને ઝોઈ નિકટભ્વી જીવ સત્ત્વ સમજે છે અને ભ્રમ દૂર કરીને પોતાના જાયક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપીને નિજ કલ્યાણ કરી લે છે. આવા ભવ્ય જીવોના હિત ખાતર હવે આચાર્ય દેવ સુખી થવા માટે સર્વ પ્રથમ કેવા પ્રકારનો નિર્ણય કરવો તે સમજવે છે.

બીજુ ગાથાથી આચાર્ય દેવ સમયનો અર્થ આત્મા કરતા આવ્યા છે. ત્યાં પણ છ અપેક્ષાથી છ લક્ષ્ણાથી રામજીવું ત્યાં ચાર તો બધા દ્રવ્યોને લાગુ પડતા સિદ્ધાંતો છે માત્ર બે જ જીવને જુદી દર્શાવવા માટેના છે. વિશ્વની છ દ્રવ્યરૂપ વ્યવસ્થા, વિશ્વના અનંત પદાર્થોમાંથી પોતાના આત્માને જુદો પાડીને લક્ષ્ણમાં લેવા માટે "એકત્વ વિભક્તન" એવો શબ્દપ્રયોગ કરવામાં આવે છે. તે સ્વથી એકત્વ અને પરથી વિભક્ત બે પ્રકારના અનેકાંતની સંદિઃ દર્શાવે છે. ત્રીજુ ગાથામાં આ વિષય બધા દ્રવ્યોને લાગુ પાડવામાં આવ્યો અને તે અનુસાર જીવને પણ જુદો અનુભવમાં બદ્ધ શકાય છે. દ્રવ્ય બંધારણને જો ન માનવામાં આવે તો વિસંવાદ થવાની શક્યતા છે પરંતુ તે અશક્ય છે. જીવના પરિણામ અપેક્ષાએ સ્વ સમય અને પર સમય બે ભેદ પડે છે. પરંતુ જીવનો તો એક જ પ્રકાર છે. જીવનો જ્ઞાન એ એક જ સ્વભાવ છે.

આચાર્યદ્વારા આ પાંચમી ગાથામાં એ એકત્વ વિભક્ત આત્માનું સ્વરૂપ દર્શાવવાની પ્રતિજ્ઞા દે છે. પોતે પોતાના સમ્પર્કજ્ઞાન અનુસાર-સ્વાનુભવપૂર્વક વાત કરવાના છે. સમજીવવાના છે તેને (સ્વાનુભૂતિને) પોતાનો વૈભવ ગણે છે. પોતાને એ વૈભવ કઈ રીતે પ્રાપ્ત થયો તે આ ગાથામાં અમૃતચંદ્રાચાર્ય દેવ વિસ્તારથી સમજીવે છે.

બધા જીવો સર્વજ્ઞ સ્વભાવી બડ છે. નિરપેક્ષપણે શુદ્ધ છે પરંતુ અનાદિથી અજ્ઞાનભાવે પરિણામે છે. આવા પરિણામ પરાશ્રેષ્ઠયા છે. કોઈ જીવ સાચુસમજીને પરમાત્મા થાય છે. તે અશુદ્ધતાને મૂળમાંથી નાશ કરીને પરમાત્મા થાય છે. રાગનો અભાવ કરીને વીતરાગ થાય છે. જે સંપૂર્ણ વીતરાગ થાય છે. તે સર્વજ્ઞ થાય છે તેના જ્ઞાનમાં વિશ્વનું પથાર્થ સ્વરૂપ પ્રતિમાસે છે. વિશ્વમાં જે કાંઈ છે તે બધું સત્ત્વ થાય છે. સત્ત્વ શાશ્વત છે અને અનેકાંત સ્વરૂપ છે. પરમાત્માના જ્ઞાનને અનુસરીને દિવ્યધ્વનિ ધૂટે છે. જેમાં વિશ્વનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી આવે છે. તેને અનુસરીને બાર અંગની રચના થાય છે અને એની પરંપરામાં આચાર્ય ભગવંતો દ્વારા બધા જીવો સુધી પહોંચે છે. અત્યારે ભરતકોત્રમાં ભગવાન મહાવીરનું શાસન ચાલે છે. ગૌતમ ગણધર દેવ દ્વારા બાર અંગની રચના થઈ છે. તેની પરંપરામાં વિશ્વનું સ્વરૂપ કુદુરુદ્વારાચાર્ય સુધી પહોંચ્યું છે.

શ્રોતા સર્વપ્રથમ પુરૂપ પ્રમાણ કરે છે. પણી પુણિ પ્રમાણ અને આગમ પ્રમાણ કરે છે. છેલ્લે અનુમાન પ્રમાણ કરીને છેવટે સ્વાનુભૂતિ પ્રગત કરે છે. ટીકાકાર આચાર્યદ્વારા દિવ્યધ્વનિને શબ્દ ભ્રલ કરે છે. શબ્દો વાચક થઈને વાચ્યની પ્રગતા કરાવે છે. ભગવાનના જ્ઞાનમાં અને દિવ્યધ્વનિમાં વિશ્વનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ આવ્યું છે. પરંતુ પ્રયોજન તો પોતાના શુદ્ધાત્માની પ્રાભિ કઈ રીતે થાય તે જ છે. તેથી આચાર્યદ્વારા પોતાના પ્રગત જ્ઞાન વૈભવ દ્વારા શુદ્ધાત્માના સ્વરૂપને દર્શાવવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે. એકત્વ વિભક્ત આત્મા દર્શાવવા માગે છે. પં. લિમતભાઈએ સમયસાર સુત્તિમાં સુદૂર રીતે રજુઆત કરી છે. ભગવાન મહાવીરના પક્ષે સુધી-અમૃતની સરિતા, તેને શોખાતી દેખીને વીતરાગી કરાણા વહે આચાર્યદ્વારા સંજીવાની રૂપે શાખની રચના કરી છે. અમૃતચંદ્રાચાર્ય કરે છે કે અમારા ગુરુ અમારા ઉપકાર કરીને

અનુગૃહપૂર્વક આ ઉપદેશ અમને આપ્યો છે. બધા જ્ઞાનીઓએ આ રીતે ગુરુ અને શિષ્યો વચ્ચેના સંબંધો શબ્દો દ્વારા કેવી રીતે સધાપછે તે દર્શાવ્યું છે. પૂરુષે દ્વારા આપણાને કહેતા દત્તા કે અમે તો આડતીયા થઈને આ વાત કરીએ છીએ.

“સારા કામમાં સૌ વિઘ્નો” આવું પણ બનતું દોષ છે. તેથી આચાર્યદ્વારા માંગલિક કર્મા બાદ પોતાનો સંકલ્પ પ્રતિજ્ઞા રૂપે પ્રગટ કરે છે. પોતે સ્વાનુભવપૂર્વક જે સ્વરૂપ સમજવા માગે છે. તે સ્વરૂપ અનાદિકાળથી જ્ઞાનીઓ પરમાત્માઓ દર્શાવવા આવ્યા છે. જૈન દર્શન કોઈ સંકુચિત માનસની ઉપજ નથી. તે પરમાર્થ વિશુદ્ધશનછે. તેથી જો પહેલાનો સંકલ્પ પૂર્ણતાને પામે તો, બધા ભવ્ય જીવને અનુરોધ કરે છે કે તમે તેને પ્રમાણ કરજો. શિરોમાન્ય કરજો પછી સાવચેતીના સૂર કાઢે છે. જીવને સાચું સમજવામાં અટકવાના કારણોમાં તત્ત્વમાં શંકા કરીને તથા ગુરુની અવગાણના કરીને આ બે વાત મુખ્યપણે લેવામાં આવે છે. તેથી કહે છે કે મારી વાતમાં સાચા સિદ્ધાંતોમાં કોઈ દોષ ગ્રાણણ ન કરતા. અજ્ઞાની એકાંતવાદીને આ અનેકાંત વસ્તુ સ્વરૂપ સમજવામાં મુશ્કેલી પડે છે. તેથી તેનો નિષેધ કરતા રહે છે. તેથી કહે છે કે સાચી વાતને અવશ્ય પ્રમાણ કરજો. સાચી વાત પુરુષિથી ગ્રાણણ કર્મા પછી પણ કોઈ કુતકુનું આલંબન ન આવે તેની સાવધાની માટે કહે છે કે વીતરાગ પુરુષનો પુરુષાર્થ પ્રધાન મોકામાર્ગ સ્વીકાર્યો પછી ચલિત ન થતા. અનુમાન પ્રમાણ સુધી પહોંચીને સ્વાનુભૂતિ અવશ્ય પ્રાપ્ત કરજો. નિઃશાંકિત એ સમ્યજદિષ્ટ જીવનું અગત્યનું અંગ છે. જીવને અટકવાના કારણોમાં બીજા બે પણ છે. તે આ પ્રમાણો કાર્ય શરૂ જ ન કરીને અટક્યો અથવા અધ્યુરો પુરુષાર્થ કરીને અટક્યો. આ રીતે આચાર્યદ્વારા જીવને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપે છે કે જેથી તે વર્તમાન ભવમાં જ ભવના અભાવનું કાર્ય કરીએ.

“એકત્વ વિલક્ષણ આત્મા” કહેતા તે સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા છે. શ્રુતજ્ઞાનની ભાષામાં કહીએ તો તે નયજ્ઞાનનો વિષય નથી. પરંતુ પ્રમાણજ્ઞાનનો વિષય છે. તેથી કોઈને એમ લાગે કે તે આપણે તો શુદ્ધનયના વિષય સુધી પહોંચવાનું છે. તો પછી આચાર્યદ્વારા અહીં કેમ અટકી ગયા? તેનું સમાધાન એમ છે કે આપણે માનીએ છીએ એવું જેતા નથી. સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા મહાસત્તા અને દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ તે અવાંતર સત્તા નથી. અભેદ રૂપ દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ છે તે ગુણ અને પર્યાપ્તિના બેદ સહિત જ છે. તેમાંથી રહિત ક્યારેય નથી. તેને બેદ છે તેમ લક્ષમાં લેતા તે પદાર્થ કહેવાય છે. સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા નામ પામે છે. દાખાંત:- લઙ્ઘનું આમંત્રાણ-કોઈ વ્યક્તિના નામે આવે પછી આગળ લંઘણું દોષ વ્યક્તિગત અથવા સલકુંબ ત્યાં તે વ્યક્તિ એક જ છે બે નથી. ગુણ અને પર્યાપ્તિના બેદનો ગોણા કરીને અભૂતાર્થ કરવામાં આવે તો તે દાખિનો વિષય થાય છે. વાક્ય રચના ફેરફેરીને કહીએ તો પદાર્થ ‘મહાસત્તા’ અને દ્રવ્ય ગુણ, પર્યાપ્તિ, ઉત્પાદ, વ્યપ, ધ્વનિ એ અની અપેક્ષાએ અવાંતરસત્તાનો એમ નથી.

આ ગાથામાં પ્રતિજ્ઞા કર્મા બાદ પોતાની ભાવના અનુસાર શાશ્વત પૂર્ણ થયું ત્યારે જેમ નાટક પૂર્ણ થતાં બધા નટ એકી સાથે સ્ટેજ ઉપર આવે એવા ભાવથી સર્વ વિશુદ્ધ જ્ઞાન અધિકારમાં પણ જીવ અને પુરુષ બંને પોતાના સ્વતંત્ર વ્રણકાળના સંક્ષિમ દીતિહાસને અંતર્ગમાં ગર્ભિત રાખીને ગા. ૩૦૮ થી ૩૧૧ માં દાજુર થાય છે. ત્યાં બંનેના

સંબંધ સ્વતંત્ર પ્રવાહ દર્શાવ્યા છે. પહેલેથી છેલ્લે સુધી ક્રાંત્ય બે વચ્ચેના સંબંધની વાત નથી કરી. આ રીતે એ ગાથાઓમાં પણ જીવ અને પુરુગબની અવગ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાઓની સ્થાપના કરી છે. દ્રવ્યને જ્યારે લક્ષ્માં લેવામાં આવે ત્યારે કોઈ એક વર્તમાન પર્યાપ્ત રૂપે જ લક્ષ્મગત થાય છે. આપણે પર્યાપ્તને ગૌણ કરીને સ્વભાવ સુધી પહોંચવાનું છે.

આચાર્યદેવના ફરમાન અનુસાર આપણે તેમને પ્રમાણ કરીએ એને એમાંથી જરાપણું પ્રવાહમાન ન થઈએ તો જ આપણે આચાર્ય ભગવંતના અનુયાયી કહેવાડાવવાને પાત્ર થઈએ.

(ગાથા : ૬)

શીર્ષક : એવો શુદ્ધાત્મા કોણ છે કે જે નું સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ ?

અત્યાર સુધી “એકત્વ વિભક્તિ” શબ્દનો જ પ્રયોગ થતો હતો, ટીકાકાર આચાર્યદેવ બે નવા શબ્દો વાપર્યા, સર્વપ્રथમ તો એકત્વ વિભક્તિ શબ્દ બધા પદાર્થને લાગુ પડતો હતો તેના સ્થાને માત્ર આત્માની જ વાત છે માટે તેને માટે “જ્ઞાપક” શબ્દ આવ્યો. બાકીના વિશેખણો તો બધા પદાર્થને લાગુ પડે છે. જેમ બીજી ગાથામાં સમયને સમજાવવા માટે છ પ્રકારે કહેવું હતું તે ટીકાની ત્રણ લીટીમાં લીધું.

“એકત્વ વિભક્તિ આત્મા” એ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા છે. સાદા શબ્દોમાં પદાર્થ છે. તે દ્રવ્ય પર્યાપ્ત રૂપે જ સદાય જાળાય છે. દ્રવ્ય સ્વભાવએ અપેક્ષાએ સ્વાંગ વિનાનો ક્યારેય જોવા મળતો નથી. અનાદિથી અનંતકાળ સુધીના બધા પરિણામને બે ભાગમાં, બે નય વડે સમજાવવામાં આવે છે. દાસ્તાંત્રિકાશના અનંત બેદને સમજાવવા માટે અજવાળું અને અંધારું આટલું પર્યાપ્ત છે. પોતે મુનિદશમાં સ્થિત છે તેથી પ્રમત-અપ્રમત શબ્દો આવી ગયા. પરંતુ કાળના પ્રવાહને દર્શાવવા માટે ઘણું અપેક્ષા લાગુ પડે છે. મુનિદશથી વિચારીએ તો અપ્રમતએ નિર્વિકલ્પ દર્શા છે અને પ્રમતએ સવિકલ્પ દર્શા છે.

આગળ વિચારતા પહેલા આપણે મથાળાનો આભ્યાસ કરીએ તો ત્યાં “શુદ્ધ” શબ્દ પડ્યો છે અને એને જાણવાની શુદ્ધ જરૂર છે જેમ લીધું છે. દાસ્તાંત : મારે સુખી થવું છે એવું ઈચ્છનાર અવ્યક્તપણે પોતાને દૃઢી રહીકારે છે. વાસ્તવિકતા એ છે કે જીવો અનાદિકાળથી અજ્ઞાની છે. પોતાના સ્વરૂપને પોતાના સ્વભાવને જાણતા નથી. અજ્ઞાન દર્શા એ અશુદ્ધ છે અજ્ઞાનીના પરિણામને બેદધી વિચારીએ તો ત્યાં મિથ્યા દર્શન-મિથ્યા જ્ઞાન-મિથ્યા ચારિત છે. આ ગાથામાં એને “પ્રમત” દર્શા કહેવામાં આવી છે. પ્રમત દર્શા કેવી લોય તેનું ટૂંકું વર્ણન ટીકામાં છે. (૧) જીવ અને દ્રવ્ય કર્મ એક ક્ષેત્રાવગાહ રૂપ છે. (૨) કર્મભોગું પુણ્ય અને પાપના બે બેદ છે તેમાં નિમિત્ત જીવના શુદ્ધ સ્વભાવના આશ્રયે નથી તે પરાશ્રયે થયેલા પરિણામો છે. અજ્ઞાની જીવના આવા અજ્ઞાનમય ભાવોને શુદ્ધ સ્વભાવનો આશ્રય નથી ટેકો નથી. જીવના આવા

પરિણામને "પ્રમત" ગાળવામાં આવે છે તે પ્રમાદના આશ્રયે થયા છે. જીવના સ્વભાવ સંમુખના શુદ્ધ પરિણામ નથી. પછી લખ્યુંકે "અપ્રમત પણ નથી" અર્થાત પ્રમત અને અપ્રમત એ પર્યાપ્ત રૂપ છે. દ્રવ્ય રૂપ નથી પર્યાપ્તમાં શુદ્ધ અને અશુદ્ધ અને બેદ પડે છે. પર્યાપ્ત પોતે પણ દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવનો બેદ જ છે. તેથી તે બધું વ્યવહાર નયના કથનમાં જાય છે. વિકાળ શુદ્ધ સ્વભાવને અતદ્વારા વિભિન્ન વિષાધનો બેદ જ છે. તેથી તે બધું વ્યવહાર નયના કથનમાં જાય છે. તેનો આશ્રય કરતાં જીવા ધારા પ્રગટ થાય છે. તે જીવા ધારા માં અશુદ્ધ પર્યાપ્તનો મૂળમાંથી નાશ કરવાનું સામર્થ્ય છે. તે કરવણે આ રીતે અતદ્વારા વિભિન્ન વિષાધનો બેદ પાડવાનું પ્રયોગજન છે. વિષાધનું રહે કે ત્યાં દ્રવ્ય અને પર્યાપ્ત જુદા પડતા નથી. પરંતુ તે સ્વભાવના આશ્રયે અશુદ્ધતાનું શુદ્ધતામાં રૂપાંતર થતું જાય છે. તેથી કહે છે કે આ રીતે "સમસ્ત અન્ય દ્રવ્યોના ભાવથી વિભિન્નપણે ઉપાસવામાં આવતા શુદ્ધ કહેવાય છે" જીવ વિશ્વ વ્યાપી સંબંધમાં અનાદિકાળથી અનંતકાળ સુધી રહે છે. તે પર દ્રવ્યના સંગમાં રહીને, પરાશ્રયે સ્વયં વિભાવ રૂપ પરિણામે છે. તે જ જીવ પરના સંગમાં રહ્યો હોવા છતાં સ્વાશ્રયે શુદ્ધ પર્યાપ્ત રૂપે પરિણામે છે. પર્યાપ્તમાં પરના નિમિત્ત તથાવત વિષાધનમાં આવે છે. પરંતુ પરની કે પોતાના વિભાવની કોઈ અસર જીવના જીયક સ્વભાવ ઉપર થતી નથી. આ રીતે આત્મ સ્વભાવ નિરપેક્ષપણે શુદ્ધ છે.

દવે દિશાંત કહે છે. દાદ્યાકાર થવા છતાં દાદ્યફૂત અશુદ્ધતા અચિને નથી. લાડાનો અભિ, છાણાનો અભિ, તૃણ અચિ અને કથન આવે છે. ત્યાં બળવા લાયક પદાર્થના લક્ષે તેની સાપેક્ષતાથી આવા અલગ નામ પડે છે. અચિનો ઉભ્યાતારૂપ સ્વભાવ છે અનાથી ખોરાક પાકે છે તેથી તેને પાચક કહેવાય છે. બળવા લાયક પદાર્થને બાળે છે. તેથી તેને દાદ્યક (દિશાંત ખરેખર તો કિયા છે) કહેવાય પરંતુ અચિ તો અચિ જ છે. અલગ પ્રકારના કિયા અનુસાર તેને દાદ્યક પ્રકાશક પાચક કહેવાય છે તે અચિની પર્યાપ્ત છે તે અચિ છે.

જીાન ગુણાની પર્યાપ્તમાં આઠ પ્રકારના નામ આવે છે. જીાનનો વિષય શું છે તે અનુસાર જીાનની પર્યાપ્તના પાંચે આઠ બેદ પડે છે. પરંતુ દરેક સમયે જાળવાની કિયા તો એક રૂપ છે અને જીયક તો જીયક જ છે. જીાન જે પર જોયને જાણે છે તે જોયના આકારે જીાનની પર્યાપ્તજોયાકાર લક્ષાગત થાય છે ત્યાં ઉપયરિત સદ્ભૂત વ્યવહારનય લાગુ પડે છે. અર્થાત પરજોય જે પ્રસિદ્ધ છે તેના આશ્રયે જીાનની પર્યાપ્તની પ્રસિદ્ધ થાય છે. તે સમયે જાળવાનું કાર્ય તો જીવ જ કરે છે. નજર ચારે બાજુ ફેરવીએ ત્યારે જુદા જુદા પદાર્થો જાળાય છે. જોયો બદલાય છે પરંતુ જીયક અને જાણની કિયા એક રૂપ જ છે. એને અનુપયરિત સદ્ભૂત વ્યવહાર નય કહે છે. પરાશ્રય નથી તે આ રીતે દઢ થાય છે. સાધન સાધયનો પગથીયા રૂપે લક્ષણ લથયનો વિચાર કરતાં (૧) ઉપયરિત સદ્ભૂત, (૨) અનુપયરિત સદ્ભૂત, (૩) જીાન ગુણ (અસાધારણ) અને જીયક આ રીતે લક્ષણ દ્વારા લક્ષય જાણાય છે.

આચાર્યિવ દીપકનો દિશાંત આપે છે. દીપક સ્વ-પર પ્રકાશક છે. દીપકનો ઉપયોગ પર પદાર્થને પ્રકાશિત કરવા માટે કરવામાં આવે છે. દીપકને પોતાને પ્રકાશવા માટે અન્ય દીપકની જરૂર પડતી નથી. શબ્દો ફેરવીને

વિચારીએ તો દીપક તો સ્વર્પં પ્રકારિત જ છે. તેના જોરમાં બાધ દ્રવ્યો પણ પ્રકાશિત થાય છે. અન્ધિ અને દીપકના દાંતે જીવનું સ્વપર પ્રકાશક પણ દુર્શાવિવું એકાંઈ નવી વાત નથી પરંતુ અહીં તેનું શું પ્રયોજન છે?

કર્તા અને કર્મને જોડનાર કિયા છે. જમિ કિયા પરને પણ જાણી શકે છે અને સ્વને પણ. પર જોયને જાણતા સમયે જ્ઞાનની પર્યાય જોયાકાર દેખાઈ છે. તે રીતે પોતાને જાણતા સમયે તે પર્યાય જ્ઞાનાકાર થાય છે. જ્ઞાયક એક રૂપ છે. તે એક રૂપ જ રહે છે. અરુપી સ્વભાવ અરુપી જ રહે છે. તે જ્યારે પોતાને જાણે છે ત્યારે ત્યાં જ્ઞાતા-જ્ઞાન અને સ્વજ્ઞેય રૂપના સંબંધ છે. જ્ઞાતા-જ્ઞાન-પરજ્ઞેય ત્યારે પણ જ્ઞાયક તો જ્ઞાયક જ રહે છે. દવે કદે છેકે પર જોય કે સ્વજ્ઞેય જ્ઞાયક તો જ્ઞાયક જ છે તે એક પણ જોયાકાર અવસ્થા રૂપે થતો નથી. ભલે જ્ઞાયક, જ્ઞાનની પર્યાયમાં ન આવે તો પણ મેં જ્ઞાયકને જાણી લીધો છે. આ રીતે દ્રવ્ય સ્વભાવ પર માંતો નથી જતો પરંતુ પોતાની પર્યાયમાં પણ નથી આવતો આ રીતે દ્રવ્ય પર્યાયની એક સત્તા હોવા છતાં જેને દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ કહેવામાં આવે છે તે પર્યાયમાં, અનાદિથી અનંતકાળ સુધીની કોઈપણ પર્યાયમાં આવતો નથી. આ પ્રમાણે માત્ર અતિદ્ભાવથી જ જ્ઞાયકને પર્યાય લેણ નથી. આ ગાથામાં એકત્વ વિભક્ત આત્મ સ્વભાવ સુધી પહોંચી જવાથી જ્ઞાયક સ્વભાવનો નિર્ણય થાય છે. તેનો ભરોસો થાય છે. તેમાં દુંગળું સ્થાપવું “છોડ્યા વિના જ સ્વભાવનો ઉત્પાદ બ્યા ધૂવ પુંત જે” મુણ સ્વભાવ શૂટતો નથી.

દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવને જોવાની બે દિનું બે અપેક્ષા અસલ અપરિણામી દિનું છે તે વડે જ સત્તની સ્થાપના થાય છે. તે સત્તની સ્થાપના થાય છે. તે સ્વભાવ પરિણામી થઈને પર્યાયની પ્રગતા કરે છે. આ રીતે દ્રવ્ય અને પર્યાય સ્વરૂપ છે. શક્તિ અધિકારમાં (૩૬) ભાવ શક્તિ અને (૪૦) કિયા શક્તિ લેવામાં આવી છે. તેમાં કારકો અનુસાર જે કિયા તેનાથી રહિત ભવન માત્ર મળી, ભાવ શક્તિ મળી (૪૦) કારકો અનુસાર થવા પણ રૂપ-પરિણામયા રૂપ જે ભાવ તેમથી કિયા શક્તિ. આ રીતે દ્રવ્ય પર્યાય રૂપ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાને લક્ષમાં લીધા બાદ પર્યાય દ્વારા સ્વભાવ સુધી પહોંચી શકાય છે.

ગાથા - ૭ : છઢી ગાથામાં પર્યાય લેણની વાત લીધા આ ગાથામાં ગુણબેદથી સ્વભાવની પ્રામિ દર્શાવે છે. “આ જ્ઞાયક આત્માને બંધ પર્યાયના નિમિત્તથી અશુદ્ધપાણુ તો દૂર રહ્યો, પણ જેને દર્શન, જ્ઞાન, ચરિત્ર પણ વિદ્યમાન નથી” આત્મ સ્વભાવ નિરપેક્ષપણે શુદ્ધ છે. પર્યાયની અશુદ્ધતા સમયે પણ સ્વભાવ તો શુદ્ધ જ છે. તે વાત આગદી ગાથામાં લીધા પછી ગુણબેદોને કારણે પણ જીવમાં અશુદ્ધતા આવતી નથી. એવું પ્રતિપાદન કરે છે. દ્રવ્ય અને પર્યાયની વાત લેવામાં આવે ત્યાં નિત્ય-અનિત્ય એવા બે વિરોધી ધર્મો અવિરોધપણે રહેલા છે. એ જ રીતે દ્રવ્ય એક અને ગુણો અનેકની વાત આવે ત્યારે એક અને અનેક એ પરસ્પર વિરોધી ધર્મો છે. આ તો દરેક પદાર્થના અંતર્ગત અનેકાંતનું સ્વરૂપ છે તે પરમાર્થ એક સત્તા છે. પદાર્થ જ દ્રવ્ય અપેક્ષાને નિત્ય અને પર્યાય અપેક્ષાએ અનિત્ય છે. એ જ રીતે પદાર્થ દ્રવ્ય અપેક્ષાએ એક અને ગુણ બેદ અનેક અપેક્ષા છે. એ જ રીતે પદાર્થ દ્રવ્ય અપેક્ષાએ અનેક છે. આ રીતે જ

પદાર્થ છે તે એકત્વપણું સલામત રાખીને એક છે. તે વાત આ ગાથામાં આચાર્ય દેવ સમજાવે છે. શક્તિ અધિકારમાં સ્વ પરના સમાન, અસમાન અને સમાન સમાન બેવા ત્રણ પ્રકારના ભાવોના ધારણ સ્વરૂપ સાધારણ - અસાધારણ-સાધારણ સાધારણ ધર્મત્વ શક્તિ બેવામાં આવી છે. આ રીતે પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં અનંત સામાન્ય ગુણો છે. તે બધા પદાર્થોમાં સમાન છે. તે બધા પરિણામન કરીને પદાર્થની અંતરંગ અનેકાંત વ્યવસ્થાને અનાદિથી અનંતકાળ ચુંદી એકરૂપ ટકાવી રાખે છે. પદાર્થની દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્તિ રૂપ અને ઉત્પાદ-વ્યાપ-ધૂવ રૂપ વ્યવસ્થા તેને આભારી છે. એ જ રીતે તેને સત્ત્વાત્મક અને સ્વભાવ રૂપે પણ સમજ શકાય. દરેક પદાર્થોમાં એક અથવા એકથી અધિક બેવા ગુણો છે જે માત્ર એક જ દ્રવ્યમાં છે અન્યમાં નથી. તે ગુણોના આધારે છ પદાર્થો એકબીજાથી તદ્દન ભિન્ન, અસ્તિત્વ, સ્વતંત્રતાથી શોભાપ્રમાન રહે છે. એ ઉપરાંત કોઈ દ્રવ્યમાં બેવા ગુણો પણ જે કે જે ગુણો એકથી અધિક દ્રવ્યમાં છે પરંતુ બધા દ્રવ્યોમાં નથી. આવા ગુણોને જુદા નામથી ઓળખાવવા માટે વિશેષ ગુણો કહેવામાં આવે છે. તેને આ શક્તિમાં સાધારણ-અસાધારણ-સાધારણ ધર્મત્વ રૂપે વર્ણવામાં આવ્યા છે.

હવે એક-અનેક શબ્દના ભાવને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ “એક” શબ્દ છે તે ભાવસૂચક છે. તેની વિદ્યમાનતા દર્શાવે છે. “બે” શબ્દ આવે ત્યારે જે કાંઈ એકમાં છે તેવું ને તેવું એકથી વધારે બેવામાં આવે ત્યારે તે “બે” કહેવાય છે. એ જ રીતે અનેક શબ્દ પ્રયોગ કરતાં સમયે પણ “એકમ” (UNIT) તો એક જ રહે છે. જેમ કે જીવ એક પદાર્થ છે. તેમ પુદ્ગલ પણ પદાર્થ છે. વિશ્વમાં છ પ્રકારના પદાર્થો છે. તે સંખ્યા અપેક્ષાએ અનેક છે-અનંત છે-આપણે આ રીતે એક અને અનેકને સમજવાને ટેવાયેલા છીએ. જ્યારે દ્રવ્ય અને ગુણની વાત આવે છે. ત્યારે એકમાં તફાવત નથી પરંતુ “અનેક” શબ્દ આવે છે ત્યારે એક જેવા અનેકની વાત નથી. પરંતુ એક જ છે તે એકાંતિક એક નથી. તેનું અંતરંગ ઓલીને તેમાં અનંતતા લક્ષમાં બેવાની વાત છે.

એક દ્રવ્ય અને એના જેવા બીજા અનેક ત્યાં દરેકની સ્વતંત્રતા જ્ઞાનમાં ઉઠતી આવે છે. એવી સ્વતંત્રતા અંતરંગના અનેકમાં નથી. દરેક પદાર્થમાં દ્રવ્ય સ્વભાવ એક અભેદ અનંતમાં ગુણો અને પર્યાપ્તિ ભેદ અનેક છે. એવી સ્વતંત્ર સત્તા દ્રવ્યને મળે છે. એવી સ્વતંત્ર સત્તા ગુણભેદને પર્યાપ્તિ ભેદને મળતી નથી. બધા ગુણો અને બધી પર્યાપ્તિ દ્રવ્યને આશ્રયે લક્ષણત થાય છે. શબ્દો ફેરફારીને વિચારીએ તો “અનેક રૂપ” પદાર્થો સ્વતંત્ર છે પરંતુ “અનેક રૂપ” ગુણો અને પર્યાપ્તિ બેવા સ્વતંત્ર નથી.

આ અંતરંગના અનેકાંતનું સ્વરૂપ પ્રવચન સાર ગા. દરેક સુંદર રીતે સમજવામાં આવ્યું છે. વિશ્વમાં જે કોઈ જ્ઞાનવામાં આવતો પદાર્થ છે તે આખોય વિસ્તાર સામાન્ય સમુદ્ધાયાત્મક અને આયત સામાન્ય સમુદ્ધાયાત્મક દ્રવ્યથી સ્વાયાપેલો દોવાથી દ્રવ્યમય છે. “ધ્રુવ, હિમતલાઈએ ફૂટનોટમાં વિસ્તાર સામાન્ય સમુદ્ધાયના ભાવને સ્પષ્ટ રીતે સમજાવ્યું છે. વિસ્તાર વિશેષ એટલે ગુણો (નિત્ય પક્ષના સભ્યો) જેમ કે જ્ઞાન દર્શન વળે જીવના વિસ્તાર વિશેષો છે. આપણે એ વાત પૂર્વે જ લક્ષમાં લીધી છી કે દરેક પદાર્થમાં જે ગુણો છે તે ગુણ અપેક્ષાએ સમાન દોવા છતાં તેમાં

સામાત્ય વિશેષ અને બેદો અવશ્ય છે. ફરું નોટમાં આગળ લેખે છે કે (તે વિસ્તાર વિશેષેમાં રહેલા વિશેષજ્ઞપણાને ગોણા કરીએ તો એ બધામાં એક આત્માપણારૂપ સામાન્યપણું ભાસે છે.) આ ભાવ સમજવા જેવો છે. તાં સમુદ્દરપાત્મકની સ્પષ્ટતા છે. ૨૬મી શક્તિને મુખ્ય રાખીને વિચારીએ તો વિશેષને ગોણા કરવાથી બધામાં ગુણરૂપ "સામાન્યપણું આવે. પરંતુ એ અર્થ નથી. પરંતુ એકત્વનો - સમુદ્દરપાત્મકપણાનો ભાવ બદ્ધને તાં આત્મા રૂપ સામાન્યપણું લેવામાં આવ્યું છે. આ આપેક્ષાએ અનંત ગુણો એકત્વ રૂપ લક્ષમાં લેવામાં આવે તો તાં દ્રવ્ય સ્વભાવ લક્ષમાં આવે છે. આ રીતે આ "એક-અનેક" માં એકત્વની મુખ્યતા છે. અભેદની, અંદરાની મુખ્યતા છે. પદાર્થને ગુણ બેદ કે પર્યાપ્ત બેદથી લક્ષમાં લેતા પદાર્થ બંદિન થતો નથી. આટલી પૂર્વ ભૂમિકાપૂર્વક ફરી ગાઢાની ટીકામાં જઈએ તો તાં કઈ રીતે સમજાવે છે તે જોઈએ.

"અનંતધર્મોવાળા એક ધર્મીમાં જે નિષ્ણાંત નથી અને વાનિકટવતી શિષ્ય જન" અર્થાત જે શિષ્ય છે એની પાત્રતાની વાત મુખ્ય રાખીને કહે છે. તે નિકટવતી છે અર્થાત તે સ્વભાવ સન્મુખનો પુરુષાર્થ ઉપાડીને અલ્પકાળમાં મોકા જવા માટે ઉત્સુક છે. તે માટેનો પુરુષાર્થ કરી રહ્યા છે. તેના જ્ઞાનનો કાપોપશમ ગુણ બેદ અને તેના પરિણામને સમજ શકે એટલી ક્ષમતાવાળો છે. ચંદ્રી દોવાથી પુરુષગલના ગુણ દ્વારા સંદર્ભ સુધી પહોંચતા આવે છે તે આત્માનો અનુભવ કરવા માંગે ત્યારે જો તેને ખ્યાલમાં આવે કે પુરુષગલ અને જીવમાં પદાર્થ બંધારણ સમાન જ છે. તેથી જે રીતે પાસે પુરુષગલના ગુણની પર્યાપ્ત દ્વારા પુરુષગલ દ્રવ્યને જાણી શકે છે. તેનું અનેકાંત સ્વરૂપ લક્ષમાં બદ્ધને પદાર્થનો મહિમા કરી શકે છે. એવો જ ગ્રધ્યોગ મારે આત્માને જાણવા અને અનુભવવા માટે કરવાનો છે. એ અજ્ઞાની જીવ "અનંતધર્મોવાળા એક ધર્મી" એવા પુરુષગલ સંદર્ભોને જાણવા સક્ષમ છે. અનંતકાળથી એ જ કરતો આવ્યો છે તેથી નિષ્ણાંત છે. પરંતુ તેણે કયારેય અરુધીમાં પ્રવેશ લીધો નથી. એટલે જીવ તેના ગુણો અને બધી પર્યાપ્તો અરુધી છે. અજ્ઞાનીએ અરુધી આત્માને જાણ્યો નથી પરંતુ તેને પોતાની અરુધી પર્યાપ્તનું વેદન અવશ્ય છે. તેને જ્ઞાનનું વેદન છે, રાગનું વેદન છે, સુખદુઃખ વેદન છે. અજ્ઞાની માને છે કે તે બાધ્ય વિષયોને ભોગવે છે અને ભોગવતા સુખ અનુભવે છે પરંતુ વિશ્વની આણકૃત વ્યવસ્થા એવી છે કે પરદ્રવ્યનું જ્ઞાન જ દોષ વેદન ન દોષ જયારે જીવ જ્ઞાની દોષ કે અજ્ઞાની તે પોતાના પરિણામનું વેદન અવશ્ય કરે છે. અજ્ઞાની પોતાને રાગી અનુભવે છે. જે વેદન જીવને દીનિદ્રય સુખદુઃખ રૂપે પોતાના પરિણામરૂપે અનુભવે છે. તેને બાધ્ય વિષયોનું જ્ઞાન છે અને પોતાના અજ્ઞાનનું વેદન છે.

ટીકામાં આગળ - "ધર્મને ઓળખાવનારા કેટલાક ધર્મો વડે ઉપદેશ કરતા આચાર્યો" જેમ સુંધોને સમજાવવા માટે સ્પર્શાદિ ચાર અસાધારણરૂપી ગુણોની પર્યાપ્તો પર્યાપ્ત છે તેમ જીવમાં દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાદિ ગુણોના પરિણામ દ્વારા આત્માની ઓળખાળા થઈ શકે છે. તેથી જ્ઞાનીએ તે ગુણોની પર્યાપ્તમાં દ્વારા આત્માની પિણાળા કરાવે છે.

દૂધીયાનો દસ્તાંત આપે છે દૂધમાં વરીયાળી સાકર વગેરે પદાર્થો બેળવીને તે બધાને એક રસ કરીને જે પીણું

બનાવે છે. તેને કંદુ કરીને તોનો ઉપયોગ ઉનાળામાં ગરમીથી ઉત્પન્ન તૃપાને શાંત કરવામાં લેવામાં આવે છે. તેમાં જેટલા પદાર્થો છે તે બધાનો એકત્વરૂપ સ્વાદ લેવામાં આવે છે. તેમાં કેઠલા દ્રવ્યો છે તે જાણવા માટે દરેકના અલગ સ્વાદની જાણકારી આવશ્યક છે. રોજના પ્રસંગનો વિચાર કરીએ તો બહેનો રસોઈ કરતા સમયે ઉકળતી દાળમાંથી એક ચમચી લઈને તેમાં સ્વાદ લે છે. એકરૂપ સ્વાદ યોગ્ય લાગે તો સંતોષ થાય છે. તેની સાથે તેમાં ખરાશ, ગળાશ, તીખાશ બધાનો અલગ સ્વાદનો પણ તેને ખ્યાલ આવી જ જાય છે. દરેક માટે અલગ ચમચી ચાખવાની જરૂર નથી. આ રીતે એકત્વરૂપ અને અલગ-અલગ બધાના સ્વાદનો તેને ખ્યાલ છે. આ રીતે સિદ્ધાંતમાં અજ્ઞાની જીવ પણ પોતાના આત્માને રાગી-દ્રેષ્ટી-અજ્ઞાની-સુઝી-દુઃખી એ રીતે પ્રત્યેક સમયે અનુભવે જ છે. અજ્ઞાની જીવો પણ પરને માત્ર જાણે જ છે અને તે સમયે પોતાના પરલક્ષી વિભાવ ભાવોને અનુભવે છે.

આ રીતે આચાર્ય દેવ ગુરુના વેદન દ્વારા અભેદપણે આત્મતા વેદનનો સ્વીકાર કરાવે છે. સાથો સાથ તે અવાંતર સત્તા રૂપ ગુણ ભેદની ભૂમિકા છોડીને અભેદરૂપી દ્રવ્યની અનુભૂતિ વેદન સુધી પણોંચે છે. પછી પર્યાયને ગૌરુણીને એકરૂપ આત્મ સ્વભાવ સુધી પણોંચે છે.

હવે ત્રણે ગાથાનો સાથે વિચાર કરીએ. જેણે પોતાના આત્માને જાણ્યો છે તેને આત્માદેવી રીતે પ્રામથય તે બીજાને સમજાવવું છે. દરેક જીવ વિશ્વના સામ્યરૂપે, વિશ્વમાં પોતાનું એક સ્વતંત્ર સત લઈને રહેલ છે. અજ્ઞાનીના જ્ઞાનનો વિષય અનાદિકાળથી પરદ્રવ્યો જ છે. તેને પોતાના જ્ઞાયક સ્વભાવ સુધી પણોંચાડવાના વિકટ કાર્યની જવાબદારી આચાર્યદેવ આ ગાથામાં પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક સ્વીકારી છે. લક્ષ્ય-ગંતય સ્થાન તો પોતાનો દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ જ છે. તે સ્વભાવ અવરુદ્ધનીય છે. અનુભૂતિ પણ અવરુદ્ધનીય છે. અરૂપી જીવ બીજા અરૂપીને સમજાવવા માટે રૂપી એવા શરૂઆતો લે છે. પૂ. ગુરુદેવ કહેતા કે શરૂઆતી દુશ્મન દ્વારા પવિત્રપુરાણ પુરુષનો મહિમાદેવી રીતે કરાવી શકાય ! તો પણ ઈચ્છા વિના નિકળતી દિવ્યધ્વનિ-જે અનાકારાત્મક છે તેના દ્વારા વિશ્વનું સત્ત્વ અનેકાંત સ્વરૂપ સમજવામાં આવે છે. સર્વજ્ઞના જ્ઞાનની જેમ દિવ્યધ્વનિ અને તેને શરૂ દેસ આપનાર ગણધર દેવ-આ બધી જ્ઞાનનો જ પ્રતાપ છે.

જીવ કર્યાં જિલ્લો છે. તે જીવ અને અજીવના (પુરુષગલના) અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વય પર્યાયમાં સ્થિત છે ત્યાંથી છોડાવીને, “પરથી વિભક્ત” વિધિ અનિવાર્ય છે. અનાદિનો પુરુષગલનો આંધળો પ્રેમ અને પરથી છૂટવા દેતો નથી. વિકટપાણું આવતું નથી. જ્ઞાનીઓ સંયોગની ભૂમિકામાં કર્યાં મોટી ભૂલ થાય છે. તે વિસ્તારથી સમજાવે છે. જીવ સંકર દોષ - શેષ જ્ઞાયક અને ભાવ્ય ભાવક સંકર દોષ કેવી રીતે કરે છે. તે વાત લીધા પછી જ્યારે કલે કે વિશ્વમાં કંપાંય સંકર દોષ થતો જ નથી. બે પદાર્થો બધા પદાર્થો કાયમ માટે જુદા જ છે અને જુદા જ રહે છે ત્યારે તે વાસ્તવિકતાનો જીવ સ્વીકાર કરી શકતો નથી. જો કોઈપણ રીતે દરેક પદાર્થનું બિન્ન અને સ્વતંત્ર સત અને સ્વભાવની લા આવે તો પછીનું કાર્યતો સુગમ છે.

પંચાધ્યાયીમાં “તદગુણ સંવિજ્ઞાન” શબ્દ પ્રયોગ આવે છે. આત્માની ગ્રામિ કરવી લોય તો તારા દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયની મર્યાદા રૂપ તારી સ્વરૂપ અસ્તિત્વરૂપ સત્તામાં આવીને પરમાં રહીને આત્મા ગ્રામ નહીં થાય. પરબૈષ-પરદ્રવ્યના પરિણામને મહત્વ આપીને ત્યાં અટકવાને બદલે જો. જો. સંબંધ દ્વારા તારી જોયાકાર પર્યાયમાં આવીજા. તેને સાધન બનાવીને ભલે પરબૈષો બદલાતા રહે પરંતુ મારી તો જાળનકિયા અવિરતપણે જ્ઞાન જ છે અનુપરિત સદભૂત વ્યવહારનય તે પરિણામનાં મૂળમાં મારો જ્ઞાન ગુણ છે અને તે અભેદરૂપે આત્મા જ છે. આ રીતે સલુકાઈથી સ્વભાવ સુધી પહોંચવાનો માર્ગ દર્શાવે છે. તેની સાથો સાથ અસદભૂત વ્યવહાર નયના વિષયભૂત વિભાવ ભાવ અને તેમાં નિશ્ચિત મોદનીય કર્માના સ્વરૂપને પણ જ્ઞાનીઓ દર્શાવે છે અને છોડવે છે. આ રીતે પોતાની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા સુધી પહોંચેલો જીવ પણી ગાથા દ અને ઉ માં દર્શાવેલા પર્યાય બેદ અને ગુણ બેદ જેનું વિસ્તૃત પ્રયોજન ભૂત વારુનિ અને બે ગાથાઓમાં કરીને તેમાંથી પ્રવેશ મેળવીને જ્ઞાપક સ્વભાવ સુધી પહોંચવાની વિધિ દર્શાવી છે.

આ રીતે જ્ઞાનીઓએ માર્ગ દર્શન બરોબર સચોટ રૂપે કર્યું જ છે. આપણે તે પ્રકારે પરિણામન કરવા માટે પુરખાર્થ ઉપાડવો રહ્યો.

### (ગાથા ૮ થી ૧૨)

આગળ જ્ઞાની થઈ ગયા, વર્તમાનમાં થાય, થાશે કાળ ભવિષ્યમાં. આ એક અનાદિકાળથી ચાલ્યો આવતો ગુરુ. અને શિષ્ય વચ્ચેનો સંબંધ છે, વ્યવહાર છે, જે શુદ્ધાત્મા છે તે જ્ઞાન સ્વભાવી છે. આપણી જ્ઞાનની પર્યાય શ્રુતજ્ઞાન રૂપ છે. તે પ્રમાણ જ્ઞાન અને નયજ્ઞાન રૂપ છે. પ્રમાણ જ્ઞાનનો વિષય આખો પદાર્થ છે. નયનો વિષય વસ્તુનો એક અંશ છે. બે નય ગુણ દ્વારા વસ્તુને સમજાવવી એ સ્યાદવાદ શેલી છે. પરમાર્થ જીવ અને પુદ્ગલ બે સ્વતંત્ર પદાર્થો છે બંનેને જ્ઞાન-પ્રમાણ જ્ઞાન અલગ રૂપે જાણે છે. પરંતુ અજ્ઞાની જીવ અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વય પર્યાય રૂપે રહેબ છે. તે પરમાર્થ પ્રમાણ જ્ઞાન રૂપ નથી. તેથી ત્યાં નય લાગુ ન પડે. પંચાધ્યાયીમાં બે પદાર્થ વચ્ચેના સંબંધને નયાભાસ કર્યો છે. કુંદુંદાચાર્યાદિની શેલીમાં બે પદાર્થ વચ્ચેના સંબંધને અસદભૂત વ્યવહારમાં લીધા છે.

જે જ્ઞાપક સ્વભાવને દર્શાવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી છે. તે સ્વરૂપ જ્ઞાપક લીધાથી પોતાના સ્વભાવિક પરિણામ વડે જ પોતાને અને પરને જાણી શકે છે. તેમના અત્યંત બિનન્પણાનો નિર્ણય કરી શકે છે. તેથી પરાધીનતા નથી પ્રગત જ્ઞાન નય જ્ઞાનરૂપ છે. નયમાં નિશ્ચય અને વ્યવહાર બે બેદ પડે છે. અભેદને ગ્રહણ કરે તે નિશ્ચય નય છે. વ્યવહાર નય બેદને ગ્રહણ કરે છે. આપણા જ્ઞાનનો ઉધાડ ગુણ પર્યાયને જાણી શકે એટલી ક્ષમતા રૂપ છે. શરીરને ગ્રામ દ્રવ્યનિન્દ્રિયને સાધન બનાવીને પુદ્ગલના સ્પર્શાદિગુણની પર્યાયને જ્ઞાન જાણે છે. અજ્ઞાની જીવને આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન નથી. આત્મા સંબંધી સંપૂર્ણ જ્ઞાનકારી પરમાત્માને છે. જ્ઞાનીને પણ આત્માનુભવ છે. જ્ઞાની પાસેથી આ માદિતી અજ્ઞાનીએ મેળવવાની છે. આ પૂર્વભૂમિકાપૂર્વક હવે આપણે આ પાંચ ગાથાઓનો અભ્યાસ કરીએ. આ

ગાથાઓમાં નિશ્ચય અને વ્યવહારનયને કેવી રીતે દર્શાવે છે તે અગત્યનું છે.

ગાથા - ८ : આ ગાથામાં બે વ્યવહાર દર્શાવ્યા છે. (૧) ગુરુ અને શિષ્ય વચ્ચે વચ્ચન વ્યવહાર અનિવાર્ય છે. (૨) દ્વય અને (તેના પરિણામને) સમજવા માટે ગુણાભેદ રૂપ વ્યવહાર અનિવાર્ય છે. બે અલગ લીટીમાં આ બંને વ્યવહાર દર્શાવવામાં આવ્યા છે. વ્યવહારમાંથી પ્રવેશ લઈને પરમાર્થ પામવાની વાત લીધી છે. “ભાષા” શબ્દથી જુદા જુદા દેશની જુદી જુદી ભાષા દીધું છે. તેના ઉપર વજન નથી આપવું. એક જ વસ્તુ માટે દરેક ભાષાના શબ્દો જુદા જુદા છે એ આહી અગત્યનું નથી.

વસ્તુને = ટેબલ :- ટેબલને ટેબલ રૂપ જાડો છે તે જ્ઞાન સાચું છે. ટેબલને માટે જે ટેબલ શબ્દનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. તે શબ્દની આપ બે ગુરુ અને શિષ્ય વચ્ચે થાય ત્યારે શબ્દનું વાચ્ય એક જ હોથ તો પ્રયોગન સરે. વિશેષ સ્પષ્ટતા માતા ટેબલ તરફ આંગળી દર્શાવીને આ ટેબલ છે એમ કહે છે. ત્યારે પુત્રને શબ્દ અને વસ્તુ બંનેનું જ્ઞાન થાય છે. પણ જ યારે જ યારે ટેબલ શબ્દ આવે ત્યારે ટેબલ રૂપ વાચ્ય જ્ઞાનમાં લક્ષ્યગત થાય છે. દરેક પદાર્થમાં દ્વય ગુણ પર્યાપ્ત રૂપ વ્યવસ્થા સમાન છે તેથી જ યારે ગુરુ પોતાના દ્વય સ્વરૂપની વાત બીજાને સમજવવા માટે દ્વય ગુણ પર્યાપ્ત એવા શબ્દનો પ્રયોગ કરે ત્યારે શિષ્ય તેના દ્વારા પોતાના દ્વય - ગુણ - પર્યાપ્તને જાણી લે છે. આ બે વચ્ચેનો વ્યવહાર છે. જેમ શબ્દ દ્વારા ઝડપી ટેબલનું જ્ઞાન થાય છે. તેમ શબ્દ દ્વારા અરૂપી આત્માનું જ્ઞાન છે. આ રીતે ગુરુ અને શિષ્ય વચ્ચેનો વ્યવહાર છે. આ પ્રકારના વ્યવહાર દ્વારા પરમાર્થ સંધારાય છે.

હવે ગુણ અને દ્વય વચ્ચેના સંબંધને વિચારીએ દ્વય સ્વભાવ એક છે અને ગુણ બેદો અનેક છે. દ્વય અભેદ છે અને ગુણો બેદ રૂપ છે. દ્વય અને ગુણની એક સત્તા છે. દ્વય - તેના ગુણ અને પર્યાપ્તિ સહિત જ છે. ત્યાં એક સત્તા છે જે આખંડિત છે. બધા વચ્ચે જે તાદાત્મ્ય છે તેના કારણો ગુણ બેદમાંથી પ્રવેશ લઈને દ્વય સુધી પદ્ધાંચી શકાય છે. સંક્ષી જીવ ગણપણના સ્વાદ દ્વારા સાકરને જાણી લે છે. એ પ્રકારે જીવના ગુણની પર્યાપ્તમાંથી પ્રવેશ મેળવીને જીવ સ્વભાવ પ્રામ થાય છે. આત્માના જ્ઞાન અને સુખ બે વેદનભૂત પરિણામો છે. જ્ઞાન અને સુખ જે આત્માના છે તે આત્માની જ પ્રામિકરાવે છે. મારા જ્ઞાન ગુણને અચેતન દ્વયોકે બીજા જીવો સાથે કોઈ સંબંધ નથી તેથી મારી જ્ઞાનની પર્યાપ્તિ દ્વારા હું મારા સ્વભાવને જાણી શકું. મારા સ્વભાવને પ્રામ કરું તે વ્યવહાર છે. આ ગુણ - ગુણી રૂપનો વ્યવહાર છે. ખરેખર નિશ્ચય તો આ બેદને પણ સ્વીકારતો નથી. ગાથાના શબ્દો છે. સ્વસ્તિ ‘એના ભાવને - આશયને જે સમજી ન શકે તેને’ તારું અવિનાશી કલ્યાણ થાઓ એવો શબ્દ પ્રયોગ છે. તે શબ્દ પ્રયોગ સ્વસ્તિના ભાવને વિસ્તારથી સમજવે છે. એ જ રીતે આત્મા શબ્દથી જે સમજતો નથી તેને જે જ્ઞાન - દર્શન - ચારિત્રને હંમેશા પ્રામ દીધું તે આત્મા આ રીતે ગુણ બેદના કથનથી સમજવવામાં આવે છે.

આ ગાથાનો આશય - પરમાર્થ સુધી પદ્ધાંચવા માટે વ્યવહારનું અવલંબન આવશ્યક છે. તે ઉપરાંત ગુણાંપી ‘લક્ષ્યા’ દ્વારા જે દ્વયાંપી ‘લક્ષ્ય’ સુધી પદ્ધાંચી જ્ઞાન તેણે ફરી બેદમાં આવવું નહીં. લક્ષ્યાને છોડીને લક્ષ્ય પ્રામ થાય. ગુણ - ગુણીની એક સત્તા છે જે ક્યારેય તૃતી નથી તો પણી આ રીતે શા માટે કહેવામાં આવે છે ? જે દ્વય અપેક્ષાએ

એક છે તે જ ગુણ બેદ અપેક્ષાએ અનેક છે. આ રીતે એક અનેક પરદેશર વિરોધી લાગતા ધર્મો અનેખર એકને જ પદાર્થને જ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાને જ લાગુ પડે છે તો પછી “ભ્રાન્તિઓ મ્હેચ્છ ન થવું” આત્મા પહોંચા પછી ગુણ બેદને છોડવાનું શા માટે કહે છે. એવા પ્રશ્નાના સમાધાન માટે આપણે આચાર્ય દેવની પ્રતિજ્ઞાને પાદ કરવી જોઈએ. ઇ અને સાત ગાથાઓમાં પર્યાપ્ત અને ગુણબેદમાંથી પ્રવેશ લઈને તેને ગૌણ કરીને દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ સુધી પહોંચવાનું છે. તે સ્વભાવ અતદ્ભાવ ગુણ અને પર્યાપ્તિ જુદ્દો છે.

**ગાથા - ૬ અને ૧૦ :** પ્રવચનસાર ગા. ૩૩-૩૪ માં આ જ વિષય છે માટે સાથે સ્વાધ્યાય કરીએ પ્રથમ શ્રુતકેવળી શબ્દનો પ્રયોગ કઈ રીતે થયો છે તે વિચારીએ અરિદુંત ભગવાનને કેવળ જ્ઞાન છે જેવો સર્વજ્ઞ સ્વભાવ છે એવી સર્વજ્ઞ દ્વારા છે. તે આમ અર્થાત હિતોપદેશક છે. ઈચ્છા વિના હિત્યધ્વનિનો યોગ છે. જ્ઞાનને અનુભરીને આવતી અનકારાત્મક ધ્વનિ આ રીતે પ્રમાણ રૂપ છે. તે વાણીના જીવનારા સમોસરણનમાં દાજુર જીવો છે. સર્વોત્તુષ્ટ જ્ઞાયોપશમ જ્ઞાનના ધારક ગણધર દેવ છે. તે વાણી સાંભળીને, તેને વચન રૂપે, બાર અંગ રૂપે રચના કરે છે, તે કંઠસ્થ છે, કેવળી ભગવાનના જ્ઞાનની સાથે તેને અનુરૂપ પોતાનું, શ્રુતજ્ઞાનથી તેથી તેને શ્રુતકેવળી કહેવામાં આવે છે. ગણધર દેવ પાસેથી ઉપદેશ પ્રાપ્ત કરીને સમરણ જ્ઞાનમાં માણેર અન્ય સંતોમાં કોઈ બાર અંગના જ્ઞાનનારા દોષ છે તે પણ શ્રુતકેવળી કહેવાય છે.

જ્ઞાયક સ્વભાવની પાંચ પ્રકારની જ્ઞાનની પર્યાપ્તી દોષ છે. તેમાં આત્મહિત માટે પ્રયોજનભૂત શ્રુતજ્ઞાન અને કેવળ જ્ઞાન છે. શ્રુતજ્ઞાન બધા જીવસ્થ જીવને દોષ છે. પરિપૂર્ણ જ્ઞાનને પ્રમાણ જ્ઞાન કહેવાય છે. એ કેવળ જ્ઞાન પ્રમાણ છે. તે ઉપરાંત ભાવશ્રુત પ્રમાણ જ્ઞાન બીજું પ્રમાણ જ્ઞાન છે. તેનો વિષય નિજાતમાં છે એ સ્વાનુભૂતિ છે નિગોટ્યી લઈને બારમા ગુણસ્થાન સુધી શ્રુતજ્ઞાન છે. આત્મા જ્ઞાન સ્વભાવી છે તેથી જ્ઞાન એ જીવની પર્યાપ્ત છે. શ્રુતજ્ઞાનનો વિષય અનાદિકાળથી પરદ્રવ્યો છે. તે ઈન્દ્રિય અને મન દ્વારા બાધ્ય વિષયોને જાણો છે. તે આ રીતે જ્ઞાતા-જ્ઞાન-પરજ્ઞેય એ રીતે જ્ઞેય જ્ઞાયક સંબંધ થાય છે. જ્યારે પોતાને જ્ઞાણવો દોષ ત્યારે એ જ રીતે જ્ઞાતા-જ્ઞાન-સ્વજ્ઞેય થાય છે. આ રીતે શ્રુતજ્ઞાન વડે જ પોતાનો આત્મા જ્ઞાયાપ છે તે સ્વાનુભૂતિ છે આત્મ સ્વભાવની પ્રામિની જે વાત ગા. આઠમાં આવી છે. તેના અનુસંધાનમાં આ વ્યવહાર સમજવાનો છે. પ્રવચનસાર ૨.૩ ગાથામાં બીજું છે કે પરમાત્મા સંપૂર્ણ ભીબેલી પર્યાપ્ત વડે પોતાને જાણો છે. જ્ઞાની અધુરી ભીબેલી જ્ઞાનની પર્યાપ્ત વડે પોતાને જાણો છે. આ રીતે બનેનો વિષય શુદ્ધાત્મા દોવાધી શ્રુતજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાનમાં તફાવત નથી. શુદ્ધાત્માનું જ્ઞાનએ નિશ્ચય છે. જ્ઞાનની પર્યાપ્તિના વ્યવહારમાં શ્રુતજ્ઞાન એક સમયે માત્ર એકને જ જાણો છે. પરમાત્મા સમસ્ત વિશ્વને જાણો છે.

હવે ગુરુ-શિષ્ય વર્ચ્યેના સંબંધનો વિચાર કરીએ ત્યારે શાસ્ત્રની-વચન-વ્યવહારની વાત વર્ચ્યે આવે છે તેથી તે વ્યવહાર છે. શાસ્ત્રને સૂત્ર કહે છે. તે અસલમાં હિત્યધ્વનિ છે અને પછી બાર અંગ આવે છે. તેની પરંપરામાં પરમાગમો અને આગમો છે. ગણધર દેવના જ્ઞાન સુધી બધું કંદસ્થ છે. ત્યાર બાદ બોલાયેલા અને લખાયેલા બધા શબ્દો-આત્મ જ્ઞાનની પ્રામિનાં નિમિત છે. પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનીનો યોગ આવશ્યક છે. બાર અંગનું બધા શાસ્ત્રોનું તાત્પર્ય

સ્વાનુભૂતિ છે. શાસ્ત્રોએ દ્રવ્યશુદ્ધ કે કારણ કે તે પૌદગલિક છે. તેના નિમિતે જે જ્ઞાન થાય છે તે ચેતન્પમય છે અર્થાત તે ભાવશુદ્ધ જ્ઞાન છે. શાસ્ત્રના આધારે જે સ્વાનુભૂતિ થાય છે. તેનો કુમ વિચારીએ તો દ્રવ્ય શુદ્ધ એ શાસ્ત્રો છે. તે શબ્દનું જ્ઞાન-જ્ઞાનદૃપ હોવા છતાં તેનું વાચ્ય અચેતન જ છે તેથી દ્રવ્ય શુદ્ધનું જ્ઞાન પણ પરમાર્થે પૌદગલિક જ છે. ગાથાઓ કંઈસ્થ કરીને યાદ રાખવી અને ફરી ફરીને તેનું રટણું-આભ્યાસ થાય ત્યાં સુધી અરૂપી જ્ઞાનની ખિલવટ થતી નથી. શબ્દો વાચક-થઈને જે અરૂપી વાચ્ય રૂપ પોતાને આત્મા અને તેની પદાર્થ રૂપની વ્યવસ્થા સુધી શુદ્ધજ્ઞાન લંબાવવામાં આવે ત્યારે જે આત્મજ્ઞાન થાય છે. તે ભાવશુદ્ધ જ્ઞાન છે. તે જ્ઞાનની નિર્વિકલ્પ દશા તે ભાવશુદ્ધ પ્રમાણ જ્ઞાન છે. સ્વાનુભૂતિ પ્રામણ્ય કરવા માટે ભારાંગનું જ્ઞાન આવશ્યક નથી. પાત્ર જીવ “જાણો તે આત્મા” એટલા બેદૃપ શબ્દો દ્વારા સ્વાનુભૂતિ કરી લે છે. તેનું જ્ઞાન કેવળી સદશ છે. (પ્ર.વ.ગ્ર. ૩૩) અનુસાર છે. તેથી નવમી ગાથામાં શુદ્ધજ્ઞાન વડે સ્વાનુભૂતિ કરનારને પણ શુદ્ધ કેવળી કર્યો. દસમી ગાથામાં ભારાંગના જાણનારને શુદ્ધકેવળી કર્યો આ રીતે આ બંને ગાથાઓમાં વ્યવહાર દર્શાવ્યો. જ્ઞાનની પર્યાપ્ત દ્વારા આત્મ પ્રામણ થાય છે. આ રીતે બંને ગાથાઓમાં વ્યવહાર દર્શાવ્યો. જ્ઞાનની પર્યાપ્ત દ્વારા આત્મ પ્રામણ થાય કે શાસ્ત્રના અવલંબન દ્વારા થાય એ બધો વ્યવહાર છે. આ રીતે આઠમી ગાથામાં જે વ્યવહારની અનિવાર્યતા દર્શાવી છે. તેને ‘શુદ્ધકેવળી’ ના માધ્યમથી દઢ કરવામાં આવી છે.

**ગાથા - ૧૧ :** આ ગાથામાં જે દસ્તાં અને સિદ્ધાંત દર્શાવ્યા છે તે સમજવા સુગમ છે અને જરૂરી છે ચોમાસાના નદીવાળા પાણીનો ઉપયોગ-વાસણા-કપડી ધોવા માટે પણ ન કરાય પણી તે પીવાનો પ્રથ રહે તો જ નથી. તેમાંથી કાદવ મૂળમાંથી દૂર કરીને સ્વચ્છ પાણી વાપરવું જોઈએ. સિદ્ધાંતમાં જીવ વિભાવ કરીને ચારગતિ પરિભ્રમણમાં હુંઘી થાય છે. તેથી તે વિભાવ દૂર કરવો અનિવાર્ય છે. દસ્તાંમાં પાણી ગાળીને વાપરવું જોઈએ - ફૂટકડી વગેરેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. અહીં સિદ્ધાંતમાં જીવના શુદ્ધ સ્વભાવને જાણવો-તેમાં દુંપણું સ્થાપીને તેનો આશ્રય કરવો એમ લીધું છે. ‘શુદ્ધનય’ વડે એ કાર્ય થાય છે. શુદ્ધ સ્વભાવને લક્ષમાં લેનારી જ્ઞાનની પર્યાપ્તને શુદ્ધનય કરેવામાં આવે છે.

ગાથાના શબ્દોમાં આ વિષય કૃપાંય લીધો નથી. ત્યાં માત્ર વ્યવહારનય અને અવિદ્યમાન છે અને નિશ્ચયનય વિદ્યમાન છે. જે વિદ્યમાન છે તેના આશ્રયે સમ્યજ્ઞર્ણન થાય છે જીવ જ્ઞાની થાય છે. આટલો જ શબ્દાર્થ નીકળે છે. આના ઉપરથી ખ્યાલ આવે છે કે અજ્ઞાની મરીને જ્ઞાનીકેવી રીતે થાય છે તે વિષયને જ્ઞાનમાં લેતા નયાત્મક શુદ્ધજ્ઞાન કર્ય રીતે કામ કરે છે તે સમજાવે છે, શુદ્ધજ્ઞાન પ્રમાણદૃપ છે અને નયરૂપ પણ છે, પ્રમાણ જ્ઞાનમાં બંને નથોનું જ્ઞાન અવિરોધપણે જાણાય છે. જ જ્ઞાનનો વિષય દોષ તે વિદ્યમાન જ દોષ અવિદ્યમાન ન દોષ તેથી ટીકામાં જે શબ્દપ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે - અવિદ્યમાન - અસત્ય - અભૂત - તે ઉચિત લાગતું નથી. વળી તેને દઢ કરવા માટે શુદ્ધ નય કરેવા માટે શુદ્ધનય કરેતા શુદ્ધ નયનો વિષય શુદ્ધજ્ઞાન એક જ વિદ્યમાન - સત્ય - ભૂત અર્થને પ્રગત કરે છે તે પ્રકારના લખાણનો ભાવ સારી રીતે સમજવો જોઈએ. તે માટે પ્રથમ જ્ઞાનમાં જે જાણાય છે તેમાં નય વિભાગ કર્ય રીતે લાગુ પડે છે. તે જોઈએ. ર્યાદવાહ શેલી વસ્તુને બે અપેક્ષાઓ લક્ષમાં લઈને સમજાવે છે. અનેકાંત સ્વરૂપને બે

નય વડે સમજાવવું એ સ્વાદવાદ છે. અનેકાંત વસ્તુ સ્વરૂપ છે તેથી તે અભેદ અને બેદ રૂપ અવસ્થા છે. તેથી અભેદને વિશ્વયનય લાગુ પડે છે અને બેદને વ્યવહાર નય લાગુ પડે છે. આ શેખી સર્વત્ર સર્વ માન્ય છે. તે ઉપરાંત સંપૂર્ણ વિગત જાણ્યા બાદ જે મુખ્ય કરવા યોગ્ય છે તેને નિશ્ચય નય અને જે જાણીને ગૌણ કરવા યોગ્ય છે તેને વ્યવહાર નય લાગુ પડે છે.

અજ્ઞાની જીવમાં દ્વારા અને પર્યાપ્તિનો વિચાર કરીએ તો સ્વભાવ શુદ્ધ અને જ્ઞાન-સુખ સ્વરૂપી છે અને અજ્ઞાનમય પર્યાપ્ત વિભાવ અને અજ્ઞાનમય છે જે જીવને દુઃખરૂપે અનુભવાય છે. આ રીતે આત્માનો અભેદ નિરપેક્ષ શુદ્ધ સ્વભાવ જ્ઞાયક ભાવ છે તે નિશ્ચયનયનો વિષય છે. અજ્ઞાનીની અજ્ઞાનમય વિભાવ પર્યાપ્ત દુઃખરૂપે વેદાય છે. તે વ્યવહાર નયનો વિષય છે. જીવમાં જ્ઞાની-અજ્ઞાનીના બેદ પડે છે. બંને અવસ્થા સાથે નથી. અજ્ઞાન પરિણામનો અભાવ થઈને જ્ઞાન પરિણામ થાય છે. સ્વભાવની અપેક્ષાએ જ્ઞાનમય પરિણામ પણ વ્યવહાર નયનો વિષય છે. પરંતુ તે પર્યાપ્ત અતીનિર્દ્ધ સુખ રૂપે અનુભવાય છે. જે પ્રકારના પરિણામ અને તેના ફળનો વિચાર કરતા અજ્ઞાન પરિણામનો અભાવ કરીને તેના સ્થાને જ્ઞાનમય પર્યાપ્તિની પ્રગટતા કરવી યોગ્ય છે અજ્ઞાનમય પર્યાપ્ત પરાશ્રયે થાય છે. વિભાવને કરે એવો જીવનો કોઈ સ્વભાવ નથી. જીવનો સ્વભાવ તો શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા કરે એવો જે છે. તેથી નિરપેક્ષ શુદ્ધ સ્વભાવનો આશ્રય કરવાથી અને નાસ્તિકી પરાશ્રય છોડવાથી જીવ સુખી થાય છે. આ રીતે વિભાવ પર્યાપ્ત દેયરૂપ છે. તે હેઠ થઈ શકે છે. શુદ્ધ સ્વભાવના આશ્રયે વિભાવનો કાયમ માટે નાશ થાય છે તેથી તેને સાચા અર્થમાં અવિઘામાન - અસત્ય - વિશેષાળ લાગુ પડે છે. જીવમાં અજ્ઞાનમય વ્યવહારનો અભાવ થાય છે પરંતુ તેના સ્થાને શુદ્ધ પર્યાપ્ત દેયરૂપ વ્યવહાર તો છે જે તેથી વ્યવહારનો મૂળમાંથી નાશ તો થતો જે નથી.

પૂ. ગુરુદેવ આપણાને આ ગાથાનો ભાવ એરીતે સમજાવતા હતાકે વ્યવહાર નયનો વિષય છે જે નહીં. એવો ભાવ ન હોય. વ્યવહારનયના વિષયને ગૌણ કરીને અભૂતાર્થ કહ્યો છે. આ વાત તો સહજ જે છે. જે જાણીને ગૌણ કરવા યોગ્ય છે તેને જે વ્યવહારનય લાગુ પડે છે. તેથી સહજ જે આ વિષય ગૌણ કરવાનું કહ્યું. જે જાણીને મુખ્ય કરવાનું છે તેને નિશ્ચયનય લાગુ પડે છે. તેથી એ પણ યોગ્ય જે છે. હવે અહીં મિથ્યાત્વ અજ્ઞાનનો અભાવ કરવા માટે શુદ્ધાત્મામાં દુંગણું સ્થાપીને તેનો આશ્રય કરવાનું છે. તેથી જે જીવ એ રૂપે પરિણમે છે તે નિર્વિકલ્પ દશામાં અતીનિર્દ્ધ સુખનો અનુભવે છે. ત્યારે ત્યાં વિકલ્પ જે નથી. દેત જે નથી અર્થાત એ અપેક્ષાએ વ્યવહારનયનો વિષય જણાતો જે નથી. ગુરુદેવ લક્ષ્ય વિધવાનો દાખાતા આપતા હતા. મેદાન છે મેદાન ને છેડ મોટું વૃક્ષ છે. વૃક્ષની ડાળી ઉપર કૃત્રિમ ચકલી છે. તેનું માધું છે તેની ઓક આંખ ચમકતી દેખાય છે. જે તે લક્ષ્ય વિધવા માગે છે. તેને પ્રથમ આખું મેદાન લક્ષમાં આવે છે. પછી આંખ ઉપર લક્ષ કેન્દ્રિત કરતા બધી વિસ્તાર ટૂંકો થતો જાય છે. છેલ્લે માત્ર આંખ દેખાય છે. ત્યારે લક્ષ વિધાય છે. આ રીતે પ્રથમ વ્યવહારનયના વિષયને ગૌણ કરવાનું અને પછી નિશ્ચય નયથી જોતા વ્યવહાર લક્ષમાં ન આવે એ અપેક્ષાએ વ્યવહાર જે અસત્ય-અવિઘામાન કહેવામાં આવે છે.

ગાથા - ૧૨ : ગા. ૧૧માં જે સિદ્ધાંત લેવામાં આવ્યો કે નિત્ય નિગોદનાં જીવ સિદ્ધ દશાકેવી રીતે પ્રાપ્ત કરે તેનો અનુરૂપ ડોળા પાણીને પીવાબાયક પાણી સુધી કઈ રીતે બદ્દ જવાય તે દાખાતા આપ્યો છે તો તેના સ્થાને આ

ગાથામાં ખાણમાં પડેલા સોનામાંથી દાગીના કદ્ય રીતે બને તે સમજાવે છે. પાણીમાં જેમ ફટકડી આહિ ઇથ નિર્મણ ઓપદિ લીધી છે, તેમ અહી અચિની વાત લીધી છે. પાણીના શુદ્ધતાની પ્રક્રિયાના જુદા જુદા બેદ લક્ષમાં નથી આવતા એના સ્થાને સોનામાં પાંચ, આડવલું એવા બેદ છે. સિદ્ધાંતમાં ગુણ સ્થાનના રૂપે બેદો છે, બને ગાથામાં સિદ્ધાંત એક જ છે. અજ્ઞાનીને પરમાત્મા બનાવવો છે. સોનાના દાખાંતને વિસ્તારથી લક્ષમાં લઈને તેને સિદ્ધાંત સાથે મેળવીએ ત્યારે આ રીતે આપણું જ્ઞાન વ્યવસ્થિત થાય છે.

(૧) સોનું ખાણમાં પડ્યું છે. તે એવી રીતે છે કે આ સુવર્ણ પાખળ છે એવું તો અનુભવી જ કહી શકે છે. દાખાંતમાં આપણે સોની બજારમાંથી નિકળીએ ત્યારે ધૂળ ચોટે નહીં રેનું ધ્યાન રાખીએ છીએ. જ્યારે ધૂળધોયાને તેમાં સોનું દેખાય છે. એ રીતે પુદ્ગલની દુનિયામાં પોતે અરણી જ્ઞાયક છે પરંતુ તેને આખી દુનિયા પૌદગલિક જ લાગે છે. પાંચ અઝુંપી દ્રવ્યો કર્યાંય જણાતા નથી.

(૨) એક ટોપલો સોનાની ખાણની માટીમાંથી માત્ર મૂઢી જેટલો જ ધાતુનો લક્ષો મળે. આજા વિશ્વમાં રહેતા અનંત દ્રવ્યો, તેમાં જીવ અને પુદ્ગલ વચ્ચેમાં અસમાનજાતિય દ્રવ્ય પર્યાપ્તિમાં તેમાંથી એક અસમાનજાતિય દ્રવ્ય પર્યાપ્તિમાં અનેક સુંધોથી ઘેરાપેલો એક જીવ છે.

(૩) ધાતુ લક્ષમાં મુખ્ય સોનું છે. બીજી ધાતુઓ ઘણાં ઓછા પ્રમાણમાં દોષ છે તેને જુદી પાઈને ઉપયોગમાં લેવું માંદું પડે છે. તેથી જે અલ્પ માત્રામાં છે તે ધાતુ અચિની ઓગળી અને નાશ પામે છે. સોનાને અચિની એવી કોઈ અસર નથી. તેથી ઊષરા તાપ આપવામાં આવે તો છેવટે માત્ર શુદ્ધ સુવર્ણ જ રહી જાય છે. જે ધાતુનો શૂદ્ધ પડતી જાય છે તેના અલગ-અલગ રંગો દોષ છે. તેથી સોનાની શુદ્ધિકરણની વિધિ એ રીતે મનોરભ્ય લાગે છે. સિદ્ધાંત માં અચિના સ્થાને શુદ્ધતામાનો આશ્રય છે. તે સ્વભાવમાંથી જે પર્યાપ્ત પ્રગટ થાય છે. તે શુદ્ધોપર્યાપ્તિમાં મિથ્યાત્ત્વ અને રાગ-દ્રેષ્ણને મૂળમાંથી ઉખેડી નાખવાનું સામર્થ્ય છે. આ રીતે સમ્યગ્દર્શનની પ્રામિથ્યા બાદ શ્રાવકપણું-ભાવલિંગ-શ્રેષ્ઠી વગેરે અનેક વિવિધતા લક્ષમાં આવે છે. જીવ ગુણ સ્થાનની પરિપાઠીમાં જે રીતે આગળ વધી રહ્યો છે. તે નિર્વિકલ્પ દશા જ્યાલમાં નથી આવતી-પરંતુ જેમ જુદી જુદી ધાતુ જુદી પડતાં લક્ષમાં આવે છે. તેમ જે પ્રમાણે અપત્યાજ્યાનાદિ કપાયો દૂર થતાં જાય છે. તે અનુસાર જીવની શુદ્ધતાનો વિશ્વાસ વધતો જાય છે. જીવના અંતરંગ પરિણામ લક્ષમાં ન આવે તો પણ ભૂમિકાને યોગ્ય શુભભાવ અને બાધ્ય હિંયા ઉપરથી અંતરંગ શુદ્ધતાની વૃદ્ધિનો વિશ્વાસ વધતો જાય છે.

(૪) દાખાંતની એક વિશિષ્ટતા છે કે દરેક સમયે સોનાની ખાણથી શરૂઆત થતી નથી. ઓછી શુદ્ધતાવાળું જેને સોનું કહી શકાય એવું પણ માણસો પાસે દોષ છે. તેથી તેને જ્યારે દાગીના કરાવવા દોષ ત્યારે તેમાં જરૂરી શુદ્ધતા-શુદ્ધિકરણ કરવું આવશ્યક છે. પરંતુ જેટલું બાકી છે તાંથી જ શરૂઆત કરવાની રહે છે. સિદ્ધાંત એમ કરે છે કે જોણે પ્રયોગતમક બેદજાન શરૂ કર્યું છે તે જ્યાં સુધી પરમાત્મ દશા પ્રગટ થાય ત્યાં સુધી એકધારુ ચાલ્યા જ કરે છે. સામાન્ય રીતે સમ્યગ્દર્શિ જીવ ફરી મિથ્યાદાદિ થતો નથી. ચારિત્રની શુદ્ધતામાં નાની મોટી વૃદ્ધિ દાનિ થતી રહે તો પણ જીવ પ્રત્યેક સમયે મોકાની નજીક જઈ રહ્યો છે તે વાત પાડી.

આ રીતે આ ગાથામાં પણ વ્યવહાર માર્ગ દર્શાવવામાં આવ્યો છે. હવે આપણે આ પાંચ ગાથાઓનો સાથે વિચાર કરીએ. આ ગાથાઓ ખરેખર વ્યવહારનયની મુખ્યતાની છે. જે શુદ્ધાત્મા દર્શાવવાની પ્રતિજ્ઞા લેવામાં આવી છે. તે શુદ્ધાત્મા દર્શાવવાની પ્રતિજ્ઞા લેવામાં આવી છે. તે શુદ્ધાત્મા નિજ પર્યાપ્ત અને ગુણભેદ દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે. તે વાત ગા. દ અને ઉ માં લીધી દાતી. એ રીતે જે વ્યવહારની સ્થાપના અને ઉપયોગિતા થઈ તેના અનુસંધાનમાં આ ગાથાઓ છે. સર્વપ્રથમ ગાથાના મથાળાનો અભ્યાસ કરીએ આ એક જ શાખમાં ટીકાકાર આચાર્યદ્વિષે મથાળા બાંધ્યા છે. ગાથાનો મૂળ આશય લક્ષમાં આવે અને ગાથાઓનો પ્રવાહ સંધિ જ્ઞાવાય રહેતે આશય છે. દ અને ઉ ગાથાઓમાં તેનો અભાવ કરવાથી લક્ષની પ્રગતિનો ભાવ દર્શાવ્યો હતો. તેના અનુસંધાનમાં આઠમી ગાથાનું મથાળું બાંધ્યું - “જો એમ છે તો વ્યવહાર શા માટે કણો છો ? ખરેખર તો જે શિષ્ય દ્વારા નુયોગનો અભ્યાસ કરવા આવે છે તેને બંધારણનો અભ્યાસ છે કે નહીં તે જ્ઞાના માગે છે. દાસંત : આચાર્ય દેવે બે મુનિઓને વિકૃત મંત્રનું ધ્યાન કરવાનું કહીને પરીક્ષા જ કરી દાતી. તેમ અહીં પદાર્થની અંડાલા-ભેદાભેદ વસ્તુ સ્વરૂપનો જેને અભ્યાસ છે તે સરળ રીતે જ્ઞાન આવશે કે જીવને ગુણ અને પર્યાપ્તિમાંથી પ્રવેશ મળે છે પરંતુ તે લક્ષ્ય નથી લક્ષણ છે. લક્ષ્ય લક્ષણાનું એકપણું દોવાથી લક્ષણ દ્વારા લક્ષ્ય સુધી જઈ શક્ય છે, એ વ્યવહાર છે, પરમાર્થ સુધી પદોંચવા માટે આ પ્રકારનો વ્યવહાર જરૂરી છે. એકવાર લક્ષ્ય સુધી પદોંચ્યા પછી ફરી બેદરૂપ લક્ષણમાં જવું નથી. લક્ષ્યમાં જ હુંપણું સ્થાપીને તેનો આશ્રય કરવાનો છે.

નવમી ગાથાના મથાળામાં “વ્યવહારનય પરમાર્થનો પ્રતિપાદક કઈ રીતે છે ?” દ્વારની પર્યાપ્તિ નર નાર કાઢિ પર્યાપ્ત કે કોઈ ગુણ કે તેની પર્યાપ્ત બધું એક સત્તા રૂપ છે. તેથી તે દ્વારા સ્વભાવની પ્રામિ થાય. પરંતુ દુંહેની બે ગાથામાં સંદર્ભૂત વ્યવહાર નય દ્વારા જ્ઞાના તેમાં જીવને પરદી ભિન્ન દર્શાવાનું સામર્થ્ય છે. આત્માના અસામાન્ય ગુણોમાંથી પણ જ્ઞાનની પસંદગી કરીને તેના દ્વારા આત્મ સ્વભાવની પ્રામિ થાય એ દર્શાવ્યું. બે ગાથાઓમાં પણ પ્રથમ શ્રુતજ્ઞાન વડે આત્મ પ્રામિ દર્શાવ્યા પછી દજુ નીચે ઉત્તરીને દ્વાર્ય શ્રુતના આલંબન રૂપ વ્યવહાર દર્શાવ્યો એ દ્વાર્યશ્રુત ટિપ્પણી બાર અંગ અને અનેની પરંપરાના પરમાગમો દોષ થડે. ખરેખર અહીં વ્યવહાર દ્વારા પરમાર્થની પ્રામિનો વિષય પૂરો થાય છે પરંતુ...

હવે ૧૧મી ગાથાના મથાળાનો અભ્યાસ કરીએ. “જો તે વ્યવહાર પરમાર્થને પ્રતિપાદક છે તો તેને અંગીકાર કેમ ન કરવો ? આ પ્રથમ માર્ભિક છે છતાં અહીં આ ગાથા ક્યા હેતુથી લીધી છે. તે સંદર્ભ લક્ષમાં આવતો નથી. આ ગાથામાં વ્યવહારને અસત્ય-અવિદ્યાના દર્શાવીને તેનું દેખપણું દર્શાવવા માગે છે.”

મથાળાની શરૂઆત :- “પહેલા એમ કદ્યું હતું કે વ્યવહારને અંગીકાર ન કરવો” ખરેખર વ્યવહારને અંગીકાર ન કરવો એવી વાત કચ્ચાય આવી જ નથી. આઠમી ગાથામાં જે વાત કરી છે. તે લક્ષણ દ્વારા લક્ષ્ય સુધી પદોંચી ગયા પછીની છે. વ્યવહાર દ્વારા નિશ્ચય નયના પ્રામિ કરી લીધા પછી વ્યવહાર નયના વિષયને છોડવાની છે. પછીની બે ગાથામાં વ્યવહારની ઉપયોગીતા દર્શાવી છે. ગાથા દ અને ઉ માં પણ ગુણ બેદ અને પર્યાપ્ત બેદ દ્વારા સ્વભાવની

પ્રામિની જ વાત કરી છે. આ બધી ગાથાઓનો પાયો તો પદાર્થની દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્તિ વ્યવસ્થા જ છે. ત્યાં પર્યાપ્તિ શુદ્ધતા કે અશુદ્ધતાની વાત આવી જ નથી. ૧૧ મી ગાથામાં દિશાંતમાં પાણીની અશુદ્ધતા દૂર કરીને પાણીની પર્યાપ્તિ શુદ્ધતા કરવી એ પ્રકાર ના વ્યવહારની જ વાત છે. તેને પરમાર્થે આગલી ગાથાઓના વ્યવહાર સાથે કોઈ સંબંધ નથી.

આ જ્ઞાનીના અનાદિના પરિણામને લક્ષમાં રાખીને ૧૧ અને ૧૨ ગાથાઓ સમજવી રહી. જીવનો કર્મ સાથે અને કર્મ દ્વારા ભાવ્ય પદાર્થો સાથેનો સંબંધ એ વ્યવહાર છે. વળી એ મોહનીય કર્મ સાથેનો સંબંધ પણ જીવના વિભાવભાવ દ્વારા જ થાય છે. શુદ્ધ સ્વભાવી જીવની શુદ્ધ પર્યાપ્તિ સાપેક્ષતામાં વિભાવ પરિણામને વ્યવહાર નામ આપવામાં આવે છે. તેથી તે સમસ્ત વ્યવહાર દેય છે. શુદ્ધ સ્વભાવના આશ્રયે શુદ્ધ પર્યાપ્તિ પ્રગટતાથી જ તે દૂર થાય છે. આ ભેદજાનનો પ્રયોગ છે. એમ કરતાં જે શુદ્ધ પર્યાપ્તિ પ્રગટતા થાય છે. તે પ્રગટ કરવા માટે ઉપાદેય છે. તે પ્રગટ થયા પછી વૃદ્ધિગત થઈને પરિપૂર્ણતાને પામે છે. નિરપેક્ષ જીવ સ્વભાવ નિરપેક્ષપણે શુદ્ધ છે વળી જે નય જ્ઞાનની પર્યાપ્તિ શુદ્ધાત્માને વિષય કરે છે. તેને શુદ્ધ નય કહેવામાં આવે છે અને એ શુદ્ધ નયને જ કંતક ફળ સાથે (નિર્મળી ઔપધી) સાથે સરખાવે છે. મોકાનીપ્રામિ તે અંતિમ ચરણ છે. ત્યાં દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્તિ બધું સર્વથા શુદ્ધ છે. ગાથા ૧૨ના મથાળામાં જે વ્યવહાર નયની વાત કરી છે તે ૧૧મી ગાથાના અનુસંધાનમાં છે. તેમાં કોઈ કોઈ ને કોઈ કોઈ વખતે “પ્રયોજનવાન છે. તે સૂચક છે. ધાતુને ગરમ કરતા જે અન્ય ધાતુ જુદી પડતી જાય છે તે અલગ રંગો દ્વારા લક્ષણ થાય છે. પરંતુ તે સમયે સોનાની શુદ્ધતા કેટલી વધી તે જ્યાલમાં નથી આવતું પરંતુ સિદ્ધાંતમાં તો ગુણ રથવું તે સ્પષ્ટ થાય છે. ત્યાર પહેલાની વાત લક્ષમાં લેવાની જરૂર નથી.” ટીકામાં જે તે કાળે જાણોલો પ્રયોજનવાન આવે છે. ત્યાં ખરેખર માત્ર જાણવાની વાત નથી. જીવે તે પ્રકાર પ્રયોગાત્મક ભેદજાન કરવાનું રહે છે. આટલી વાત ગાથાના મથાળાના અનુસંધાનમાં જાણવી યોગ્ય છે.

શાશ્વતની શરૂઆત જ “એકત્વ વિભક્ત વસ્તુ સ્વરૂપથી કરવામાં આવી છે. સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા એક સ્વતંત્ર એકમ છે. તેની અખંડતા તોડી શકતી નથી અને તોડવી પણ નથી. ભાવ્ય વિષયોથી જુદા પાડીને પોતાના સ્વભાવ સુધી પહોંચવા માટે પ્રયોગાત્મક ભેદજાન એક જ સાધન છે. જીવ અને પુદ્ગલના અસમાનજ્ઞતિપ્રદર્શ પર્યાપ્તિ સુધી આવ્યા બાદ આ ભેદજાનનો પ્રયોગ કરવાનો છે. તે કાર્યકરવા માટે પદાર્થના મૂળમાં રહેવા દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવને સ્પષ્ટ રીતે લેવો જરૂરી છે. આપણે કોઈ પદાર્થનું નંબુસર્જન કરવાનું નથી. પરંતુ અનેકાંત વસ્તુ સ્વરૂપ સુધી પહોંચવા માટે સતતી સ્થાપના અનિવાર્ય છે. નિત્ય સ્વભાવ અણકૃત-અવિનાશી છે. તેની સ્થાપના-શુન્યથી અચાવીને સતતી સ્થાપના જો પથાર્થ રૂપે કરવામાં આવે તો બાકીના સંબંધો વડે વિશ્વની રચના સહેલાઈથી સમજી શકાય છે. નિર્ણય વ્યવસ્થા સારી રીતે સમજી લેવામાં આવે તો જીવ પોતે કયાં ભૂલ કરે છે. તેનો નિર્ણય થાય અને ભૂલ સુધારી શકાય. અજ્ઞાની જીવ ભવે ભૂલો પડ્યો છે પરંતુ ભગવાન છે”

પોતાની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા સુધી પહોંચવા માટે પણ શુદ્ધાત્માનું સ્વરૂપ યથાર્થ રીતે જાણવું જરૂરી છે. એ સ્વભાવ જ આપણને વિશ્વાસી જુદ્દા પડવામાં ઉપયોગી છે. સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા સુધી પહોંચવા માટે અને તાં સુધી પહોંચ્યા પછી સ્વાનુભૂતિ કરવાની છે. સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપીને ત્યાં કાયમી નિવાસ કરવાનો છે.

આપણે ગણિતના દાખલા ગણતા હતા ત્યારે ધારો કે કઈને શરૂઆત કરતા દસ્તા અને છેવટ તે પુરવાર કરતા હતા. એવું જ કંઈક અહીં કરવાનું છે. શુદ્ધ સ્વભાવને જાણીને તેનો આશ્રય લીધા બાદ જદી વિધિ પૂરી કરીને સાચી સ્વાનુભૂતિ પ્રગટ કરીએ છીએ. જિનાગમની આ રીત બીજાને ન સમજાય જે સહજ છે. દ્રવ્ય પર્યાપ્ત સ્વરૂપ એક સત્તા છે. તેમાં જો દ્રવ્ય અને પ્રગટ પર્યાપ્ત વર્ણે કોણ મદદાન છે એની ચર્ચા ગોઠવવામાં આવે તો એ ચર્ચા અસેખર જામે અને નિષાયિકને નિષાયિ આપવો ખરેખર મુશ્કેલ બની થકે.

સમયસાર ગાથા ૪૮ - અવ્યક્તના બોલ - વ્યક્તપણું અને અવ્યક્તપણું બેણા નિશ્ચિતકૃપે તેને પ્રતિભાસવા છતાં પણ તે વ્યક્તપણાને સ્પર્શતો નથી તેથી અવ્યક્ત છે. વળી, પોતે પોતાથી જ બાધ-અભિંતર સ્પષ્ટ અનુભવાઈ રહ્યો હોવા છતાં પણ વ્યક્તપણા પ્રતિ ઉદાસીનપણે પ્રયોત્તમાન છે માટે અવ્યક્ત છે.

શુદ્ધતા અને અશુદ્ધતા બંને હોવા છતાં જો શુદ્ધ સ્વભાવ ઉપર દિશિ નહીં કરે તો અશુદ્ધતાને જાણશે કોણ ? ઉપાદાન અને નિમિત્ત બંને હોવા છતાં, ઉપાદાન તરફ વધ્યા વગર નિમિત્તનું પ્રયાર્થ જ્ઞાન કરશે કોણ ? શુદ્ધ સ્વભાવ અને રાગ અથવા નિશ્ચય અને વ્યવહાર બંને હોવા છતાં નિશ્ચય દ્રવ્ય સ્વભાવ તરફ દિશિ કર્યા વગર વ્યવહાર કરશે કોણ ? નિર્મળ જ્ઞાયક સ્વભાવની તરફના વલણ વગર સ્વપરને જાણવાનો વિવેક જીવદશે નહીં. અભેદ સ્વભાવ તરફ ઢળવું તે જ અનેકાંતનું પ્રયોજન છે.

પૂ. ગ. વ. બોલ - ૧૨૦



(ગાથા ૧૪ થી ૧૧)

જીવની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા. તે અંગેનું જ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન વડે જાણપણું નય જ્ઞાન વડે પ્રવેશ. અનંત જીવોએ શ્રુતજ્ઞાન વડે જ પોતાના આત્માને સર્વપ્રથમ સમસ્ત અન્ય દ્રવ્યોથી જુદ્દો પાઠ્યો છે. આત્માની પ્રામિ કઈ રીતે થાય છે. અનાદિકાળથી બધા જીવો કઈ રીતે પંચમેષિ પદ સુધી પહોંચ્યા છે તેની વિસ્તૃત અને મંત્રેપથી જાણકારી મેળવીને જીવ આગળ વધે છે. નવતત્વની પરિપાટિએ ભવ્ય જીવનો ચંકિત ઈતિહાસ છે. એમાં મોહમાર્ગનું નિરૂપણ છે. બધા પાત્ર જીવો માટેનું માર્ગદર્શન છે.

બધા અજ્ઞાની જીવો અનાદિકાળથી ધારા પ્રવાહ રૂપે અજ્ઞાનભાવે પરિણમી રહ્યા છે. જે અજ્ઞાનમય જીવનની શરૂઆત અને વૃદ્ધિ કરી રીતે થઈ, એ જીવન આજે જે રીતે સહજરૂપે જીવાય છે. ત્યાં સુધીઠે વીરી રીતે પણોચ્ચું એ અંગે અનેક પ્રશ્નો અને તર્ક બધાને સહજપણે થાય છે. પરંતુ અણાકૃત વિશ્વ છે. માટે એ બધા પ્રશ્નો નિરર્થક છે. બધા જીવો અનાદિકાળથી આ રીતે જ જીવન જીવી રહ્યા છે. તે ચંતાસ્વીકારીને ચાલવાનું છે. આપણે જે કાર્ય જાળવાનું છે. જાણીને અમલમાં મૂકવાનું છે જેટલો ભાગ જ ખુલ્લો છે. વર્તમાન આપણા દાથમાં છે. સ્વાભાવિક સુખની પ્રામિની સાચી ચાવી જાની ગુરુ પાસે જ છે અને તે આચાર્યદેવ આ શાશ્વતમાં નવતત્ત્વના અભ્યાસ રૂપે સમજાવે છે.

જે લક્ષ્ય છે તે જીવનો પોતાનો શાશ્વત સ્વભાવ, આપણું જીવ અશુદ્ધ છે તે અપેક્ષાએ અસત્ય છે, દોષ છે. પરંતુ એ પરિણામનાનો પ્રવાહ જ્યાંથી આવે છે. તે નિરપેક્ષપણે શુદ્ધ છે, સ્વભાવ શુદ્ધ અને પર્યાય અશુદ્ધ એ એક વિધિની વિચિત્રતા જ છે. તે વિસંવાદ ઉત્પન્ન કરે છે. ફણ સ્વરૂપે જીવન દુઃખમય છે. અનાદિથી વર્તમાન સુધીનું જીવન અલે ચાર ગતિરૂપ પરિવર્તન સ્વરૂપ રહેલું દોષ તો પણ પરમાર્થ દુઃખમય જ છે. એક સ્વભાવમાંથી શુદ્ધ અને અશુદ્ધ બે પરસ્પર વિરોધી પરિણામો આવી ન શકે તેથી જીવમાં જે વિભાવ થાય છે. તે પરાશ્રયે થાય છે અને સ્વાશ્રયે જ છૂટે છે. એવી સમજાગ્રા-પ્રજ્ઞા-જાનની પર્યાપ્તિ-ત્યાં સુધી માત્ર જેનદર્શન જ પણોંચી શક્યું છે. જાને માત્ર જાણું છે એટલું જ નહીં પરંતુ સ્વાશ્રય કરીને, પરાશ્રય છોડીને સ્વરૂપ પર્યાપ્તમાં સંપૂર્ણ શુદ્ધતા પ્રગત કરી ચૂક્યો છે અને ફણ સ્વરૂપ જે વડે અમર્યાદ જ્ઞાન અને સુખ સ્વભાવ છે તે પ્રામણીને કૃતકૃત્ય થયા છે. પોતાનો સ્વાર્થ સાધીને બેસી નથી રહ્યા પરંતુ જે વીતરાગ માર્ગ અપનાવીને કૃતાર્થ થયા છે. પોતાનો સ્વાર્થ સાધીને બેસી નથી રહ્યા પરંતુ જે વીતરાગ માર્ગ અપનાવીને કૃતાર્થ થયા છે એ જ વીતરાગ ભાવ વડે બધા આ મૂળ માર્ગને પુરુષાર્થ પ્રધાન વીતરાગ માર્ગને અનુસરીને પરમાત્મા થાય એ પ્રકારે ઉપદેશ કરીને નિવૃત થયા છે. આ આખો માર્ગ જાનમય છે. તેમાં સમજાપણી જ મુજબતા છે. તે શ્રુતજ્ઞાન તો બધા જીવોમાં વિરાજમાન છે. તે જાનને સાચે માર્ગ દોરવામાં આવે તો કાર્ય સિદ્ધિ થાય.

બાધ કિયામાં રાયનારા-બાધ સંપત્તિને સુખનું સાધન માનનારા અને એ જીતનું જીવન જીવનારા સમજાપણી વચ્ચે આપણા ગુરુદેવ આવ્યા - વર્ષો પહેલાની વાત છે. અહીં રહેલા વડિલ બંધુઓ કરાંચી રહેતી બહેનને પત્ર લખીને સમાચાર આપ્યા કે અહીં એક એવા ગુરુ આવ્યા છે જે સાવ જુદી જ વાતો કરે છે. ગુરુદેવે આપણાને સ્વાધ્યાયનો મંત્ર આપ્યો. સ્વાધ્યાય એ જ અમનું જીવન હતું અને બધા એવું જીવન જીવે એ એમની મહેન્દ્રાહિતી. એમણે મૂળ શાખ્યોના સ્વાધ્યાયને જ મહત્વ આપ્યું હતું.

જીવની દ્વારા સામાન્ય સત્તામાં દ્વારા સ્વભાવ એકરૂપ છે, ઘનરૂપ છે અને પર્યાપ્તો અનેકરૂપ છે. દ્વારા સ્વભાવ તે નિશ્ચય નયનો વિષય છે અને પર્યાપ્ત બેદ તે વ્યવહાર નયનો વિષય છે. આ રીતે વ્યવહાર નયના વિષયો અનેક છે. વ્યવહાર શરૂ છે. તે વિસ્તાર સૂચક છે. અભેદ સ્વભાવ તો સહજ રીતે મહાન છે અને તે મહાનતાનું વિસ્તારથી વધુંન કરવું તે વ્યવહાર છે. વ્યાકરણમાં જેમ નામ અને વિશેષજ્ઞાનો સંબંધ છે એવો દ્વારા પર્યાપ્તનો સંબંધ

છે. વ્યવહાર બે પ્રકારના છે : એક વ્યવસ્થા રૂપ અને બીજો આચરણ રૂપ. પદાર્થમાં ગુણ બેદ અને પર્યાપ્ત રૂપ બેદ છે તે વ્યવસ્થા રૂપ વ્યવહાર છે. બે પદાર્થો વચ્ચે અસ્તિત્વ નાસ્તિત્વ કાવીને સંબંધ વિશ્વ વાપી સંબંધ એ પણ વ્યવસ્થા રૂપ વ્યવહાર છે જીવની મુખ્યતાથી વિચારીએ ત્યારે ત્યાં આચરણ રૂપે વ્યવહારને સમજવો જરૂરી છે. તેના બે પ્રકાર છે. અજ્ઞાનીનો પરાત્રે થતો વ્યવહાર અજ્ઞાનમય અને અશુદ્ધ છે. દુઃખાદ્યુપી કણ આપનાર છે. તેથી દેખ છે. તે દેખથઈ શક છે. સ્વાત્રાપે થતો વ્યવહાર શુદ્ધ છે અને અતીનિદ્રિપ આનંદ સ્વરૂપ છે. એવા વ્યવહાર વડે અશુદ્ધ વ્યવહારનો નાશ થાય છે. શબ્દોનો શુદ્ધાત્માના આશ્રયે શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા દ્વારા મોહ-રાગ-દેખ તો મૂળમાંથી અભાવ કરવા રૂપ સાથક દ્રશ્યાએ અરેખર તો આચરણ સ્વરૂપ વ્યવહાર છે.

**ગાથા ૧૪ :** દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવને દર્શાવવા માટે આચાર્યદ્વારા પાંચ શબ્દોનો પ્રયોગ કરીને અબદ્ધ સ્વૃપ્ત-અનન્ય-નિયત-અવિશેષ-અણાસંપુકૃત. આ પાંચ શબ્દોનું પ્રયમ વર્ગાકારણ કરીએ. જીવના ગુણ બેદ લક્ષે અવિશેષ શબ્દ છે. દ્રવ્ય સ્વભાવ અવિશેષ એક રૂપ છે તો ગુણો બેદરૂપે અનેક છે અર્થાત સવિશેષ શબ્દ છે. દ્રવ્ય સ્વભાવ અવિશેષ એક રૂપ છે તો ગુણો બેદરૂપે અનેક છે. અર્થાત સવિશેષ છે. એ જ રીતે અનન્ય અને નિયતને પર્યાપ્ત બેદ સાથે સંબંધ છે. આ રીતે આ ગ્રણ તો પદાર્થની દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્ત રૂપ સંબંધને અનુલક્ષીને છે અને અણાસંપુકૃત શબ્દને બાધ્ય વિષયો સાથે સંબંધ છે.

ટીકાકાર આચાર્યદ્વારા એની સામે વ્યવહાર નથીના પાંચ બોલ દર્શાવે છે. અર્થાત અજ્ઞાની જીવના પરિણામમાં બદ્ધ સ્વૃપ્ત, અન્ય-અનિયત-સવિશેષ અને સંપુકૃતપણું જોવા મળે છે. અહીં પહેલા અનન્ય અને નિયત એવા સ્વભાવની સામે પર્યાપ્તો અન્ય અન્ય અને અનિયત લક્ષણ થાય છે. દાણાત્માં આચાર્ય દ્વારા, કર્મણ વગેરે અને જીવમાં નર-નારકાદિ પર્યાપ્ત લેણે, અનિયત વૃદ્ધિ દાનિ લેવામાં આવે છે. સવિશેષમાં ગુણબેદની વાત છે તેની સામે દ્રવ્ય અવિશેષ છે.

હવે મુખ્ય અબદ્ધ સ્વૃપ્ત શબ્દ દ્વારા આચાર્ય દ્વારા જીવનો નિરપેક્ષ શુદ્ધ સ્વભાવ દર્શાવે છે. સ્વભાવ નિરપેક્ષપણે શુદ્ધ છે તેથી તે સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપનીને તેનો આશ્રય કરવામાં આવે તો જીવની પર્યાપ્ત શુદ્ધ થાય અને નવા કર્મો બનતા અટકે. તેથી કર્મથી ન બંધાવા જીવનો સ્વભાવ છે. જો કર્મ બંધાતા નથી તો તેનાથી શૂટવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી. આ રીતે જે શુદ્ધ સ્વભાવને જાહેર છે તે નયજ્ઞાન-શુદ્ધનય કહેવાય છે અને તેને કર્મથી જુદાપણા સાથેનો સંબંધ દર્શાવ્યો છે વાસ્તવિકતા એવી છે કે અજ્ઞાની જીવને પોતાના સ્વભાવનો જ્યાલ જ નથી એના પરિણામ શુભાશુભ-આખર-બંધ સ્વરૂપ જ છે. જીવના વિભાવ ભાવને નિમિત્ત બનાવીને કર્મજ્ઞા વર્ગણા કર્મ રૂપે પરિણામને જીવ સાથે બંધાપ છે. તેથી અજ્ઞાનીની પર્યાપ્તમાં ધારા પ્રવાહ રૂપ બદ્ધ સ્વૃપ્ત પણું જોવા મળે છે. ત્રિકાળ સ્વભાવ અમર્યાદ સામર્થ્ય રૂપ છે. તેની અપેક્ષાએ વિભાવ મર્યાદિત છે. તેના નિમિત્ત બંધાતા કર્મોમાં સ્થિતિ બંધ પણ મર્યાદિત છે. સ્થિતિ બંધ પૂર્ણ થતાં દ્રવ્ય કર્મ જીવથી છૂટ પાડીને અકર્મ રૂપ થઈ જાય છે. આ કર્મ જીવથી છૂટા રૂપ પરિણામને સ્વૃપ્ત કહેવામાં આવે છે. અર્થાત જીવમાં કર્મો ઉદ્ઘાતા આવી શૂટા પડતા જાય છે. નવા બનતા જાય છે.

સ્થિતિ બંધ અનુસાર જીવ સાથે ઉલ્લયબંધ રૂપે રહે છે અને પછી દૂરા પડી જાય છે. આ પ્રવાહ ચાલે છે, જીવ અનો એ છે. આ કર્મની બંધાવા અને દૂરા પડવાની કિયાને બદ્ધ સ્પૃષ્ટ કહેવામાં આવે છે. બદ્ધ સ્પૃષ્ટ એ રીતે જ શરૂ પ્રયોગ થાય છે, બદ્ધ અને સ્પૃષ્ટનો અલગ વિચાર નથી. જીવનો કર્મ સાથેનો ધાતિકર્મ-મોહનીય કર્મ સાથેનો સંબંધ એ જ અનંત સંસારનું કારણ છે.

હવે પાંચમાં બોલનો અલગથી વિચાર કરીએ. વિભાવ પર્યાપ્તિના નિમિત્તે જે કર્મ બને છે, તેમાં પ્રકૃતિબંધ થાય છે, તે કર્મ આઠ પ્રકારના કર્મરૂપે પરિણામે છે, તેને ધાતિ અને અધાતિ એવા બે બેદનો અલગ વિચાર કરીએ - જીવના ધાતિકર્મ સાથેના સંબંધો નિયમભૂત છે અને સામ સામા છે અર્થાત મોહનીય કર્માદ્ય થાય અને જીવ વિભાવ રૂપે પરિણામે તે એક નિ.ને.સંબંધ છે. તે જ સમયે જીવના વિભાવના નિમિત્તે નવા ધાતિકર્મો બને એ બીજો નિ.ને. સંબંધ છે. આ રીતે ભાવ ધાતિ કર્મ અને દ્રવ્ય ધાતિ કર્મો સાથે સામ સામા સંબંધો છે. અધાતિ કર્માને અને જીવના વિભાવને એક તરફી સંબંધ છે. જીવ ભાવના નિમિત્તે અધાતિ કર્મો બંધાય છે ખરા પરંતુ અધાતિ કર્માદ્યનું ફળ શરીર અને સંયોગો રૂપ છે. જીવમાં તેનું ફળ નથી. જીવ અધાતિ કર્મ મારફત શરીર અને સંયોગો સાથે જોડાયા કરે છે તેને સંયુક્તપાણું કહેવામાં આવે છે.

અબદ્ધ સ્પૃષ્ટ અને આજા સંયુક્ત એવા સ્વભાવની સામે વાસ્તવિક વિશ્વમાં-ચાર ગતિ પરિભ્રમણમાં જીવનો દ્રવ્ય કર્મ સાથે અને તેના દ્વારા શરીર અને સંયોગો સાથે સંબંધો જોવા મળે છે. આ રીતે અજ્ઞાની જીવમાં નિશ્ચય અને વ્યવહાર દર્શાવવામાં આવ્યો છે. પદાર્થમાં દ્રવ્યનો ગુણ અને પર્યાપ્ત સાથેના સંબંધ રૂપ વ્યવહાર તો વ્યવસ્થાનો એક ભાગ હોવાથી તેમાં જ્ઞાનીકે અજ્ઞાની વચ્ચે કોઈ તફાવત પડતો નથી. શુદ્ધતા અને અશુદ્ધતારૂપના વ્યવહારમાં જે મોટો તફાવત લક્ષમાં આવે છે, નિશ્ચય નયના વિષયભૂત શુદ્ધતાના આશ્રે અશુદ્ધ પર્યાપ્તનો અભાવ થઈને શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતા થાય છે. ત્યાં સર્વપ્રथમ મિથ્યાત્વના સ્થાને સમ્યક્તત્વ પ્રગટે છે અને બાદમાં ચારિત્રની અશુદ્ધતા કરે દૂર થઈને સંપૂર્ણ વીતરાગ દશા પ્રગટ થાય છે.

ગાથા પથી જે એકત્વ વિભક્ત આત્માની વાત શરૂ કરવામાં આવી છે, તે વિષય સંણંગ ચાલ્યો આવે છે તેને શ્રુતજ્ઞાનથી સમજવાનો છે. નય જ્ઞાનથી સમજવાનો છે, બેકથનનો સાથે વિચાર કરવામાં આવે ત્યારે જ નય લાગુ પડે છે, જે શુદ્ધાત્માને આચાયદી દર્શાવવા માર્ગ છે તે દરેક જીવનો પોતાનો વિકાણ સ્વભાવ છે. તે પોતાના ગુણ - પર્યાપ્ત સાથેનું તાદાત્મ્યપણું સલામત રાખીને રહેલ છે. વિશ્વના બધા પદાર્થો સાથે જોઈને કોઈ પ્રકારના સંબંધમાં રહ્યો હોવા છતાં પોતાનું પ્રભુત્વ છોડતો નથી. તે શુદ્ધાત્મા જે રીતે બીજા સાથે સંબંધમાં આવે છે તેના બે પ્રકાર પણ આપણે લક્ષમાં લીધા છે. આ ૧૪ અને ૧૫ ગાથાઓમાં પણ નિશ્ચય અને વ્યવહાર દ્વારા જ સમજવામાં આવ્યું છે. બીજા સાથેના સંબંધના બે પ્રકારના પરસપર અને સ્વસમય પ્રવૃત્તિની પણ સ્પષ્ટતા કરી છે. આપણે કયાં ઊભા છીએ અને કયાં પહોંચવાનું છે તે આખું ચિત્ર આપણા અનુમાન જ્ઞાનમાં આવી જવું જોઈએ. તે લક્ષમાં રાખીને જ આપણે આત્મકલ્યાણના માર્ગે પ્રવાણ કરી શકીએ. આ માનસિક ચિત્રના કેન્દ્રમાં પોતાનો જ્ઞાયક સ્વભાવ છે તેથી તેનું યથાર્થ

સ્વરૂપ ગુરુ અને શાલ્વના માધ્યમથી લક્ષગત કરવું તે પ્રાથમિક કર્તવ્ય છે તેનું માધ્યમ છે શાલ્વ. બોધાયેલા તથા જાભાયેલા બંને શાલ્વ છે. અત્યાર સુધી આપણે નિશ્ચય નય અને વ્યવહાર નય બે શબ્દો જ જાણ્યા છે. નિશ્ચય નયને શુદ્ધનય પણ કહે છે અને તેનો વિષય શુદ્ધાત્મા જ છે. શુદ્ધ નયમાં શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા પણ આવતી નથી. માત્ર ત્રિકાળ સ્વભાવ જ લેવામાં આવે છે. વ્યવહાર નયના વિષયને જુદા જુદા નામથી કહેવામાં આવે છે. વળી એક જ વિષયને માટે બે જુદા શબ્દો પણ જુદા જુદા આચાર્ય દેવો વાપરે છે તેથી અભ્યાસીને ઘણી મુશ્કેલી નહી શકે છે. તેથી આપણે જ્ઞાનના વિષયની, વાસ્તવિકતાની ચોખવટ કરી લઈએ તો પછી વાંચતા સમયે સુગમતા રહે. જીવ અને પર દ્રવ્ય બંનેનું જુદાપણું સદ્ગયને માટે છે. પરમાં મુખ્યપણે પુરુષ સુંધર જ છે. બે વર્ચ્યે અસમાનજ્ઞતિદ્વયપર્યાપ્તિપુરૂપ સંયોગ સિદ્ધ સંબંધો છે. તે કુમ સામાન્ય ન્યાયે ભાવ કર્મ - દ્રવ્ય કર્મ (મુખ્યપણે ઘાતિકર્મો અને ગોણા પણે અધ્યાત્મિકર્મો) શરીર અને સંયોગો બધા પૌરુષલિક છે, રૂપી છે, સ્પર્શાદિ ગુણવાળા છે, તે બધા સાથે ઉત્તરતા કુમ રૂપ સંબંધો છે. દ્રવ્ય કર્મ સાથે ઉલ્લયનંધ શરીર સાથે વિશિષ્ટ એક ક્ષેત્રાળગાણ સંબંધ અને સંયોગો તહુન જુદા ક્ષેત્રે જ રહેવા હોવાથી પ્રત્યક્ષણૃપે બિન્ન જ છે.

જીવ અને પુરુષ બે બિન્ન સ્વતંત્ર પદાર્થો છે. બે વર્ચ્યે તાદાત્મ્ય સંબંધ અશક્ય જ છે. તેથી પરમાર્થ ત્યાં નય લાગુ પડતો નથી. કારણ કે પ્રમાણ જ્ઞાનનો વિષય એક પદાર્થ જ છે. પંચાદ્યાયીમાં બે પદાર્થ વર્ચ્યેના સંબંધને નયાભાસ કર્યા છે. ત્યાં માત્ર નયનો આભાસ જ છે. જીવની વિભાવ પર્યાપ્તિ જીવની સત્તામાં થાપ છે અને જીવ તેનું ફળ ભોગવે છે તે અપેક્ષાએ તેને જીવમાં જ સ્થયાન છે. પરંતુ તે પર્યાપ્તિને જુના અને નવા મોહનીય કર્મ સાથેના સંબંધને લક્ષમાં લેતા વિભાવને પુરુષ પણ ગણવામાં આવે છે. તે વિભાવ પર્યાપ્તિ તે જીવથી જુદી છે માટે વ્યવહારરૂપ છે. જે સ્પર્શાદિરૂપ પુરુષ છે તેને તો વ્યવહાર કઈ રીતે લાગુ પડે છે. તે લક્ષમાં લીધું. આ વિભાવ એવો નથી. વળી પોતાની સત્તામાં થાપ છે. તેથી વિભાવ પર્યાપ્તિને કયારેક અશુદ્ધ દ્રવ્યાર્થિક નય લાગુ પડે છે. પોતાની પર્યાપ્તિ છે માટે દ્રવ્યાર્થિક અને અશુદ્ધ છે માટે અશુદ્ધ દ્રવ્યાર્થિક કહેવાય છે. આટલી સામાન્ય સમજણા પર્યાપ્તિ છે.

ગાથા - ૧૫ : અબદ્ધ સ્પૃષ્ટાદિરૂપ આત્માની અનુભૂતિ છે. તે જ્ઞાનની અનુભૂતિ છે તે જીવન શાસનની અનુભૂતિ છે. દાણાંતમાં શાકનો લોહુપ - શાકમાં મીઠાનો સ્વાદ લેવા માગે છે.

ગાથાના આ ભાવને આપણે વિસ્તારથી સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ. ગાથા - ૧૪ અને ૧૫ નો સાથે અભ્યાસ કરીએ તો ગાથા - ૧૪ માં અજ્ઞાનીની વાત લીધી છે અને ૧૫ માં જ્ઞાનીની વાત કરવા માગે છે. દ્રવ્ય - પર્યાપ્તિમાં બદ્ધ સ્પૃષ્ટાની વાત વિસ્તારથી સમજાયા છીએ. દાવે આ ગાથામાં અબદ્ધ સ્પૃષ્ટાની સામે પર્યાપ્તિમાં અનુભૂતિ છે. બધા જીવોમાં પર્યાપ્તિમાં અશુદ્ધતા છે ત્યારે પણ સ્વભાવ તો અબદ્ધ સ્પૃષ્ટ અર્થાત શુદ્ધ છે એ રીતે દાણા વિષયની દફ્તા ૧૪ મી ગાથામાં કર્યા બાદ એ જ સ્વભાવને સાચા અર્થમાં જાણી તેમાં હુંપણું સ્થાપવાથી પર્યાપ્તિમાં સ્વાનુભૂતિ થાપ છે એ વાત આ ગાથામાં દર્શાવી છે તે અપેક્ષાએ આ ગાથા જ્ઞાન પ્રધાન છે. અર્થાત તે સ્વાનુભૂતિ સમ્યજ્ઞાનની પ્રસિદ્ધ કરે છે. આ રીતે આત્માની અનુભૂતિ તે ખરેખર જ્ઞાનની અનુભૂતિ છે. આ રીતે બંને ગાથાને

જોડકાર્પે લક્ષમાં લેતા - જો માત્ર આ બે ગાથાઓનો એ રીતે અભ્યાસ કરે તો તે પોતાની જીવનશૈલી બદલાવી શકે છે. આ રીતે શ્રદ્ધાનો અનુસરીને જ્ઞાન. અર્થાત્ જ્યારે શ્રદ્ધા સમ્યક્ થાય છે ત્યારે જ્ઞાન પણ સમ્યક્ નામ પામે છે.

હવે ગાથામાં આત્માની - જ્ઞાનની અનુભૂતિને સમસ્ત જિન શાસન ડેવી રીતે આવે છે. તે વિચારવું યોગ્ય છે. આચાર્યદ્વારા પોતે જ તે કહે છે. જિન શાસન અંતરંગમાં ભાવશ્રુત રૂપ અને બાધ્યમાં દ્રવ્યશ્રુત રૂપ છે. આ રીતે ભાવ શ્રુતજ્ઞાન તો જીવના જ પરિણામ છે. તે શ્રુતજ્ઞાનની જ પર્યાય છે, પ્રચા છે. તે જ્ઞાનમાં સ્વ પરનાં અત્યંત ભિન્નપણાનો વિવેક છે. જ્યારે દ્રવ્ય શ્રુતની વાત આવે ત્યારે ત્યાં ગુરુ. અને શિષ્ય સાથેના સંબંધની વાત આવે છે. અર્થાત્ બોલાપેલા અને લખાપેલા શબ્દો દ્વારા વચ્ચન વ્યવહાર દાખલ કરે છે.

જ્ઞાનની અનુભૂતિ તે આત્માની અનુભૂતિ અને તે જિન શાસનની અનુભૂતિ એ રીતે. જ્ઞાની પોતાથી શરૂઆત કરે છે અને પોતાના મુખદ જીવનને અનુભવતા પોતાની એ સ્થિતિનું શૈય સર્વજ્ઞ પરમાત્મા, ગગધર દેવ અને એની પરંપરાથી પોતાના ગુરુ પર્વત આપે છે. સર્વજ્ઞ પરમાત્માથી શરૂ કરીને આખું ચિત્ર માનસિક જ્ઞાનમાં ઉભું કરતા આખો નિશ્ચય મોક્ષમાર્ગ સ્પષ્ટ થાય છે. જેમ પ્રવચનસાર શાખમાં ચરણાનુયોગ ચુલિકામાં લીધું છે. એ જ રીતે મોક્ષમાર્ગ દર્શાવિવામાં આવ્યો છે. આ આખું માનસિક ચિત્ર આપણને સ્વાનુભૂતિમાં માર્ગ દર્શાવિનાર છે.

ટીકામાં આવેલ દસ્તાંત અને સિદ્ધાંતનો વિચાર કરીએ તો સિદ્ધાંતમાં આત્મા અને તેનો જ્ઞાન ગુણ, તેના અનુસંધામાં જ્ઞાનની અનુભૂતિ એ અભેદપણે આત્માની અનુભૂતિ અજ્ઞાની જીવો જ્ઞાનનો સ્વાદ પરંબેય મારફત લેવા માગે છે આને અનુદૃપ દસ્તાંતમાં મીઠાનો સ્વાદ બાધ્ય પદાર્થોના સંગમાં લેવા માગે છે. એ રીતે શાકના લોબુપની વાત કરી છે. મીઠાનો સ્વાદ કોઈ એક શાક દ્વારા લેવા માગે છે. એ રીતે લખાણ છે સ્વાદમાં આર્વિભાવ અને તિરોભાવ એવા શબ્દોનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. દસ્તાંતમાં મીઠાની ખારાશનો સ્વાદ તિરોભૂત થાય છે અને શાકનો સ્વાદ મુખ્યપણે આવે છે. એવો ભાવ લક્ષણત થાય છે.

સિદ્ધાંતમાં આત્મા જ્ઞાપક, જ્ઞમિક્યા કરે છે. પર જ્ઞેયને જાણતા જ્ઞાનની પર્યાય જ્ઞેયકાર રૂપે જણાય છે. ત્યારે અજ્ઞાનીને તો જે પરદ્રવ્ય જણાય તેની જ અગ્રતા છે. પોતે માત્ર જ્ઞાનનો જ સ્વાદ લે છે. એવો જ્ઞાપ જ નથી આવતો. આ રીતે અજ્ઞાનીને જૈય લુભ્ય પર્યાય છે. દસ્તાંતમાં શાકનો લોબુપ છે તેમ અજ્ઞાની જૈયમાં લોબુપ છે. ટીકામાં બીજુ જે વાત લીધી છે. તે વિચાર કરતા કરી મુકે છે “વિશેષના આર્વિભાવથી અનુભવમાં આવતું લખાણ છે તેજ સામાન્યના આર્વિભાવથી અનુભવમાં આવતું લવણ છે.” આ લવણનો સીધો અર્થ તો એ જ થાય છે કે લવણનો લવણ જ છે. એટંબું જ નહીં પરંતુ તેનો એકલો સ્વાદ લેવામાં આવે કે શાકના સંપોગમાં લેવામાં આવે કોઈ ફર પડતો નથી. સ્વભાવ એક જ છે. એકદૃપ જ છે. તે વાત ક્રાયમ અને મુખ્ય રાખ્યા પણી પણ જો તેનો સ્વાદ એકલો કે બીજાના સંગમાં કોઈ ફર ન પડે એવું અર્થાત્ન કરવામાં ઘણાં ગ્રશ્મો ઉપસ્થિત થાય છે. સિદ્ધાંતમાં જો જ્ઞાનનો જ અનુભવ હોય તો સવિકલ્પકે નિર્વિકલ્પ દર્શામાં કોઈ ફર ન પડે એમ નક્કી થાય.

બીજા દષ્ટાંતમાં જમીનમાં દાટેલા દાડકાને ખોડીને ફૂતરો મોડામાં નાખે છે ત્યારે તેને જે લોહીનો સ્વાદ આવે છે. તે ફૂતરાના પોતાના જ લોહીનો સ્વાદ છે પરંતુ તે સ્વાદ દાડકામાંથી ફૂતરો આવે છે એમ ફૂતરો માને છે. સિદ્ધાંતમાં બાધ્ય વિષયને ભોગવતા જીવને ઈન્દ્રિય સુખ દુઃખનો અનુભવ થાય છે. તે પરંતે ય માંથી આવે છે એમ અજ્ઞાની માને છે. પરંતુ તે અજ્ઞાનીની ભૂલ છે. જ્ઞાની જ્યારે તેને ન્યાય યુક્તિથી સમજાવે કે જ્ઞાન અને સુખ જીવના જ અસાધારણ ગુણો છે. તે ગુણો પુરુષના નથી. ત્યારે પણ આજ્ઞાની કુતર્ક કરે છે કે ભલે મારા લોહીનો જ મને સ્વાદ છે. પરંતુ પહેલા આવતો ન હતો. બાધ્યના નિમિત્ત મને સુખનો અનુભવ થયો - તેમાં બાધ્ય નિમિત્ત જ છે. તેમાં સુખ ન હોય તો પણ મને કોઈ ફર પડતો નથી. પરની લાજરીમાં મને મારા સુખનો અનુભવ થતો હોય તો મને ઈષ્ટ છે. ત્યાં જ્ઞાનીઓ પણ સ્પષ્ટ છે કે નિર્ભણ જ્ઞાન અને જ્ઞાનાકાર જ્ઞાન તે બંનેનો જોતા વેદનમાં મોટો તકાવત છે, બંને અવસ્થા સમયે જ્ઞાયક તો જ્ઞાયક જ છે.

પરિણામમાં સ્વસમય અને પરસમય એવાં બે બેદ સ્પષ્ટ છે. બંનેની પ્રવૃત્તિ તદ્દન જિન્ન-વિપરીત છે. તો પણ જીવ એક જ છે. સ્વભાવ એક જ છે. એ તદ્દન અલગ વિષય છે. જ્યારે બે વિરોધાભાસી પરિણામની સરખામણી થતી હોય ત્યારે સ્વભાવ એક રૂપ છે. તેમાં સવાલ નથી. અહીં જે લવણુનો દષ્ટાંત છે તેના સ્થાને ગોળનો દષ્ટાંત વધુ અસરકારક છે. જેને ગળપણનો શોખ છે તે રોજ ગોળનો ગાંગડો ખાય છે એમ નથી એને ગળપણનો સ્વાદ લાડવામાં, મોહનથાળમાં, મગજમાં, અડદિપામાં લેવો છે. અર્થાત તે ગોળ ઉપરાંત અન્ય પદાર્થ સાથે સ્વાદ લેવા માંગે છે. માત્ર ગોળનો સ્વાદ તેને ગોળનો સામાન્ય-એકડરૂપ સ્વાદ કહેવામાં આવે છે એને લાડવા વગેરેના સ્વાદને ગળપણનો વિશેષરૂપ સ્વાદ કહેવામાં આવે છે. ત્યાં જીવને ગળપણનાં સામાન્ય સ્વાદના સ્થાને અન્ય સાથેના વિશેષ સ્વાદની મુખ્યતા છે. સિદ્ધાંતમાં અજ્ઞાનીએ જ્ઞાનની પર્યાપ્તિને હોય રૂપે જ અનુભવી છે. જ્ઞાનાકાર જ્ઞાનની પર્યાપ્તિ રાગરૂપ વિભાવ સહિત જ સ્વાદમાં આવે છે. વિભાવનો જે સ્વાદ જ્ઞાનના સ્વાદ સાથે આવે છે. તેમાં આકૃણતા-દુઃખનો અનુભવ સાથે જ હોય છે. નિર્ભણ જ્ઞાન અતીન્દ્રિય સુખ રૂપે એને વિભાવ મિશ્રિત જ્ઞાન ઈન્દ્રિય સુખ-દુઃખ દુઃખ અનુભવમાં આવે છે. અજ્ઞાનીનો સ્વભાવ ભલે એકરૂપ જ્ઞાયક જ હોય તો પણ પરિણામના બેદથી અર્થાત નિરપેક્ષ પરસાપેક્ષ તેમાં મોટો તકાવત છે.

આ ગાથા કાપમાં એ વિષય નથી લેવો. આચાર્યદીવ પોતાના અભિપ્રાયમાં સ્પષ્ટ જ છે. તે આત્માની અનુભૂતિને કિનશાસનની અનુભૂતિમાં લઈ જવા માગે છે. પોતાની સ્વાનુભૂતિની પર્યાપ્તનું શ્રેષ્ઠ દેવ શાશ્વત-ગુરુને આપવા માગે છે. જે સંસાર અને સંસારી દશાથી તદ્દન વિલક્ષણ છે. અબદ્ધ સ્પૃષ્ટ સ્વભાવ સાથે અનાદિકાળથી જે બદ્ધ સ્પૃષ્ટરૂપ અજ્ઞાનમય પરિણામન ઘારા ચાલતી દાતી તેને કરે એવો મારો સ્વભાવ નથી એમ લક્ષમાં લેવું. વિભાવ થાય છે પોતાની પર્યાપ્તમાં તથા તેનું વેદનપણ દુઃખરૂપ છે. તેને નિરપેક્ષ શુદ્ધ સ્વભાવના લક્ષે અને આશ્રેદ્દ કરીને ત્યાં શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતા કરવી જેથી તે પર્યાપ્ત મોહ-રાગ-દ્રેષ્ય ઘારા પ્રવાહ રૂપ પરિણામનો મૂળમાંથી નાશ કરીને તેના સ્થાને જ્ઞાતાધારા પ્રગટ કરવી. શુદ્ધોપયોગરૂપ નિર્વિકલ્પ દશા અતીન્દ્રિય સુખ રૂપે અનુભવાય અને સવિકલ્પ રૂપ શુદ્ધ પરિણાતિમાં શાંતિ અને સમાધાન વર્તે.

આ ગાથાઓનો લગભગ બધાને પરિચય છે દસ્તાંત સુગમ છે સિદ્ધાંત અગત્યનો છે. એક વક્તિને ઘનની જરૂર છે. રાજાને સેવાની જરૂર છે. એ વક્તિ રાજાનો નિર્ણય કરે છે. રાજ અવશ્ય ઘનવાન છે. તેની સેવા કરવાથી ઘન મળશે. એવો વિશ્વાસ છે. જે શાસ્ત્રમાં નથી વખ્યું એ ઉમેરીઓ તો રાજ ઘનવાન ઉપરાંત ઉદાર પણ છે. વક્તિ રાજની સેવા કરીને ઘનની પ્રામિ કરે છે.

સિદ્ધાંતમાં અજ્ઞાનીની સામે પરમાત્મા કે જ્ઞાની લેવામાં આવે છે. દસ્તાંતમાં અને સિદ્ધાંતમાં પાપાનો તકાવત એ છે કે પરમાત્મા કે જ્ઞાની કોઈને સેવાની જરૂર નથી. તે તો તદ્દન નિર્ણયુણ છે. વીતરાગ માર્ગને વરેલા છે. વીતરાગતામાં ઘણાં આગળ વધેલા છે રાજાના પક્ષે જેમ ઉદારતા છે એમ સિદ્ધાંતમાં વીતરાગી કરણા છે. પોતે જે માર્ગ ચાલીને સાચા સુખનો અનુભવ કરેલ છે. તે માર્ગ અન્યોને દર્શાવવા માટે સક્ષમ છે અને ઉદાર પણ છે. સામે પક્ષે અજ્ઞાની જીવ પણ અજ્ઞાની રહેવા માગતો નથી. સંસાર પરિભ્રમણ ચાલુ રાખવા માગતો નથી. બધા જીવો અનાદિકાળથી સુખી થવાનો પ્રયત્ન કરતા દોવા છીતાં દુઃખ જ ભોગવે છે. તેથી સાચું સુખ કેવી રીતે મળે તે રીતે અને વિધિ જાણવા માગે છે. તેને એવા જ્ઞાની મળવા ખરેખર દુર્લભ છે કારણે કે વિશ્વમાં અજ્ઞાનીની સંખ્યાની સાપેક્ષતામાં જ્ઞાની મળવા મુશ્કેલ છે. જ્ઞાનીઓ તો સાચા માર્ગ આગળ વધીને મોક્ષની પ્રામિ વહેલામાં વહેલી તકે કરી લેવા તત્ત્વ છે - સાધક પરમાર્થની ચલી ભૂમિકાના જીવોના પરિચયમાં રહેવા માગતા નથી. એટલું તો નહીં પરંતુ જગૃત છે કે નીચીલી ભૂમિકાના જીવોના સંગમાં રહેવાથી અવશ્ય પુરુષાર્થ મંદ પડે છે. આ બધા પરિબળો વાસ્તવિક છે. તેટલું જ સત્ય છે કે “આગળ જ્ઞાની થઈ ગયા - વર્તમાન દોષ થાણે કાળ ભવિષ્યમાં - આરીતે એક અપેક્ષાએ ગુરુ - શિષ્ય વર્ચ્યેના સંબંધો પણ શાશ્વત જ છે.”

ગુરુ અને શિષ્ય વર્ચ્યેના સંબંધનું માધ્યમ રૂપી શર્દી છે. શર્દી વાચક રૂપે વાચને દર્શાવે એવી વ્યવસ્થા છે. આ વ્યવસ્થાનો ઉપરોગ રૂપી પદાર્થોને જાણવા માટે બધા કરતા જ રહે છે. પણ એ પણ ધ્વનિ દ્વારા એકબીજાને સંદેશ આપતા રહે છે. વળી પોતાના રાગાદિ ભાવોને પણ વક્તા કરતા રહે છે.

જે પંચ પરમેષ્ઠિ પદમાં સમાયેલા છે. તે પૂજય છે. તેની પ્રગટ શુદ્ધ પર્યાપ્તિના કારણે તે પૂજય છે. શિષ્યને પક્ષે ‘વંહુતદગુજા લભ્યદે’ જ્ઞાનીએ જે દર્શા પ્રગટ કરી છે. તે રીતે જાણવા માટે નમસ્કાર કરે છે. જ્ઞાનીઓ અન્ય કોઈ રીતે અન્ય કોઈને મદદ કરી શકે નહીં તે સિદ્ધાંતનો પાત્ર જીવને સ્પષ્ટ ખ્યાલ છે. તેથી પાત્ર જીવ માગણ થઈને જ્ઞાની પાસે નથી જતો. જીવ જ્ઞાની હોઈ કે અજ્ઞાનીબધ્યા જીવ રૂપે સરખા છે. તેથી તે અપેક્ષાએ સમોવચિયા થઈને સ્વામી વાતસ્ય ભાવથી માર્ગદર્શન મેળવવા માગે છે. જો પોતાને આત્મસાધનાનો માર્ગ મળે તો પોતે અવશ્ય તે પ્રકારનો પુરુષાર્થ કરશે તેવા વિશ્વાસપૂર્વક તે જ્ઞાનીને પોતાની તૈયારીની બાહેંધરી પણ આપે છે. આ છે નિકટભવી જીવની પાત્રતા.

પાત્ર જીવોમાં પોતાના કાર્યોપથમ અનુસાર, કોઈ વિસ્તાર રચિવાણા દોષ છે. અને કોઈ સંકેપ રચિ. નિકટ ભવી જીવને મોક્ષમાર્ગના જ્ઞાન અને તથા પ્રકારના પુરુષાર્થ વચ્ચે સમયગાળો ઘણો અદ્ય દોષ છે. વાસ્તવિકતાનો વિચાર કરીએ તો શાશ્વત જ્ઞાનનો જ્ઞાન નથી. ઘણાં તેટલાથી અટકી જાય છે. સંતોષ પામી જાય છે. અટકવાના અનેક કારણોમાં પુરુષાર્થ શરૂ ન કર્યા અને અટક્યો અને ક્યારેક યોગ્ય માત્રાના પુરુષાર્થના અભાવને કારણો જીવો આટકે છે. તેથી ગાથામાં “જીવરાજ એમ જ જાણવો” તેમાં ભાવશ્રુત જ્ઞાનની વાત છે. દ્વયશ્રુતના જ્ઞાનની વાત નથી. વિશેષ સ્વયાત્રા કરીએ તો ભાવશ્રુત પ્રમાણ જ્ઞાનને જ જ્ઞાન માનવામાં આવે છે. તે જ સમ્પર્કજ્ઞાન છે તે જ સાધન છે.

આત્મકલ્યાણનું જે કાર્ય થાય છે તે જીવની સત્તામાં જ થાય છે. દ્વયના જ પરિણામ છે તે પરિણામ અનુસાર તેમાં અંતર્ગત, બધા ગુણોના પરિણામ દોષ છે. પરંતુ જેને માર્ગ સમજાવવો છે તેને દ્વય અને તેના પરિણામનું જ્ઞાન નથી. તેને માત્ર ગુણ અને તેના પરિણામનો જ જ્યાલ એ છે કે જીવના પરિણામ અસ્વપી છે અને અજ્ઞાની જીવને અસ્વપીનો કોઈ જ્યાલ નથી. પોતે અસ્વપી છે. અસ્વપીને મન અંતર્ગત પરિણામન કરે છે. તે પરિણામ અંતર્ગત જેગુણો અને તેના પરિણામો છે તે બધા અસ્વપી છે જીવના સ્વરૂપી પરિણામો પણ અનાદિકાળથી રૂપી વિભયોની ઓથમાં જ કામ કરે છે. તેથી સહેજે રૂપી પદાર્થોની હિયાને જ મહત્વ મળે છે. જેને કારણો અજ્ઞાનીને ખમ ઉપને છે કે તે શરીરાદ્ધિના કાર્યને કરે છે-રૂપી પદાર્થની કિયાથી પોતાના અસ્વપી પરિણામને લક્ષ્યમાં લેવા અનુભવમાં લેવા એ પણ મુશ્કેલ છે તો પછી તેને ફેરવવા તો તેથી પણ વધુ જટીલ છે. જીવને અસ્વપીમાં પ્રવેશ મળવો મુશ્કેલ હોવાથી આત્મકલ્યાણની ભાવના હીવા છતાં કાર્ય થતું નથી. શરૂઆતના જ ધાંધીયા છે. પરંતુ આ કાર્ય અશક્ય નથી. અનંત જીવો આ કાર્ય કરી ચૂક્યા છે. તેથી ઉગ્ર પુરુષાર્થ ઉપાદ્યે છૂટકો છે. જો વર્તમાનમાં તક મળી છે ત્યારે પુરુષાર્થ નહીં કરે તો નરક અને નિયોગના ભવો ઊભા જ છે. વળી પોતે ભય હોવાથી વહેલા મોહું આ કાર્ય કરવાનું જ છે - તેમાંથી છટકી શકાય એમ જ નથી તેના ઉપર જોર આપીને પુરુષાર્થ ઉપાદ્યો જરૂરી છે.

સંધ્યોનો જીવને પરિચય છે. દરેક પદાર્થના અલગ સ્વભાવ અને અલગ કાર્યો છે. પરંતુ જ્ઞારે તેનો ભેટથી અભ્યાસ કરવામાં આવે ત્યારે પુરુષાદ્યના ચારસ્વપી ગુણોની પર્યાપ્તિ તથા ક્યારેક સંધ્યમાં ધ્વનિ એ બધાની સ્વતંત્ર પર્યાપ્તિ વચ્ચેના સંબંધો વિશેષતાથી જ સમજી અને સમજાવી શકાય છે. જીવની ઓળખાણ માટે જ્ઞાનીઓ દર્શન (શ્રદ્ધા) જ્ઞાન અને ચારિત્ર આ ત્રણ ગુણો અને તેના પરિણામ દ્વારા ઉપદેશ આપે છે. તેથી આ ગાથામાં એ વાત સમજાવી છે - બધા ગુણોના પરિણામ એકી સાથે જ થતા હોય છે. પરંતુ અહીં આચાર્ય દેવ આ ત્રણ ગુણાના પરિણામને કેમ થતા હોય એ રીતે સમજાવે છે તેથી આ પ્રમાણો કેમ કરે છે તે પણ જાણવું જોઈએ અનાદિકાળથી જે જીવન જીવતા આચ્યા છીએ તેને મૂળમાંથી જ ઉભેડવાનું છે અને જુદા નવા પ્રકારના અજ્ઞાચ્યા માર્ગે જવાનું છે. આપણે લાંબા સમય સુધી લાંબા અંતરે જવાનું દોષ તો પણ તેનું આયોજન અને તૈપારી કરવાની રહેણે છે. તેથી માર્ગના જાણપણા ઉપરાંત તે જ સાચો એકમાત્ર માર્ગ છે. તેની ખાત્રી પણ કરવાની રહેણે છે. એમ કર્યા પછી જ આગળ વધવાનું

છે. તેથી હવે એ વિષયને વિસ્તારથી સમજું આપણને તત્ત્વ ઉપદેશ પૂરુષદેવ પાસેથી મળ્યો છે. તેઓ શ્રીએ શ્રી કુંદુકુદાચાર્યિને તથા શ્રી અમૃતચંદ્રચાર્યિને મુખ્ય રાખ્યા, પોતે તેમના શાલ્યોનો અભ્યાસ કર્યો અને આપણને સૌને એ મૂળ શાલ્યોનો સ્વાધ્યાય કરવાનો ઉપદેશ આવ્યો. તેમાં આ સમયસાર શાલ્ય મુખ્ય છે. શ્રી અમૃતચંદ્રચાર્યિને નમઃ ભાવાય - નમઃ ચિત્સવભાવાય - નમઃ સમયસારાય - એ રીતે અભ્યાસની રીત સમજાવી. સમયનો અર્થ પદાર્થ કર્યો અને પછી સમયનો અર્થ આત્મા કર્યો. છ દ્વયોમાં સામાન્ય એવી દરેક પદાર્થની દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્તિની એકત્વદ્વારા વિવરસ્થા દ્વારા સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા, તેનું એકત્વ અને અંતર્સંગમાં રહેવા પ્રયોજનભૂત ભેદો વચ્ચેના તાદાત્મ્ય દ્વારા સંબંધોની દફ્તા કર્યા પછી જ બે પદાર્થોએ વચ્ચેના સંબંધો સારી રીતે સમજી શકાય તેથી તેનો ઉલ્લેખ કર્યો.

જીવને જ્ઞાન અને ચેતન લક્ષણાથી અને પુરુષગલના રૂપી પણાથી દરેક પદાર્થનું તદ્દન ભિન્ન અસ્તિત્વ દર્શાવ્યું. જીવ ચેતન લક્ષણ દ્વારા બાકીના પાંચ દ્વયોથી અત્યંત ભિન્ન છે. જ્ઞાન અને અસ્ત્રપીપણું જીવના પણો અને રૂપીપણું તથા અચેતનપણું પુરુષગલના ભાગે દફ્તર કરાવીને જીવ અને પુરુષગલના અત્યંત ભિન્નપણાની સ્થાપના કરી આ વાસ્તવિકતા છે તે ઉપરાંત ભવિષ્યમાં જીવ અને પુરુષગલ વચ્ચેની અસમાનજ્ઞતિપ્રવ્યપર્યાપ્તિની પણ વાત કરી. જીવ અનાદિકાળથી એ અસમાનજ્ઞતિપ્રવ્યપર્યાપ્તિ વડે દ્રવ્યકર્મ શરીર અને સંપોગથી જોડાપેલો છે. એ સંબંધ-એક દ્રવ્યપર્યાપ્તિ-સંપોગી એકત્વ એવું મજબૂત છે કે જીવ આખે આખો પુરુષગલમધ્ય થઈ ગયો છે. શરીરમાં જ હુંપણું ઓટલી દદે છે કે ત્યાં જીવના અસ્તિત્વનો પણ સ્વીકાર થતો નથી. આ અનાદિની સ્થિતિ છે. તેનાથી છોડાવવા માટે આચાર્ય દેવ જીવના સ્થાને જીવરાજ એવો શબ્દ પ્રયોગ કરે છે. આ રીતે છ દ્રવ્ય સ્વરૂપ વિશ્વમાં મારું શરીરદ્વારનું સ્થાન નથી. પરંતુ મારું અદ્યપી જ્ઞાપકરૂપે સ્થાન છે. વિભાવદ્વારે પુરુષગલ સાથેના સંબંધો જીવને અહિતનું કરાશું છે. એવી સમજાપ્તા અનિવાર્ય છે.

જીવ અને પુરુષગલ તદ્દન વિરોધી છે અને બે વચ્ચે અસ્તિ-નાસ્તિ છે તે મજબૂત છે. તેની દફ્તા પદેલેથી જ કરાવતા આવ્યા છે. પરિણામન બધા દ્રવ્યોમાં છે પરંતુ જ્ઞાનવું અને પરિણામવું એ રીતે જીવ બધાથી જુદી પદે છે. પદાર્થની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાની મજબૂતી ગા.ત્રણ થી જ કરી છે. “એકત્વ નિશ્ચયગત સમય છે તે સર્વત્ર ચુંદર લોકમાં” તેથી એવા જીવનો અન્ય પુરુષગાણ સાથે સંબંધ વિસંવાદ ઉત્પન્ન કરે છે. જીવને કેન્દ્રમાં રાખીને દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્તિની વિવરસ્થા સમજાવી છે. આ રીતે અત્યાર સુધીની ગાથાઓના અભ્યાસના આધારે “જીવરાજ એમ જ જાણાવો” એવો શબ્દ પ્રયોગ ગાથામાં કરવામાં આવ્યો છે. વિશ્વના બધા પદાર્થો પ્રાભુત્વ શક્તિદ્વારે સ્વતંત્ર છે. પર દ્રવ્યો સાથેના સંબંધનો વિચાર કરીએ ત્યારે અસ્તિ-નાસ્તિને જરાપણ આંચ ન આવે એવા અશુદ્ધસંબંધોને કારણે ચાર ગતિના પરિભ્રમણ અને પ્રેક્ષક ગેવેરીમાં જિરાજમાન સિદ્ધ ભગવંતો જીવને કેન્દ્રમાં રાખીને વિચાર કરતાં અજ્ઞાની જીવ વિભાવભાવ વડે વિશ્વના સભ્યો સાથે સંબંધમાં આવે છે. જ્યારે જ્ઞાની જ્ઞાતા ધારા રૂપે પરિણામીને અતીન્દ્રિય સુખનો આસ્વાદ વેતા સહજ રીતે વિભાવને ખંખેરતા જાય છે. આવો પ્રવાહ-આવો મોકામાર્ગ

અનાદિથી ચાલુ છે અને અનંતકાળ સુધી ચાલવાનો છે. આ રીતે જે આત્મકલ્યાણ કરવાં માગે છે તે પોતાના જ્ઞાનને વ્યવસ્થિત કરે છે. કોઈ પડી ગયેલા બહિબ્લકી જીવનને મૂળમાંથી છોડીને તેનાથી તદ્દન વિપરીત જીવન જીવવા માટેની તેપારી કરવાની છે. તેથી સર્વ પ્રથમ જ્ઞાનને વ્યવસ્થિત કરવાની જરૂર છે. જ્ઞાનીની વાત અને વિશ્વની નિર્દ્દીષ વ્યવસ્થા-જે અધ્યકૃત દોવા છતાં-પરમ સત્ય છે તે વાત નો સ્વીકાર મુશ્કેલ છે. એક સમયે એકનો જ સ્વીકારનારને દરેક પદાર્થના અનેકાંત સ્વરૂપની દા આવવી મુશ્કેલ છે. જિનાગમના સિદ્ધાંતો અને વાસ્તવિક અજ્ઞાનીની જીવનશૈલીને ક્યાંય મેળ નથી એવું સહજ લાગે છે. અનાદિના અનુભવનું પદ્ધતિ નીચું નમે છે. આવું અનાદિથી થતું આવે છે. ક્યારેક એમ લાગે છે કે જે જીવ અને પુરુષાલના બધા પરિણામોની સ્વતંત્રતાનો નિર્ણય કરે તો દરેક પદાર્થની સ્વતંત્રતા દર થાપ આમ પણ આપણે પુરુષાલની પરાધીનતા સ્વીકારતા જ આવ્યા છીએ. જેને પ્રતિકૂળ સંયોગો ગણવામાં આવે છે. તેની સામે આપણે લાચારી જ છે.

દરેક જો પાત્ર જીવ જ્ઞાનીના સ્વાનુભવપૂર્વકના શબ્દો ઉપર વિશ્વાસ કરે પુરુષ ગ્રમાણ વચન ગ્રમાણ કરે અને તેની પુષ્ટિ હેતુન્યાય-યુક્તિ અને આગમ આધાર શોધે તો તે પથાર્થ અનુમાન ગ્રમાણ સુધી પહોંચી શકે આ રીતે જીવે સર્વપ્રથમ તો પોતાના આત્માને જાળવો. વિશ્વના બધા પદાર્થો અત્યંત ભિન્ન જ છે અને અનાદિથી અનંતકાળ સુધી એવું જ સ્વતંત્ર જીવન જીવી રહ્યા છે એમ નિર્ણય ઉપર આવું રહ્યું. કદાચ કોઈ બુન્દિ જીવી વ્યક્તિએ વાતનો નિશંક રીતે સ્વીકાર કરે તો પણ તેના જીવન વ્યવહારમાં કેર પડતો નથી. પથાર્થ જ્ઞાનના ફળમાં સ્વાભાવિક સુખનો અનુભવ થબો જોઈએ એ થતો નથી. આ રીતે નિર્ણયાત્મક જ્ઞાન સુધી પહોંચવામાં દાણા અવરોધો આવે છે. પરંતુ પાત્ર જીવએ બધામાંથી પસાર થાય છે.

“વળી શ્રદ્ધાવો પણ એ રીતે” આ બીજું પદ છે. સાચે માર્ગ આગળ વધવા માટે એ અગત્યનું દસ્તાત : - જો કંપનીના એકાઉન્ટને દિસાબ બરોબર લખ્યો દોય તો ઓડિટરને સરળતા રહે છે. એ રીતે જે જ્ઞાન ન્યાય-યુક્તિ અનુસાર દરેક પગબેસાવથેત રહીને યોગ્ય નિર્ણય કરતું આવ્યું દોય તો જ્ઞાનની મિશ્યાઈનો સ્વીકાર મરળ બને છે. આ રીતે વિચારતા જે જ્ઞાન સમ્પર્ક છે. તો શ્રદ્ધા સહજ જ સમ્પર્ક છે એમ આવે. આ ગ્રમાણે લેતા “જ્ઞાન અનુસાર શ્રદ્ધાન” એ કથન પથાર્થ લાગે-વળી જો તે જીવ શાખનો અભ્યાસી દોય તો તેને બીજી પ્રતિપક્ષીવાત પણ શાખના આધાર સહિત પાદ આવે “શ્રદ્ધાને અનુસરીને જ્ઞાન અને ચારિત્ર નામ પામે છે જો શ્રદ્ધા વિપરીત છે તો ત્યાં મિશ્યાજ્ઞાન અને મિશ્યા ચારિત્ર છે” શ્રદ્ધા સમ્પર્ક થાય પછી જ જ્ઞાન અને આચરણ સાચા છે. આવા વિચારો આવે ત્યારે ફરી જ્ઞાનના નિર્ણયમાં પ્રશ્ન ઉપરસ્થિત થાય. તેથી આપણે પહેલેથી જ જગૃત રહીને આપણા જ્ઞાનને વ્યવસ્થિત કરવું રહ્યું. સહલો માર્ગ એ છે કે આ અનેકાંત સ્વરૂપ જ દરેક અપેક્ષાને સૌ ટકા મળે છે. તેમાં એક અનેક તથા નિત્ય-અનિત્ય એવા તદ્દન વિરોધી ધર્મોનો અવિરોધ છે તેથી આ પણ એવું જ વિરોધી લાગે છે પણ ત્યાં અપેક્ષા લાગુ પાડતા વિરોધ રહેતા નથી.

આહી સુધી તો કોઈ મુશ્કેલી વાગતી નથી પરંતુ જ્યારે જ્ઞાન કે ચારિત્ર સંબંધ વિના માત્ર શ્રદ્ધા ગુણ અને તેનો સ્વભાવ તેને અલગ વિચારવાનું રહી જાય છે. જીવની સત્તા પાસે બધા ગુણો એકત્વ રૂપ છે. તેની સાથે સાથ દરેક ગુણને તેનો સ્વતંત્ર સ્વભાવ અને સ્વતંત્ર કાર્ય છે. શ્રદ્ધાના સ્વભાવનો વિચાર કરીએ ત્યારે તેનો સ્વભાવ હુંપણું સ્થાપનું તે છે. અજ્ઞાનીનું હુંપણું ક્યાં છે? બધા અજ્ઞાનીઓએ પોતાનું હુંપણું શરીરમાં જ સ્થાપનું છે. ખરેખર તેનું હુંપણું જીવ અને શરીરના સંયોગી એકત્વમાં છે. પરંતુ પોતે શરીર રૂપ જ છે. એ પ્રમાણેનું જીવન જીવી રહ્યા છે. દવે તેણે પોતાનું હુંપણું મૂળમાંથી ફરવવાનું છે. આહી સોધી મોટો અવરોધ આવે છે. પોતાના અસ્તિત્વને જ પડકાર આવે છે. જો અજ્ઞાનીએ જીવ અને શરીરના સંયોગી એકત્વમાં હુંપણું માન્યું છે. તો સર્વપ્રથમાં નિર્ણય કરવો રહ્યો કે આપણે જ્યાં હુંપણું માન્યું છે તે શાશ્વત સત્તા છે કે નહીં? જ્વાબ-ના (૧) શરીરમાં હુંપણું કરનાર કોણા છે? શરીર કે જીવ? ત્યાં હુંપણું કરનાર જીવ છે અને તેણે હુંપણું શરીરમાં કર્યું છે તેથી તે તદન ખોટું છે. માત્ર આ બે મૂળભૂત પ્રશ્નોનો જ અભ્યાસ કરવામાં આવે તો આપણે સાચા નિર્ણયાત્મક જ્ઞાન સુધી પદોંચી શકીએ. વિશ્વમાં નિત્ય સત્તને જ સ્થાન મળે છે. નિત્ય સત્તની સ્થાપના સુગમ છે અને તેમાં કોઈ વિરોધાભાસ નથી. એકવાર નિત્ય સત્તની મજબૂતી કરવામાં આવે પછી જ ક્ષણિક સત્તનો અભ્યાસ કરીએ તો જ્યાંમાં આવે કે જ ક્ષણિક સત્ત લક્ષ્યગત થાય છે તેને કોઈ સ્વતંત્ર સત્તા નથી. તે ક્ષણિક સત્તને આપણે કોઈને કોઈ નિત્ય સ્વભાવ સાથે અવશ્ય સંબંધમાં જોવો જોઈએ. આ રીતે નિર્ણય થાય છે કે જ સત્તને નિત્ય સત્તાએ લક્ષ્યમાં લેવામાં આવ્યું હતું તેખરેખર નિત્ય અસ્તિત્વ ઉભ્યાત્મક છે. અર્થાત ટકીને બદલવું એવો જ બધા પદાર્થોનો સ્વભાવ છે. તેથી દૂધમાં અને દહીમાં બનેમાં પગ રાખવાને બદલે અર્થાત જીવ અને શરીરના સંયોગી એકત્વ સમયે જીવની સત્તા એ જ હું છું એવા નિર્ણય ઉપર આપવું રહ્યું શરીર તો સુંધ છે પરમાણુઓનો જથ્થો છે તે એક સત્તનથી. પરમાણુઓ શરીરમાંથી શૂટા પડતા જાય છે અને તેના સ્થાને નવા આવતા જાય છે તેનો બધાને જ્યાં જાય.

આ રીતે વિચારતા હું જ્ઞાપક છું. અરૂપીપણે સ્વતંત્ર શાશ્વત પદાર્થ છું. એવી હા જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાનમાં આવવી જોઈએ. ત્યારબાદ પણ આત્મામાં આત્મ બુદ્ધિ સ્થાપ્ય બાદ પછી માત્ર જ્ઞાનમય જીવન જીવવાની શરૂઆત કરવી રહી તે આચરણ છે. જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાને અનુસરીને ચારિત્રના પરિણામ થાય છે. તેથી શાશ્વતમાં ‘ચારિત્ર ખલુ ઘમ્મો’ એમ આવે છે. તેથી ૧૮ માથાનું ત્રીજું પદ ‘એનું જ કરવું અનુચરણા’ શરીરમાંથી હુંપણું છોડીને અરૂપી જ્ઞાપકમાં હુંપણું સ્થાપવામાં આવે ત્યારથી જ્ઞાપકરૂપનું આચરણ શરૂ થવું જોઈએ. આ આચરણ શું છે? તેનો નિર્ણય એટલો જ જટીલ છે. સામાન્ય રીતે ચારિત્ર શર્ષણ આવે ત્યારે પ્રત નિયમ અને બાધ્યની શરીરાદિની ડિયાઓ તથા બાધ્ય ત્યાગ આ બધું એકી સાથે આપણા જ્ઞાનમાં આવી જાય છે. તેની સાથે સાથ જૈન મુનિનું સાધૃત્વ ઘરું જ કષ્ટ મય છે વગેરે વિચારો ઘેરો ઘાલીને સામે આવે છે. વર્તમાન કાળમાં એવું મુનિપણું શક્ય નથી. એવો ભાવ પણ સહજ રીતે આવે છે. ખરેખર ચારિત્ર શું છે? એ પ્રશ્નનો સીધો જ્વાબ એ છે કે તે જીવને સ્વભાવમાં લીનતા છે અને તે દશા અતીન્દ્રિય સુખ રૂપે જ

અનુભવમાં આવે છે. પરંતુ આવો સાચો જવાબ તો જાની જ સ્વાનુભૂતિપૂર્વક આપી શકે છે.

જ્ઞાન એ વેદનભૂત લક્ષણાં છે અને તેનું મહત્વ છે તેથી ઉવે આપણે અજ્ઞાનીના જ્ઞાન અને જ્ઞાનીના જ્ઞાન વચ્ચે શું તફાવત છે તે વિચારવું રહ્યું. શાસ્ત્ર ભાષાના શબ્દોથી વિચારીએ ત્યારે જીવે સમ્બદ્ધજ્ઞાન અને મિથ્યા જ્ઞાન વચ્ચેનો તફાવત જાગ્રાવો જોઈએ. પાત્ર જીવે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન અને અતીન્દ્રિયજ્ઞાન વચ્ચેનો તફાવત લક્ષમાં લેવો જોઈએ. એ રીતે વિચારતા જ્ઞાનીનું જ્ઞાનમય જીવન કેવું છે તેટલો જ ભાગ મુજબ કરીને પ્રથમ વિચારવું જોઈએ. અજ્ઞાનીનું જ્ઞાન સ્વ અને પરને ભેળસેળ કરીને આપો છે અને જ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં સ્વ અને પરના અત્યંત બિન્નપણું મહત્વ ધરાવે છે. જેને પર રૂપે જ્ઞાનમાં લેવામાં આવે છે. ત્યારથી જ મારે એની સાથે કોઈ લેવા દેવા નથી એવો ભાવ આવે છે. પરિણામે પર દ્રવ્યનું માત્ર જાણપણું જ રહે છે. તેના તરફના ભાવ લંબાતા નથી. પરલક્ષી વિકલ્પને સ્થાન મળતું નથી. જો આપણા ભાગે કોઈ જવાબદારી જ ન હોય તો તદ્દન હળવાશ અનુભવવામાં આવે છે. દર્ખાંતરૂપે એક અઠવાડીયું હોલી ડે રીસોર્ટમાં એકલા રહેવા જવું જોઈએ. શાસ્ત્રના દર્ખાંતમાં ભોગ ભૂમીના જીવોનો વિચાર કરી શકાય. આ જે વિચારણા કરવામાં આવી તે સાધક દશમાં જ્ઞાન શું કરે છે તેની હતી. ઉવે મુજબ વાત ચારિત્રના પરિણામની છે.

જ્ઞાનીનું ચારિત્ર-નિજ સ્વભાવમાં-આમાં સદા પ્રિતીવંત બન-સંતુષ્ટ બન અને તૃદ્ધા - આટબું જ આવે છે. એ રીતે પરિણામન કરવાથી નિર્વિકલ્પ દશા અતીન્દ્રિય દશા અતીન્દ્રિય સુખરૂપ અને સવિકલ્પ દશામાં શાંતિ અને સમાધાન રૂપ છે. અજ્ઞાનીના ચારિત્રના દોષોનો વિચાર કરીએ તો ત્યાં રાગ-દ્રેપ-શુભાશુભભાવો-અને ઈચ્છા ભોગવટાના ભાવોનું કોઈ ગ્રાદરનું મિશ્રણ લક્ષણત થાય છે. તે પરિણામોમાં આટલી વિધવિધતાની સાથે ચારિત્રની શુદ્ધતામાં માત્ર વીતરાગતા જ છે. આ આપેક્ષાએ સમ્બન્ધચારિત્ર વીતરાગ અને નિર્વિકલ્પ છે. જેના ફળ સ્વરૂપે તેને અતીન્દ્રિય સુખ અને શાંતિ જ છે. એ જરાપણું કરેમય નથી. વીતરાગતાના ફળ સ્વરૂપે કર્મ તંત્ર અને પરંપરા એ જેનો કર્મ તંત્રનાં ધારી ઉથલપાથથ જોવા મળે છે. અજ્ઞાનીની માન્યતા અનુસાર તે જે સંયોગોની ગોદવાડીની મથામણમાં અનેક વિકલ્પો કરતો હતો તે બંધ થવાથી કર્મનો કર્મ તંત્ર તદ્દન નિરંકુશ થવાથી ત્યાં ધારું ફેરફાર થવા માಡે છે. ચારિત્ર અંગીકારની વાત આવે એટલે આણુવ્રત અને પછી મહાવ્રત આવે એ ચારિત્ર ગણવામાં આવે છે. જ્ઞાનીને વધતો શુભભાવ હોય છે. જે ક્રતરૂપે લક્ષણત થાય છે. તે અનુસાર શરીરની કિયા અને ભાવ અનુષ્ઠાન હોય છે. આમાં ક્ષતિ આવે તો ગુરુદ્વારા પ્રાપ્તિક્રિયા લેવામાં આવે છે. વરેરે વાતો વાંચવા અને સાંભળવા મળે છે.

જ્ઞાનીના - સાધકના પરિણામમાં, પર્યાયમાં શુદ્ધતાના અંશો વધતા જાય છે. તે અનુસાર અશુદ્ધતાના અંશો ઘટતા જાય છે. સર્વ પ્રથમ મિથ્યાત્વ અને અનંતાનુંબંધી કથાય જાય છે. પછી ચારિત્રની પર્યાયમાં સ્ટેજવાર અશુદ્ધતા મંદ પડતી જાય છે. તેને આ રીતે સમજાવી શકાય. મિથ્યાત્વ-અવિરતિ અને કથાય બંધના કારણો છે. તેમાં પ્રથમ મિથ્યાત્વ જાય પછી અવિરતિ અને ભાવમાં કથાયનો અભાવ થાય છે. આ રીતે એકવાર સમજ્યા ભાવ મિથ્યાત્વનો અભાવ થતાં અવિરતિ અને કથાયમાં પણ અશુદ્ધતા ઘટે છે. એ રીતે અવિરતિ જતા કથાય વધુ મંદ થાય

જે, સાધકની દશામાં જે વિભાવભાવ જોવા મળે છે તે જેટલા કષાય-અશુદ્ધતા-દૂર કરવાનું બાકી છે તે પ્રમાણે જ દોષ છે. જે કષાય જીતી લેવામાં આવ્યા છે તે તો અભાવ રૂપ જ છે. જે કષાય દૂર કરવાનું બાકી છે તેમાં શુભભાશુભ બંને પ્રકારના ભાવો દોષ છે. જ્ઞાનીને સર્વિકલ્પ દશામાં તેમાંનો કોઈ ભાવ દોષ છે. તેનું પ્રાયશ્ચિત નથી સાધક સર્વિકલ્પ દશામાં અશુભથી થતાં ઘણાં દોષથી ભયવામાટે શુભભાવરૂપે પરિણામે છે. તે શુભ પરિણામ પણ બંધનું જરૂરણ છે પરંતુ અલ્પબંધનું કરણ છે. સર્વિકલ્પ દશામાં સ્વભાવમાં ટકાતું નથી માટે શુભભાવ વર્તે છે. ત્યારે પણ સાધક સ્વભાવ સન્મુખનો પુરુષાર્થ વધારીને ફરી નિર્વિકલ્પ દશા પ્રગટ કરે છે. દિશાંત : રેઝિઝરેટરનું ટેમ્પ્રેચર ગોઠવ્યું દોષ તે આવી જતા પાવર કષાય જાય છે. જો ફીજ ઉધાડ બંધ થતાં ટેમ્પ્રેચર વધી જાય તો તુરત જ પાવર ચાલુ થઈ જાય છે. જ્ઞાનીના શુભભાવ મોક્ષમાર્ગમાં સહાયક છે. જ્ઞાનીને તેના ફળની મીઠાશ નથી. તે પ્રત્યે દેષ બુદ્ધિ છે. પ્રતિજ્ઞાપૂર્વકના આશુદ્ધત-મહાક્રતમાં કૃતિ આવે તેનું જ પ્રાયશ્ચિત છે.

આ રીતે આ ગાથામાં મોક્ષમાર્ગી જીવ જ્ઞાન-જ્ઞાનપૂર્વક-શ્રદ્ધાન તથા જ્ઞાન શ્રદ્ધાનપૂર્વક આચરણ આવ્યું છે. ચારિત્ર વડે મોક્ષમાર્ગમાં આરોહણ કરે છે. સાધકને આતીન્દ્રિય સુખ અને શાંતિનું વેદન છે. તે સંયોગો અને સંયોગી ભાવોનો પરમાર્થ જ્ઞાતા જ છે. અસ્થિરતાના ભાવનો પણ એ રીતે જ્ઞાતા જ છે.

ગાથા ૧૭-૧૮ ને આગળની ગાથાઓ સાથે કેવા પ્રકારની સંદિષ્ટ તે વિચારીએ. સર્વપ્રથમ મોક્ષમાર્ગી શું ઈચ્છે છે તે જ્ઞાનવું અગત્યનું, જીવરાજ પાસેથી શું મેળવવું છે? દિશાંતમાં જેની પાસે ધન નથી તે ધન ઈચ્છે છે. સિદ્ધાંતમાં અજ્ઞાની પાસે જ્ઞાન નથી તેથી તે જ્ઞાન ઈચ્છે છે. અચેતન પદાર્થમાર્ગી જ્ઞાન ન મળે. જ્ઞાની પાસેથી જ જ્ઞાન મળે. જીવને જો પ્રજ્ઞા મળે તો મોક્ષ મળે. તેથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે સ્વ અને પરને અત્યંત લિંગન દર્શાવિનાર જ્ઞાન એક જ સાધન છે.

ગાથા ૧૯ થી ૨૨ માં અજ્ઞાનીની ભૂમિકા શું છે તે દર્શાવે છે. અજ્ઞાનીએ દ્વારા કર્માદ્યમો તથા શરીર અને સંયોગો રૂપના કર્મમાં હુંપણું અને મારાપણું કર્પું છે. આ એનું અજ્ઞાન છે. અજ્ઞાનીની પરમાં એકત્વ બુદ્ધિ માત્ર વર્તમાન રૂપ નથી. એ ભૂત અને ભાવિમાં ગોટલી લંબાયેલી છે કે તેણે અનાદિકાળથી પરમાં મમત્વ અને લિતબુદ્ધિપૂર્વક કર્તા અને ભોક્તાભાવ રાખ્યા છે અનુભવ્યા છે. તેથી અજ્ઞાની જીવની ઓળખાણ કર્ય રીતે થાય તેના જવાબમાં આ ગાથાઓ રહેલી છે. અનાદિનું અજ્ઞાન ધારાપ્રવાહ રૂપ વર્તમાન સુધી પણોંચ્યું છે. જ્યાં સુધી અજ્ઞાન ચાલુ રહે ત્યાં સુધી ભવિષ્ય પણ એ પ્રકારનું જ રહેશે.

ગાથા ૨૩ થી ૨૬ માં અનાદિકાળથી જ્ઞાનીઓ શું કરતાં આવ્યા છે. તે લીધું છે. જ્ઞાની તો આત્મસાધનામાં જ મસ્ત છે. તે વાત મુજબ રાખીને પોતાની સર્વિકલ્પ દશામાં અજ્ઞાની જીવોના અજ્ઞાનને દૂર કરવા માટે જીવરાજ તો સર્વજ્ઞ સ્વભાવી જ છે. ચેતન સ્વભાવી છે. નિરપેક્ષ શુદ્ધ સ્વભાવી છે. વગેરે પ્રકારે આત્માના સ્વભાવના ગાણ્યા ગાતા રહે છે. અંતર્ગમાં એવો ભાવ દોષ છે કે કોઈ નિકટભાવી જીવ પોતાનું ભવ્યત્વ પ્રગટ કરીને મોક્ષમાર્ગમાં આવશે. આ

રીતે જ્ઞાનીની-સાધકની બે ધારા ચાલે છે. સમજવું અને સમજતવું. અજ્ઞાની પોતાની અનાદિની ઘૂનમાં મસ્ત છે.

ગાથા ૧૯ થી ૨૨માં જે દસ્તાંત લેવામાં આવ્યો છે તે પોત્ય છે, અભિ અને દીંધન, દીંધન શબ્દથી લાકડું-છાડું વગેરે બળવા લાયક પદાર્થો છે. આ પદાર્થો અલગ સ્વતંત્ર લક્ષણત થાય છે. અર્થાત્ સામાન્ય રીતે અભિના સંબંધ વિનાના લક્ષમાં આવે છે. પરંતુ જેમ તે જુદા જોવા મળે છે. તેમ અભિ જોવા મળતો નથી. અભિ હુંમેશા બળવા લાયક પદાર્થના સંગમાં જ જોવા મળે છે. એ રીતે સિદ્ધાંતમાં જીવને દ્રવ્ય કર્મ અને શરીર-સાથે વિશિષ્ટ એક ક્ષેત્રવગાહ સંબંધ છે. આપણે સિદ્ધ પરમાત્માને જોવા નથી. આ રીતે એક ક્ષેત્રવગાહ સંબંધ છે. ત્યાં દેત બાસતું નથી. લોકના પ્રતેક ગ્રહેશો છ પ્રકારના પદાર્થો છે અને સંખ્યાઓ અનેક છે. આવા સામાન્ય એક ક્ષેત્રવગાહ સંબંધ શાશ્વત રીતે વિદ્યમાન છે ત્યાં પણ તે દરેક પદાર્થ પોતાની સ્વતંત્ર દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્ત સત્તાને તદ્દન બિન્ન સ્વતંત્ર રાખીને રહેલ છે. અભિના દીંધન સાથેના સંબંધદ્રુપ જીવ અને શરીરનો સંબંધ છે. જીવ વિનાનું શરીર વિદ્યમાન હોય છે. પરંતુ શરીર વિનાનો તદ્દન બિન્ન જીવ લક્ષણત થતો નથી. આ પ્રકારનો વિશિષ્ટ એક ક્ષેત્રવગાહ સંબંધ છે તે અજ્ઞાનીના અજ્ઞાનને ચાલુ રહેવામાં મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. ન્યાપ-યુક્તિથી અભિ અને દીંધનના સંબંધને ભૂત અને ભાવીમાં લંબાવી શકાય છે. આ પ્રકારે આ ગાથામાં જે એકત્વ બુદ્ધિદૃપના મિથ્યાત્વની વાત લેવામાં આવી છે તે ત્રણે કાળ માટે સત્ય છે - વાસ્તવિક છે એ રીતે રજુઆત કરવામાં આવી છે. દસ્તાંત પણ અભિ સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ લક્ષણત થતું નથી એટલું પર્યાપ્ત છે.

જીવના પણે - સિદ્ધાંતમાં આટલું પર્યાપ્ત નથી. જીવના જ્ઞાન સ્વભાવથી અને જ્ઞમિથી વિચારતાં આટલું પર્યાપ્ત છે કે જીવનો સર્વજ્ઞ સ્વભાવ હોવાથી જ્ઞાન શરીરને જાણે છે. એક ક્ષેત્રવગાહ સંબંધ છે. એમ જાણે છે શરીર સાથે વિશિષ્ટ એક ક્ષેત્રવગાહ સંબંધ છે. એમ જાણે છે સંયોગોક્તે જુદા છે પણ જે જ્ઞાન. સંબંધથી સંકળાયેલા છે. પરંતુ અજ્ઞાની જીવમાં મોહ અને રાગ-દ્રેપ દ્રુપના પરિણામ પણ છે. ત્યાં મોહ તેની રીતે કામ કરે છે. જે મારા ક્ષેત્રમાં છે તે બધું મારું છે એવી જેની મનોવૃત્તિ છે. વળી જે મારું છે તેને હું ભોગવી શકું છું. એવો તેને અભિપ્રાય છે, આ રીતે મોહના પરિણામ દ્રોપ તે જીવમાં પરમાં મમત્વ અને ભોક્તાભાવ લક્ષમાં આવે છે. એને અનુસરીને ચારિત્રના પરિણામ થાય છે. વિભાવનો વ્યાપ માત્ર શરીર પુરતો મર્યાદિત નથી તે સંયોગોમાં પણ લંબાઈને આખા વિશ્વને આવરી લે છે. અર્થાત્ સમગ્ર વિશ્વમાં મમત્વ, એકત્વ, દિતબુદ્ધ અને પરદ્રવ્યનો કર્તા-ભોક્તા ભાવ આવા લક્ષણથી અજ્ઞાની જીવની ઓળખાણ થાય છે.

વિશ્વમાં અજ્ઞાની જીવો જ મહા અંશે લક્ષણત થાય છે. પરંતુ તે જીવનું અસલ સ્વરૂપ નથી. વિશ્વની નિર્દોષ આણકૃત વ્યવસ્થાનો અભ્યાસ કરનારને ખ્યાલ છે કે છ પ્રકારના બધા પદાર્થો સંપૂર્ણ રીતે સ્વતંત્ર છે. લોકના એક ક્ષેત્રમાં રવ્યા છે. ત્યારે પણ પોતાના સ્વતંત્ર દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ દ્રોપે અત્યંત બિન્ન છે. એક ક્ષેત્રવગાહ સંબંધ એ એકત્વનું-એક સ્વતંત્ર સત્તાનું નિયામક નથી. દરેક પદાર્થની બિન્ન સ્વતંત્ર સત્તા છે તેમાં બધું તાદાત્મ્ય દ્રોપ એક રસ

જે. તે બધાનું એક અસ્તિત્વ છે. એક ક્ષેત્ર છે અને એક સ્વભાવ છે. અન્ય કંઈપણ આ પદાર્થની સાથે આવાતાદાત્મ સંબંધમાં કયારેય આવી શકે નહીં. એવી મજબૂત અસ્તિ-નાસ્તિ છે. વિશ્વની આ આણાકૃત મજબૂત વ્યવસ્થાનું પોત્ય જ્ઞાન જ જીવના અજ્ઞાનને દૂર કરે છે. લક્ષમાં રહે કે અચેતન પદાર્થમાં કયારેય ભૂલ થતી નથી. ત્યાં બધું પથાર્થ રૂપે વ્યવસ્થિત ચાલે જ છે. અનાદિથી અનંતકાળ મુધીમાં કયારેય પણ જોવામાં આવેતો આમ જ છે.

ગાથા ૨૩ થી ૨૫ માં અજ્ઞાની અજ્ઞાની મટીને જ્ઞાની થાપ છે તેકેવી રીતે થાપ છે તે વાત લીધી છે. જ્ઞાનીઓ તેને જીવ અને પુરુષનું બેસ્વતત્ત્વ દ્વારા છે. તેમાં જીવનું સ્વભાવશીખ-જ્ઞાન અને ચેતન્ય છે. પુરુષનું લક્ષ્યશીર્ષીપણું છે. વિશેખરૂપે લેતા જીવ ચેતન અને અરૂપી છે. પુરુષનું રૂપી અને અચેતન છે. આ રીતે જીવ ચેતન લક્ષ્યશીખ જુદો પડે છે. પુરુષનું પોતાના રૂપીપણાને કારણે જુદુ છે. તે ઉપરાંત બનેમાં એવા પણ પ્રતિજ્ઞાવી ગુણો છે કે ચેતન-અચેતનને ક્યાંય મેળા ન થાપ. એ રીતે અરૂપી જીવમાં રૂપી પદાર્થનો પ્રવેશ જ શક્ય નથી. લોકના એક ક્ષેત્રે-જીવ-પુરુષનું સાથે સામાન્ય એક ક્ષેત્રાવગાહ (અન્ય સમસ્ત દ્વારા), શરીર સાથે વિશિષ્ટ એક ક્ષેત્રાવગાહ સંબંધ રૂપે દ્વારા કર્મ સાથે ઉભયબંધ રૂપે રહેવા છતાં જીવ એ બધાથી તદ્દન ભિન્ન પોતાની સંપૂર્ણ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તાને સંવામત રાખીને રહેલ છે. એ રીતે પુરુષનો પણ એવી જ રીતે તદ્દન સ્વતંત્ર છે. આ વિશ્વની નિર્દોષ વ્યવસ્થા જ અજ્ઞાનીનું અજ્ઞાન દૂર કરવામાં સંક્રમ છે.

હવે આ ગાથાના દાયાતોનો અભ્યાસ કરીએ. સ્વચ્છ સ્ફીટિક અને અન્ય રંગના પદાર્થના નિમિત્તે સ્ફીટિકમાં લક્ષગત થતી તે પ્રકારના રંગની જાંય, સિદ્ધાંતમાં સ્વચ્છ સ્ફીટિકના સ્થાને જ્ઞાન સ્વભાવી નિરપેક્ષ શુદ્ધ જીવ છે. રંગીન પદાર્થના સત્તસ્થાને શરીર સંયોગો અને દ્વારા કર્માં છે અને જીવની પર્યાપ્તિમાં જે મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટ્રૂપ વિભાવ ભાવો છે. તરંગીન જાંઈરૂપ થાપ છે. કોઈ સુંદર આકર્ષક પ્રતિમા દોષ પરંતુ જો તેની વચ્ચે કોઈ અર્ધ પારદર્શક વચ્ચ આવી જાય તો તે પ્રતિમા લક્ષમાં આવતી નથી. આ રીતે અજ્ઞાની જીવના વિભાવને કારણે જ્ઞાની સ્વભાવ તિરોભૂત થાપ છે. જીવ સર્વજ્ઞ સ્વભાવી હોવા છતાં અલ્પજ્ઞ રૂપે જ પરિણામે છે અને એવો જ જીવનો સ્વભાવ છે આપ્રમાણો ભ્રમ ઉપજે છે.

હવે બીજો દાયાત :- સુંદર આદારને તૃણ સહિત ખાનારા અવિવેકી લાથીનો દાયાત છે. લાથી શાકાલારી પ્રાણી છે. શરીરના પ્રમાણમાં અને એ શરીરમાં બળ રહે તે માટે તેનો આદાર પણ ધ્યાણો છે. જાડની ડાળી-પાંડા વગેરે તેનો આદાર છે. અન્ય આદારની સરખામણીમાં ધાસ-તૃણનો સ્વાદ ધ્યાણો જ ઓછો છે. ખરેખર તેને માટે સ્વાદ જેવું ખાસ નથી. આ ડાળીમાં ફળ પણ દોયાની શક્યતા છે. ફળ સ્વાદિષ્ટ છે. પરંતુ તેની માત્રા અલાપ છે. તેથી લાથીને ફળનો સ્વાદ નથી આવતો. તેને ડાળી અને પાંડાનો જ સ્વાદ આવે છે તે બંનેના સ્વાદનો તશીવત લક્ષમાં લઈ શકતો નથી. ટીકામાં સિદ્ધાંતની વાત કરી જ નથી. ત્યાં સિદ્ધાંત ઓ પ્રમાણો છે કે અજ્ઞાનીનું જીવન બહિલક્ષી છે તે માને છે કે તે બાધ્ય વિષયોને ભોગવે છે. વાસ્તવિકતા એ છે કે અજ્ઞાની જીવ પરાશ્રયે થયેલા અને પરની મુખ્યતાવાળા વિષયોને ભોગવવાનો ભાવ કરે છે. અને તેને જ પોતાનું જીવન માને છે. તેમાં જ તેને સુખ ભાસે છે. અજ્ઞાની જીવ

बाव्य विषयो मुझी रागना भावधी पहुँचे छे. ए विभावभावो पण परमार्थ अवेतन न छे. ए बधा वच्चे ओक समयनी ज्ञाननी पर्याप्त छे. ते स्वभावदृप लोकाथी सुंदर छे. ते खरेखर मुख दृपे अतीन्द्रिय मुख दृपे अनुभवमां आवधी ज्ञेई अ. परंतु राग भिक्षित बाव्य विषयोना स्वादमां आ ज्ञाननो स्वाद दबाई आप छे. तेथी आचार्यटीव ऐना तरफ आपाङुं ध्यान घेंचीने तेनाथी छवने छोडाववा मागे छे ज्ञाननी पर्याप्तने पाणी वाणीने स्वभाव सन्मुख करवाथी ज्ञाता-ज्ञान-ज्ञेय अेकाकार निर्विकल्प अनुभवमां अतीन्द्रिय मुख दृपे अनुभव करवानी ज्ञानी प्रेरणा करे छे जे अम करे छे ते विभावने भूषणमांथी नाश करे छे अने ज्ञापकने पर ज्ञेयना आश्रयधी छोडावे छे.

हे त्रीजो दृष्टितः - जवण-मीहुं सामान्य रीते गांगडा दृपे लक्षणत थाप छे. परंतु जो ते खुल्लुं पञ्चुं दोपतो चोभासामां दवाना भेजनी असर नीचे ते पाइऱीमां ओगणी आप छे. तेथी रकाबीमां पाइऱी पञ्चुं दोपते तेम लागे छे. भेज उठी आप तो पाहुं ते मीहाडुपे लक्षणमां आवे छे. आ रीते मीहुं गांगडा दृपे अने प्रवाही दृपे अम बे प्रकारे लक्षणमां लाई शकाप छे. सिद्धांतमां छव छे ते पुढ्रगव थतुं नथी अने पुढ्रगव द्रव्य छव दृप थतुं नथी. जेम मीहानुं गांगडा मांथी प्रवाही पाणुं थाप छे. अवुं छव पुढ्रगव वच्चे बनतुं नथी. प्रवाही दृप मीहुं गांगडा दृप थाप परंतु चोभाङुं पाइऱी मीहा दृप थतुं नथी.

गाथा २६ थी ३० :- अज्ञानी छवे अभिप्राप्यमां छव अने शरीरनुं अेकपाणुं मान्युं छे. ते अंग्रेमाणो छवन छवे छे अने ए प्रकारे वात पण डरे छे. गाथा २६ मां ते पांतानी मान्यतानी पुष्टि माटे आचार्य भगवंते अरिहंत परमात्मानी स्तुति करी छे तेनो आधार रजु डरे छे. आ गाथा वांचता एवो झ्याल आवे छे के ते आ वात ज्ञानीने डरे छे त्यारे ज्ञानीये ज्ञापक स्वदृपी आत्मामां हुंपाणुं स्थाप्युं छे. शरीरमांथी हुंपाणुं छोडीने ज्ञापकमां आव्या छे. अज्ञानी छव अने शरीरनुं अेकपाणुं छे ते वात ज्ञेनाचार्यनी स्तुति द्वारा प्रस्तुत करे छे. अज्ञानीनी मान्यता एवी छे के ज्ञानी तेनी वातनो प्रतिकार करीने छव अने पुढ्रगवना अत्यंत भिन्नपणानी वात सिद्ध करवा माटे प्रयत्न डरेह. अज्ञानीने विश्वास छे के आचार्य देवनी जे स्तुति रजु करी छे ते अवुं साधन छे के पोते अवश्य छतरी. ज्ञानी ज्ञेनाचार्यनी स्तुतिनो निषेध नहीं करी शके. परंतु अज्ञानीनी अभिलाखा नकाभी निवडी. ज्ञानीगे कोई प्रतिकार न अर्हो. परंतु मात्र नय विभाग द्वारा मात्र छव अने पुढ्रगवनुं अत्यंत भिन्नपाणुं अने ते जुदापणाने बाधा न आवे एवा संबंधने दर्शवीने श्रुतज्ञाननी नय ज्ञानदृप स्वादवाद शेवीथी छव अने पुढ्रगवना अत्यंत भिन्नपाणाने निश्चय नयनो विषय अने छव अने पुढ्रगवना संबंध-मैत्रीने व्यवहार नयना विषयदृपे दर्शव्यो आ रीते ज्ञानीने अज्ञानीने महात डर्हो आ रीते गाथा २७ मां समज्जववामां आव्युं छे. जे आपाणे २६ अने २७ बने गाथानो साथे विचार करीओ तो अज्ञानी पांतानी मान्यता रजु डरे छे. अने ज्ञानी तेनो नय विभागधी उत्तर आपे छे. हे आपाणे आ बे गाथाओने अलग भावधी समज्जवानो प्रयास करीओ. २६ मी गाथा पात्र छवनी आशंकाडुप छे. तेने छव अने पुढ्रगवना अत्यंत भिन्नपाणानो विश्वास छे. छव अने शरीर तदन जुदाई. तो पाणी भगवाननी स्तुति करता समये

માત્ર તેની પરમાત્મા દર્શા ૪૬ ગુણો વડે તેની સ્તુતિ કરવી જોઈએ. પરમાર્થ પરમાત્માએ અનંત ચતુર્યંખની પ્રગટતા કરી તેનું જ પૂજયપણું દર્શાવવું જોઈએ. તીર્થકર પરમાત્માના અન્ય ૪૨ ગુણો તો પુસ્તકના ફળ છે. તેથી ખરેખર તેનો પણ મહિમા કરવો ન જોઈએ. શરીર તો અત્યંત બિન્ન જ છે. તેથી તેનો તો ઉલ્લેખ જ ન કરવો જોઈએ. આ વાત તર્ક સંગત લાગે છે. તેથી તેને શરીરની સ્તુતિની વાત રચતી નથી પરંતુ આચારદિવે કરી છે તેથી સમજુને કરી છે એવો વિશ્વાસ છે તેથી જ્ઞાની પાસેથી પોતે યોગ્ય માર્ગદર્શન સેળવવા માગે છે. ૨૭ મી ગાથામાં એ વ્યવહાર છે. એટલું કહીને છોડી દે છે. એ જ્ઞાનીનો નિશ્ચયપૂર્વકનો વ્યવહાર કઈ રીતે છે તેની સ્થાપના કરતા નથી. તેથી આગળ ગાથાનો અભ્યાસ કરતાં પહેલાં આપણા સમાધાન માટે આપણો મહેનત કરી વાયા.

આચાર્યદેવની સ્તુતિના ભાવ સમજવા માટે આપણો એક દસ્તાવેજ બદ્ધ એક વ્યક્તિ સોનીની દુકાનમાં જાપ છે ત્યાં અનેક પ્રકારના સોનાના આભૂષણો છે. એક એક થી ચઢીપાતા છે. તે જોઈને મન પ્રદૂદિલત થાય છે. તમે એક કન્યાને જુઓ છો. તે પુવાન છે, અને અતિ સુંદર છે, તમે તેને જોઈને રાજુ થાવ છો. તે કન્યા નૃત્ય કરવા લાગે છે તે નૃત્યકલામાં પાવરદી છે એ જ રીતે તે પાકશાસ્ક્રમાં નિપુણ છે, ભાષેલી છે અને વ્યવહાર કુશળ પણ છે. આવી સર્વાંગ સુંદર કન્યા જોઈને તમને પ્રમોદ આવે છે. તે કન્યા દવે લગ્ન માટે તૈપાર થાય છે. સુંદર વલ્લો અને આભૂષણો ધારણા કરીને લગ્નમંડપમાં આવે છે. ત્યારે કન્યાનું ડૃપ - તેનો પહેરવેશ અને આભૂષણો તે બધું પરમાર્થ કન્યાની શોભા માટે જ છે. તેના વલ્લો કે આભૂષણના વર્ણના - વલ્લ અને આભૂષણ માટે નથી તે બધું કન્યાની શોભામાં અભિવૃદ્ધિ કરે છે.

આ દસ્તાવેજ સિદ્ધાંતમાં જીવનો સર્વજ્ઞ સ્વભાવ ઘણો જ મહિમાવંત છે. તેનું પૂજયપણું પણ છે. તે સ્વભાવ મોક્ષ સ્વરૂપ છે. તે મોક્ષનું કારણ છે. તે જ્ઞાપક સ્વભાવ દવે જ્ઞાતા ભાવ રૂપે પરિણામે છે. સાધક દશામાં આગળ વધે છે. જે જીવ જ્ઞાપક છે અને જ્ઞાતાભાવ રૂપે પરિણામે છે. તે પૂજ્ય છે અને તે મોક્ષના કારણ રૂપે અલ્પકાળ માં મોક્ષ પામે છે. આ નિશ્ચયપૂર્વકનો વ્યવહાર પણ પૂજયપણું પામે છે. તે પણ અભેદપણે આત્મા જ છે. મુનિદશામાં જીવ ઈર્યા સમિતિનું પાલન કરે છે. ત્યારે શરીરની કિયામાં પણ ધીમી ચાલ અને ત્રણાલાય જમીન જોઈને ચાલવાની વાત સાથે આવશ્યક છે. જીવના પરિણામ વિશ્વ વ્યાપી સંબંધમાં છે. તેથી જીવના ભાવ અનુસાર શરીર અને એની કિયા બધું એ પ્રમાણે મેળ વિશેષ રૂપ જ છે. આ રીતે મુનિદશામાં પણ શરીર અને તેની કિયા રૂપ વ્યવહાર છે અને તે એમ જ હોય અન્યથા નહીં. - સાધકને ભૂમિકાને યોગ્ય શુભભાવ અને શરીરની કિયાએ વાસ્તવિકતા છે. મુનિદશા નાખ દિંગંબર દેસ રૂપ જ હોય - અન્યથા સંસ્કાર રહિત જ હોય. આ રીતે આચાર્યદેવની સ્તુતિમાં જે દેહની સ્થિતિનું વર્ણન છે તે દેહ માટે નથી તે પરમાત્માનું વર્ણન છે. પરમાત્માની જ વ્યવહાર સ્તુતિ છે. આ રીતે સમજવતા પાત્ર જીવની આશંકાનું યોગ્ય સમાધાન થાય છે. ગાથા ૨૮ થી ૩૦ :- ગાથા ૨૮ માં અજ્ઞાની જીવ કદાચ મુનિયાય તોતે શું કરે છે ? તે અગવાનની સ્તુતિ કરે છે, કઈ રીતે કરે છે ? જેમોસરણમાં બિરાજમાન પરમાત્માને ભજે છે. સોનગઢનું સમ વસરણ એ માતાજીના જીતિશરમણ જ્ઞાનના આધારે થયેલી રૂચના છે. તે સમ વસરણનું તાદ્ય શાંદ્રિક વર્ણન

પુંધિતજી રચિત સમવચરણ સ્તુતિમાં છે, તેમાં પરમાત્માના પુણ્યોદય અનુસાર મળેલ શંખોગો - વિશેષ રૂપે તીર્થકર પ્રકૃતિના ઉદય જનિત સામગ્રી વગેરેની વાત આવે છે. અજ્ઞાનીઓને એનો મહિમા છે, દ્રવ્યવિંગી મુનિને સ્વાનુભૂતિ પણ નથી તેથી તેના અભિપ્રાયમાં આ સ્તુતિ જ પરમાત્માની નિશ્ચય સ્તુતિ છે.

ગાથા ૨૮ - ૩૦ માં આ અજ્ઞાનીની સ્તુતિ તે સાચી સ્તુતિ નથી એમ ન્યાયથી સમજાવે છે. જો સમવચરણનું શાબ્દિક વર્ણન છે તે જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીનું સમાન જ છે, જ્ઞાનીની માન્યતામાં એ પરમાત્માની વ્યવહાર સ્તુતિ છે અર્થાતું તેના જ્ઞાનમાં તો પરમાત્માના અનંત ચતુર્યથની સ્તુતિ જ નિશ્ચય સ્તુતિ છે એ કર્યા પણ પરમાત્માનો અંતરંગ મહિમા અને તેને વ્યક્ત કરવા માટેનો થનગણાટ જરા પણ ઓછો થતો ન હોય ત્યારે પોતાના કવિત્વાદિ અંતરંગ મહિમાપૂર્વક અનેક પ્રકારના અલગ શબ્દો અને અપેક્ષાઓપૂર્વક વાણી પ્રવાહ ચાલુ રહે છે. અને તે માત્ર પરમાત્માના દેલની નઈી પરંતુ પરમાત્માકોના વડે પૂજય છે. ઓવા શિષ્ય સમુદ્દ્રથ સુધી લંબાવવામાં આવે છે, જોમણે પરમાત્મા સો ઈન્દ્રો વડે પૂજય છે. પરમાત્માની સ્તુતિમાં ઈન્દ્ર-ઇન્દ્રાણીના વળ્ણો અને મુકુટની વાત પણ આપી જાપ છે.

અજ્ઞાનીએ પોતાના આત્માને દેલથી જુદો પાડ્યો નથી તેથી તેના અભિપ્રાયમાં દેલ જ સર્વસ્વ છે તેથી તેના અભિપ્રાયમાં દેલની સ્તુતિ જ નિશ્ચય સ્તુતિ છે. ગાથા ૩૦ માં સહજ રીતે ખ્યાલ આવે છે કે રાજી સારા દોષ પરંતુ નગર સામાન્ય દોષ કર્યારેક નગર ભવ્ય દોષ અને રાજના કંડાળા ન દોષ તેથી રાજી અને નગર બંને તદ્દન જુદા જ છે.

દ્વે ત્રણ ગાથામાં પરમાત્માની નિશ્ચય સ્તુતિનું સ્વરૂપ સમજાવે છે. ખરેખર તો ગાથાઓમાં જોય-જ્ઞાપક અને ભાવ્ય-ભાવક એમ બે પ્રકારના સંકરદોષને છાંડાવવાની વાત છે. જો ગાથાના મથાળામાં તીર્થકરની નિશ્ચય સ્તુતિ એમ લઘ્યું ન હોત તો આ ગાથાઓ અજ્ઞાનીની દલીલના અનુસંધાનમાં છે તેનો કદાચ ખ્યાલ ન આવત આ ગાથામાં ૩૧ મી ગાથાએ જે. જ્ઞા. સંબંધ અને સંકર દોષ વર્ણના તફાવતને દર્શાવવા માટે છે. અન્ય બે ગાથાઓમાં ભાવ્ય ભાવક સંકર દોષ વર્ણના તફાવતને દર્શાવવા માટે છે. અન્ય બે ગાથાઓમાં ભાવ્ય ભાવક સંકરદોષનું સ્વરૂપ સમજાવવામાં આવ્યું છે.

ગાથા ૩૧ :- સર્વપ્રથમ આપણે જે. જ્ઞા. સંબંધનું સ્વરૂપ લક્ષમાં લઈએ. પ્રવચન શાલ્ય ગાથા ૨૮ માં એ સારી રીતે દર્શાવ્યું છે. “જેયે પ્રવિષ્ટ ન, અણપ્રવિષ્ટ ન જાણતો જગ સર્વને” જ્ઞાન એટલે આત્મા અને જેયમાં પરદ્રવ્ય. જીવ પરદ્રવ્યને કદ્ય રીતે જાણો છે તે સમજાવે છે. સર્વપ્રથમ જેયે પ્રવિષ્ટન - અર્થાતું આત્મા પરજોયને જાણવા માટે પરદ્રવ્યમાં જતો નથી. તે સ્વમાં જ સ્વભાવ રૂપ રહે છે. અર્થાતું પોતાનો સ્વભાવ, પોતાનું પરિણામન અને પોતાનું સ્વક્ષેત્ર અર્થાતું જીવ પોતામાં પોતાના પટકારક અનુસાર પરિણામન કરે છે. એ જ રીતે જીવ અને પુરુષલ પોત પોતાના સ્વભાવ રૂપે પરિણમે છે. બંને પોત પોતાના સ્વક્ષેત્રમાં જ છે. દ્વે જીવમાં જ્ઞાન સ્વભાવ છે તેથી તે જ્ઞમિ ડિયા કરે છે. અન્ય

પદાર્�ોમાં ગ્રમેયત્વ નામનો સામાન્ય ગુણ છે, તે ગુણ પાસે તે દ્રવ્યની ચંપૂર્ણ માહિતી છે. જે જ્ઞાન તે માહિતી મેળવવા માગે તે તેને માંગણી અનુસાર માહિતી આપવામાં આવે છે. આ પ્રકારનો સંબંધ છે. જીવ પુરુષનું સ્વરૂપ જ્ઞાનવા માગે ત્યારે પુરુષ પોતાનું સ્વરૂપ દર્શાવે છે. સમયસાર શાખામાં ૪૭ શક્તિમાં આ વિષય પરિણામ્ય પરિણામાત્મક શક્તિ શક્તિઓ લેવામાં આવ્યો છે. આ સંબંધ થાય ત્યારે પુરુષ સંબંધી માહિતી જીવમાં આવી જાય. ત્યારે જાણે કે પુરુષ રૂપ પર દ્રવ્ય ખરેખર આવી ગયું એવો આભાસ થાય છે. ખરેખર તો જીવમાં, જ્ઞાનમાં પરદ્રવ્યની માહિતી જ આવી છે. પરદ્રવ્ય કોઈ પોતાનું સ્વક્ષેત્ર છોડીને જ્ઞાનમાં અર્થાત્ જીવના ક્ષેત્રમાં આવ્યું નથી.

એ રીતે જીવ પણ પુરુષની માહિતી મેળવવા પુરુષના સ્વક્ષેત્રમાં ગયું નથી. જીવ પોતાના સ્વક્ષેત્રમાં રહીને જ માહિતી મેળવી લે છે. આજના જમાનામાં આપજને બધી માહિતી Online મળી રહે છે. તેથી તેનું કોઈ આશર્ય નથી. પરંતુ જુના જમાનામાં માહિતી મેળવવા માટે માહિતીકિન્ડ્રમાં જવું પડતું હતું. આજની તારીખે પણ ક્યાંય ગુનદી થયો હોય તો પોલીસ તે સેત્રમાં જઈને જ તપાસ કરે છે. ક્યારેક ગુનદેગારને સાથે લઈ જઈને તોણે શું કર્યું હતું તે કરાવે છે. એટલું તો નહીં પરંતુ એકેસ ચલાવનાર વકીલ પણ ક્ષેત્રમાં જઈને નિરીક્ષણ કરે છે.

આનો છેવટનો નિષ્કર્ષ એ નિકળ્યો કે જ્ઞાન જ્યારે પરજ્ઞેયને જાણે છે ત્યારે ખરેખર તો જીવ પરદ્રવ્યમાં જતું નથી અને પરદ્રવ્ય જીવના ક્ષેત્રમાં ક્યારેય આવતું નથી. છતાં બે વર્ષેના સંબંધ તરફથી વિચારતાં જાણે કે જ્ઞાનમાં આવી ગયા હોય અરીસાના દાખાંતે અને કેમ જાણે જ્ઞાન પરજ્ઞેયમાં પણોંચી ગયું હોય - પ્રકાશના દાખાંતે આ રીતે જીવ પરદ્રવ્યને જાણે છે.

હવે સંકર દોષ શું છે ? - આપણું જ્ઞાન વ્યવસ્થિત થયું છે કે જીવ પરથી અત્યંત બિન્ન રહીને પરને જાણે છે. એ પૂર્વાધી છે. તેતો સલામત છે. સંબંધ થતાં પરજ્ઞેય જ્ઞાનમાં - જીવમાં આવી ગયું એમ ભાસે છે. પરંતુ ખરેખર પરદ્રવ્ય પોતાનું ક્ષેત્ર છોડતું નથી છતાં પણ જે અજ્ઞાની છે તે પરદ્રવ્ય મને મળી ગયું - મારા રૂપ થઈ ગયું - મેં એને ભોગવ્ય એવી કલ્પના કરે છે. એ જ રીતે પ્રકાશ જેમ ચારે દિશામાં ફેલાઈ જાય છે. તેમ જ્ઞાન સર્વત્ર થાય છે. જ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં પણોંચી જાય છે. અજ્ઞાનીની આ પ્રમાણેની માન્યતા એ સંકર દોષ છે. આ રીતે જ્ઞાનો સ્વભાવથી મારા રૂપ - સ્વરૂપે થઈ ગયા અને જ્ઞાન જ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં પણોંચી ગયું એવી માન્યતાને જ્ઞાનથી સંકર દોષ કરે છે. ખરેખર એમ બનતું નથી.

આચાર્ધિકેટીકામાં ભાવેન્દ્રિય-દ્રવ્યેન્દ્રિય અને ઈન્દ્રિયના વિષયભૂત પદાર્થોએ મનુષની વાત લીધી છે. જીવ ચેતન સ્વભાવી છે. શરીર અને સંયોગો પોદગલિક છે. તાં પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન વડે જીવને શરીર અને સંયોગોથી અત્યંત બિન્નપણું દર્શાવ્યું છે. જીવમાં જ્ઞાન એક ગુણ છે અને ભાવેન્દ્રિયને જ્ઞાનની પર્યાપ્તિ છે. હવે આને આપણે સારી રીતે સમજવું જોઈએ. આત્મા સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છે. સર્વજ્ઞ દર્શાયે સ્વભાવિક પર્યાપ્તિ છે. સંસારી જન્મસ્ય જીવોનું જ્ઞાન વિભાવના કારણે અવરાયેલું છે અલઘજ્ઞ છે. એક સમયે માત્ર એક વિષયને જાણે છે. અજ્ઞાની જીવે શરીરમાં હુંપણું માન્યું છે

અને શરીરને પ્રામ દ્વયેન્દ્રિયને સાધન બનાવીને વિષયોને જાણો છે. હવે જે જ્ઞાન ઈન્દ્રિયને સાધન બનાવીને જાણો તે જ્ઞાનની પર્યાપ્તિને ભાવેન્દ્રિય કહે છે. જીવ જો મનને સાધન બનાવીને જાણો તો તે જ્ઞાનની પર્યાપ્તિને ભાવમન કહેવામાં આવે છે. આ રીતે ભાવેન્દ્રિયએ કથ્યોપશમ જ્ઞાન વડે - અલપજરૂપે પરિણમે છે. આત્માનો સર્વજ્ઞ સ્વભાવને લક્ષમાં રાખીને ભાવેન્દ્રિયદ્વારા જ્ઞાન છે તે જીવનું સ્વભાવિક જાણપણું (કિવળ જ્ઞાન) નથી તેથી તેને જુદી દર્શાવી છે. આ ચાર્યાદ્વારે આટલી જ વાત ટીકામાં કરી છે. આ રીતે જાણવું એ જીવનો સ્વભાવ નથી. તેથી તીર્થકર ભગવાનની સ્તુતિમાં પરમાત્માના કેવળ જ્ઞાનથી જ વાત કરવી જોઈએ. પરમાત્મદશા - ભેદધી વિચારતાં અનંત ચતુર્ભૂતિની પ્રગટતા તેટલું જ નિશ્ચય સ્તુતિમાં લેવામાં આવ્યું છે. આપણો વર્તમાનમાં જે રીતે જાણીએ છીએ તે કાર્ય કર્ય રીતે થાપ છે તેને વિસ્તારથી સમજાએ જીવના સ્વભાવમાં અનિદિષ્ટ સંસ્થાન છે. જીવનું ક્ષેત્ર લોક પ્રમાણ અસંખ્ય પ્રદેશી છે. પરંતુ તે સંકોચ વિસ્તાર પામી શકે છે. એ રીતે તો જીવના પ્રદેશો શરીરને વ્યાપી રહે છે. શરીરમાં સ્પર્શન્દ્રિય દેખાવાપી છે. આ રીતે જીવ પુરા દેદ સાથે એક ક્ષેત્રાવગાહ સંબંધ ડર્પે છે. આની વિશિષ્ટતા જીવના પ્રદેશાત્મક ગુણને આભારી છે.

પુરૂષાલની પર્યાપ્તિનો વિચાર કરીએ ત્યારે સ્પર્શ-રસ-ગંધ અને વાર્ષિંગ્યો પુરૂષાલના અસાધારણ ગુણો છે તેની રૂપી પર્યાપ્તિ છે. તે ઉપરાંત સ્ક્રધમાં કયારેક ધનિ-શબ્દ થાપ છે. આ રીતે પુરૂષાલની પાંચ રૂપી પર્યાપ્તિ છે. તે દરેકને વિષય કરનાર એક દ્વયેન્દ્રિય છે. ઓછામાં ઓછી એક સ્પર્શન્દ્રિય છે જે દેહવ્યાપી છે. આ દરેક દ્વયેન્દ્રિયની અંતર્ગતની વ્યવસ્થા એવી છે કે તે રૂપી પર્યાપ્ત સાથે મેળ વિશેષધી નાચી ઉઠે છે. દાખાંત :- દુનિયાભરના રેડિયો સ્ટેશનનો ના અવાજ વાતાવરણમાં છે પરંતુ આપણો તે સાંભળી શકતા નથી. રેડિયોની રચના એવી છે કે તેમાં અનેક પ્રકારની (Frequency) ફીડિવન્સી છે. તે જે જે એટલે જે તે રેડિયો સ્ટેશનના પ્રોગ્રામ આપણો સાંભળી શકીએ એરપોર્ટે ક્ષેત્રને જરૂરી ત્યારે ત્યાં દીલ્યુમીનેટેડ બોર્ડ ઉપર પ્લેન કે ટ્રેનના આવવા જવાના સમાચાર આપતા જ રહે છે. જે તેના તરફ નજીર નાખે તેને જાણવા મળે છે. આ રીતે શરીરને પ્રામ દ્વયેન્દ્રિયો માદિતીથી ભરપૂર છે. જીવ જે જાણવા માગે તે ઈન્દ્રિયની માર્ગકત જાણી શકે છે. આ રીતે શરીરના ક્ષેત્રમાં જીવ છે અને ઈન્દ્રિય પ્રત્યક્ષ વિષયની માદિતી છે. આ રીતે ત્રણ અવગારાર્થી અલગ રહીને સંબંધમાં લક્ષગત થાપ છે. ત્રણમાંથી કોઈ અન્ય રૂપ ઘતું નથી. તેથી ઝીચડો સંકર દોષ થતો નથી.

ગાથા ૩૨ :- ભાવ્ય-ભાવકએ શબ્દ પ્રયોગ ભોગવટાના ભાવ સાથે સંકળાયેલ છે. જે ભોગવટાનો ભાવ કરેતે ભાવક છે. ભોગની સામગ્રીને ભોખ્ય ગણાવામાં આવે છે. વિશ્વાના બધા પદાર્થો પટકારક અનુસાર પરિણમી રહ્યા છે ત્યાં દ્વય અને પર્યાપ્તિની એક સત્તા દોવા છતાં તેની યોગ્ય સમજણા માટે દ્વય વ્યાપક અને પર્યાપ્તિ એનું વ્યાપ એ રીતે સમજાવવામાં આવે છે. આ પ્રકારની વ્યાપ-વ્યાપક, કર્તા-કર્મ અને ભોક્તા ભોખ્ય સંબંધો એક જ પદાર્થમાં લેવામાં આવે છે. પટકારકની પ્રક્રિયા અનુસાર જે પર્યાપ્તો ક્રમપૂર્વક પ્રગટ થાપ છે તે બધી સહેતુક છે અર્થાત् તેનું પ્રયોગન છે. દાખાંત :- સોની દાગીના બનાવે છે તે પહેરવા માટે છે. પહેરીને આનંદનો અનુભવ કરવા માટે છે.

सिद्धांतमां आ बधु एक ज स्वरूप अस्तित्व सत्तामां लागु पडे छे. बे पदार्थो वच्चे आवा संबंधो अशक्य छे. कर्त्तापणानी वात होके भोक्तापणानी सिद्धांत एक समान ज छे. परंतु भोक्तापणामां मुखनी वात आवे छे. अनेते मात्र ज्ञवने ज लागु पडे छे. ज्ञव एक ज भोगवनार छे. ज्ञव शु भोगवे छे अम पूछवामां आवे त्यारे ज्ञवो भोग-उपलोगनी सामचीने भोगवे छे अेवो सहज जवाब मणे अज्ञानी ज्ञवने विश्वमां जे कुंद छे ते बधु ज्ञव माटे उपलोगनी सामची छे अेवो अभिप्राय छे. आवी मान्यता अनुसार चारित्र गुणानी पर्याय द्वारा ते भोगववानी किया करे छे. एक समये एकनो भोगवटो करवाथी गृहिणी भावने पोषण मणे छे. आ रीते अज्ञानी ज्ञव चारगतिमां जे शरीर मणे तेने प्राम द्रव्येन्द्रियोने साधन बनावीने भाव विषयोने मेणववा अने भोगववाना भाव तथा प्रवृत्ति करे छे. आ अज्ञानीनु ज्ञवन छे.

ज्ञव जुदो छे अने विषयो तदन भिन्न छ. तेथी सिद्धांतिक रीते बे वच्चे भोक्ता भोज्य संबंध शक्य ज नथी. तेथी अज्ञानीनी मान्यता अने ते अनुसार आचरणने भाव्य भावक संकर दोष कहेवामां आवे छे. ज्ञवने अद्याति कर्मांदय अनुसार शरीर अने संयोगो प्राम थाय छे तेथी भाव्य भावक संकर दोष आ रीते सारी रीते समूल शक्य छे.

आ ज रीते मोहनीय कर्मांदय अनुसार आ मोह-राग-देख रूप विभाव भावो करे छ. तेथी अे पण एक प्रकारनो संकर दोष ज छे. आ भाव्य भावक संकर दोषने दूर करवा माटे ज्ञायक स्वभावनो आश्रय अने अने आश्रये प्रगट थपेली शुद्ध पर्याय-ज्ञाताधारा अे ज एकमात्र उपाय छे. शुद्धोपयोग रूप ज्ञाता धारामां-शुद्धोपयोगमां मोह-राग-देखने मूणमांधी दूर करवानु सामर्थ्य छे अने अे एक ज उपाय छे. तेथी टीकामां आवे छे के मोहनीय कर्म तो इण देवाना सामर्थ्यी उदयमां आवे छे. परंतु ज्ञव दूरथी ज तेनो अनादर करीने भाव्यउपे परिषमतो नथी. आ रीते अही मोहनीय कर्मांदयने भावक अने अे अनुसार विभावरूप ज्ञवनी पर्यायने भाव्य गणवामां आवी छे. धातिकर्मने अद्याति कर्मने डोहपण द्रव्यकर्मांदयने भावक गणवाथी भोक्ताभाव सारी रीते समूल शक्तो नथी. जेने आ रीते 'भाव्य' गणवामां आवे छे अेवी ज्ञवनी संसारी पर्याय अे ज परमार्थ भोक्ता भाव छे. भाव्य संयोगरूप सामची भोज्य छे अने तेना इणमां ज्ञवने ईन्द्रिय सुख दुःखनी प्रगटता थाय छे. आ प्रकारनो संकर दोष बे पदार्थो वच्चे ज शक्य छे. बे पदार्थो अत्यंत भिन्न ज होवाथी भाव्य भावक संकर दोष पण वास्तविक नथी.

लक्षमां रहे के शे.शा. संबंध वास्तविक छे. भाव्य भावक संबंध अशक्य ज छे. कारण के बे पदार्थो अत्यंत भिन्न छे. ज्ञान परथी जुदु रहीने परने जाणी शके छे. परंतु ज्ञव परथी जुदो रहीने परने भोगवी शक्तो नथी. स्वभावना आश्रये जे मोहने ज्ञती ले छे. तेने जितमोह जिन करे छे. त्यां मात्र भिथ्यात्व अने अनंतानुबंधी कथापनो अभाव समज्वो जपारे मोह-राग-देखनो सर्वथा अभाव थार्ने परमात्म दशा प्रगट थाय छे त्यारे ते ज्ञव क्षीण मोह अेवु नाम पामे छे जेणे ईन्द्रियोने ज्ञती छे ते जितेन्द्रिय जिन छे. ज्ञव आ रीते ज्यारे सम्बन्धिथाय छे

ત्यारे तेने कितन्निय अने कितमोह किन अंवा बे नाम वडे ओणाखी शकाय छे, परमात्म दशा क्षीळा मोह इप छे.

गाथा ३४-३५ : જેમાં મમત્વ છે તેમાં ગ્રહણનો ભાવ છે જેને પર જાડો છે તેના ત્યાગનો ભાવ દોષ છે. આપણા લોકિક શુદ્ધનમાં પણ એ પ્રમાણે જોવા મળે છે. આ ગાથાઓમાં બાધ્યતાગનું મહત્વ નથી દર્શાવવું, આ ચીજ મારીનથી એ રીતે પથાર્થ જ્ઞાન છે તેને જ ત્યાગ ઇપે સમજાવે છે. જ્ઞાન પ્રત્યાખ્યાન છે. તેનું મહત્વ સમજાવ્યા બાદ જે ખરેખર અહિતનું કારણ છે. તે તો પોતાનો વિભાવ ભાવ છે. આ રીતે પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન એક પણ નિરપેક્ષ શુદ્ધ જ્ઞાપક સ્વભાવ અને પ્રતિપક્ષમાં પોતાની વિભાવ પર્યાપ્ત છે. જ્ઞાની પોતાને વિભાવ પર્યાપ્તિ છોડાવે છે. વિભાવ પર્યાપ્તનો અભાવ થાપ ત્યારે સહજ છે કે દ્રવ્ય પર્યાપ્ત વિનાનું ક્યારેય હોય નહીં. તેથી શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતા અવશ્ય દોષ છે. અસ્તિથી વિચારતા જે શુદ્ધ પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવનો આશ્રય લે છે. તે શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતા કરે છે અને તે શુદ્ધોપયોગ મોહ રાગાદિનો મૂળમાંથી અભાવ કરીને જ પ્રગટે છે. આ રીતે અસ્તિ અને નાસ્તિ બંને રીતે વિચારતા છેવટ એક જ રિથ્યિતિ બસ્તગત થાપ છે.

પરદ્રવ્યના ત્યાગનું સ્થાન શું છે? અને મહત્વ શું છે? અંવા પ્રશ્નના જવાબ ઇપે એક વાત અંમ પણ આવે છે કે સિદ્ધાંત ઇપે વિચારતા પરદ્રવ્યનું ગ્રહણ થયું જ નથી. તેથી તેમાં ત્યાગનો પ્રશ્ન રહેતો નથી. પરમાર્થ અજ્ઞાનીએ અભિગ્રાયમાં પરનું ગ્રહણ કર્યું હતું તેથી હવે તેને અભિગ્રાયમાં ત્યાગનો ભાવ આવે. અજ્ઞાનદશામાં વિપરીત માન્યતા અનુભાર મિથ્યાચારિત્ર હતું. તે હવે સમ્યજ્ઞાનિએ અભિગ્રાયમાં અને અનુભવમાં પોતાના આત્માને સર્વર્ગી ગ્રહણ કર્યો છે અને તેના ફળ સ્વઇપે અતીનિય સુખનો અનુભવ કર્યો છે. તેની સાથોસાથ તેને એવા પણ વિશ્વાસ છે કે વિભાવનો ભાવ ખરેખર આકૃણતાઇપ જ હતો. તેથી તે અતીનિય સુખનો આ સ્વાદ બઈને વિભાવને છોડે છે. સમસ્ત વિભાવના ત્યાગ વડે બાધ્ય વિખ્યાનો ત્યાગ સહજ જ થઈ જાય છે. આચાર્યિત્વ ટીકામાં તે ત્યાગનો, પરદ્રવ્યના ત્યાગને નામ માત્ર કરે છે.

ગાથા ૩૬ માં ધોખીને ઘરેથી આવેલ વશ્વના દાણાં એ વાત સ્પષ્ટ સમજાપ છે કે જ્ઞાનમાં ત્યાગ તે જ ત્યાગ છે. પછી જેમાંથી મમત્વ છૂટી ગયું તે વસ્તુ પોતાની પાસે થોડો સમય રહેતો પણ તે ત્યાગ સમાન જ છે એ સ્પષ્ટ થાપ છે. આ પ્રમાણે જે શુદ્ધ પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન વડે પોતાના આત્માને વિભાવથી જુદી પાડીને સ્વાનુભૂતિ કરે છે. તે પરમાર્થ બાધ્ય સમસ્ત વિશ્વથી અલગ થઈ ગયો છે. શુદ્ધ પોતાના આત્માને અરૂપી જ્ઞાપક ઇપે અનુભવમાં લે છે. ત્યારથી જે અજ્ઞાનમય શુદ્ધન હતું તે વિભરાવા લાગે છે. મિથ્યાત્વનો અભાવ કરીને સમ્યજ્ઞશર્ણની પ્રગટતા અનું મહત્વ કિનાગમમાં છે. શરીરમાંથી લુંપણું છોડીને પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવમાં લુંપણું સ્થાપવામાં આવે છે. એ રીતે જે શરૂઆત થઈ તે ક્રમશ: આગળ વધીને છેવટ વીતરાગ દશાની પ્રામિથાપ થાપ છે. આ વાત ગાથા ૩૬માં વેવામાં આવી છે. દર્શન મોહનીય કર્મ ફળ દેવાના સામર્થ્યથી ઉદ્ઘમાં આવે છે. પરંતુ શુદ્ધ પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવના આશ્રયે શુદ્ધતાઇપે પરિણમી ગયા છે. તેથી તે ભાવ્ય એવી મોહ-રાગ-દેખ વિભાવ પર્યાપ્તિઇપે પરિણમતો નથી. ખરેખર તો વિભાવભાવ

જે દુઃખ રૂપે અનુભવમાં આવતા હતા તે બધા વિભાવ ભાવો જ્ઞાપક સ્વભાવના આશ્રયે જ દૂર થાય છે એવી સમજાડા જોણે ગુરુગમે દક્કરી છે તે દવે જ્ઞાપકના આશ્રયે શુદ્ધ પર્યાયની પ્રગટતા કરે છે. તેથી જે મોહનીય કર્મની સ્થિતિ પૂરી થાય છે, તે શુદ્ધ પરી જ જાપ છે. અનાદિકાળથી આવા સમયે જીવ ઓદ્દિપિકભાવ રૂપે પરિણામતો હતો તેથી જે ક્રમે શુદ્ધ પડે છે તે ફળ દેવાના સામર્થ્યની ઉદ્ઘયમાં આવ્યું એમ કહેવામાં આવતું હતું. અજ્ઞાની જીવ અનાદિથી વિભાવરૂપે પરિણામતો હતો તેથી જે કર્મની સ્થિતિપૂર્ણ થતાં શુદ્ધ પડે છે, તેને કર્મ ઉદ્ઘયમાં આવ્યું એમ કથન થતું હતું. ખરેખર તો જીવ જે પ્રમાણે પોતાના ઉપાદાન અનુસાર પરિણામે છે, તે અનુસાર કર્મની નિમિત્તરૂપે વાત થાય છે. તેથી જીવ જ્યારે શુદ્ધતા રૂપે પરિણામે છે, ત્યારે ઉપશામાદિ રૂપે શુદ્ધ પડ્યું એમ કહેવામાં આવે છે. જે આ રીતે સ્વાનુભૂતિ કરે છે તે રૂપે સદાય સમ્યદાદિરૂપે જીવન જીવવાનો છે, તેથી તે કહે છે કે આ મોહ માટે કોઈ લાગતો વળગતો નથી.

**ગાથા ૩૭ :-** જ્ઞાન જ્યાં ચુદ્ધી શરીર તે હું છું એ પ્રમાણે પરિણામન કરતું હતું ત્યાં ચુદ્ધી તે પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવને સાચા અર્થમાં જાણતું ન હતું. અજ્ઞાનીએ પરમાં જ હુંપણું કર્પુરુદતું ત્યાં ચુદ્ધી તેને સમસ્ત પરદ્રવ્યો પોતારૂપ જ અનુભવાતા હતા. અજ્ઞાનીની દુનિયા પુદ્ગલમય જ હતી. એ જીવ જ્યારે અદ્યપીજ્ઞાપક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપે છે ત્યારે તેનું જ્ઞાન દવે સાચી રીતે સ્વ પર ગ્રકાશક થાય છે. ત્યારે તેને પોદગલિક વિશ્વ છે. તે આખો ભાગ પરદૂપે લક્ષમાં આવે છે. એ જીવ એક એકને છોડતો જાય છે, એવું કાર્ય નાસ્તિપણે થાય છે. ઓણે બીજા જીવોને પણ એના દેલ દ્વારા જ જાણ્યા હતા તેથી દવે તેને અન્ય જીવો પણ પર રૂપે જ લક્ષગત થાય છે. એક વિશિષ્ટતા એ દવે અન્ય જ્ઞાનીઓને માત્ર દેલ દ્વારા ન જાણતા તેમના પ્રગટ જ્ઞાન દ્વારા જાણે છે તેથી તેના જ્ઞાનમાં સાધર્મણીઓ જુદા તરી આવે છે. એ જીવો પણ પરમાર્થ મિન્ન જ છે. પરંતુ દવે તેની સાથે રાગ કરતા જ્ઞાન દ્વારા બંધાયેલો સંબંધ અગ્રતા પામે છે. અન્ય ચાર દ્રવ્યો તો પોતાના જ્ઞાનનો વિષય થયા જ નથી.

જીવમાં અન્ય દ્રવ્યો સાથેનો સંબંધ જ્ઞાન વડે જ શક્ય છે. અજ્ઞાની જીવો રાગ મિશ્રિત જ્ઞાન વડે વિશ્વના પદાર્થને જાણતા હતા. તેથી અન્ય દ્રવ્યોમાં દેત ભાસતું હતું. દવે જ્ઞાની નિર્ભેણ જ્ઞાન વડે જ જાણે છે તેથી તે બધા પરદ્રવ્યોરૂપે લક્ષગત થાય છે. અજ્ઞાન દર્શામાં વિભાવ ભાવ તેનો ભાવ ભજવતા હતા ત્યાં ચુદ્ધી તે પરમાં પણ સારા-નરજ્ઞાનો બેદ પડતો હતો.

**ગાથા ૩૮ :-** પૂર્વરંગની આ છેલ્લી ગાથા છે. બધું વિસ્તારથી આવી ગયું છે. તેથી આ ગાથામાં જે મૂળ શબ્દો છે તેનો ભાવ સંક્ષેપમાં બખીને અમૃતચંદ્રચાર્ય દેવ સંતોષ માને છે. સમ્યદાદિ જીવ આખો ચૈતન્યમય થઈ ગયો છે. એમાં તે તન્મય છે. સ્વાનુભૂતિનો વિષય આખી સ્વરૂપ અસ્તિત્વરૂપ સત્તા છે. તે સ્વરૂપ અનેકાંત સ્વરૂપ છે પરંતુ તે સત્તા એકત્વરૂપ એક છે. આ એકપણું પરમાર્થ વિચારતા સ્વર્થી એકત્વરૂપ અને પરથી વિભક્તરૂપ છે. જ્ઞાની પોતાને એકરૂપે અનુભવે છે.

**જીવના પરિણામનો - અનાદિથી અનંતકાળ મુધીના અસ્થબહિત પ્રવાહને લક્ષમાં લેવામાં આવે ત્યારે સાદશ્ય અસ્તિત્વના સભ્ય તરીકે પોતે જ્ઞાન વડે જ વિશ્વ વ્યાપી સંબંધમાં રહેલ છે. તે નિર્દોષ સંબંધ છે અને તે પરમાત્મ દ્શા છે. પરંતુ ત્યારે પહેલા અનાદિનો વિચાર કરતા તે દ્રવ્ય કર્મ અને શરીર સાથે સંયોગ સિદ્ધ સંબંધમાં રહેલો છે. અસમાનજ્ઞતિપદ્રવ્ય પર્યાપ્ત રૂપે રહેલ છે. તેથી તો નવતત્વની પરિવારીમાં જીવ અને અજીવ બેને પરિણામતા દ્રવ્ય રૂપે જ સાથે રાખ્યા છે. પદાર્થ પરિણામ વિનાનો ક્યારેય છે જ નહીં તેથી આચાર્યદ્વે સમજાવવા માટે શુદ્ધ જીવ અને શુદ્ધ પુદ્ગલ પરમાણુને અલગ રાખીને શરૂઆત નથી કરી. પરંતુ તેને નવતત્વમાં છુપાપેલી આત્મ જ્યોતિર્દ્વારે સ્થાન આપ્યું છે. જીવને જ્યારે પરિણામતા જીવ રૂપે લક્ષમાં લેવામાં આવે છે ત્યારે પરમાર્થ તો જીવ જ્ઞાન વડે જ સંબંધમાં આવે છે. પરંતુ જીવ-પુદ્ગલની અસમાનજ્ઞતિપદ્રવ્ય પર્યાપ્તના કારણે એ જીવ મોહ-રાગ-દ્રેષ્ય થઈને પરને જાણો છે. તેથી પરિણામતા દ્રવ્યની સાત પર્યાપ્તની વાત આવે ત્યારે પુઅઃ-પાપ-આચાર-બંધ-સંવર-નિર્જા-મોક્ષ આરીતે પરિણામતા જીવને બહિરાત્મા અંતરાત્મા અને પરમાત્મા આ રીતે ઓળખાવવામાં આવે છે. જેણે પોતાના જ્ઞાયક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપ્યું છે તેનો દટ્ઠિનો વિષય શુદ્ધાત્મા છે જે ગુણ અનેપર્યાપ્તના બેદોથી અતદ્ભાવ રૂપે જુદો છે. આ પર્યાપ્તો બધી સાપેક્ષ છે તેથી અશુદ્ધ છે. પોતે તેનાથી જુદો છે માટે શુદ્ધ છે. આ રીતે જ્ઞાની પોતાને શુદ્ધ રૂપે અનુભવે છે એ શુદ્ધ સ્વભાવ તેનો અનુભવ કરનારી પર્યાપ્ત પણ શુદ્ધ જ છે તેથી સ્વાનુભૂતિ શુદ્ધ છે.**

**જીવના સ્વભાવનો વિચાર કરવામાં આવે ત્યારે દર્શન સામાન્ય જ્ઞાનને સ્વભાવ રૂપે લક્ષમાં લેવામાં આવે છે. વિભાવ વડે જ સ્વભાવ આચ્છાદિત હતો તે સમ્યજ્ઞર્થનની પ્રગટાતા થતાં તેમાં અસહ દર્શન જ્ઞાન સ્વભાવ લક્ષગત થાય છે. જે જીવ અજ્ઞાન દ્શામાં પોતાને દેહ રૂપ અને રાગી રૂપે અનુભવમાં આવતો હતો. તે હવે દર્શન જ્ઞાન સ્વભાવ રૂપે લક્ષમાં અનુભવમાં આવે છે.**

પુદ્ગલથી તો જીવ સ્વભાવથી જ જુદો છે. પુદ્ગલરૂપી છે જીવ અરૂપી છે. રૂપી પદાર્થને જાણતા જ્ઞાનની પર્યાપ્ત જ્ઞાનકાર રૂપે લક્ષમાં આવતી હતી તે હવે સ્વાનુભૂતિને કારણે સવાગ અરૂપી તરીકે અનુભવમાં આવે છે. પરને જાણતા જ્ઞાનની પર્યાપ્ત રૂપી થઈ ન હતી. માત્ર રૂપી છે એવો પ્રતિભાસ થતો હતો. આ રીતે જીવ તો અનાદિથી અરૂપી જ છે. પ્રક્ષા વડે સર્વ પરદ્રવ્યો પોતાથી અલ્પંત ભિન્ન ભાસે છે તેનો સહજપણો ત્યાગનો ભાવ જ આવે છે. તેથી હવે જ્ઞાનીને પરમાં મમતવનો અંશ પણ રહેતો નથી. એક અપેક્ષાએ જ્ઞાની પોતાની જ્ઞાયક રૂપ મિશ્ર દ્શાનો પણ જાણાર જ છે કર્તા નથી. જ્ઞાનીએ વિભાવભાવને મૂળમાંથી નાશ કરવાની પ્રક્રિયા શરૂ કરી દીધી છે. તે અલ્પકાળમાં પૂર્ણ થશે અને જીવ પરમાત્મદ્શા રૂપે શાશ્વત રીતે સ્થિર રહેશે. આ રીતે પૂર્વંગ સમામ થયો.

## જીવ - અજીવ - અધિકાર

પ્રવચનસાર - જૈય તત્વ પ્રજ્ઞાપનની પહેલી ગાથા નં. ૮૩માં એક પદાર્થમાં દ્રવ્ય ગુણ અને પર્યાપ્ત વર્ણણના તાદાત્મ્ય સિદ્ધ સંબંધ દ્વારા પદાર્થની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા દર્શાવી. દ્રવ્યને દ્રવ્યની પર્યાપ્ત અને ગુણોને પર્યાપ્તો દોષ છે. એ રીતે દ્રવ્ય અને ગુણોનું નિત્યપણું, નિત્ય સ્વભાવ અને તેને અનુરૂપ પરિણામો એ બધાનું એકરૂપપણું દર્શાવ્યું. એક પદાર્થની એક સમયની એક પર્યાપ્તમાં દ્રવ્યની પર્યાપ્ત ઉપરાંત અનંત ગુણોની પર્યાપ્તોનો પણ સમાવેશ થાય છે આ રીતે સમજવાથી જ્ઞાનમાં પદાર્થનું એક સ્વરૂપ એક સ્વભાવ ઉઠાતો આવે છે.

ત્યારબાદ તુરંત જ વાસ્તવિક વિશ્વનું સ્વરૂપ પણ દર્શાવ્યું તેમાં બે પ્રકારની દ્રવ્ય પર્યાપ્તને સંયોગી પર્યાપ્તને સમાનજ્ઞતિપ્રદ્વયપર્યાપ્ત અને અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વયપર્યાપ્તનું સ્વરૂપ તદ્દન સંક્ષેપમાં માત્ર ના ૪૩ પેઠેજમાં વર્ણાવ્યું. ત્યાં અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વયપર્યાપ્તમાં જીવ અને અજીવ વર્ણે કેમ જાણો તે એકદ્રવ્ય હોય એવા સંબંધની વાત કરી. જીવ અને અજીવ બંને તદ્દન જ્ઞાન પદાર્થોછે તે કોઈ રીતે એકપણું પામી શકે તેવી શક્યતા જ નથી. પરંતુ પરમાણુ દ્વારા જે રીતે સ્ક્રંધની ર્ચના થાય છે, પરમાણુ અને સ્ક્રંધ બંને તે પુદ્ગલ દ્રવ્યમાં સ્થાન મળે છે. પરમાણુને તેનો સ્વભાવ અને તેનું કાર્ય છે તેમ સ્ક્રંધને તેનો સ્વભાવ અને તે પ્રમાણોનું કાર્ય છે. પરમાણુ જે સ્ક્રંધોમાં જોડાય અને જેટલો સમય તે રૂપે રહે તેટલો સમય તેનું પરિણામન તે સ્ક્રંધ અનુસાર હોય છે. વિસ્તારથી સમજાયે તો પરમાણુમાં સ્પર્શ ગુણની આઠ પ્રકારની પર્યાપ્તો થઈ શકે છે. પરંતુ જે તે ઉખણ એવા અભિ રૂપે પરિણામે તો માત્ર ઉખણ પર્યાપ્ત જ પ્રગટ કરી શકે છે. જ્યારે તે સ્ક્રંધમાંથી છૂટી પડવા માંગે ત્યારે સ્વયં છૂટી જાય છે અને ફરી આઠ પ્રકારની પર્યાપ્તો કરી શકે છે. સ્ક્રંધની ર્ચનામાં સ્પર્શ ગુણની ચિકાશ અને બૂધાશ જ ભાવ ભજવે છે અન્ય કોઈ નહીં.

હવે જીવ અને પુદ્ગલના અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વયપર્યાપ્તનો વિચાર કરીએ ત્યારે જીવના ભાગે મોહ-રાગ-દેખ રૂપ વિભાવ પર્યાપ્ત જ ચિકાશનું કામ કરે છે અર્થાત્ જીવને જો અજીવ સાથે અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વયપર્યાપ્ત રૂપે એકત્વ-સંયોગી એકત્વ સાથવું હોય તો તે વિભાવ મારફત જ શક્ય છે. લોકિક જીવનમાં આપણો શરીર મારફત સંયોગો સાથેના સંબંધોને જ લક્ષમાં લઈએ છીએ. જીવ શરીર અને સંયોગો ઉપરાંત અધાતિકર્માને પણ સાથે લેવા જરૂરી છે. કારણકે અધાતિકર્માંથી આપણો જીવન વયવહાર ચલાયીએ છીએ. પરંતુ જેમ સ્ક્રંધમાં સ્પર્શ ગુણની એક પર્યાપ્તની જ મુખ્યતા છે એમ અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વયપર્યાપ્તમાં મોહનીય કર્મની મુખ્યતા છે. આ રીતે જીવ અને અજીવના સંબંધમાં દ્રવ્યકર્મ, શરીર અને સંયોગો બધા એકીસાથે મદાય લેતાયેલા છે.

સંયોગી એકત્વમાં દુંગાળું કયાં સ્થાપવું તેની ગ્રાથમિકતા છે. તેના દાવેદાર જીવ અને શરીર છે અજ્ઞાની જીવ આ અવદ્વામાંથી બહાર જ આવી શકતો નથી. અજ્ઞાની જીવ પોતાના સ્વભાવને છોડીને પુદ્ગલની જમાતમાં જ

મારાપણું અને હિતબુદ્ધિ રાખી છે, અલભત કાલા-દવલારૂપના પરિણામ તો ચાલ્યા કરે છે. દસ્તાંત તમે સ્વજીવનને વિદ્યાપ આપવા એરપોર્ટ જાવ છો. સ્વજીવ પ્રેનમાં બોસે છે તે ચાલુ થઈને રન-વે પર જાય છે. રન-વે ઉપર સ્પીડમાં દોડીને ટેઇક ઓફ કરે છે અને આકાશમાં દૂર ચાલ્યું જાય છે. દરેક સમયે તેનું જ્ઞાન જ કરો છો. આ રીતે તમારે ભાગે તો તેનું જ્ઞાન જ છે. ચિદ્ધાંતમાં બધા પુરુષ સંદ્રભ એ રીતે સ્વતંત્રપણે પરિણામી રહ્યા છે. અંતર્ગમાં ફેરફાર કરતા રહે છે. તે પુરુષના નાચ છે. જીવને ભાગે તો તેનું જ્ઞાન જ છે પરમાત્મા આ રીતે પ્રેપકૃપે વિશ્વના ત્રણુકાળનાં નાટકને જોપા કરે છે. પરંતુ અજ્ઞાની તે જ પુરુષના નાચનો જ્ઞાતા દસ્તા જ દોંબા છતાં એટલે થી તેને સંતોષ નથી. તે પણ તેની સાથે નાચવા માગે, નાચવા લાગે છે. અજ્ઞાનીનો આ નાચ મોહ-રાગ-દ્રેપુરનો છે, આ રિવાય જીવ બીજું કોઈ કરી શકે તેમ નથી. જીવમાં સ્પર્શાદિ ગુણો નથી તેથી તેમ બનવું અશક્ય છે. જીવના પુરુષ સાથેમાં આ પ્રકારના વિભાવ ભાવોને ગાથા ૩૦ થી ૩૫ માં ૨૮ બોલ દ્વારા સમજાવ્યા છે. તે બધા પુરુષના સાથેના સંબંધવાળા દોવાથી તેને પણ પોદગલિક ગણવામાં આવ્યા છે. તેવા પરિણામ સ્વભાવથી વિશ્વ જીતના છે. ચાર ગતિ પરિભ્રમણાના કારણું છે માટે દેશ છે. તે દેશ થઈ શકે છે અને તેને દેશ કર્ય રીતે કરવા તે માટે જીવ અને પુરુષના અત્યંત ભિન્નપણાને સ્પર્શ રીતે સમજાવવા માટે ગાથા ૪૮ માં સારી એવી સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે. અરેખર તો આ રીતે જીવની સ્વતંત્રતાની સ્થાપના કર્યા પછી જ ૨૮ બોલ લીધા છે. જેથી તેનું અત્યંત ભિન્નપણું દઢ થાપ.

નાટક સમયસારમાં જીવ અને અજીવ બે રૂપે નહીં પરંતુ એક વિકિત હેઠળ એ રીતે સ્ટેઇજ ઉપર સાજર થયા હતા તે દવે બંને જુદા પડીને જુદા રૂપે નેપથ્યમાં ચાલ્યા ગયા.

નવતત્વના નિરૂપણમાં જીવ અને અજીવ બંને દ્રવ્ય રૂપ દર્શાવીને તે બે વર્ણના સંબંધોનું સ્વરૂપ સમજાવવા માગે છે. આ વાતને બંધારણ અપેક્ષાએ વિચારીએ તો અસમાનજીતિપ્રદ્વયપર્યાયનું સામાન્ય સ્વરૂપ આચાર્યિવ સમજાવે છે. જીવ લુંપણું કયાં સ્થાપ્યું છે તેનાથી શરૂઆત કરવી યોગ્ય રહે છે. સ્થળાદિથી વિચારણા જ્યાલ આવે છે કે જીવ શરીરમાં ‘લુંપણું’ સ્થાપ્યું છે અને તે અનુસાર તે જીવન જીવે છે. એકલા શરીરમાં લુંપણું નથી. જીવ અને શરીરના એકપણામાં લુંપણું સ્થાપ્યું છે. આ કથન વિશેષ યોગ્ય લાગે છે. તેને એકલા જીવના સ્વરૂપનો જ્યાલ જ નથી તે પણ નકરવાસ્તવિકતા છે.

જીવનું લુંપણું કયાં છે તેની વાત આચાર્યિવ ગાથા ૩૮ થી ૪૩ માં કરે છે. વાંચતા આપણે વિચારમાં પડી જઈએ છીએ. આપણી માન્યતાની વિશ્વાદ આચાર્યિવ દર્શાવવા માગે છે કે અજ્ઞાનીએ મૂળમાં જીવ અને દ્રવ્યકર્મમાં એકત્વપણું રાખ્યું છે. જીવ અને કર્મના એકપણામાં લુંપણું રાખીને અજ્ઞાની જે રીતના પરિણામ કરે છે. તેને આચાર્યિવ શાખમાં આગળ-સાત પ્રકારના પર્યાયો દ્વારા સમજાવે છે. તે બધા પરિણામ જીવ અને કર્મના સંબંધરૂપ જ છે. તે પરિણામનું વર્ણન જીવ અને શરીરના એકપણાને લાગુ પડતું નથી. આચાર્યિવ અધ્યવસાનને જીવ કરે છે. ભિથ્યાત્પૂર્વકના જીવના પરિણામને અધ્યવસાન કરે છે. પરિણામ દ્વારા જ દ્રવ્યની ઓળખાળ થાપ છે તેથી પરિણામને જ જીવ કહ્યો છે. મોહ-રાગ-દ્રેપુરના જીવના પરિણામને નિયમથી મોહનીય કર્મ સાથે સંબંધ છે. શરીર

સાથે નહીં. નવતત્ત્વમાં ક્યાંય જીવ અને શરીર-જીવ અને સંપોગો-તેમની સાથેના સંબંધોનો ઉલ્લેખ જ નથી. અધ્યવસાનદ્રુપ જીવના પરિણામો રૂપ નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધોની સાચી સમજાણ થયા બાદ અધ્યવસાનના ફળસ્વરૂપ શરીર અને સંપોગો સાથેના સંબંધો અને તે અનુસાર થતી ચારગતિ પરિભ્રમણ સ્વરૂપ સાંસારીક પ્રવૃત્તિઓને સાચા અર્થમાં સમજ શકાય. ચારગતિ સંસાર પરિભ્રમણ અટકાવવું હોય તો શરીર અને સંપોગો સાથેના સંબંધોમાં ફેરફાર કરવાના સ્થાને કર્મતંત્ર સાથેના સંબંધનું જ મહત્વ સમજ શકાય છે. જીવનો મૂળ રોગ જીવ અને દ્રવ્યકર્મના ઉભય બંધમાં છે. આપણાને એ બંધનું ફળ જ ચારગતિમાં જોવા મળે છે. મોહનીય કર્મ સાથેનો ઉભયબંધ એ બંધ છે અને ચારગતિ રૂપ પરિભ્રમણાએ કર્મ ફળ છે. આ રીતે આચાર્યદિવ આપણાને સંસારના મૂળ મુદ્દી લઈ જવા માણે છે. જ મહેનત કરવાની છે તે ત્યાં જ કરવાની છે એ વાત આપણા ઘ્યાલમાં આવવી જોઈએ. આ વિષયને આઠ અપેક્ષાઓ વિસ્તારથી સમજાવે છે. અજ્ઞાનીના આ પરિણામોને લક્ષ્યમાં રાખી અનેકાંતવાદી અન્યમતિકેવી પ્રકારની ભૂલ કરે છે તે સમજાવે છે.

અધ્યવસાનના રાગ-દ્રેપ એવા બે બેદને પણ સાથે ભેરવીને ગણતરીમાં લેવા તેમ કરવાથી તેમાં તીવ્રમંદના બેદ જોવા મળે છે. જીવનો કર્મ સાથેનો સંબંધ અનાદિનો છે. એ જ રીતે કર્મ મારફત નોકર્મદ્રુપ શરીરનો સંબંધ પણ અનાદિનો છે. એના દ્વારા પુઅય અને પાપ અને ફળ સ્વરૂપે શાતા-અશાતા અર્થાતું સુખ દુઃખ. આ બધા અધ્યવસાન સાથે સંકળાયેલા છે. શિખંડમાં જેમ દર્દી અને ખાંડ એક રસ છે તેમ જીવ અને પુદ્ગલ-ભાવબંધ-દ્રવ્યબંધ રૂપ ઉભયબંધ છે. આઠ કર્મો એકરૂપ પ્રવર્તે છે તેને માટે આઠ લાકડાના જનેલા ભાટલાનો દાસ્તાં આપ્યો છે. આ આઠ અપેક્ષાઓનો સાથે વિચાર કરીએ તો ઉભયબંધમાં જ અજ્ઞાનીએ હુંપણું માન્યું છે. લક્ષ્યમાં રાખવું કે આપણે શરીરમાં હુંપણું રાખીને જીવીએ છીએ. તે જ વાતને આચાર્યદિવે સમજાવે છે કે તે મોહનીય કર્મમાં જ અનાદિથી હુંપણું માન્યું છે. આ પ્રમાણે જ્ઞાનને વ્યવસ્થિત કરવાથી ઘ્યાલ આવે છે કે આપણે ખરું કામ ક્યાં કરવાનું છે? એ ઘ્યાલમાં આવ્યા પછી પણ મુશ્કેલી તો ચાલુ જ રહે છે. કારણ કે ઉભયબંધ કઈ રીતે થાય છે તે આપણા જ્ઞાનમાં પકડાતું નથી. રાગ-દ્રેપ જ્ઞાનમાં જાણાય છે. તેથી ચારિત્ર મોહનીય કર્મનું અનુમાન થાય છે. ભાવ મિથ્યાત્વકે દર્શન મોહનીય કર્મ કોઈ આપણા જ્ઞાનનો વિષય થતાનથી. તેથી મુશ્કેલીઓ ચાલુ જ રહે છે.

ઉપરોક્ત રીતે અધ્યવસાનમાં હુંપણુંને, જીવને, વિભાવનો કર્તા માનવો એ ભૂલ અને વિભાવ કાયમ માટે અભાવ થઈ શકે છે તેથી વિભાવને કરે એવો જીવનો કોઈ સ્વભાવ નથી. મોહનીય કર્મનો આશ્રયે પ્રગટ થઈ અધ્યવસાન પરમાર્થ પૌદગલિક જ ગણ્યવા યોગ્ય છે. જીવનો ગુણ નથી, પરંતુ દોષ છે સર્વજ્ઞ જ્ઞાયક સ્વભાવના આશ્રયે વિભાવ દૂર થઈ શકે છે. મિથ્યાત્વ રૂપ અધ્યવસાન જ અનંત સંસારનું કારણ છે. મિથ્યાત્વનો અભાવ કરીને શ્રદ્ધા ગુણમાં સમ્પર્દિતની પર્યાપ્ત પ્રગટ થાય પછી જીવને અનંત સંસાર રહેતો નથી. ચારિત્રના દોષ દૂર થતાં સંસાર જ રહેતો નથી.

ગાથા ૪૪ થી ૪૮ : ઉભય બંધનો સમાવેશ અસમાનજ્ઞતિયદ્વયપર્યાપ્તમાં થાય છે. સામાન્ય રીતે એક

પદાર્થના સર્વાંગી જ્ઞાનને પ્રમાણ જ્ઞાન કલેવામાં આવે છે. તેમાં નિશ્ચય અને વ્યવહાર નયના બેદ વાગુ પડે છે. અહીં જીવ અને કર્મ બે જુદા પદાર્થો છે. તે શ્રુતજ્ઞાન પ્રમાણનો વિષય નથી. તેથી તે અપેક્ષાએ જીવ કર્મ સાથે ના સંબંધમાં નય વાગુ પડે નહીં. પરંતુ અજ્ઞાનીએ જીવ અને કર્મના એકપણામાં હુંપણું રાખ્યું છે. તે અપેક્ષાએ ઉભયબંધમાં નય વાગુ પાડીને સમજુએ તો આ ગાથાઓ સમજવી સુગમ છે. શિષ્યનો પ્રશ્ન છે. આ અધ્યવસાનને જીવ ન કર્યા. જીવને ચેતન સ્વભાવી જ કર્યો. તેમ છીતાં જીવમાં અધ્યવસાનનો સંબંધ જોવા મળે છે અને તેનું ફણ પણ જીવ ભોગવે છે- એમ કર્દી રીતે શક્ય છે.

ઉત્તર : વિભાવને જીવ કલેવો તે વ્યવહારનયનું કથન છે. તે વાત વિસ્તારથી સમજુએ જીવમાં દ્રવ્ય અને પર્યાપ્તના બેદનો વિચાર કરીએ તો અજ્ઞાની જીવ જ્ઞાપક સ્વભાવી છે તે નિશ્ચય નયનું કથન છે. અજ્ઞાનીની પર્યાપ્ત વિભાવદ્વાપ છે તે વ્યવહાર નયનું કથન છે. ખરેખર તો તે અસદભૂત વ્યવહારનયનું કથન છે. અસદભૂત વ્યવહારની વ્યાખ્યા એ પ્રકારે છે કે અન્યના ગુણને અન્યનો કલેવો તે અસદભૂત વ્યવહાર છે. વિભાવ ભાવ ખરેખર કર્મનું સ્વરૂપ-પુરૂષનું સ્વરૂપ-અન્યનું સ્વરૂપ છે. તેને વિભાવને જીવનો કલેવો તે અસદભૂત વ્યવહાર નય છે. આ અપેક્ષાએ ઉભયબંધમાં દ્રવ્યકર્મને જીવનું કલેવું તે નયાભાસ છે. ઉભય બંધનો એક રૂપે - સંયોગી એકત્વરૂપે વિચાર કરતા ભાવબંધને જીવમાં સ્થાન મળે છે. નિશ્ચય નય વાગુ પડે છે અને દ્રવ્યકર્મ વ્યવહારનયનો વિષય થાપ છે.

ગાથા ૧૦-૧૧ : અસમાનજ્ઞતિયદ્વયપર્યાપ્તમાં કેટલાનો સમાવેશ થાપ છે. તે આ છ ગાથાઓમાં સંક્ષેપમાં સમજીવું છે. શરૂઆત પરમાણુના અસાધારણ ગુણોથી કર્તવામાં આવી છે. આ ચાર ગુણો તથા દરેકના પેટા બેદ સમજુએ તો આપણો કોઈ એક ગુણની એક પર્યાપ્ત દ્વારા અથવા એકથી અધિક ગુણોની પર્યાપ્ત દ્વારા પદાર્થને કર્દી રીતે ઓળખી શકીએ છીએ તેનો જ્યાલ આવે છે. રૂપી પદાર્થને જાણવા માટેનું આ એક અનિવાર્ય સાધન છે. સંઝી જીવો મન દ્વારા સીધા જ પદાર્થને જાળી શકે છે. તે ઉપરાંત પદાર્થોની કલ્પના પણ કરી શકે છે.

કેટલાક બેદો જીવ અને કર્મમાં સંબંધથી લક્ષ્યમાં લેવામાં આવે છે. આ બેદોમાં મોહનીય કર્મની સાપેક્ષતાવાળા બેદો નિયમભૂત દોષ છે. અહીં પણ જીવ અને દ્રવ્યકર્મની પરિણામની સ્વતંત્રતાને સલામત રાખીને જ નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધને. સમજવા જોઈએ. આનો અભ્યાસ કર્યા બાદ અધ્યાત્મમો મારફત જીવ શરીર અને સંયોગો સાથે અવશ્ય સંબંધમાં આવે છે ત્યાં ઘાતિકર્મ જેવો નિયમ નથી. પરંતુ જીવના દરેક વિભાવને ભાવના કોઈ એક વિષય સાથે અવશ્ય સંબંધ હોય છે.

જીવ વિશ્વનો સભ્ય છે અને પોતાની વર્તમાન પર્યાપ્ત દ્વારા વિશ્વના સમસ્ત પદાર્થો સાથે સંબંધમાં દોષ છે. તેમાં વર્તમાન કેવળજ્ઞાનની પર્યાપ્ત દ્વારા જે સંબંધ છે તે નિર્દોષ સંબંધ છે. અસ્તિ-નાસ્તિ ટકાવીને સંબંધ છે. પરંતુ તે સિવાય જેટલા સંબંધો છે. તે બધા દોષીત સંબંધો છે. આ છ ગાથાઓમાં જે ૨૯ બોલ લેવામાં આવ્યા છે. તે બધાનો આ દોષીત સંબંધમાં સમાવેશ થાપ છે. આ દરેકમાં મુજબ બે સંભ્યો છે. એક જીવ અને એક પુરૂષ, એક અરૂપી અને

ચેતન બીજો રૂપી અને અચેતન બંનેને તદ્દન વિરોધાભાસ છે. દાખાંત : અજવાળું અને અંધારું, બંને તદ્દન વિરોધાભાસી છે. આમ છતાં દરેક પ્રકાશમાં થોડો અંધકાર અવશ્ય છે. એ જ પ્રમાણે દરેક અંધારામાં થોડો પ્રકાશ અવશ્ય હોય છે. જો તેમ ન હોય તો પ્રકાશના તરતમ ભેદ શક્ય જ નથી. તે રીતે જીવ અને પુરુષલના સંબંધથી જ સંસાર ઊભો છે. જ્યારે પરમાત્મદશાપ્રગટે છે ત્યારે કોઈ વિરોધાભાસ નથી.

જેમ જીવ અને કર્મના સંબંધમાં નિશ્ચય-વ્યવહાર જાગુ પડ્યા તેમ અહીં પણ સમજ લેવું. આ બધામાં જેટલા જીવના દોષો છે તે બધા અસદ્ભૂત વ્યવહાર નથે જીવના છે. વળી તેને પુરુષલ દ્વાર્ય સાથે નિકટનો સંબંધ દોવાથી એ બધાને પરમાર્થ્ય પુરુષલ રૂપે જ અધ્યાત્મ શાસ્ત્રોમાં વર્ણવિવામાં આવ્યા છે અને તે યોગ્ય જ છે.

ગાથા ૫૬-૬૮ : દરેની આ અધિકારની ગાથાઓમાં આ જ વિષય વિસ્તારથી દાખાંતપૂર્વક સમજાવવામાં આવ્યો છે. નેમીનાથ ભગવાન ડાળા હતા. આનો શબ્દ પ્રમાણે અર્થ કરીએ તો ડાળાશ એ જીવનો ધર્મ થયો. રંગ તો પુરુષલનો અસાધારણ ગુણ છે, તેથી નેમીનાથ ભગવાન પુરુષલ દર્યા. તેમનો મોકા થયો એટલે પુરુષલ દ્વાર્યનો મોકા થયો એ પ્રમાણે સાબિત થાય જે યોગ્ય નથી. વ્યવહાર નયના કથનો જે આશયથી કહેવામાં આવે છે. તે રીતે સમજવા જોઈએ. વિભાવદૃપનું પરિણામન એ દેયદૃપ વ્યવહાર છે. ભેદદૃપ વ્યવહારએ વિશ્વની વ્યવસ્થાનો એકભાગ છે. ત્યાં વ્યવહારના કથનને ગોંણા કરીને અભૂતાર્થ ગણાવા જોઈએ. જીવનો અન્ય દ્રવ્યો સાથેનો હો.હા. સંબંધદૃપ વ્યવહાર જાણવા યોગ્ય છે. જીવનો મોહ-રાગ-દ્રેષ દ્વારા વિશ્વબાપી નિ.ને. સંબંધએ દેય દૃપ વ્યવહાર છે. ખરેખર તો તે સમયે જીવનું વિભાવદૃપ પરિણામન જ દેયદૃપ વ્યવહાર છે. તે સમયે પણ વિશ્વના અન્ય સમસ્ત પદાર્થો જીવ અને જીવના પરિણામથી નિરપેક્ષપણે જ પરિણામે છે. તે જ રીતે વિશ્વના બાધ્ય પદાર્થોથી નિરપેક્ષપણે જીવ સ્વતંત્રદૃપે પરિણામે છે. જીવ અને મોહનીય કર્મ વચ્ચે સામસામા દોષારોપણ કરવાને બદલે સંપૂર્ણપણે જીવ જ પોતાના પરિણામ માટે સ્વતંત્ર છે એ વાસ્તવિકતા સ્વીકારવી જરૂરી છે.

જો જીવ અને અજીવના સંબંધથી ઊભી થતી - જીવની સર્વ અવસ્થાઓ જીવ નથી તો જીવ કોણ છે તેનો જવાબ આચાર્યિત ગાથા ૪૮ માં આપે છે.

ગાથા ૪૮ : સ્પર્શ-રસ-ગંધ-વાણિયે ચાર ગુણો અને તેની સમસ્ત પર્યાયો ઉપરાંત ધ્વનિ સુંધની કર્પારેક થતી પર્યાય. આ પાંચ રૂપી પર્યાયોએ પુરુષલની ઓળખાણ છે. જ્યાં આ વિકાશ છે. ત્યાં જીવ નથી. એવો સંદર્ભો આચાર્યિત 'હું એક શુદ્ધ સદ્ધ અરુપી' દ્વારા આપવાને સમજાવવામાં માગે છે. ટીકાકાર આચાર્ય દેવઆનું મહત્વ સમજીને-જ પ્રકારની અપેક્ષાથી જીવનું રસાદિ પાંચ રૂપી પર્યાયોનું અત્યંત લિન્નપણું સમજાવે છે. તદ્દન સ્થળનાથી શરૂઆત કરીને પરમાત્મદશાની સુસ્તતા સુધીની વાત ચુંદર રીતે છ બોલમાં લેવામાં આવી છે.

(૧) જીવદ્વાર્ય પુરુષલ દ્વાર્યથી જુદું છે. તેથી જીવમાં રસગુણ નથી. માટે જીવ અરસ છે.

(૨) જીવ પુરુષલના સમસ્ત ગુણોથી જુદો દોવાથી જીવમાં રસ ગુણ નથી. માટે જીવ અરસ છે. આ જે

બોલમાં જીવનું - પુરુગલ (અહીં સંદ્રભ સમજવા) તથા તેના ગુણોથી અત્યંત ભિન્નપણા રૂપ-અસ્તિ-નાસ્તિ દર્શાવે છે. તેથી આ બે બોલ પાયાના બોલ છે.

(૩) પરમાર્થ પુરુગલ દ્વયનું સ્વામીપણું નહીં હોવાથી તે દ્વયેન્દ્રિય વડે પણ રસને ચાખતો નથી. તેથી અરસ છે. જીવ અનાદિકાળથી શરીરમાં જ દુંગણું માન્ય છે. લેટથી વિચારીએ તો જીવ પોતાને શરીરનો માલિક માન્ય છે. શરીર પરિણામને પ્રામદ્વયેન્દ્રિયોને તે પોતાનું સાધન માને છે. બાધ્ય વિષયોની સંભવિત પાંચ પર્યાયોમાંથી જે પર્યાય દ્વારા પોતે બાધ્ય વિષયને ગ્રહણ કરવા માગે છે તે પદાર્થની તે પર્યાય સુધી પહોંચવા માટે શરીરની જે દ્વયેન્દ્રિય દ્વારા ત્યાં સુધી પહોંચી શક્ય છે તેનું જીવને જ્ઞાન હોવાથી જીવ તે ઈન્દ્રિયને સાધન બનાવે છે. અહીં જીવ-જીબને સાધન બનાવીને સાકરની ગળપણ દ્વારા સાકરને ભોગવવા માગે છે. તે પ્રમાણે તે કરે છે. તેવા જીવને સમજાવે છે કે તું શરીર કે શરીરને પ્રામ જીબનો સ્વામી જ નથી માલિક જ નથી તેથી તું આ પ્રમાણે સાકરના રસ ગુણની પર્યાય સુધી પહોંચી શકતો નથી. તેથી અરસ છે.

(૪) ભાવેન્દ્રિય દ્વારા પણ રસને ચાખતો નથી, તેથી અરસ છે. ક્ષયોપશબ્દપ્રાપ્ત શુત્રજ્ઞાનની જે પર્યાય દ્વયેન્દ્રિયને સાધન બનાવીને બાધ્યવિષયોની રૂપી પર્યાયિને જાણે છે. તે જ્ઞાનની પર્યાયિને ભાવેન્દ્રિય કરે છે. જીવ સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છે. કેવળજ્ઞાન રૂપે પરિણામવું તે તેનો સ્વભાવ છે. શુત્રજ્ઞાન રૂપનું પરિણામન તો ચારિત્રના દોષને અનુસરીને થાય છે તેથી તેને સ્વાભાવિક પરિણામનમાં સ્થાન નથી. જ્ઞાનમાં વિપરીતતાનો દોષ નથી. પરંતુ જીવના વિભાવભાવોને સહયોગ આપવો એ પણ અપેક્ષિત દોષ છે. તેથી કલ્યાંકે જીવ ભાવેન્દ્રિય વડે પણ રસને ચાખતા નથી. જો અધ્યવસાન જીવનો સ્વભાવ નથી તો ક્ષયોપશમ જ્ઞાન પણ જીવનો સ્વભાવ નથી.

(૫) અજ્ઞાનીની દલીલ - જો ક્ષેપોપશમ જ્ઞાનની ના પાડો છો તો કેવળજ્ઞાન વડે તો રસને ગ્રહણ કરાય છે ને ! દલીલ કરનારો અજ્ઞાની મટીને કેમ જાણે પરમાત્મા બની ગયો દોષ એ રીતે તેનો પક્ષ રજુ કરવા જાય છે. તેને એવો આંધળો વિશ્વાસ છે કે દવે આચાર્યદિવે નમતું જોખવું પડશે. જેમ અગાઉ જીવ કે શરીર બેમાંથી કોઈનો નાશ નથી તો હિંસાને દોષ શા માટે ગણવામાં આવે છે. તેવી દલીલ પોતે કરી દાટી અને આચાર્યદિવે વ્યવહારન્યે જીવ અને શરીર એક છે તે વાત સ્વીકારી હતી તે રીતે અહીં પણ પરમાત્મા ત્રાણકાળ ત્રાણ લોકને જાણે છે તે વ્યવહાર છે તેવી વાત કરશે અને નિશ્ચય નયે નહીં તો પણ વ્યવહાર નયે તો જીવને રસ સાથે અર્થાત્ પુરુગલ સાથે સંબંધ છે તેનો સ્વીકાર આપશે. પરંતુ આચાર્યદિવ કોઈ નહીં આપતા. કેવળજ્ઞાનનો વિષય અખંડ વિશ્વ છે. સાદશ્ય અસ્તિત્વપ્રાપ્ત વિશ્વની મહાસત્તાને કેવળજ્ઞાન જાણે છે. તે જ્ઞાનમાં રસ જુદો જણાતો નથી. તેથી પરમાત્મા રસને જાણતા નથી એવું સમજાવવા માગે છે.

### હવે અભ્યાસી જીવની દલીલો :-

પ્રશ્ન : કેવળદર્શન અને કેવળજ્ઞાનનો વિષય અખંડ વિશ્વ છે. તે વાત શિરોમાન્ય છે - પરંતુ જ્ઞાન તેને તેના સમસ્ત ભેદ સહિત જાણે છે. તેથી જીવ રસને જાણતો જ નથી. એમ કલી શકાય નહીં.

**समाधान :** रस नवी ज्ञानातो अम नवी कहुं. “केवल एक रस” ने नवी ज्ञानातो अम कहुं छे. अर्थात् रसने अलग पाड़ीने मात्र रसने नवी ज्ञानातो सादृश्य अस्तित्वमां अनंत तदन स्वतंत्र अने भिन्न क्षेत्रोंवाणी स्वरूप अस्तित्व रूप सत्ताओंनो समावेश थाय छे. परंतु ज्यारे सादृश्य अस्तित्वने लक्षमां लहरों छीओं त्यारे त्यां कोईनी अलगता रहेती नवी. शाश्वमां शब्दों छे. ‘दरेकनी बंधायेली सीमाने अवगणतुं एक सत छे’ इष्टांतः दरियामां अनेक नदीना पाइयीओ भए छे. परंतु दृश्यामां एक पाण नदीना पाइयीनी विशिष्टता रहेती नवी. बधुं पाइयी दृश्यात्मुप थई जाय छे. आगमनो बीजो आधार छे. मति श्रुतादि चार अल्पज्ञानोना बधा विषयोंकेवणज्ञानमां ज्ञायाय छे. परंतु ज्यारे केवणज्ञान छे. त्यारे बीज एक पाण ज्ञान नवी. बंधारपु तरक्षी विचारीओ तो द्रव्यने तेमां स्वभाव अने कार्य छे. दरेक गुणो तेनो स्वभाव अने कार्य छे. एक गुणाना स्वभावथी विचारीओ तो ते गुणाना स्वभावमां बीज गुण साथे संबंधमां आवे ओवी कोई शक्यता ज नवी. द्रव्यने महासत्ता गणीओ तो गुणो तेनी अवांतर सत्तात्मपे स्थान मणे छे. द्रव्यना ज्ञानने प्रमाण ज्ञान कहीओ तो गुणाना ज्ञानने नयज्ञान कही शक्य. द्रव्यना प्रमाणज्ञानमां दरेक गुणाना ज्ञान उपरांत तेमनी वच्चेना संबंधोनुं ज्ञान आवी जाय छे. परंतु नय द्वारा बधा गुणो ना ज्ञानने द्रव्यनुं ज्ञान कही शक्य नहीं. सादा सीधा शब्दोमां महासत्ताना ज्ञानमां तेनी समस्त अवांतर सत्ताओंना ज्ञान उपरांत ते बधा वच्चेना तादात्म्यतुप संबंधोनुं ज्ञान आवी जाय छे. अर्थात् नयोनो सरवाणो ते प्रमाणज्ञान नवी कारण के तेमां नयना विषयो वच्चेना संबंधनी वात आवती नवी.

वणी तारुं प्रयोजन मात्र ज्ञानवानुं नवी. बाध्य विषयने ज्ञानीने तेने भोगववानुं छे. केवल ज्ञानने शरीर अने शरीरने प्रामद्रव्येन्द्रिय कोई साधननी जड़र नवी. शुक्र सीधो ज्ञाने छे. - रस पाण ज्ञायाय छे अने ते रस जेनो छे ते साकरनुं पाण ज्ञान आवी जाय छे. परमात्माने जेवो सर्वज्ञ स्वभाव छे. तेवी सर्वज्ञ पर्याय प्रगट थई छे. ज्ञान परिपूर्णताने पाम्युलोवाथी जेमां प्रमेयत्व गुण छे ओवा बधा पदार्थो अवश्य ते ज्ञानमां ज्ञायाय छे.

६ शुक्रने आआ विश्वनुं ज्ञान छे परंतु सकल ज्येष्ठ-ज्ञायकना तादात्म्यनो निषेध होवाथी रसना ज्ञानत्मपे. परिषुमवा छतां पोते रसद्वपे परिषुमतो नवी भाटे असस छे. आ बोल द्वारा परमात्मा पोतानीकेवणज्ञाननी पर्याय मात्र पोताने ज ज्ञानवा भाटे प्रगट करे छे. ओवो भाव आवे छे. जेटबुं शक्तितुप सामर्थ्य हतुते बधुं पर्यायमां प्रगट थयुं. तेनो तेने संतोष छे. शाश्वमां शब्दो आवे छे के बधा शुक्रों परथी अत्यंत भिन्न ज छे. विश्वनी व्यवस्थाना भाग रुपे प्रत्येक समये शुक्र पोतानी ज्ञाननी पर्याय द्वारा विश्वना अन्य समस्त पदार्थो ते बधाथी अत्यंत भिन्न रहीने ज्ञाने छे ज्यां शुक्र छे त्यां ते लोकाकाशना प्रदेशोमां अन्य पांच प्रकारना पदार्थो पाण छे. सामान्य एक क्षेत्रावगाह ओवो ए परपदार्थोथी पाण जूदो रहीने तेमने ज्ञाने छे आ रीते आचार्यद्वय समजाववा मार्गे छे के बधा पदार्थो अस्ति-नास्ति अनकांतने कोई प्रकारनी बाधा नआवे ओ रीते एक बीज साथे संबंधमां आवे छे.

शुक्रने केन्द्रमां राखीने विचारीओ त्यारे शुक्रनुं जे परिषुमन छे. ते अंतरंगमां तादात्म्यतुप ज छे. बे पदार्थोना जुदापाणानो विचार करीओ त्यारे दरेक द्रव्यनुं परिषुमन पोताना द्रव्य-क्षेत्र-काण अने भावनी मर्यादामां

છે. પરમાત્માજીપ-જીપક સંબંધ દ્વારા વિશ્વવ્યાપી સંબંધમાં છે, તે પણ નિ.ને. સંબંધ જ છે. ત્યાં તાદાત્મ્યપણું નથી. સંસારી જીવો રાગ દ્વારા સંબંધમાં આવે છે. ભાવકર્મ-દ્રવ્યકર્મ-નોકર્મદ્ર્યપ અનેક પ્રકારના નિ.ને. સંબંધોની દારમાળા છે. પરંતુ તે દોષરુપ છે. ચાર ગતિ પરિભ્રમણ રૂપ સંસારનું કારણ છે. તે બધા નિ.ને. સંબંધો છે. કોઈની વચ્ચે તાદાત્મ્ય શક્ય જ નથી. આ બધા સંબંધો દોષિત ગણુવામાં આવે છે. કારણ કે જીવનું વિભાવરુપે પરિષ્યામવંજ દોષિત છે. આ રીતે આ જ બોલ દ્વારા જીવ અને પુરુષલ વચ્ચેની અસ્તિત્વ-નાસ્તિત્વ અનેકાંતને દઢ કર્યું છે. જો જીવને રૂપી પર્યાયો સાથે જ સંબંધ શક્ય નથી. તો તે રૂપી પર્યાયો જે પુરુષલના છે તેની સાથે પણ બધા પ્રકારના સંબંધનો નિયેધ સ્થાપિત થાય છે. જેનું જીબાન આ રીતે વ્યવસ્થિત થાય તેને જીવ અને પુરુષલના એકત્વરૂપ-મિથ્યાત્વ ટકી ન શકે. તે જીવ સમસ્ત વિશ્વથી અને ખાસ કરીને સમસ્ત પુરુષલોથી બિન્ન પોતાના અરૂપી જીપક સ્વભાવમાં દુંપણું સ્થાપે છે. દેલાધ્યાસ છોડીને જીપકમાં દુંપણું સ્થાપે છે. આ રીતે સમ્યજ્ઞિ થયેલ જીવને અભિપ્રાયમાં અન્ય સમસ્ત પદાર્થોના ત્યાગનો જ ભાવ પ્રગટે છે.

ગુજરાતી પર્યાય દ્વારા પદાર્થનું જીપણું અનાદિકાળથી થાય છે. સંજીજીવ પ્રથમ ઇન્દ્રિય દ્વારા મનથી જાણે છે અને પછી સીધો પર પદાર્થને જાણે છે. તેથી તેને આ બધી વિદ્યિમાંથી પસાર થવાનું રહેતું નથી. પરંતુ રૂપી પદાર્થ જ જીપણાતો નથી. તેથી મૂળમાં શરીર રૂપી જીબનનો જ નિયેધ આવે છે. જીવ અને શરીર એક કોત્રાવગાણ સંબંધમાં દોવાથી જેને અસ્તિત્વ-નાસ્તિત્વ ઇદ્ધતા નથી તે જીવ અને શરીરના અલગ કાર્યોને બેળસેળ કરી નાખે છે. તેથી તો પદાર્થો જીવ એક કોત્રાવ રહેલા પદાર્થોને પણ તેમનાથી બિન્ન રહીને જાણે છે એવી સ્પષ્ટતા આવશ્યક બની જાય છે. આ બોલનો વ્યવસ્થિત અભ્યાસ કરનારને મોટેભાગે કોઈપણ પ્રકારની શંકા રહેવી ન જોઈએ. આ સ્પષ્ટતાથી પ્રયોગાત્મક બેદજીન સુગમ થાય છે. દુવે આપણે આ જ રીતે અવ્યક્તના જ બોલને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ ત્યાં પણ સ્થૂળમાંથી પ્રવેશ લઈને સુકૃતતા સુધી આચાર્ધિવ આપણાને લઈ જાય છે. શરૂઆતમાં જ મને પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે આચાર્ધિવ આપણાને આપણું એટલે કે નિજાતમાનું જીબાન નથી. તેથી આચાર્ધિવ આત્માને તેના નિજ લક્ષણ દર્શાવીને આત્મા વ્યક્તત્વે દર્શાવવા માગે છે કે હજુ આત્માને અવ્યક્ત જ સ્થાપવા માગે છે? સમાધાન એ છે કે આત્માનો સદ્ગ્ય વ્યક્ત જ છે. પરંતુ આપણે પુરુષલના આંધળા પ્રેમમાં આત્માને અવ્યક્ત કરી નાખ્યો છે. તેથી જેને આપણું વિશ્વરૂપી પદાર્થોથી જ ભરેલું લાગે છે. તેને સમજવાનો માગે છે કે વિશ્વમાં રૂપી પદાર્થ તો એક પુરુષ જ છે. પુરુષ ઉપરાંત વિશ્વમાં અન્ય પાંચ અરૂપી દ્રવ્યો પણ છે. તે પાંચ અરૂપી દ્રવ્યમાં એક જીવ છે જે અરૂપીપણા ઉપરાંત ચેતન સ્વભાવી પણ છે અને આ બે લક્ષણો દ્વારા જીવ વ્યક્ત થાય છે. તે જીવ તે હું છું. રૂપી પદાર્થો વ્યક્ત છે અને અરૂપી પદાર્થો અવ્યક્ત જ છે. અર્થાત્ અરૂપી પદાર્થો અસત્તમ્ય જ છે. એવી માન્યતા છોડવા લાયક છે. તેમને પણ સત્તે-કોઈ છે અને સ્વભાવ છે.

(૧) બોલ - જ દ્રવ્ય સ્વરૂપ લોક જે જોય છે અને વ્યક્ત છે. તેનાથી જીવ અન્ય છે માટે અવ્યક્ત છે. 'જ દ્રવ્ય સ્વરૂપ લોક' શબ્દો દ્વારા આચાર્ધિવ આખા વિશ્વની વાત કરવા માગે છે. વિશ્વમાં લોક અને અલોક બધાનો સમાવેશ

થાય છે. લોકમાં છ એ દ્રવ્યો લક્ષણત થાય છે. અલોકમાં માત્ર આકાશ જ છે. તેથી ઘણી જગ્યાએ વિશ્વના સ્થાને “લોક” શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. વિશ્વ એક જ છે. તે વિશ્વને સંપૂર્ણપણે જાણનારા અનંત પરમાત્માઓ છે. તે દરેક પરમાત્મા વિશ્વથી અત્યંત ભિન્ન રહીને વિશ્વને જાણો છે. સમયસારમાં કળશ છે. “વિશ્વાત-ભિન્નમ-અવિશ્વ-વિશ્વ ઘટિતમુ” એનો એક અર્થ એવો થાય છે કે પરમાત્મા વિશ્વથી ભિન્ન છે તેથી પોતે એ અપેક્ષાએ ‘અવિશ્વ’ છે. પરંતુ અંતરંગમાં પોતાનું વિશાળ રાજ્ય-વિશ્વ જઈને રહેલ છે. વિશ્વ જોય છે અને પોતે જાણનાર જુદો છે. માટે પોતે જ્ઞાતા છે એમ કહેવાને બદલે વિશ્વ જોય છે એ અપેક્ષાએ વ્યક્ત છે અને પોતે તેનાથી ભિન્ન છે. પોતે વિશ્વ રૂપ નથી. એ અપેક્ષાએ પોતે અવ્યક્ત છે એવું દર્શાવવા માગે છે. વિશ્વનું નાટક ચાલતું દોય તો કોઈ પ્રેલાક તો દોવો જોઈએ તો પરમાત્મા વિશ્વના નાટકના સાક્ષી છે. વાસ્તવિકતાનો વિચાર કરીએ તો પોતે અનાદિકાળથી નટ્ટે નાટકમાં ભાગ બેતોડવે થાક્યો છે. “દોયરમત ઘડી-બેઘડીની આ તો યુગાંતર વહી ગયા-એવી રમત રમવી નથી.” એમ કરીને એક બાજુ બેસીને નાટકને જુદે છે. બીજી અપેક્ષાએ વિચારીએ તો અજ્ઞાની જીવ કર્તા છે. તે જ્ઞાની થાય ત્યારથી જ્ઞાતા છે. પરમાત્મા નિરપેક્ષ જ્ઞાતા છે.

(2) કૃપાપોનો સમૂહ જે ભાવકભાવ વ્યક્ત છે તેનાથી જીવ અન્ય છે માટે અવ્યક્ત છે. કૃપાપોનું પ્રથમ દ્રવ્યાખ્યાનો વિચાર કરીએ તો તો તો વાર્ષાદિમાન પુદ્ગલ છે. તેથી જીવથી અત્યંત ભિન્ન જ છે. ત્યારબાદ ભાવાન્તરોનો વિચાર કરીએ ત્યારે તે પણ સ્વભાવથી વિરલદ છે. તેથી જીવથી જુદા છે. દ્રવ્યાખ્યાને ભાવક કરીએ તો ભાવાન્તર ભાવ છે. તેથી જીવને તે બધાથી જુદો પાડવા માટે જીવ ચેતન સ્વભાવી છે અને આ બંને પોદગલિક છે. અજ્ઞાની જીવને પોતાના વિભાવ ભાવો-શરીર અને સંયોગો લક્ષણત થાય છે. ત્રિકાળ શુદ્ધ જ્ઞાપક સ્વભાવનું જાણાપણું નથી. તેથી કૃપાય ભાવને વ્યક્ત કર્યા છે અને જીવને અવ્યક્ત કર્યો છે. પ્રથમ બોધ દ્વારા જીવને વિશ્વના સમસ્ત પદાર્થાંની ભિન્ન બતાવ્યો અને બીજા બોલમાં જીવને વિભાવભાવ અને દ્રવ્યકર્મ-નોકર્મથી ભિન્ન દર્શાવ્યો આરીતે જીવની દ્રવ્ય-ગુણપર્યાયની મર્યાદામાં આવ્યા.

(3) ચિત્સામાન્યમાં ચેતન્યની સર્વવક્તિઓ નિમત્ત છે માટે ચિત્સામાન્ય અવ્યક્ત છે. આ બોલમાં જીવના બધા પરિણામોને વ્યક્ત કર્યા છે. ચિત્સામાન્યને અવ્યક્ત રૂપે દર્શાવવા માગે છે. તેનો બે અપેક્ષાએ વિચાર કરી શકાય. એક તો દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ અવ્યક્ત છે. તેમાંથી અનાદિથી અનંતકાળ સુધી એક એક સમયની પર્યાપ્તો ક્રમપૂર્વક પ્રગત થતી જાય છે. તે પર્યાપ્તો ક્રમપૂર્વક પ્રગત થતી જાય છે. તે પર્યાપ્તો વ્યક્તરૂપે અવશ્ય જોવા મળે છે. તે જ્યારે પણ કોઈ પદાર્થને લક્ષમાં લ્યો ત્યારે તે એક પર્યાપ્તરૂપે વ્યક્ત છે. તે પર્યાપ્ત જે દ્રવ્યની છે. તે દ્રવ્ય સીધું જાણાતું નથી. તે અપેક્ષાએ દ્રવ્ય સ્વભાવ અવ્યક્ત છે. જોશે સ્વભાવ જાણ્યો નથી તે પર્યાપ્તને અંતરંગમાં અમેદ કરે તો દ્રવ્ય વ્યક્ત થાય. દસ્તાંત: જે લીલું દોય અને અમુક આકારવાળું દોય તે મરચું છે. જે સંકેદ છે, મીઠો છે અને ગાંગડો છે તે સાકર છે. એ રીતે જમિ ડિયા વડ જ્ઞાપકને વ્યક્ત કરી શકાય છે.

(૪) ક્ષાળિક વ્યક્તિ માત્ર નથી માટે અવ્યક્ત છે, જે ક્ષાળિક છે તેના ઉત્પત્તિ-વિનાશ અવશ્ય દોષ વિશ્વમાં શુન્યને ક્યાંય સ્થાન નથી. તેથી શુન્યમાંથી સર્જન કરે સત્તનો આત્માંતિક નાશ શક્ય જ છે. બૌધ્ધ સર્વથા ક્ષાળિક વસ્તુ માને છે પરંતુ એવા ક્ષાળિક સત્તની અશક્યતા છે. ત્રિકાળ સત્તની ગોથમાં જ ક્ષાળિક સત્તની સંભાવના છે. આ પદાર્થની વ્યવસ્થાનો એક ભાગ છે. ત્રિકાળ સ્વભાવ ટકીને સમયે સમયે નવા રૂપ-ક્ષાળિક-સત્ત-ધારણ કરે છે. જેમ નાટકમાં નટ નવા નવા વેશમાં બલાર આવે છે, ક્ષાળિક સત્ત વ્યક્ત છે. લક્ષગત થાપ છે. પરંતુ તે નિરપેક્ષ સત્તનથી, તેની પાદ્ધણ આખો શાશ્વત સ્વભાવ છે. તેવો જ્યાલ દોષ તો ક્ષાળિક પર્યાપ્ત લક્ષગત થાપ ત્યારે સહેજે વિચાર આવે છે કે આ કોણી પર્યાપ્ત છે? દ્રવ્ય પર્યાપ્તરૂપ પદાર્થનું સ્વરૂપ લક્ષમાં દોષ તો પર્યાપ્ત દ્વારા સ્વભાવ સુધી પહોંચવાનો પ્રપત્તન કરીએ. દરેક પદાર્થનું અસર સ્થાન ત્રિકાળ સ્વભાવ છે. તે અભેદ સત્તાના બેદૃપે જ ગુણ અને પર્યાપ્તો રહેલા છે. જીવનું પ્રથોજન પર્યાપ્તમાંથી પ્રવેશ લઈને તકિણાત્મક જીવન દ્વારા સ્વભાવ સુધી પહોંચવાનું છે. સ્વભાવને જાળી-તેમાં હુંપણું સ્થાપીને ત્યાં જ ટકી રહેવું છે. તેથી અહીં કદે છે કે પોતે ક્ષાળિક વ્યક્તિ માત્ર નથી. તે અપેક્ષાએ અવ્યક્ત છે.

(૫) વ્યક્તપણું અને અવ્યક્તપણું ભેણાં મિશ્રિતપણો પ્રતિભાસવા છતાં પણ જે વ્યક્તપણાને સ્પર્શિતો નથી માટે અવ્યક્ત છે, આ એક એવું વિધાન છે જે ભલભલાને વિચાર કરતા કરી મૂકે છે. જે આચાર્યદ્વિ પદાર્થની દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાપ્તરૂપ વ્યવસ્થાની સ્થાપના કરતા આવ્યા છે. દ્રવ્ય અભેદ છે - ગુણો અને પર્યાપ્તો તેના બેદ છે. આ બધા એક સત્તા-એક સેત્રરૂપ-તાદાત્મય સંબંધમાં જ રહેલા છે. આ બંધારણ ક્યારેખ તૂટું નથી. બે પદાર્થો આવા તાદાત્મય સંબંધમાં ક્યારેખ આવી શકતા નથી. પદાર્થનું અંતરેંગ અનેકાંત પણ છે. તે સમજવા માટે બેદ પાડવામાં આવે છે. એ બધા અતદ્વારાવરૂપ બેદ છે. દ્રવ્યમાંથી જ સમયે સમયે પર્યાપ્તો ઉત્પન્ન થાપ છે. વેદાંત વસ્તુને સર્વથા નિત્ય-ફિસ્થ માને છે. બૌધ્ધો વસ્તુને સર્વથા ક્ષાળિક માને છે. તેમની માન્યતા અનુસાર વિશ્વમાં એકપણ પદાર્થ વિદ્યમાન નથી. વગેરે જીવ પોતાના જે પરિણામને કરે છે, તે જીવ તે જ પરિણામને તે જ સમયે ભોગવે છે. વિભાવ પરિણામનો કર્તા અજ્ઞાની જીવ જ છે અને તે જ અજ્ઞાની તે સમયે તે પરિણામનું ફળ અવશ્ય ભોગવે છે. તે ઉપરાંત વિભાવના નિમિત જે કુર્મબંધ થાપ છે. તે કર્મભવિષ્યમાં જીવને અનેક પ્રકારના ફળ આપે છે.

તે જ આચાર્યદ્વિ આ બોલમાં કહે છે કે અવ્યક્ત એવો સ્વભાવ અને વ્યક્ત એવી પર્યાપ્ત એકબીજાથી જુદા છે. “વ્યક્તપણું અને અવ્યક્તપણું ભેણાં મિશ્રિત રૂપે પ્રતિભાસવા છતાં” દાયાંત : શિખંડમાં દર્દી અને સાકર ભેણાં મિશ્રિતરૂપે પ્રતિભાસે છે. દર્દી અને સાકર ખરેખર જુદા જ છે અને મિશ્રિતરૂપે લક્ષમાં આવે છે-આચાર્ય દેવને બરોબર જ્યાલ છે કે જેમ બે પદાર્થો જુદા છે તેવા દ્રવ્ય અને પર્યાપ્ત જુદા નથી. જ્યાં અતદ્વારાવ છે તે તાદાત્મ્યપણું સલામત રાખીને જ સમજવાનું છે. આચાર્ય દેવ દ્રવ્ય સ્વભાવને બે અલગ દાયિ વડે જુદા દર્શાવવા માગે છે. આચાર્યદ્વિનો ભાવ સમજવા માટે આપણો થોડી વધુ મહેનત કરવાની રહેશે.

પ્રશ્ન-૧ : પદાર્થને જોવાની બેદણિના સ્થાને પદાર્થના બેભાગ લઈએતો ?

**समाधान :** एवं करवा जतां पदार्थ घंटी रुपे मानवानो प्रसंग आवशे. घंटीना बे पड होय छे. पदार्थना उत्पाद व्यक्त शक्य ज नथी. तो पछी ए ज पदार्थमां उत्पाद-व्यय छे एम कहेवा जतां विरोधाभास आवे छे. तेथी शु उत्पन्न थाय छे अनेशु नाश पामे छे. तेनी स्पष्टता अनिवार्य छे उत्पाद-व्यय नथी एम कहेता त्रिकाण स्वभाव लक्षण थाय छे. जे उत्पाद-व्यय नथी. तो तेमां कोई फेरफार पाणी शक्य नथी. ऐनी चोभवट जडी छे कारणी के शून्यने विश्वमां स्थान ज नथी. अन्य मत जैनदर्शनने फुटीवाद माने छे. वेदांत अने बोहदने भेगा करीने जैनदर्शन समजावे छे. परंतु वेदांत अने बोहदना विव्दांतो तदन भिन्न होवाथी तेमने एक करवा शक्य ज नथी.

अरेभर तो आचार्य देव पदार्थने जेवानी बे दृष्टि दर्शाववा मागे छे. ए समजाय पछी द्रव्य स्वभावने जेवानी बे दृष्टि अने पर्यायने जेवानी बे दृष्टिओ समजाववा मागे छे. आ पथार्थपाणी समजाय तो ज वस्तु भरोभर समजाशे. आपाणने शु लक्षणां आवे छे. विश्वना बधा पदार्थ निरंतर बदलता स्वरूपे जेवा माने छे. वस्तुनी एकडृप स्थिति कायमरहेती नथी.

**समयसार गाथा-२ मां ज्ञवनामनो पदार्थक्वो छे ते समजाववानी शुआतकरता सदाय परिणाम स्वरूप स्वभावमां रहेलो होवाथी-उत्पाद-व्यय-प्रौद्यनी एकतारूप अनुभूति जेनु लक्षण छे एवी सताथी सहित छे. ४७ शक्तिना वर्णनमां 'कारको अनुसार धवा रूप जे भाव ते भवी डियाशक्ति' रूप ४७ मी शक्तिनु वर्णन छे. त्यां पाणी द्रव्य पर्याप्त रूप वस्तु स्वरूप दर्शाव्यु छे. प्रवचनसार गाथा ८३ मां विश्वमां जे कोई जाणवामां आवतो पदार्थ छे ते गुणो अने पर्यायोधी रचायेला द्रव्य रूप छे. वणी ते गुण अने पर्याय सहित छे. आ बधानो समन्वय करीअे तो दरेक पदार्थ निरंतर परिणामशील ज लक्षणां आवे छे. दृश्यांत : दरीपानु पाणी निरंतर गतिशील ज जेवा माने छे. कांडा उपर भरती ओट जेवा माने छे. परंतु मध्यदरीये पाणी पाणी तो गतिशील ज जेवा माने छे. त्यारे प्रथ थाय छे के जे आचार्य देव स्वभावने टेकोडिर्षु सदाय एकडृप दर्शाववा मागे छे. तो एक्यां स्वभावनी वात करे छे ? समाधान अे छे के दरीयामां पाणी हतु तो गतिशीलता के पाणी विना ज भरती ओट ? समयसार ४७ मी शक्ति पहेलानी ८८ मी भावशक्ति-आरीते छ कारको अनुसार जे डिया तेनाथी रहीत भवन मात्र मध्यी (होवा मात्र मध्यी) भाव शक्ति ८८-४० बे शक्तिअोनो साथे विचार करीअे तो ८८ मी शक्ति-अपरिणामी दृष्टिनु पोषणाकरे छे. ए ज वात आ पांचमां बोधमां समजाववा मागे छे.**

(६) बोल पांते पोताथी ज बाध-अभ्यन्तर स्पष्ट अनुभवाई रस्यो होवा छतां पाणी व्यक्तपाणा प्रति उदासीनपाणे प्रयोतमान छे. आ बोध बोलमां पर्यायनी गौणतापूर्वक नित्य स्वभावनो महिमा कराववामां आवे छे. जे मोक्षनी पर्यायनी प्रगटता करवी ए ज पात्र ज्ञवतुं ध्येय दर्शाववामां आवे छे. ते पर्याप्त प्रगट करवा माटे उपादेय होवा छतां तेनो आश्रय नथी. आश्रय तो जे नित्य स्वभावनो ज छे - जे स्वभावने आ बोलमां पाणी अव्यक्त दर्शाव्यो छे. आ छ बोलनो साथे अभ्यास करीअे तो आचार्य देव-आपाणी जे दुनियामां वसवाट करीअे छीअे ते बधुं गौणा करवा जेवुं छ अने जेनी क्यारेय दरकार करी नथी. एवा निज शुद्धात्मानी दरकार करी. तेमां हुंपाणुं

સ્થાપી તેનો આશ્રય લેવા માટે સમજાવે છે.

આ ૪૮મી ગાથામાં અનિર્દિષ્ટ સંસ્થાન અને અલિગગ્રહણ નામના બે અસ્તિત્વાની બોલ છે. માત્ર નાસ્તિત્વાની બોલ છે. માત્ર નાસ્તિત્વની વાત ન કરતા-અસ્તિત્વાની જીવ ચેતન સ્વભાવી છે. તેની સ્થાપના કરવામાં આવી છે. આ રીતે આજીવ-અજીવ અધિકારમાં અસમાનજાતિયદ્વારા પર્યાયના વિસ્તારમાં પણ જીવ અને દ્વારા પરચેના સંબંધનો જ મુખ્યપાણો ઉલ્લેખ કર્યો છે. અધ્યવસાન જીવ નથી. તો જીવ કોણા છે તેનો જવાબ ગાથા ૪૮ માં આપ્યો છે. જીવ ચેતન સ્વભાવી છે. તેમાં હુંપળું સ્થાપવાથી જીવ અને પુરુષના સંબંધો પૂરા થવાની શરૂઆત થાય છે.

## પુણ્ય-પાપ અધિકાર

સમયસાર શાખમાં જીવ-અજીવ અધિકાર લીધા બાદ જેનું નવતત્વમાં સીધું સ્થાન નથી એવો કર્તા કર્મ અધિકાર લીધો આશય એ છે કે જો કર્તા કર્મ પથાર્થ રીતે સમજમાં આવી જાય તો જીવના સાત પ્રકારના પરિણામો અને તેનો દ્રવ્યકર્મ સાથેના સંબંધની સ્પષ્ટતા થાય.

જીવની સાત પર્યાયોનો સમુચ્ચરૂપે વિચાર કરીએ તો :-

પુણ્ય-પાપ-આખ્રિ-બંધને-બંધમાર્ગમાં સ્થાન છે. તેનાથી મોક્ષ ધતો નથી. પરંતુ વાસ્તવિકતા એ છે કે તેનાથી મોક્ષ દૂર જાય છે. સંવર-નિર્જરા તત્વને મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાન મળે છે અને તેના ફળ સ્વરૂપે મોક્ષ મળે છે. બંધમાર્ગ અનાદિનો છે. તેનું કારણ જીવનું અજ્ઞાન છે. જ્ઞાનને મોક્ષમાર્ગના તથા મોક્ષના કારણ રૂપે દર્શાવવા માગે છે. જ્ઞાનમાં સમ્બંધિતન-સમ્બંધજ્ઞાન અને સમ્બંધજ્ઞાન આવે છે.

આ રીતે વિચારતા બંધમાર્ગ અને મોક્ષમાર્ગ બંને જીવના પરિણામ છે. જીવની દ્રવ્યરૂપની પર્યાપ્ત છે. તેને ભેદથી સમજાવવા માટે દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રણે ત્રણ ગુણોની વાત-એકબીજના સંબંધપૂર્વક આવે છે.

અજ્ઞાન	તેનું કારણ	←	બંધમાર્ગ	→	તેનું ફળ	ચારંગતિ પરિભ્રમણ
						અનંત સંસાર અને દુઃખ

પુણ્ય-પાપ-આખ્રિ-બંધ એ ચારનો વિચાર કરીએ ત્યારે અરેખર તો આખ્રિ-બંધ જે તત્ત્વો જ બંધ માર્ગમાં સ્થાન પામે છે, જે પુણ્ય-પાપ છે તેને આખ્રિ બંધમાં જ ગર્ભિત લેવામાં આવે છે, ચારિત્રણ પરિણામોમાં દેતું પ્રવર્તે છે. શુભ-અશુભને ચારંગતિ પરિભ્રમણ સાથે સીધો સંબંધ છે. રાગ-દ્રેપ અથવા ઈચ્છા-ભોગવટાને ચારંગતિ સાથે સીધો સંબંધ નથી. માટે પુણ્ય-પાપ અધિકારને અલગતાથી સમજાવવામાં આવે છે. આ અધિકારમાં એવો જીવ લીધો છે જેની દઢ માન્યતા છે કે અશુભ ભાવ તો કરવા જેવા નથી. વિષયોનો ભોગવટો સુખ રૂપ વાગે પરંતુ તેનાથી પાપ બંધાય છે અને દુઃખી થવું પડે છે. સ્વભાવ-હેતુ-ફળ અને આશય આ ચાર શાખાઓ દ્વારા સમજાવવાની શરૂઆત કરે છે. અશુભ છોડવા લાયક જ નક્કી કર્યું છે. તેથી તેને તો બંધમાર્ગમાં સ્થાન આપે છે. દ્વારા આ ચારને કર્યી રીતે સમજાવે છે તે પદ્ધતિ સમજી વઈએ દ્રવ્યકર્મને સ્વભાવરૂપે સ્થાપીને વાત કરવા માગે છે. જીવના વિભાવભાવો તેના કારણ હેતુ છે. કર્મના ફળમાં જીવને બાધ્ય સંયોગો મળે છે. આ સમજતી વખતે દ્રવ્યકર્મમાં ધાતિ-અધાતિના ભેદ ન લેવા, એવા ભેદનો વિચાર કરતાં સ્પષ્ટતાના સ્થાને મૂજાવણા વધશે.

દેતું	સ્વભાવ	ફળ	આખ્રિ
શુભ ભાવ	પુણ્ય પ્રકૃતિ	અનુકૂળ સંયોગો	મોક્ષ માર્ગ
અશુભ ભાવ	પાપ પ્રકૃતિ	પ્રતિકૂળ સંયોગો	બંધ માર્ગ

- શિખની દડીલનો અભ્યાસ કરીએ ત્યારે તે જ રીતે સ્વભાવ-કારણ અને ફળ સમજાવે છે તે સાચું છે. તે વાસ્તવિકતા પણ છે. પાપને બંધમાર્ગમાં સ્થાન આપે છે તે પણ યોગ્ય જ છે. પુણ્યને મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાન આપે છે. ખરેખર પુણ્યને પણ બંધમાર્ગમાં જ સ્થાન છે કારણ કે તેનો આખ્રિ-બંધમાં સમાવેશ છે. સાધક દશા રૂપ મોક્ષમાર્ગમાં દૂર થતી ભાવો રૂપે શુભભાવને સ્થાન મળે છે. તેની સાચી ખત્વણી એ જીવ કરતો નથી. તે માત્ર શુભ-અશુભ ભાવના દ્રોષ્ટમાં જ્ઞાનીને વધતો શુભભાવ છે તેના ઉપર જોર આપે છે. સાધકની દશાનો શુભભાવ-અશુભની સાપેક્ષતાથી વધતો દેખાય છે પરંતુ શુદ્ધતાની અપેક્ષાએ તો દૂર થતો ભાવ જ છે. તેના તરફ અનું લક્ષ જતું નથી. આ રીતે જેને શુભભાવનો દુરાગ્રહ-પક્ષ છે તે પાયાની ભૂલ કરે છે.
- ગુરુશું કરે છે ? શુભભાવને પણ પરમાર્થ બંધમાર્ગમાં જ સ્થાન છે એટલું વિગતથી સમજાવીને અટકી જતા નથી. તે ચારેય અપેક્ષામાં દ્રોષ્ટને જ કાઢી નાખે છે. તે આ રીતે સ્વભાવ દ્રવ્યકર્મ જ છે. કારણ → વિભાવ ભાવ જ છે. -ફળ → સંયોગ માત્ર જ છે અને આશ્રય → બંધમાર્ગ જ છે. આ રીતે વિચારતા ગુરુ સાચા જ છે. પુણ્ય-પાપ બંનેનો આખ્રિ-બંધ તત્ત્વોમાં જ સમાવેશ થાય છે. આખ્રિ-બંધનું ફળ ચારગતિ પરિભ્રમણ જ છે. ચાર ગતિમાં પણ સૌથી લાંબો સમય નિગોદમાં જ કાઢે છે. ઈતર નિગોદમાં પણ દીર્ઘકાળ છે. આ ઉપરાંત એમ પણ વિચારવું રહ્યું કે સંવીપણામાં જો નવતત્ત્વના યોગ્ય અભ્યાસ દ્વારા જ્ઞાનની મુખ્યતા કરીને કરોતિ કિયાને છોડે તો તેની મુક્તિ થાય. આ અવસર ગુમાવેતો તે ફરી અસંજી થઈ જાપ-જયાં મુક્તિનો કોઈ અવકાશ નથી. કણશ ૧૦૦-૧૦૧-૧૦૨ તથા ગાથા ૧૪૩ માં આ વિષયેને વિસ્તારથી સમજાવ્યો છે.

ગાથા ૧૪૬ માં શુભ અને અશુભભાવો-બંધન બંધન અપેક્ષાએ સમાન છે. અહીં બંધનમાં તીવ્ર-મંદ તથા પુણ્ય-પાપના ભેદને ગોળા કરવાથી જ બંનેનું સમાનપણું લક્ષમાં આવશે દાણાત્મમાં સોનાની બેડી અને લોડાની બેડી વચ્ચેનું સમાનપણું દર્શાવ્યું છે. તે બંને બેડી જ છે. બંધનું જ કારણ છે એ આશ્રય છે. સિદ્ધાંતને સારી રીતે સમજવા માટે શુભ-અશુભના સ્થાને રાગ અને દ્રોષ્ટી સમજીએ. કારણે કે ગાથા ૧૪૬-૧૪૭-૧૪૮ના ગાથા ત્રણ ત્રણ ગાથામાં એ ભાવને મુખ્ય કરીને દાણાત્મ આપ્યો છે. ત્યાં દાથીને પકડવાની બો રીત દર્શાવી છે. એકમાં દાથી રાગને કારણે અને બીજામાં દ્રોષ્ટને કારણે બંધાય છે. બંધન અપેક્ષાએ બંને પ્રકારના ભાવ સમાન જ છે. શ્રીએ માંદવામાં આવે ત્યારે પહેલા દ્રોષ્ટ જાપ છે અને રાગ છેલ્લે જાપ છે. જેના પ્રત્યે દ્રોષ્ટ છે તેની સાથેના સંબંધો કાપી નાખવા સહેલા છે. રાગના બંધન છોડવા અધરા છે. તેથી. દાણાત્મમાં 'લોડાની બેડી' ના સ્થાને 'કાચા સુતરનું બંધન' લેવું. ઉપલકદાયિ જોનારને લાગે છે કે દોરાનું બંધન તે બંધન જ નથી.

ગાથાઓમાં આખ્રિઓને દુઃખદુઃખ-દુઃખના કારણ અને દુઃખ એ ત્રણ પ્રકારે ઓળખાયા છે. લક્ષમાં રહે કે આ ત્રણ વિશેપણો ભાવાખ્રિ તથા દ્રવ્યાખ્રિ બંનેને સમાનપણો લાગુ પડે છે. બંનેને સામસામા લેવાથી બધું ચુંદર રીતે સમજાશે - આ વિષયોને જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એવા બે શબ્દ પ્રયોગો કરીને સમજાવે છે. જ્ઞાનને ભેદદર્શ

સમ્યગ્રશન-સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્યારિત એ ત્રણ બેદ દ્વારા અને અજ્ઞાનને મિથ્યારશન-મિથ્યા જ્ઞાન-મિથ્યા ચારિત રૂપે સમજાવે છે. તે ઉપરાંત જ્ઞાન શબ્દથી જ્ઞાન ગુણની વાત કરે છે અને ક્ષયારેક જ્ઞાન શબ્દથી અભેદપણે આત્માની જ વાત કરે છે. વિભાવને અનુસરીને આઈ પ્રકારના કર્મો બંધાય છે અને મોહનીય કર્મને અનુસરીને જીવ વિભાવ કરે છે. આ રીતે સાથે મળીને સંપુલત રીતે જીવના બંધનું કારણ બને છે.

ગાથા ૧૬૦ માં જે સર્વજ્ઞાની દર્શા શબ્દ છે તે જીવના સ્વભાવના અર્થમાં સમજવું ત્યાં આત્મજ્ઞાનીની વાત નથી કરવી. વિભાવની અસર નીચે જીવ પોતાના સ્વભાવને સામાજિક જ્ઞાનાં નથી. તેમજ બાહ્ય વિષયોને પણ પથાર્થ રૂપે જ્ઞાનાં નથી. જીવને સર્વજ્ઞ સ્વભાવી અને પુરુષ માત્રને સદાય રૂપે એકાંત અચેતન રૂપે પણ જ્ઞાનાં નથી. જ્યાં સુધી સ્વપરનો પથાર્થ બેદ ખ્યાલમાં ન આવે ત્યાં સુધી અનાદિની વિભાવ પરિણાતિ અને સંસાર પરિભ્રમણ ચાલુ જ રહે છે. કર્મબંધન ચાલુ જ રહે છે.

વચ્ચેની ગાથાઓમાં જ્ઞાન વડે જ - સમ્યગ્જ્ઞાન વડે જ - પ્રયોગોત્તમક બેદજ્ઞાન વડે ચારગતિ પરિભ્રમણ અને બંધન શૂટે છે એ સમજાવું છે. જ્ઞાન મોકષનું કારણ છે. જ્ઞાન મોકષમાર્ગ અને મોકષનું કારણ છે. સમ્યગ્રશન થયા બાદ આત્માને જ મોકષમાર્ગ અને મોકષનું કારણ ગણાવું. કયાં જ્ઞાનને મોકષમાર્ગનું કારણ કલ્યું છે? જે જ્ઞાન છ પ્રકારના દ્રવ્યોનું સામાન્ય સ્વરૂપ જાણે અને સાથેસાથ એ છ દ્રવ્યો વચ્ચે અત્યંત બિન્નપણું કરી રીતે છે તે બંને વિષયોને સારી રીતે જાણે છે તે જ્ઞાનને મોકષનું કારણ કલ્યું છે.

બધા જીવો અનાદિકાળથી શરીરમાં હુંપણું રાખીને બાહ્ય વિષયોને મેળવવા અને ભોગવવાનું જ કામ કરે છે. તેને નથી વિશ્વનું જ્ઞાન નથી છ દ્રવ્યો તેમની વચ્ચેની સમાનતા તથા અત્યંત બિન્નપણાનું જ્ઞાન નથી. નવતત્વનો ખ્યાલ, બીજા શબ્દોમાં જીવ અને પુરુષના અસમાનજ્ઞતિપ્રવ્યપર્યાપ્તિમાં તે અનંતકાળ કાઢે છે. જીવ અને મોહનીય કર્માદ્ય સાથેના નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધને કારણે ઉપર મુજબની રિસ્થિતિ છે તે જીવ જ્યારે જ્ઞાન વડે છ દ્રવ્ય-નવતત્વને સારી રીતે જાણે છે. સુખ સ્વભાવી જીવ શા માટે દુઃખી છે તેનું કારણ શું છે તેનો ખરોખર અભ્યાસ કરે છે અને નક્કી કરે છે કે મારે મારા જ્ઞાનક સ્વભાવમાં રહેવું જોઈએ. મોહનીય કર્મ સાથેની મૈત્રી મને દુઃખનું કારણ છે. મોહનીય કર્મ મને મારા સ્વભાવથી ચ્યાત કરાવીને બદારની પુરુષની દુનિયામાં રખડવા માટે ખેચી જાય છે. જેને કારણે મોટેભાગે ચારગતિ પરિભ્રમણ આવે છે. આવી સાચી સમજાણ થતાં જ્ઞાનમાં સ્વપરના બિન્નપણાનો વિવેક જાગૃત થાય. તે મોહનીય કર્મથી વિમુખ થવા લાગે છે વિભાવથી જુદા પડવાની બદારના ભોગવેલા વિષયો અને તેના માની લીધેલા ભોગવટાના સુખને ગૌણ કરીને, તે ખરોખર દુઃખ જ હતું એવા બર્દિલક્ષી નિર્ણય અનુસાર તે બધાથી જુદા પડવાની કિયા માનીએ એટલી સહેલી નથી. ભોગવેલા વિષયો તેને ચેન પડવા દેતા નથી. ભમરો કર્મની સુગંધ છોડી શકતો નથી. પરંતુ જ્ઞ પરના અત્યંત બિન્નપણાની વાસ્તવિકતાની દઢતા થતાં અર્થાતું જ્ઞાનની પર્યાપ્ત સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપ થતાં - દઢ નિર્ણયપૂર્વક સાચી દિશાનું કાર્ય શરૂ થાય છે. તેથી જ્ઞાનને જ મોકષનું કારણ કલ્યું છે. વળી માત્ર જ્ઞાન જ નહીં પરંતુ અભેદપણે જ્ઞાની જીવ જ મોકષનું કારણ થાય છે. જ્ઞાનીએ પોતાના નિર્ભળ જ્ઞાનક સ્વભાવમાં

જ દઢપણે લુંપણું સ્થાપણું છે. વળી વિભાવને કરે એવો કોઈ આત્માનો સ્વભાવ જ નથી. એના જોરમાં જ મોક્ષમાર્ગ પ્રાપ્તયાપછે.

ગાથા ૧૫૨-૧૫૩-૧૫૪ માં સાધકની ભૂમિકામાં તેનું જીવન જોનારા આર્થવૃત્તિવાળા જીવો કેવી રીતે અમાં પડીને મનુષ્ય ભવ વ્યર્થ ગુમાવે છે તે સમજાવ્યું છે. જ્ઞાનીઓ સ્વાનુભવ કર્યો છે. ચર્વથી બિન્ન એવા પોતાના આત્માને જ્ઞાયકર્યે જાણ્યો છે અને જ્ઞાતા ભાવ રૂપે પરિણામે છે. નિવિકલ્પ અનુભૂતિ ન દોષ ત્યારે અનેક પ્રકારના શુભભાવો અને તેને અનુદૃપ બાબુ પ્રવૃત્તિમાં જોડાય છે. પરંતુ અંદરમાં વિવેક છે કેઆટલો પણ શુભભાવ બંધનું જ કારણ છે. તેથી તેવા વિકલ્પને પણ તોડીને સ્વરૂપમાં લીન રહેવા માટે પુરુષાર્થ કરતા રહે છે. આવા જ્ઞાનીના શુભભાવને વ્યવહારનયે મોક્ષમાર્ગ લાગુ પડે છે. અજ્ઞાનીનો શુભભાવ તો એકાંતેબંધનું જ કારણ છે.

ગાથા ૧૫૪ માં દ્વાર્યલિંગી મુનિને સંબોધન છે. તેણે મુનિદીક્ષા લેતા સમયે સ્વરૂપમાં લીન રહેવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી. પરંતુ તે કઈ રીતે શક્ય છે. તેની કોઈ ગતાગમ ન હતી. તે શરીર અને તેની બાબુ કિયાથી જ મોક્ષ માની બેઠો છે તેથી તે પ્રતિજ્ઞાનું પાવન કરી શકતો નથી. દિગમ્બર સાધુ થવા છતાં તે અનંત સંસારી જ છે.

ગાથા ૧૫૫ માં સમ્બન્ધર્ષન-સમ્બળ્ણાન-સમ્બક્ષારિતને જ મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાન આપે છે. વળી તે તેજ મોક્ષનું કારણ ગાણે છે. એ ગાથામાં નવતત્ત્વનું જ્ઞાન અને તેના શ્રદ્ધાન રૂપે જ્ઞાનનું થવું લખ્યું છે. ત્યાં જ્ઞાનના સ્થાને આત્મા સમજાવો. આત્મા પોતે નવતત્ત્વના જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાન રૂપે પરિણામે છે. અર્થાત્ નવતત્ત્વોમાં શ્રૂયાયેવી આત્મજ્ઞાપોતિ ચુદ્ધી પહોંચીને તેનું જ્ઞાન અને તેમાં લુંપણું સ્થાપવા રૂપ શ્રદ્ધાપૂર્વક જે ચારિત્ર અપેક્ષાએ વિભાવનો ત્યાગ કરતો જાય છે અને પથાયોગ્ય બાબુ ત્યાગ પણ જેને વર્તે છે. તેવો જીવ મોક્ષમાર્ગી છે અને તે અલ્પકાળમાં મોક્ષ પામે છે. આ અધિકારનો સાર અંશે કે મોટાભાગના જીવોને ભોગવટાનો ભાવ ગમે છે. પરંતુ તે અશુભભાવ છે અને તે ભવિષ્યમાં પ્રતિકૂળ સંયોગો આપશે એવા જ્યાબપૂર્વક અશુભ ભાવરૂપે પરિણામવું ગમતું દોવા છતાં પોતે તેનાથી દૂર રહેવા માગે છે અને અન્યોને તે પ્રમાણે શિખામણ પણ આપે છે. શુભભાવમાં બે પ્રકાર પડે છે. બિક્ષિત વગેરે ભાવમાં હોશ આવે છે. પરંતુ ઉપવાસરૂપ શુભભાવ કરવા ગમતા નથી. તેમ છતાં ભવિષ્યમાં તેનાથી અનુકૂળ સંયોગો મળશે તેથી તેવી પ્રવૃત્તિમાં જોડાય છે.

શુભાશુભ બંને પ્રકારના ભાવો બંધનું જ કારણ છે. એવો જેણે નિષ્ણિય નથી. શુભભાવથી સુખ મળે છે - ઈન્દ્રિય સુખ મળે છે એવા વચ્ચનો જેણે સાંભળ્યા છે અને યુક્તિથી સ્વીકાર્ય છે - અનુભવ્યા છે. એવા જીવો મનુષ્યભવ વ્યર્થ ગુમાવી હે છે. વળી જિનાગમમાં શુભભાવને વ્યવહાર નયે મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાન મળે છે. જધન્ય સાધક શુભભાવના ફળમાં પહેલા સ્વર્ગનું સુખ મેળવે છે અને સ્વભાવના આશ્રયે મોક્ષ પામે છે તેના ટ્રંકા કથન રૂપે 'જધન્યસાધક શુભભાવ વડે પ્રથમ સ્વર્ગ અનેપછી પરંપરાઓ મોક્ષ પામે છે' એવા જિનાગમના બાખાણનો ભાવ ન સમજનારા શુભભાવે પ્રથમ સ્વર્ગ અનેપછી મોક્ષનું કારણ માને છે. આવું માનનારા પોતાનું તો આદિત કરે જ છે પરંતુ તે જિનાગમના ઉપદેશરૂપ માનીને શ્રોતાઓને પણ ખોટા માર્ગદીર છે.

વળી સાધકને ભૂમિકા અનુસાર આગુન્તકે મહાર્વત અવશ્ય હોય છે અને તેમાં ક્રતિ થતા તે પ્રાપણીયત લે છે એવું વાંચીને સાધક શુભભાવ કરવા જ જોઈએ. આગુન્તક તથા મહાર્વતનું પાલનએ સમ્પર્કચારિત્ર છે વગેરે અનેક પ્રકારના ખોટા જ્યાબોને કારણે દુઃખી થાય છે અને બીજાને પણ દુઃખમાં નિમિત્ત થાય છે. માટે શુભ અને અશુભ બંને ભાવોને આખ્રય-બંધતત્વમાં સ્થાન મળે છે - મોક્ષમાર્ગમાં નથી. સ્વાત્રય એક જ મોક્ષનું કારણ છે.

પુણ્ય અને પાપનો સમાવેશ આખ્રય-બંધ તત્ત્વમાં જ થાય છે. તેમ વિચારતા જીવની સાત પર્યાપ્તિ વાત આવે. પરંતુ અધ્યાત્મમાં શુભ ભાવનું સ્થાન છે. તે સમજાવવા માટે બંને અલગડુપે સમજાવવા માગે છે. અશુભ ભાવ કરવા જેવા નથી એટલી તો વાત સામાન્ય રીતે સર્વ સંમત છે. શુભ ભાવથી સ્વર્ગ અને મોક્ષ બંનેની પ્રાપ્તિ થાય છે એ રીતે જીવોને શુભ ભાવનો એક પક્ષ આગ્રહ હોય છે. તેવા જીવોને શુભ ભાવનું સ્થાન સમજાવવા માગે છે.

હેતુ કારણ	સ્વભાવ	ફળ	આખ્રય
શુભભાવ	પુણ્યપ્રકૃતિ	અનુકૂળ સંયોગો	મોક્ષમાર્ગ
અશુભભાવ	પાપપ્રકૃતિ	પ્રતિકૂળ સંયોગો	બંધમાર્ગ

અહીં સ્વભાવદુપે દ્રવ્ય કર્મ લીધા છે તેનું કારણ જીવના વિભાવ ભાવ છે. દ્રવ્યકર્મનું ફળ ભાલ્ય સંયોગો છે. અજ્ઞાની જે વાત વિચારે છે તે વાત સાચી છે. તે અશુભભાવને બંધ માર્ગમાં સ્થાપે છે તે પણ યોગ્ય જ છે. માત્ર શુભ ભાવને મોક્ષ માર્ગમાં સ્થાન આપીને શુભ ભાવને મોક્ષનું કારણ - સાધન માને છે. તે મોક્ષ ભૂલ છે. જે બંધનું કારણ હોય રહે જ નહીં, આ યુક્તિ છે તેથી આચાર્યદીવ શુભ અને અશુભ બંનેને બંધ માર્ગમાં સ્થાપે છે. અને તે યોગ્ય જ છે. બંને બંધ અપેક્ષાએ સમાન છે તે વાત પથાર્થ રીતે લક્ષમાં લીધા પછી બેનો તફાવત એમ છે કે અશુભ ભાવથી જીવનું ઘણું અહિત થાય છે, તેની અપેક્ષાએ શુભ ભાવથી અહિત તો છે જ પરંતુ અશુભની સરખામણીમાં ઓછું અહિત છે એમ સમજાવવા માગે છે.

અજ્ઞાનીના શુભ ભાવો તો એકાંતે બંધનું જ કારણ છે તેની અપેક્ષામાં સાધકને સમસ્ત પરદવ્યોના ત્યાગનો ભાવ છે તે અનુસાર જ્ઞાનીનો શુભ ભાવ પણ અંશે ત્યાગના ભાવદુપ જ છે તેથી શુભ ભાવને વ્યવહારને મોક્ષમાર્ગમાં સ્થાન મળે છે. નિગોદનો જીવ શુભભાવના ફળદુપે પ્રત્યેક કાય-ત્રસ પર્યાય-સંજીવણું અને સાચા દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્રના યોગને પ્રાપ્ત કરે છે. વળી આ ઉપરાંત સંજીવને જ્ઞાનનો પણ એવો ઉધાડ થાય છે કે તે પોતાના ડિતનો વિચાર કરીને આત્મકલ્યાણ કરી શકે છે. શુભ ભાવની મર્યાદા સંયોગો પુરતી મર્યાદિત છે. જ્ઞાનીનો ઉપદેશ પામીને પુરુષાર્થ ઉપાડવો તે શુભ ભાવનું ફળ નથી. તે પાત્ર જીવની પાત્રતા છે. સ્વતંત્ર પુરુષાર્થ છે. જ્ઞાની પુરુષાર્થ વડે કખાયનો અભાવ કરતો જાય છે ત્યારે તે કખાયને યોગ્ય શુભ અને અશુભ ભાવો હોય છે. તે બંનેનો સાચે જ નાશ કરે છે. સાધક દર્શામાં જે વધતો શુભ ભાવ લક્ષગત થાય છે તે અશુભ ભાવની સાપેક્ષતાથી લક્ષમાં લેવો. શુદ્ધતાની અપેક્ષાએ તો જ્ઞાની શુભ ભાવનો પણ અભાવ જ કરે છે. જ્ઞાનીનો શુભ ભાવ વેરાગ્ય વધવાનું કારણ બને છે

## કર્તા-કર્મ-અધિકાર

નાટક સમયસારમાં જીવ અને અજીવ એકદ્વારે પ્રવેશ કરે છે. જે જીવ અને અજીવ બંને જુદા પડીને ચાલ્યા ગયા હતા તે કરીને એક કર્તા કર્મનો સ્વાંગ લઈને આવે છે. દાખાંત : બે વ્યક્તિઓને અવગા સ્વતંત્ર ધંધા છે જામેલા ધંધા છે. દવે તે બે મળીને એક ફેંકટરી ચાલુ કરવા માગે છે. ત્યારે ભાગીદારીની પેઢી શરૂ કરે છે.

વિશ્વમાં નાટકનો સિદ્ધાંત રૂપે અભ્યાસ કરતા સમયે આપણે એક-બે દાખાંતોનો મિશ્રણ કરીને સમજથો એક કારીગર છે પણ નિર્ધન છે અને બીજો આળયુ પેસાદાર છે. તે બે મળીને કારખાનું શરૂ કરે છે. બીજા દાખાંતમાં એક પુરુષ છે પરંતુ માત્ર દસ વર્ષની ઉંમર છે. તે રાજા બને છે પરંતુ પુખ્ત ન થાપ ત્યાં સુધી દીવાન રાજ્ય ચલાવે છે. શાશ્વતમાં બાળલગ્નાનો દાખાંત આવે છે. પરંતુ દીકરી પુખ્ત થાપ પછી સ્વસુર ગૃહે જાપ છે. અજ્ઞાની પણ જીવ જ છે પરંતુ તે જે પ્રકારનું જીવન જીવે છે તે પરાધીનું રૂપનું છે. ત્યાં બાળ રાજા અને દીવાનનું દાખાંત યોગ્ય છે.

અસ્તિ-નાસ્તિને બાધા ન આવે એ રીતે સાદશ્ય અસ્તિત્વ સમજવા જેવું છે. એ નિર્દોષ સંબંધો સમજવા મુશ્કેલ દોવા છતાં સહજ સ્વાભાવિક છે માટે સમજવા સુગમ છે. પરંતુ પંચ પરાવર્તન અને ચારગતિ રૂપ અનાદિથી અનંતકાળ સુધીનું નાટક સમજવું જરા પણ સહેલું નથી. અનેક પ્રકારના નિ.ને. સંબંધો તથા તેને નયવિભાગથી સમજવાનો પ્રપત્ન કરનારાઓ બધા એવી ઠંડ્યાળમાં ફસાય છે કે અનંતકાળથી નીકળી શકતા નથી. પ્રવેશ નયજ્ઞાનમાંથી જ મળે છે પરંતુ નય વડે વસ્તુના પારને પામી શકાતું નથી. પ્રમાણ જ્ઞાન જ જ્ઞાન છે. તેમાં બંને નયોના જ્ઞાન આવી જાય છે. પરંતુ બે નયનું જ્ઞાન અને પ્રમાણ જ્ઞાન નથી. નયાનિકાંત થવું પડે છે. નયનો પક્ષપાત છોડવો પડે છે વસ્તુ સ્વરૂપ તેનું અનકાંત સ્વરૂપ અંવું છે કે બધી દશ્નિને સોટકા આપ્યા પછી વસ્તુ પણ સોટકા રૂપ જ છે.

જેન તત્વ દર્શનના પાંચમાં ભાગમાં - છેલ્લો વિષય એક અનોઝી નાટકમંડળી હતી. ત્યાં બધા વારાફરતા દિનર્ષક થાપ છે. એમ લઈને છોડી દીધું હતું. અજ્ઞાની ક્યારેક પોતાને સંયોગ તથા શરીરને આધીન અનુભવે છે. અજ્ઞાતકર્મની ભીતિથી ભયભીત છે. ક્યારેક તે પોતાને પુદ્ગલનો સ્વામી માને છે. જ્ઞાનીના વચન છે કે 'જીવના ભાવની સાથે કુદરત બંધાપેલી છે' આ કર્તા કર્મ અધિકારને યોગ્ય રીતે સમજવાની આખું ચિત્ર સ્પષ્ટ થાપ છે. દવે પછી આવનારા પુષ્ય-પાપ, આખ્રવબંધ તથા સંવટ નિર્જરા બધા અધિકારોની યોગ્ય સમજજ્ઞાન થાપ છે.

શુદ્ધાત્માના સ્વરૂપને યોગ્ય રીતે સમજવા માટે અને પાત્ર જીવ ત્યાં સુધી પહોંચે તે માટે આચાર્ય દેવ નવતત્વના અભ્યાસ કરાવે છે. આ કર્તા કર્મ અને છેલ્લા સર્વ વિશુદ્ધજ્ઞાન અધિકારને નવતત્વમાં ક્યાંય સ્થાન નથી. છતાં તેને આ શાશ્વતમાં સ્થાન આપ્યું, એક અપેક્ષાએ કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિએ પ્રથમ ગુણ સ્થાન છે. અજ્ઞાન દશા, બહિરાત્મ તત્વ છે. અને સર્વ વિશુદ્ધજ્ઞાન અધિકારએ પરિણામતા જીવ સુધી પહોંચી તેમાં છુપાપેલી આત્મજ્યોતિ સુધી પહોંચવાનું સાધન છે. તેથી આ બે અધિકાર વચ્ચે પુષ્ય-પાપાદિ સાત અથવા આખ્રવ બંધ રૂપ પાંચ પર્યાપોના વર્ણન

લીધા છે, દરેક દ્વાયને જ્યારે પણ જોવામાં આવે ત્યારે તે તેની એક પર્યાપ્તિ જ લક્ષમાં આવે છે તેમાં આ દ્વાય અને આ પર્યાપ્તિ-દ્વાયનિત્ય અનેપર્યાપ્તિ અનિત્ય એ જ રીતે ભેટથે લંબાવતા દ્વાય અને પર્યાપ્તિ વચ્ચે વાખ્ય-વાપક સંબંધ છે, જ્યાં એવો સંબંધ છે ત્યાં જ કર્તા-કર્મ અને ભોક્તા-ભોગ્ય સંબંધ છે, આ પ્રકારની, નિર્દોષ વ્યવસ્થા દરેક પદાર્થમાં હોય છે, તેને અભિન્ન કારક કહેવામાં આવે છે, તે વસ્તુનું અનેકાંત સ્વરૂપ છે.

બે સ્વતંત્ર પદાર્થો વચ્ચે ક્યારેય આ પ્રકારના વાખ્ય-વાપક સંબંધ શક્ય નથી, તે ન દોવાથી બે પદાર્થો વચ્ચે કર્તા-કર્મ કે ભોક્તા-ભોગ્ય સંબંધ અશક્ય છે, અજ્ઞાની જીવને દરેક પદાર્થની બિન્ન તદ્દન સ્વતંત્ર સત્તા માન્ય નથી, તે પોતાને વિશ્વાસો માલિક માને છે અને બાચ્ય વિષયોને ભોગોપ ભોગોની સામગ્રી માનીને જીવન જીવે છે, જે અશક્ય છે તે પોતાને માટે સુખભ છે, એવા અમ્ભમાં તે પોતાનું જીવન વ્યતીત કરે છે વિષ ગુમાવે છે, અજ્ઞાનીઓનો જીવન પ્રવાહ તે અજ્ઞાનીની કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિ છે, તેના અભિપ્રાયમાં બિન્ન કારકો સ્થાન પામે છે તે અભિન્ન કારકને માન્ય નથી રાખતો, દરેક પદાર્થ પોતાનું પ્રભુત્વ સ્વભાવત રાખીને વિશ્વવ્યાપી નિર્દોષ સંબંધમાં આવી શકે છે, તે વાસ્તવિકતા તે સમજ શક્તો નથી, તેથી તેનો અમલ કરી શકતો, આ અજ્ઞાનીનું અજ્ઞાન છે, મિથ્યા જ્ઞાન છે.

દ્વિકિયા વાદ એ શું છે ? એક દ્વાય પોતાનું કાર્ય પણ કરે અને બીજાના કામ પણ કરે, વળી એક પરિણામ કરવા માટે બે પદાર્થોની આવશ્યકતા રહે, જેમકે એક દ્વાયે તાળી ન પડે, આપણે બીજાને શક્ય હોય તેટલી મદદ કરવી જોઈએ વગેરે... જીવના પરિણામમાં જ્ઞાન અને રાગ બંને સાથે જોવા મળે છે, તેમાં રાગ પરાશ્રયે થતો દોવાથી તેનો નિષેધ કરવામાં આવે છે, જ્ઞાનપણું જીવનો સ્વભાવ દોવાથી તેનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે, આ રીતે કર્તા-કર્મ અધિકારની શરૂઆત કરવામાં આવી છે, આખા અધિકારમાં તેનું વિસ્તૃત વર્ણન છે, તે કરોતિ કિયા છે, જે જીવને અનંતસંસારનું કારણ બને છે, તેથી દેખ છે, જ્ઞાન કિયા સ્વભાવભૂત છે, તે સાચા સુખનું કારણ છે, તેને અનુસરવાથી મોક્ષની પ્રામિથાય છે.

આ અધિકારની છેલ્લી ચાર ગાથાઓ ૧૪૧ થી ૧૪૪ માં જ્ઞાનનો વિષય લેવામાં આવ્યો છે, અધિકારની શરૂઆતમાં જે જ્ઞાનનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો ન હતો તે જ્ઞાનનો દ્વે નિષેધ કરે છે, અજ્ઞાનીનું જ્ઞાન-અજ્ઞાન છે, મિથ્યાજ્ઞાન છે, તેને સ્વ પરના અત્યંત બિન્નપણાનો વિવેક નથી, અજ્ઞાનીને કુમતિ અને કુશ્ચુત જ્ઞાન છે, જીવ અને કર્મ વચ્ચેના સંબંધને લક્ષમાં રાખીને આ ચાર ગાથાઓ છે, સમયસાર ગાથા, ૧૪ અને ૧૫ નું અનુસંધાન મેળવીને આ ગાથાઓ સમજવી રહી, આત્માનો સ્વભાવ અબદ્ધ સ્પૃષ્ટ છે, પરંતુ પર્યાપ્તિમાં બદ્ધ સ્પૃષ્ટપણું છે, કર્મો જીવની સાથે બંધાતા આવ્યા છે અને સ્થિતિપૂર્ણ થતાં છૂટતા આવ્યા છે, આ બધો પરાશ્રયે થયેલી કિયા દર્શાવીને તેનો નિષેધ કર્યો છે, જ્ઞાનમાં એવી વિપરીતતા નથી.

અજ્ઞાનીના અજ્ઞાનમય પરિણામને ભેટથી વિચારતા ત્યાં મિથ્યાજ્ઞાન અને મિથ્યાચારિત્ર છે, તેનો વિસ્તાર કરીએ તો અજ્ઞાનીના શ્રદ્ધા અને ચારિત્રમાં વિપરીતતા છે, તે કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિ છે, કરોતિ કિયા છે અને અધિકારની શરૂઆતમાં તે કિયાને પરાશ્રયે થયેલી કિયા દર્શાવીને તેનો નિષેધ કર્યો છે, જ્ઞાનમાં એવી વિપરીતતા નથી.

જ્ઞાનમાં માત્ર આવરણ છે. નિમિત્તની અપેક્ષા લેવામાં આવે ત્યારે અજ્ઞાનમય પરિણામોમાં કર્મના ઉદ્ઘની સાપેક્ષતા છે. તેથી તે પરિણામોને ઓદિપિકભાવ કરેવામાં આવે છે. તેના અભાવની પ્રક્રિયાને કર્મના ઉપશમનું નિમિત્ત છે તેથી તે જીવના પરિણામને ઓપશમિક ભાવ કરેવામાં આવે છે. જીવના પાંચ ભાવનો વિચાર કરીએ ત્યારે ઓદિપિકાદિ ચાર ભાવોને પર્યાયમાં-વ્યવહારમાં સ્થાન છે. જ્ઞાનનો અલગથી વિચાર કરતાં ત્યાં માત્ર ક્ષયોશમિક અને આપિક ભાવ જ છે. ઉદ્ઘ-ઉપશમ ભાવ નથી.

ગાથા ૧૪૧ થી ૧૪૪ માં નય જ્ઞાન અને નયપક્ષ વચ્ચેનો તશીવત દર્શાવ્યો છે. અજ્ઞાની જીવોમાં નિશ્ચયાભાસી અને વ્યવહારભાસીનો સમાવેશ થાય છે. આ રીતે અજ્ઞાનીના બધા પરિણામ અજ્ઞાનમય ગણાવામાં આવ્યા છે. આ રીતે અધિકારની શરૂઆતમાં જે જ્ઞાનનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો ન હતો. તે જ્ઞાનને હવે નિષેધવામાં આવે છે. નય પક્ષ છોડીને નયાતિકાંત થવાનું કરમાન છે.

આ રીતે આ અધિકારમાં અજ્ઞાનીની કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિને વિસ્તારથી સમજાવી છે. જીવ પોતે ભાવકર્મ રૂપે વિભાવભાવ રૂપે પરિણામીને કર્મને બાંધે છે અને ભવિષ્યમાં એ જ કર્મના ઉદ્ઘને અનુસરીને વિભાવ કરે છે. આ પ્રવૃત્તિ માત્ર શ્રદ્ધા અને ચારિત્રના પરિણામ મુદ્દી સિમીત નથી પરંતુ પરમાર્થ અજ્ઞાની જીવ જ જવાબદાર છે. અજ્ઞાનીનું અજ્ઞાન જ કારણભૂત છે અને જ યારે તેનો ભેટથી અભ્યાસ કરીએ શ્રદ્ધા-જ્ઞાન અને ચારિત્ર તરણે ગુણોના પરિણામો વિપરીત છે. નાટકના ભાગથી વિચારતા જીવ અને કર્મ એકરૂપે પ્રગટ થયા હતા. તે બંને તદ્દન જુદા પડીને નેપથ્યમાં ચાલ્યા ગયા.

## સમયસાર કર્તા-કર્મ અધિકાર

મિથ્યાજ્ઞાન-અજ્ઞાનનું સ્વરૂપ શું છે એ સમજવા માટે ઉપરોક્ત ગાથાઓ કર્તા-કર્મ-અધિકાર સહાયક થાય છે. બહિરાત્મા દશા અનાદિની છે. જીવ-મોહ-રાગ-દેખરૂપ જીવના પરિણામોનો મોહનીય કર્મ સાથેના નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધો. એ જ વિભાવ દ્વારા અધાતિકમો સાથે તથા અધાતિકમોદ્વારા અનુસાર સંયોગ રૂપ શરીર અને સંયોગો આ બધું આ જ રીતે અનાદિનું છે. અજ્ઞાની જીવ શરીરમાં હુંપણું રાખીને બાચ્ય સંયોગો મેળવવા ભોગવવા તથા સંયોગોને દૂર કરવા પ્રયત્ન કરતો આવ્યો છે. અજ્ઞાની ધારાપ્રવાહ રૂપે આ પ્રમાણે પરિણમી રહ્યો છે. આમાં જ્ઞાન ગુણ અને જ્ઞમિ કિયાનું સ્થાન શું છે? અજ્ઞાની જીવ પ્રત્યેક સમયે ઈન્ડ્રિયને સાધન બનાવીને એક પુરૂગલ સુંધની એક સમયની સ્પર્શાદિ એક ગુણની પર્યાપ્તિને જાણે છે. જ્ઞેય જ્ઞાયક સંબંધથી જ્ઞાનની પર્યાપ્તિ જેયાકાર લક્ષ્યગત થાય છે. આવી નિગોટ દશામાં જીવ ઘણો સમય વ્યતિત કરે છે. તે જીવને કોની સાથે કેવા પ્રકારના સંબંધો છે. તેની કાઈ ગતાગમ નથી. આ અનુંઅજ્ઞાન છે. અર્થાત્ અજ્ઞાની જીવ અજ્ઞાન-મિથ્યાજ્ઞાનરૂપે પરિણમે છે.

દૂસે જીવની પર્યાપ્તમાં જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા-ચારિત્રના પરિણામ સાથેના સંબંધો કઈ રીતે રહેલા છે. જીવ અને શરીર એક સેત્રાવગાહ રૂપે જીવન પર્યાત રહે છે. શરીર અને દ્રવ્યેન્દ્રિયો સ્વતંત્રપણે પરિણમી રહેલ છે. દ્રવ્યેન્દ્રિયો તેના વિષયરૂપ સંયોગોની રૂપી પર્યાપ્તિ સાથે મેળવિશેરૂપે નાચી રહે છે. આ બિબ-પ્રતિબિબ સંબંધ જેવો જ સંબંધ છે. અર્થાત્ આંખ છે તે રંગ અને આકારનોઅરીસો છે. કાન-ધ્વનિનો અરીસો છે. આ પ્રકારના સંબંધમાં જ્ઞાનને કોઈ સંબંધ નથી. પરંતુ એક સેત્રાવગાહ રૂપ રહેલા શરીરની આ કિયાને જ્ઞાન જાણે છે. અજ્ઞાની જીવ શરીરમાં હુંપણું માન્યું છે તેથી આ ઈન્ડ્રિયોના કાર્યને તે પોતાનું કાર્ય માને છે. દ્રવ્યેન્દ્રિય અને તેના વિષયરૂપ પદાર્થો વચ્ચેના સંબંધને કારણો તે બાચ્ય સંયોગો ખરેખર દ્રવ્યેન્દ્રિયમાં અર્થાત્ શરીરમાં આવી ગયા એવું જ્ઞાયાય છે. અજ્ઞાની જીવ રાગના ભાવ વડે આ બધું ભોગવે છે અને પોતાની ઈચ્છા અનુસાર તેમાં ફેરફાર કરે છે. પરંતુ પરદ્રવ્યોમાં જીવની કોઈ શર્તા પડતી નથી. તેથી અજ્ઞાની જીવ પોતે મોહ-રાગ-દેખ કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિ કરે છે અને તે પરિણામોનું ફણ હુઃખ અનુભવે છે. જ્ઞાનના સ્વભાવનો વિચાર કરીએ ત્યારે તે સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છે. જ્ઞાન સ્વપર પ્રકાશક છે. પરંતુ તે જ્ઞાન-મોહની અનુર નીચે પોતાને જાણતું નથી. પોતાને જાણતું નથી તેથી તેને સ્વપરના જુદાપણાનો વિવેક નથી. વળી, જ્ઞાનની વિષયોને જાણવાની શક્તિ પણ અવરાઈ ગઈ છે. મોહ-રાગ-દેખરૂપ વિપરીત પરિણામને અનુસરવાથી જ્ઞાન પણ મિથ્યાજ્ઞાન નામ પામે છે.

ગાથા ૮૪ માં જીવ મોહનીય કર્મદ્વારા સાથે નિ.ને. સંબંધરૂપે ભાવ મિથ્યાત્વ અને રાગ-દેખરૂપે પરિણમે છે. -અર્થાત્ તે પોતાને કર્મરૂપ કરે છે. જેમ શરીર રૂપ પોતાને માને છે તેમ પોતે પોતાને કર્મરૂપ કરે છે. ગાથા ૮૫ માં ધર્મ શરૂદ દ્વારા તે પોતાને અન્ય પાંચ દ્રવ્ય રૂપ માને છે. દોષ, શ્રદ્ધા અને ચારિત્રનો છે. પરંતુ પરદ્રવ્ય જ્ઞાનમાં જ જ્ઞાયાયું તો

આ સ્થિતિ થઈ એમ દર્શાવીને દોષનો ટોપલોનો જ્ઞાન ઉપર નાખે છે - દાસ્તાં અંધેરી નગરીના છે, ચોર ચોરી કરવા આવ્યા હતા અને ભીત પડતા દંબાઈને મરી ગયા - ત્યાં ચોરી કરવા કેમ ગયો હતો તેમ પૂછવાને બદલે એકબીજા ઉપર દોષારોપણ કરતાં - કરતાં રસ્તામાં નીકળેલી વ્યક્તિનો દોષ નક્કી કર્યો.

અનાદિની આ સ્થિતિ છે તેમાં કોઈનો દોષ ગણી ન શકાય. પરંતુ સંજી જીવ જ્યારે જ્ઞાની ગુરુ ગમે વસ્તુની વાસ્તવિકતાને લક્ષમાં લે છે ત્યારે તેને ખ્યાલ આવે છે કે જ્ઞાન મોહ-રાગને અનુસરે છે તે દોષ છે. જ્ઞાનની પર્યાપ્ત જો પોતાના સર્વજ્ઞ સ્વભાવને અનુસરે તો તેના જોરમાં સર્વજ્ઞ પર્યાપ્ત પ્રગત કરવા ઉદ્યમી થાય. આ કાર્યક્રમી રીતે થાય? સ્વ અને પરના અત્યંત બિન્નપણાને લક્ષમાં લઈને મિશ્યાત્વ જે જ દોષ છે, એમ સાબિત કરે છે. જ્ઞાન ગુણ બેદને ગોળા કરીને જીવને જ સીધી રજુઆત કરે છે. કારણું કે ખરોખર તો જીવને પોતાને જ સંસારની રૂચિ છે અને તે અનુસાર જ બધા ગુણો પરિણામે છે.

હવે આ જ વિષયને પ્રશ્નોત્તર રૂપે વિશેષ સ્પષ્ટ કરીએ :

**શિષ્ય** : પ્ર.-૧ હુંકેરીને જાળું છું, કેરીને ખાઉં છું - અને સુખ અનુભવું હોમાં શું ખોટું છે ?

**ગુરુ** : ઉ.-૧ એક અપેક્ષાએ બધું ખોટું છે. એક પક્ષે જીવ છે અને સામે પક્ષે આખું વિશ્વ છે. જીવ બાબુ સમસ્ત પદાર્થોથી અત્યંત બિન્ન છે, તે સાચું છે. પરમાત્મા પ્રત્યેક સમયે આખા વિશ્વને જાળું છે તે પણ સાચું છે. આ વિવાપ જે કાંઈ છે તે બધું ખોટું છે.

**શિષ્ય** : પ્ર.-૨ તમે સમુચ્યુંપે જવાબ આપ્યો. સર્વજ્ઞ પરમાત્મા કેવળજ્ઞાન વડે આખા વિશ્વને જાળે છે, તે માન્ય છે. પરંતુ મારો પ્રશ્ન કૃતી દાહેરાનું તો હુંકેરીને જાળું છું - હોમાં શું ખોટું છે ?

**ગુરુ** : ઉ.-૨ પ્રથમ તું સમજાવ કે તારું હુંપણું કર્યાં છે ? સંભવિત જવાબોમાંથી પસંદ કરે

(૧) શરીરમાં, (૨) જીવ અને શરીરના સંયોગી એકત્વમાં, (૩) રાગી જીવમાં, (૪) અલ્પજ્ઞ જીવમાં, (૫) સર્વજ્ઞ સ્વભાવી જીવમાં.

૧. જો તારું હુંપણું શરીરમાં છે તો તું સર્વજ્ઞ ખોટો છો.

૨. જો તારું હુંપણું સંયોગી એકત્વમાં છે - તો તે કાર્યમી સત્તા નથી. જીવ જે જ રહે છે અને શરીર પણ એક સત્તા નથી. શરીર એ સુંધર છે, તે સુંધર જેનાથી રચાયો છે. તે પરમાળુંઓ નિરંતર બદલાયા કરે છે.

૩. જો તારું હુંપણું રાગી જીવમાં છે તો વિશ્વમાં કોઈ રાગી જીવો - અસલ સ્વભાવ રૂપ જે જ, વળી રાગ - અભેદપણે અજ્ઞાની જીવ - જીવ કાર્યમી નથી. અભ્યાસિ દોષ આવે છે. અર્થાત્ પરમાત્મા વીતરાગ છે અને અજ્ઞાની પણ નથી.

૪. જોતાંદુંપણુંઅલ્પજી જીવમાં છે, તો તે પણ યોગ્ય નથી. કારણેકે વિશ્વમાં કોઈ અલ્પજી સ્વભાવી જીવો છે જ નહીં અલ્પજી તે દશા છે, સ્વભાવ નથી. વળી, રાગ જેમ શાશ્વત નથી. તેમ અલ્પજીતા પણ શાશ્વત નથી. પરમાત્મા દશા - કેવળ જ્ઞાન પ્રગટ થતાં અલ્પજીતા નાશ પામે છે.
૫. જોતુંકદેકેદુંસર્વજી સ્વભાવી છું તો તારો એ જવાબ સાચો છે. ઉપરોક્ત ચાર વિકલ્પની આપેક્ષાઓ આ જવાબ સાચો હોવા છીતાં જે આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે તે જુદી છે. કારણેકે જે પોતાને સર્વજી સ્વભાવી માને છે, તે એક બાધ્ય વિષયને ભોગવે અને સુખ અનુભવે તે શક્ય જ નથી.

**શિષ્ય :** મેં જે વાત કરી તેમાં મારા શરીર સાથેના સંબંધની તથા સંયોગો સાથેના સંબંધની વાત કરી છે, તેમાં કર્મતત્ત્વ વચ્ચે આવે છે ? હુંકર્મને જાણતો જ નથી પછી સંબંધમાં આવવાનો પ્રશ્ન જ નથી.

**ગુરુ :** સારો પ્રશ્ન કર્યો, અજ્ઞાની જે જીતનું જીવન જીવે છે, તેમાં કર્મો જ મુખ્ય ભાગ ભજવે છે. કર્મોએ પોતાની જ્ઞાન અનાદિકણથી પાથરી રાખી છે અને જીવ તેમાં ફસાયેલાં છે.

**શિષ્ય :** પારદી જેમ જ્ઞાન બીજાવે તેવી વાત કરો છો ?

**ગુરુ :** છે તો એમ જ. ધ્યાનિ અને અધ્યાત્મિક એમ બે પ્રકારના દ્વયકર્મો અનાદિથી કાર્યરત છે. અધ્યાત્મિક કર્માદ્ય અનુસાર શરીર બને છે અને સંયોગો મળે છે. શરીરની સ્વતંત્ર રચનામાં નામ કર્મ નિમિત્ત છે અને સંયોગોમાં વેદનીય કર્મો મોહનીય કર્મ તે મુખ્ય સુત્રધાર છે. તે જીવને પોતાના તરફ આકર્ષે છે અને જીવ તેના તરફ અંચાઈ જાય છે.

**શિષ્ય :** કેટલાક ફૂલ ઢાંકણાવાણી ડબી જેવા છે, અંદર રસ ભર્યો હોય છે, જેથી કોઈ ભરમો કે પતંગીયું તે રસ ચાખવા અંદર જાય તો ઢાંકણું બંધ થઈ જાય અને તે ફૂલ તેને ખાય જાય.

**ગુરુ :** મોહનીય કર્મના બે ભેદ છે. દર્શાન મોહનીય અને ચારિત્ર મોહનીય. જીવ તેમાં જોડાઈને મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટ્રે પરિણામે છે - આવા નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધોને નિમિત્ત માત્ર કરીને જીવ શરીરમાં હુંપણું કરે છે. બાધ્ય વિષયોને ભોગ - ઉપભોગની સામગ્રી માને છે. તેને ભોગવતા સુખ દુઃખ થાય છે. આ બધું મિથ્યાત્વ અનુસાર થાય છે. રાગ-દ્રેષ્ટ્રે પરિણામ બાધ્ય એક વિષયને ભોગવવામાં નિમિત્ત થાય છે.

આ રીતે મોહનીય કર્મ જીવને સ્વભાવથી વિમુખ કરીને અધ્યાત્મિક કર્માદ્ય અનુસાર પ્રામ શરીર અને સંયોગોની દુનિયામાં ઘકેલી દે છે. અર્થાત્ ચાર ગતિ પરિભ્રમણામાં કર્મ તેના નિમિત્તનો ભાવ ભજવે છે.

**શિષ્ય :** એનો અર્થ એ થયો કે જોકે કર્મો જાણાતા નથી. તો પણ તેનું સ્વરૂપ શું છે અને તે કઈ રીતે જીવના પરિણામમાં મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. તેની સ્પષ્ટ જાણકારી મળી શકે છે, મોહનીય કર્મ અને અજ્ઞાનીના મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટ્રે પરિણામો વચ્ચે નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધ છે. તેના કારણે જીવ અનાદિકણથી સંસાર

પરિભ્રમણ કરે છે. દવે બે પ્રશ્ન ઉઠે છે - આ પ્રકારનો નિ.ને. સંબંધ કઈ રીતે અટકે ? બીજો પ્રશ્ન એ છે કે જ્ઞાનાગમ જે રીતે નિમિત્તને મહત્વ નથી આપતું - જે કાંઈ ધાર્ય છે તે ઉપાદાન અનુસાર જ ધાર્ય છે તો આવા નિમિત્તનું જ્ઞાન કરવાથી શું લાભ ધાર્ય ?

- ગુરુ :** તે વિચારીને અગત્યનો મુદ્દો ઉડાવ્યો છે. જ્ઞાનાગમ એ વાત સ્પષ્ટપણે સમજવવા માગે છે કે જે કાંઈ કાર્ય ધાર્ય છે તે ઉપાદાન અનુસાર જ ધાર્ય છે. અર્થાત્ જીવ કે પુદ્ગલ - બધા દ્વારા સ્વતંત્રપણે પરિણામે છે. તે પરિણામને અનુકૂળ જે અન્ય દ્વારા પરિણામ લક્ષણત ધાર્ય છે તેને નિમિત્ત ગણવામાં આવે છે. જે સંસાર તત્વ છે. - અસમાનજ્ઞતિપ્રદ્વયપર્યાય છે. તેમાં જીવ જ પુદ્ગલની દુનિયામાં ભમવા જાય છે. તે વિસ્તારથી સમજાને તો જીવ સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છે - જ્ઞાન સ્વપર પ્રકાશક છે. જીવ જ્ઞાનાર થઈને આખા વિશ્વને વિશ્વથી જુદો રહીને જાણો તે સ્વભાવભૂત કાર્ય છે. - જ્ઞાનમાં પરને જ્ઞાનવાની શક્તિ છે. તેનો દુરોપયોગ કરીને અજ્ઞાની જીવ - જ્ઞાનની પર્યાયને મજબૂર કરીને પોતે જે વિષયને ભોગવવા માગે છે. તેટબા પુરતું જ જ્ઞાન જાગૃત કરે છે.
- શિષ્ય :** આપણે સ્વીચ્છાલું કરીને મોબાઇલ ચાર્જ કરાવીએ છીએ તે ઈલેક્ટ્રોિક્સીટી વપરાય છે. તે આવે છે તો પાવરલાઉસમાંથી જ એના જેવી વાત થઈ. અર્થાત્ અજ્ઞાનીને પરને જ્ઞાનવાનું મહત્વ નથી બાબુ વિષયને ભોગવવાનું જ મહત્વ છે. અજ્ઞાની જીવ બદાર જઈ શકતો નથી તેથી તે જ્ઞાનને સાધન બનાવીને બહાર પણોચી જાપ છે.
- ગુરુ :** તારો તર્ક સાચો છે, પરંતુ તે સંપૂર્ણ સત્તાનથી. તેથી ફરી વિચારીએ.
- શિષ્ય :** મારા તર્કનો સ્વીકાર કર્યા બાદ પણ તમે તેની ના પાડવા માગો છો. કારણ કે જો વિભાવરું પણ જીવ બહાર ન જઈ શકે તો સંસાર પરિભ્રમણ શક્ય નથી. સર્વજ્ઞની પર્યાય પણ જીવને માટે જ છે. તે પણ પોતાના અસંખ્ય પ્રદેશમાં જ સ્થિત છે. તો પછી અલ્પજ્ઞ પર્યાય પણ પોતાનું સ્વકોત્ર છોડતી નથી. પરંતુ જો જ્ઞાન સંબંધ થતા કેમ જ્ઞાન જેવું જ્ઞાનમાં આવી ગયા એવું ભાસે છે. અર્થાત્ જ્ઞાનની પર્યાય જેવાકાર દેખાય છે. ત્યારે પણ પરજ્ઞેય તો જુદા જ છે. એનો અર્થ એ થયો કે મેં જે શરીરમાં હુંપણું કર્યું તે સાચા શરીરમાં નહીં પરંતુ શરીરના જેવાકારરૂપે પરિણામેલી જ્ઞાનની પર્યાયમાં આ વાસ્તવિકતાને લંબાવવામાં આવે તો જેમ શરીર જુદું છે. તેમ સંપોગો પણ જિમ્નન કોતે જ રહેલા છે.
- ગુરુ :** સાચી વાત છે પરમાર્થ અજ્ઞાની જીવ - રાગ ભિન્નિત જેવાકાર જ્ઞાનની પર્યાયને ભોગવે છે. બાબુ વિષયોને નહીં.
- શિષ્ય :** જે વાત શરીર અને સંપોગોને બાગુપડે છે એ જ વાત દ્વારા કર્માને બાગુપડે છે. એનો અર્થ એ થયો કે અજ્ઞાની જીવ સ્વતંત્રપણે કર્તા થઈને મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટ્રૂપે પરિણામે છે. તેના આઉપાદાનકાર્યમાં મોહનીય કર્માદ્ય અનુકૂળ છે તેથી તેને નિમિત્ત ગણવામાં આવે છે.

**ગુરુ :** એ જ પ્રમાણે કાર્મણા વર્ગણા સ્વતંત્રપણે દ્રવ્યકર્મિઓ પરિણામે છે ત્યારે ત્યાં કોઈ એક જીવની વિભાવ પર્યાય - (તેકર્મનીરચનાને અનુકૂળ લોવાથી) નિમિત્ત છે.

**શિષ્ય :** આખું ચિત્ર સ્પષ્ટ થયું. જીવ અને પુદ્ગલ-બંનેનું સ્વતંત્ર પરિણામન છે. જેને અસ્તિ-નાસ્તિકૃપ સિદ્ધાંતનો જ્યાલ નથી. એવા અજ્ઞાની જીવો-દ્રવ્ય કર્મ-શરીર અને સંયોગો એ બધા સાથે પોતાનું એકપણું માને છે. બધા પુદ્ગલો સ્વતંત્ર પણે પરિણામે છે અને અનેક પ્રકારના નિ.ને. સંબંધથી જોડાયેલા છે. અનેક પ્રકારના સુંધો-વર્ગ-વર્ગણા આરીતે જ બને છે અને વિભરાય છે.

અજ્ઞાની જીવ વિભાવ રૂપે પરિણામીને - પુદ્ગલો સાથે નિ.ને. સંબંધમાં આવે છે. પરમાત્મા જ્ઞાતા ભાવ રૂપે પરિણામીને વિશ્વ સાથે નિર્દોષ જો.જ્ઞા. સંબંધમાં આવે છે. જે વાત પરમાત્મા માટે સાચી છે એ જ વાત જ્ઞાની પણ સાચી જ છે. એટલેકે સાધકને જ્ઞાતા ધારા ઉત્ત્ર થતી જાપ છે. તેમ વિભાવ પરિણામો ક્ષીણ થતાં જાપ છે. મેં જે ગ્રથમ પ્રશ્ન કર્યો હતો કે “આમાં શું ખોટું છે ? તેનો હું જ દવે જ્વાબ આપું છું કે તેમાં બધું જ ખોટું છે” કર્તા કર્મ અધિકારની શરૂઆત જ એ રીતે કરે છે કે જ્ઞાનક્ષિપાનો નિર્ધેદ્ધ નથી કારણાંકે આત્મા અને જ્ઞાનને તાદાત્મ્ય સિદ્ધ સંબંધ છે અજ્ઞાની પોતાને અને દ્રવ્ય કર્મ વચ્ચે તાદાત્મ્યપણું માનીને કર્મને અનુકૃપ પોતાની કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિ કરે છે. આ સંયોગ સિદ્ધ સંબંધ છે અને આકૃતા - અર્થાત્ દુઃખ સાથે સંકળાયેલ છે માટે તેનો નિર્ધેદ્ધ કરવામાં આવે છે.

કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિ શું છે ? જીવના દ્રવ્ય કર્મ સાથેના નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધોએ કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિ છે. પરંતુ અજ્ઞાનીને તેનો જ્યાલ નથી. તે તો માને છે કે હું પર પદાર્થોને મારી દુર્ઘા મુજબ ફેરફા શકું છું અને ભોગવી શકું છું તેની તે માન્યતા સહંતર જુઠી છે. તે જ સમયે જીવ પોતાના વિભાવ પરિણામને કરે છે અને દુઃખનો ભોગવે છે.

જીવના વિભાવભાવની અસર તમને શરીર અને સંયોગોમાં જોવા મળે છે. અજ્ઞાની જીવને પનારો તો દ્રવ્યકર્મ સાથે છે પરંતુ તે જોવા મળે છે બાધમાં. અજ્ઞાની જીવ જે પ્રકાર પોતાનું જીવે છે. શરીર અને સંયોગોના સંગમાં એ પણ એક વાસ્તવિકતા જ છે. માત્ર કલ્યાના નથી. જીવ અને દ્રવ્યકર્મ બંનેએ સાથે મળીને આનું આપોજન ભૂતકાળમાં કર્યું હતું તે પ્રમાણે વર્તમાનમાં બની રહ્યું છે. કર્મ સાથેનું આ પ્રકારનું આપોજન જીવ નિરંતર કરી રહ્યો છે. તેથી અનાદિનો સંસાર ચાલુ છે. જીવ મોહ-રાગ-દ્રેપ રૂપે પરિણામે છે તે અનુસાર સંસાર છે. જીવના આ વિભાવભાવને મિથ્યાત્વ-અવિરમણ-દ્વારા અને યોગ એ ચાર રીતે પણ ઓળખાવાય છે. તેથી એ ચાર પણ આખ્લાંઓ છે. તે ચારના પેટા ભેટ કરીએ તો તેર ગુણ સ્વયાનો થાય છે. જીવ અસંખ્ય પ્રકારના વિભાવો કરે છે. તે દરેક પરિણામ સાથે મેળ વિશેષરૂપે એટલા જ દ્રવ્યકર્મા છે. વળી તે વિભાવમાં પ્રત્યેક વિભાવને વિશ્વના અનંત પદાર્થો સુંધો સહિત સાથે સંબંધ છે. આરીતે અજ્ઞાની પણ પ્રત્યેક સમયે વિશ્વવ્યાપી સંબંધમાં રહેલો છે. જીવ વિશ્વનો સાભ્ય છે તેથી નિરંતર વિશ્વ સાથે સંકળાયેલો છે - અજ્ઞાની રૂપે - સાધક રૂપે કે સિદ્ધ રૂપે.

કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિને દ્વિક્ષિપાદ પણ કહેવામાં આવે છે. એક પદાર્થ પોતાના ડાર્થ કરે તે ઉપરાંત બીજાના કાર્ય

પણ કરે તેને દિક્કિયા કરે છે. વળી, ક્યારેક એમ જોવા મળે કે કેટલાક કાર્ય એકલાથી ન થાય, એક થી અધિકાર મળીને જ કરે. તેને પણ દિક્કિયા કરે છે. ખરેખર વિશ્વમાં એવું બનતું નથી. કારણ કે વિશ્વના બધા પદાર્થો સ્વતંત્રતાથી શોભાયમાન છે. નિત્ય સ્વભાવ સામર્થ્ય ટકાવીને અનાદિથી અનંતકાળ સુધી નવી નવી પર્યાયો પ્રગટ કરતા રહે છે.

વિશ્વના સ્વરૂપને પર્યાર્થ જાણવાથી જ જીવ ક્યાં ભૂલ કરે છે. તેની સમજણ મળે છે. જ્ઞાનીને બધો જ્યાલ છે. તેથી તે પાત્ર જીવોને સમજાવે છે. જે જાણપણું થાય છે, તે શુદ્ધજ્ઞાન વડે થાય છે. જ્ઞાની નય વિભાગથી સમજાવે છે અને શિષ્ય નય વિભાગથી સમજે છે. નિશ્ચય અને બ્યવહાર એમ બે નય વડે કાર્ય થાય છે તેથી તેને સાચી રીતે સમજું આ.

અનાદિકાળથી જે અનુભવાય રહ્યું છે તેની મુખ્યતાથી વિચારીએ ત્યારે તેને બે પ્રકારે સમજ શકાય છે. બિન્ન કારકનો દાખાંત :- કુંભાર કર્તા અને ઘડો કર્મ છે. આ પ્રકારે જીવ બાહ્યની ડિયાઓ કરે છે એ જ્યાલમાં આવે પરમાર્થે બે પદાર્થો અત્યંત બિન્ન જ છે. તેમની વચ્ચે કર્તા-કર્મ સંબંધ શક્ય જ નથી. તેથી આને તો જરા પણ વજન આપવા જેવું નથી. દાખાંતમાં કુંભાર કરેતા જીવ અને શરીરને એક ગણીને સમજાવ્યું છે. કુંભારને ભાગે ઘડો બનાવવાની ઈચ્છા છે અને તેને અનુસાર દાથની ડિયા એક ગણી છે બે માત્રી જુદી છે એમ શરીર પણ જુદું જ છે એ વાત લક્ષમાં રાખવા જેવી છે. આમ, છતાં જીવ અને શરીરનું સંયોગી એકત્વ સાધક દશામાં પણ ચાલુ છે. અર્થાતું જ્યાં સુધી રાગનો અંશ છે. ત્યાં સુધી વિચારનું, તીર્થકરના શરીર સાથેના સંબંધની વાત ન લેવી.

અભિન્નકારકનું દાખાંત દરેક પદાર્થની નિર્દોષ સ્થિતિ વણુવિ છે. દરેક પદાર્થ સ્વતંત્રપણે પરિણમીને અનાદિથી અનંતકાળ સુધી પર્યાયોની પ્રગટા કરતા રહે છે. બિન્નકારકમાં જે દોષ લક્ષગત થાય છે તે અભિન્નકારક માં નથી. પરંતુ એ જ્યારે જીવને મુખ્ય રાખીને વિચારીએ ત્યારે બે અલગ અપેક્ષા લેવી આવશ્યક છે. અજ્ઞાની સ્વતંત્રપણે કર્તા થઈને વિભાવદુષે પરિણમે છે. તે પરમાર્થ અજ્ઞાનીના કારકો દશવિ છે.

પરમાત્મા અને ગૌણપણે જ્ઞાની માટે કારકને સમજાવવા માટે બીજો દાખાંત છે લગ્નારંગે છાબમાં સોનાનો દાર છે. કન્યાના પિતા તેને પાંચ તોલા સોનું કલેશે અને માતા-દારની વિશિષ્ટતા સમજાવશે. ખરેખર તો ત્યાં જાણારો કર્તા થઈને જાણવાની ડિયા કરીને પોતાને સ્વજોપને જાણો છે. ત્યાં પરમાર્થ કારકના બેદ રહેતા નથી. તેને ઉત્ત ગાથામાં 'પટકારકની પ્રકિયાથી પાર ઉત્તરેલી જે નિર્મણ અનુભૂતિ' શર્દી દ્વારા સમજાવવામાં આવી છે.

આખા કર્તા કર્મ અધિકારમાં જે કાંઈ જોટલું વણુનિ કરવામાં આવ્યું છે. તે અનાદિકાળથી ચાલતા નારકનો એક ભાગ છે અને જીવ તેનો સૂત્રધાર છે. આ વાત ઉપર્સી આવે છે. આ બધું વાસ્તવિક છે કારણ કે તેનું વણુનિ થઈ શકે છે. જો કોઈ જ્ઞાની કહે કે તમે આમાંથી કાંઈ કરતા નથી. તો તમે તેની વાત સ્વીકારવા તેમાર થશો? ના - તમે તર્ફ રજૂ કરશો કે પરમાત્મા આ પ્રમાણો નથી કરતા તે માન્ય છે. ઉપલક્ષણથી વિચારીએ કે જ્ઞાની પણ આ નથી કરતો - તે માત્ર તેનો જ્ઞાતા દાખા છે. તે પણ માન્ય છે. પરંતુ અજ્ઞાની તો આ રીતે જ અનાદિકાળથી પરિણમી રહ્યો છે. ખરેખર તો

જ્ઞાની જ્ઞાચા છે, હવે અજ્ઞાની શું કરી રહ્યો છે તે વિચારીએ. તે ઉભયબંધ રૂપે પરિણમી રહ્યો છે. તેની રમત દ્રવ્યકર્મ સાથે જ છે. તે વિભાવરૂપે પરિણમે છે ત્યારે તેમાં મોહનીય કર્મોદિય નિમિત્ત છે અને તેની સાથે તે જીવ તે જ વિભાવ દારા નવા કર્મ બાંધે છે. જેથી તે કર્મો ભવિષ્યમાં ફરી પોતાને વિભાવરૂપે પરિણમન ચાલુ રાખવામાં સહાયક - નિમિત્ત થાય, ગાથા ૧૪૧ માં અજ્ઞાની શું કરે છે તે સમજાવે છે. ગાથા ૧૪૧ પહેલી લીટી છે કર્મ જીવમાં બદ્ધ સ્પૃષ્ટ - કથિત નય વ્યવહારનું. આ લીટી દારા આચાર્ય દેવ ઉભય બંધની વાત કરવા માગે છે. ભાવ કર્મ અને દ્રવ્ય કર્મ વચ્ચે સંયોગી ઓક્ટેનું સ્વરૂપ સમજાવવું છે. ત્યારે પણ જીવ અને પુરુષ જુદા જ છે, અસ્તિ-નાસ્તિને બાધાન આવે એવી રીતે અસમાનજ્ઞતિયદ્રવ્યપર્યાપ્તિ છે. અર્થાતું કર્મો જીવની જ્ઞાની સાથે બંધાયેલા છે એ દર્શાવે છે, પરંતુ ત્યાં કર્મો બંધાયેલા છે. એવો શબ્દપ્રયોગ કરવાને બદલે ત્યાં “બદ્ધ સ્પૃષ્ટ” એવો શબ્દ પ્રયોગ કર્યો છે. ત્યાં બદ્ધ કહેલા બંધાવું અને સ્પૃષ્ટ કહેલા છૂટા પડવું એમ બે વાત - બે કિયા દર્શાવવા માગે છે, આ સાદી રીતે સમજીએ. જીવના વિભાવને નિમિત્ત બનાવીને કાર્મણા વર્ગણા દ્રવ્યકર્મ રૂપે પરિણમીને જીવ સાથે બંધાય છે. સ્થિતિબંધ અનુસાર એક કોત્રાવગાણ રહે છે અને સ્થિતિ પૂર્ણ થતાં જીવથી છૂટી પડી જાય છે. પછી તે પરમાળુઓ તેના સ્વતંત્ર પ્રવાહમાં છૂટા કે અન્ય સુંધરૂપે પરિણમે છે. આવો પ્રવાહ અનાદિકાળથી ચાલે છે, તે દર્શાવવા મારે કર્મો જીવની જ્ઞાની સાથે બંધાય છે અને મુદ્દત પૂરી થયે છૂટા પડતા જાય છે એમ સમજાવે છે.

ગાથા ૧૪૧ની બીજી લીટીમાં “પણ બદ્ધ સ્પૃષ્ટ ન કર્મ જીવમાં - કથન રૂપે નય શુદ્ધનું” આ લીટી દારા આત્માનો અબદ્ધ સ્પૃષ્ટ સ્વભાવ દર્શાવવા માગે છે. પૂર્વ ગાથા ૧૪-૧૫ માં આ રીતે નય વિભાગથી આચાર્ય દેવ સમજાવી ગયા છે. કર્મથી બંધાવું અને છૂટા પડવું એવો કોઈ ત્રિકાળ સ્વભાવ જીવમાં નથી. આત્મ સ્વભાવ નિર્ભેણપણે જ્ઞાયક જ છે. વિભાવને કરે એવો કોઈ સ્વભાવ જીવમાં નથી. વિભાવને કરે એવો સ્વભાવ ન દોવાથી વિભાવ થાય નહીં તો દ્રવ્યકર્મો બને - જીવ સાથે બંધાય - થોડા સમય સાથે રહે અને છૂટા પડતા ફરી જીવને ફણ આપે એમ બને જ નહીં. પહેલી લીટીમાં જીવની પર્યાપ્તિમાં વિભાવ થાય છે તે વાસ્તવિકતાનો સ્વીકાર છે પરંતુ બીજી લીટીમાં વિભાવને કરે એવો કોઈ સ્વભાવ જ નથી એમ દર્શાવીને સ્વભાવના આશ્રયે જીવ તેનાથી છૂટે છે એમ સમજાવવા માગે છે.

જીવ અને કર્મો જુદા છે તે સિદ્ધાંત છે : જીવ કર્મથી બંધાયેલો છે. એ વાસ્તવિકતા છે જીવ શક્તિ અપેક્ષાએ પરમાત્મા દોવા છતાં વ્યક્તિ-પર્યાપ્તિ અપેક્ષાએ પામર છે. આવા કથનોમાં નય વિભાગ લાગુ પાડીને તેને નિશ્ચય અને વ્યવહાર નયથી સમજાવવામાં આવે છે. ત્યારે વ્યવહાર નયને છોડીને નિશ્ચયનયના વિષયનો આશ્રય કરવો એવો એક પ્રકારે ઉપદેશ છે. કર્મો અનાદિકાળથી જીવની જ્ઞાની સાથે બંધાયેલા છે તેને સ્થાને જીવે પોતાને કર્માંથી છોડવવો એવો જિનાગમનો ઉપદેશ છે.

ગાથા ૧૪૨ : આ ગાથામાં આચાર્યદી કર્મ જીવમાં બદ્ધ બા આદાબદ્ધ એ નય પદ્ધતિ છે, પણ પક્ષથી અતિકાંત ભાગ્યો તે સમયનો સાર છે.

શ્રુતજ્ઞાન - નયકૃપ અને પ્રમાણકૃપ છે. પ્રમાણજ્ઞાનનો વિષય આખો પદાર્થ છે જ્યારે નયનો વિષય - પદાર્થનો એક વિધિપૂર્વકનો બેદ છે. પ્રમાણજ્ઞાનમાં બધા નયોના વિષયો આવી જાય છે. પરંતુ બધાનયોનો - સરવાળો તે પ્રમાણજ્ઞાન નથી. જીવ નયમાંથી પ્રવેશ લઈને પ્રમાણજ્ઞાન સુધી પછીંથે છે. નયશબ્દમાં 'ની' ધાતુ છે. તેનો અર્થ દોરી જવું તે છે. અર્થાતું જે જ્ઞાન દ્વારા તમે પદાર્થને સંપૂર્ણપણે જાણી શકો તે નયજ્ઞાન છે. નયજ્ઞાન સાધન છે. અને પ્રમાણજ્ઞાન સાધ છે. પ્રમાણજ્ઞાન થતાં - નયો અદિશ થાય છે. બંને નયોના વિષયોને જાણવા જોઈએ. જે જાણીને ગોણ કરવા યોગ્ય છે તેને વ્યવહાર નયનો વિષય ગણવામાં આવે છે. જેને પ્રયોજનવશ મુજ્ય કરવામાં આવે છે તે નિશ્ચય નયનો વિષય છે. જીવ વિભાવકૃપે પરિણમે છે. તે વિભાવ ભાવ સંસાર પરિભ્રમણ અને દુઃખનું કરાડું છે તેથી માત્ર તેને જ પરમાર્થ હેઠળ ગણવામાં આવે છે. અભેદના બેદકૃપ વ્યવહાર તથા અસ્તિ-નાસ્તિ ટકાવીને નિર્દોષ સંબંધોએ વ્યવહાર વિશ્વની નિર્દોષ વ્યવસ્થાનો ભાગ છે તેથી તેમાં હેઠળાં નથી.

આ ગાથામાં નયજ્ઞાનના સ્થાને નયપક્ષ શબ્દ છે. તેનો ભાવ છે કે તે 'વિષયનો દુરાયણ'. વિષયને જાણવું તે નયજ્ઞાન છે પરંતુ તેનું એકાંતકરવાથી તે નયપક્ષ નામ પામે છે. દાયાંત :- વેદાંતિ વસ્તુને નિત્ય કહે છે. બૌદ્ધો વસ્તુને ક્ષાળિક માને છે, બંને નયપક્ષો છે. આ ગાથામાં બન્ધ સ્પૃષ્ટ શબ્દના સ્થાને સંસારી જીવ કર્મથી બંધાયેલો છે અને પરમાત્મા કર્મ વિમુક્ત છે. એમ બે નયોની વાત લીધી છે. અથવા સ્વભાવ અપેક્ષાએ જીવ કર્મથી મુક્ત છે - વિભાવને કરેએવો જીવનો સ્વભાવ જ નથી. તેથી વિભાવ થતા નથી. વિભાવ થતા નથી તો કર્મ બંધાતા નથી. પર્યાપ્ત અપેક્ષાએ વિચારતા પરાશ્રયે - મોહનીય કર્મદ્યના આશ્રયે જીવને કર્મબંધ છે.

જેમ નયજ્ઞાન છોડીને પ્રમાણજ્ઞાન પ્રગટ કરવામાં આવે છે તે જ પ્રમાણે નયપક્ષ છોડીને પક્ષાતિકાંત થવાનું સમજાવે છે. જ્યારે એક જ પદાર્થના જ્ઞાનની વાત આવે છે. ત્યારે પ્રમાણજ્ઞાનમાં બધા નયોના વિષયોનો સમાવેશ થાય છે. પરંતુ અહીં જીવ અને દ્રવ્યકર્મ બે જુદા પદાર્થો છે. તેથી થોડું જુદી રીતે વિચારવાનું રહે છે. જીવ સ્વભાવ સર્વથા જ્ઞાપક છે. જો તેમાં વિભાવનું કારણ નથી તો પછી કર્મ સાથેના સંબંધનો પ્રશ્ન નથી. તેથી અહીં પક્ષાતિકાંત શબ્દનો ભાવ એ રીતે બેબો. જીવમાં માત્ર જ્ઞાતા ભાવનો જ વિચાર કરવો. જાણનારો જ્ઞાનિકિયા વડે પોતાને જાણું છે. વિશ્વની નિર્દોષ વ્યવસ્થા અનુસાર જીવની બધી જ્ઞાનની પર્યાપ્તિ વિશ્વવ્યાપી સંબંધમાં આવે છે. આ રીતે જ્ઞાપક અને જ્ઞાનને સ્વહોત્રમાં જ રાખવાથી સમયના સાર રૂપ પરમાત્મદશા અને જ્ઞાનની ડેવળજ્ઞાનની પર્યાપ્ત પ્રગટ થાય છે.

નિશ્ચય નયનો જેને પક્ષ છે તેને માટે શાસ્ત્રમાં નિશ્ચયાભાસી શબ્દ છે અથાતું તેને જે નિશ્ચય નયના વિષયનું જ્ઞાન છે. તે સાચું નથી. આભાસ રૂપ જ છે. એ જ રીતે વ્યવહારાભાસી જીવો પાણ દોષ છે. તે ઉપરાંત ઉભયાભાસી જીવો પણ છે. તેને બંને નયોનું જ્ઞાન આભાસરૂપ જ છે. કુંદુંદાચાર્ય દેવે કર્મ સાથેના સંબંધમાં જે નયાતિકાંતની વાત લીધી તેને અનુલક્ષીને ટીકાકાર આચાર્યિ નયજ્ઞાન છોડીને પ્રમાણજ્ઞાન પ્રગટ કરવાનું સુચન કરે છે. અર્થાતું વ્યાપકરૂપે સમજાવવા માગે છે. તે માટે પરસ્પર વિરોધી દેખાતા જોડકાનો અવિરોધ કરાવવા માટે વીજું કણશ લીધા છે. તેનાં એક-અનેકની વાત પણ છે અને જીવ-અજીવની વાત પણ છે. આ બધા કળાશમાં ખુલ્લી એ છે કે એકની

સામે અનેક લેવામાં નથી આવ્યું, દાખાંત એક નયથી જીવ નિત્ય છે, બીજી નયથી જીવ નિત્ય નથી એમ લીધું છે, બીજી નયથી જીવ અનિત્ય છે એમ નથી લીધું, આ શૈલી પંચાધ્યાયમાં લીધી છે, વસ્તુને સમજાવવા માટે જેટલા કથન થાય છે તે બધાને વ્યવહારનયના વિપયર્પે દર્શાવી છે, અર્થાત् ત્યાં વચ્ચન ગોચર સમસ્ત ઘર્માનો વ્યવહારનયમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે, વર્ણન કરનારો થાકે ત્યાર પછી “વસ્તુ ઓવડી જ નથી - ન ઈતિ એક એતાવન્માત્ર એ રીતે નિશ્ચય નય દર્શાવી છે - આશય એ છે કે વસ્તુ અનંત ઘર્માત્કમક છે, તેને શરૂઆત વડે પૂરી સમજાવી ન શકાય, નિશ્ચયનય જ્ઞાનને બેદદ તરફ દોરી જાપ છે.”

ગાથા ૧૪૩ નયદ્વયકથન જાણો જ કેવળ સમયમાં પ્રતિબન્દ જે, નય પણ કંઈ પણ નવગૃહે નયપક્ષથી પરિદીન જે.

જ્ઞાનીની ભૂમિકાને સર્વજ્ઞ દર્શા સાથે સરખાવે છે, ‘નયદ્વયકથન’ શરૂઆત વસ્તુને બેદ ભંગમાંથી સમજજવાની વાત છે, જેણે સ્વાનુભૂતિ પ્રગટ કરી છે - તેની વાત હવે પછીની ગાથામાં વિશેષ સમજજવશે, આ ગાથામાં તો ભાવશુદ્ધ પ્રમાણ જ્ઞાનને કેવળજ્ઞાન સાથે સરખાવે છે, પ્રથમ કેવળજ્ઞાનના વિપયની વાત કરે છે, કેવળજ્ઞાન થયા પહેલા શ્રુતજ્ઞાન છે, ખરેખર તો ચારેપ જ્ઞાનના વિપયો કેવળજ્ઞાનમાં આવી જાય છે, પરંતુ તે આટલામાંથી એકપણ જ્ઞાન પરમાત્માને નથી આ વાસ્તવિકતા છે, પરંતુ અહીં માત્ર શ્રુતજ્ઞાનથી જ કહેવા માગે છે, શ્રુતજ્ઞાનમાં નયજ્ઞાનની મુખ્યતાથી વિચારતા જ્ઞાન બધાને બેદ ભંગથી જાણો છે, એક દ્વયના અનંત ગુણો અને અનંત પર્યાયો છે - એ રીતે અન્ય અનંત દ્વયનું સમજવું, શ્રુતજ્ઞાન-નયજ્ઞાનનું આ બધા વિપયોને કર્મપૂર્વક જાણો છે, જેટલું જાણાય તેનું લખાણ જતુ જાપ તો બેદદમાં આવે, આ રીતે શ્રુતજ્ઞાનનો વિપય પણ અમર્યાદ જ શે, પૂરુષદેવશ્રી ફરમાવતા કે નમસ્કાર મંત્રમાં નમો લોચો ત્રિકાળવર્તી સંવ્ય સાહુરામું કહેતા તેમાં અનંત ભાવલિંગધારી સંતોને નમસ્કાર આવી જાપ છે, જીવે અનંત પંચ પરાવર્તન કર્યા છે ત્યારે તેના જ્ઞાનમાં શું બાકી રહ્યું રહ્યો?

કેવળજ્ઞાનનો વિપય એક અપેક્ષાએ પોતાનો આત્મા જ છે, બીજી અપેક્ષાએ અખંડ વિશ્વ છે, પરંતુ તે જ્ઞાનમાં વિશ્વના બધા પદાર્થો તેના ત્રણકાળના ઈતિહાસ સહિત જણાયા છે, આ ગાથામાં કહેવા માગે છે કે પરમાત્માને પોતાની જ પડી છે શાશ્વત નિર્વિકલ્પ દર્શા છે, તેને બીજું શું જણાય છે તેની કાંઈ પડી નથી.

હવે જ્ઞાનીની નિર્વિકલ્પ દર્શાને કેવળજ્ઞાન સાથે સરખાવવામાં આવે ત્યારે આ ગાથાનો આશય લક્ષ્યમાં આવે છે, અજ્ઞાની બાધ્ય વિપયોને (જાણો છે) ખરેખરતો ભોગવવા માટે જાણો છે, પાત્ર જીવને બાધ્ય વિપયોને ભોગવવાનો ભાવ વિરભી ગયો છે, સ્વપ્રના તથા સ્વભાવ-વિભાવના બેદજ્ઞાન વડે તે પોતાને બાધ્ય વિપયોના ભોગવટાથી છોડવવા માટે પ્રયત્નશીલ થાય છે, અંતર્ગમાં પોતાના આત્માને તેના ગુણુભેદ તથા પર્યાય બેદ દ્વારા પ્રામૃકરવા માગે છે, “તું રહ્યતા જગતની રંધી આળસેસો” આ રીતે જ્ઞાન અને વેરાયર્પી વલોણા દ્વારા તે સ્વાનુભૂતિ રૂપ માખાણ કાઢવાનો પ્રયત્ન કરે છે, આત્મ પ્રામિની ખટકપૂર્વક વિકલ્પની ભૂમિકામાં લાગ્યો રહે છે ત્યારે જે અનુભૂતિ થાય છે તે સ્થિતિને કેવળજ્ઞાન સાથે આ ગાથામાં સમજાવે છે.

આ ભાવને લક્ષમાં રાખીને ટીકા વાંચવાથી ટીકા સમજવી સુગમ થશે વળી દ્રવ્યશ્રુત-ભાવશ્રુત તથા ભાવશ્રુત ગ્રમાણ શબ્દોનો ભાવ પણ સ્પષ્ટ થશે. દ્રવ્યશ્રુત એ આગમ છે - બોલાયેલા તથા લખાયેલા શબ્દો છે. ભાવશ્રુત એ આગમના શબ્દોનું જ્ઞાન છે. ગાથામાં નયદ્રવ્ય કૃથન શબ્દ છે તે દ્રવ્ય-શ્રુત અનુસાર થતા ભાવશ્રુતને લાગુ પાડી શકાય કારણે કૃથન શબ્દ દ્રવ્યશ્રુતને સુચવે છે. ભાવશ્રુત ગ્રમાણ જ્ઞાન એ સ્વાનુભૂતિ છે.

કેવળજ્ઞાની પોતાના આત્મામાં જ લીન છે. તે આત્મા માટેના વિશેપણોમાં નિરંતર ગ્રકાશ માત્ર સહજ, વિમળ છે. જ્ઞાની માટે નિર્મળ, નિત્યઉદ્દિત - ચિન્મય શબ્દો વાપર્યા છે. આ બધા વિશેપણો પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવને જ લાગુ પડે છે. શબ્દો જુદા છે પરંતુ ભાવ એક જ છે. અર્થાત્ કેવળજ્ઞાનની સમસ્ત ઝીલેલાં કેવળજ્ઞાન વડે પોતાના આત્માને જાણે છે શ્રુતજ્ઞાની પણ એ જ નિજાત્માને માગે છે તેથી બંનેનો વિષય નિજાત્મા જ છે. તે સમાનપણું, અહીં બાબુ વિષયોની જાણકારીને ગોણા કરી છે.

ગાથા ૧૪૪ સમ્પર્કત્વજ્ઞાનની જે એકને સંજ્ઞા મળે, નયપક્ષ સફળ સહિત ભાખ્યો તે સમયનો સાર છે.

આ ગાથા સમજવા માટે આપણે એકબીજો પ્રયોગ કરીએ. પ્રશ્નો પહેલા લઈએ.

- (૧) સમ્પર્કર્થન એ ક્યાં ગુણની પર્યાપ્તિ છે ?
- (૨) સમ્પર્કજ્ઞાન એ ક્યાં ગુણની પર્યાપ્તિ છે ?
- (૩) જ્ઞાન અને (દર્શન) શ્રદ્ધા ગુણ વચ્ચે ક્યાં સંબંધો છે ?
- (૪) જ્ઞાનપૂર્વક શ્રદ્ધાન અને શ્રદ્ધાના પરિણામ અનુસાર જ્ઞાન બેમાંથી શું સાચું છે. કોઈ એક ? કે બંને ? સ્પષ્ટતાથી સમજાવો.

પ-A. સમયસાર શબ્દનો ભાવ સમજાવો.

પ-B. સમયસાર શબ્દ શુદ્ધાત્માને દર્શાવો ?

પ-C. સમયસાર શબ્દ સ્વાનુભૂતિને દર્શાવો ?

પ-D. સમયસાર શબ્દ પરમાત્મદશા દર્શાવો ?

પ-E. આ ગાથામાં ક્યાં અર્થમાં ખત્વવું ?

પ-F. સમય અને સારને જુદા પાડીને સમજાવો.

પ્રશ્નો પહેલા લેવાથી આપણી વિષયને ગ્રહણ કરવાની શક્તિ ખીલે છે. સમજાવ્યા પછીના પ્રશ્નો તો જે સમજાપુનું તે પ્રશ્નોત્તરરૂપે કર્યા રીતે બર્દાશ્કાય તથા સમજાણ અને પાદશક્તિના આધારે તેની દઢતા માટે ઉપયોગી છે.

ટીકાની શરૂઆતમાં જ સમયસાર શું છે તે બીજું છે. શબ્દો સમજવા જેવા છે. જે અરેઅર સમસ્ત નયપક્ષો વડે ખંડિત નહીં થયો હોવાથી જેનો સમસ્ત વિકલ્પોનો વ્યાપાર અટકી ગયો છે અથવા છે, તે સમયસાર છે. આ ગાથામાં સમયસાર શબ્દ દ્વારા ભાવશ્રુત ગ્રમાણ જ્ઞાનની વાત કરવા માગે છે. પ્રથમ નય જ્ઞાનના આલંબન વડે આત્માનો

निष्ठिप्रक्रियानो छे. तेमां पुरुष प्रमाण - पुक्ति प्रमाण - आगमप्रमाण अने अनुमान प्रमाण अनुसार निष्ठिप्रक्रियानुसमजत्वे छे. आवो निष्ठिप्रक्रियापछी आत्मानी प्रगट प्रसिद्धि माटे ज्ञानना साधननो उपयोग क्रियानो छे. आपाही पासे मतिज्ञान अने श्रुतज्ञान छे. ते बंने परने जाणवामां ७ वस्तु छे. तेथी सर्व प्रथम तेमने स्वभाव सन्मुख क्रिया माटे फरमावे छे. ७ जाणपाहुं थाय छे ते प्रथम मति ज्ञान छे अने पछी श्रुतज्ञान थाय छे. अर्थात् मतिज्ञानमां ७ जाणपाहुं अने पायो (BASE) बनावीने ज्ञान आगण लंबाईने श्रुतज्ञाननुसार कार्य छे. अर्ही जेमतिज्ञान परद्रव्योनी प्रसिद्धिमां लाग्युं दहुन ते सधगुण छोडीने मतिज्ञानने स्वभाव सन्मुख क्रियानुसार कर्तव्य छे. उपयोग अंदरमां स्वभावने जाणवा प्रयत्न करे त्यारे ते मतिज्ञानमां थुं जाणाय छे. ते वात बीधी नथी. सीधी नपात्मक श्रुतज्ञाननी वात बीधी छे. नपज्ञाननो विषय आत्माना भेट बने छे. अर्थात् ज्ञान-अन्य सामान्य अने असाधारण गुणी ते दरेकना स्वभाव तथा कार्यने आवो छे. पछी ते बधाना परिणामोनो समन्वय करे छे. आमां घाणो समय लागे छे. ज्यां भुधी वास्तविक चित्र चोण्यानुसार थाय त्यां भुधी चालू रहे छे. जेहो प्रथम-आगम-पुक्ति द्वारा अनुमान ज्ञानने दह कर्तु छे. तेने माटे आ प्रक्रिया वधु सहेली थाय छे अने निष्ठिप्रक्रियात्मक थती ज्ञाय छे. दृष्टांतः - कोई व्यक्तित्व दूरना गामे ज्ञान लागे त्यारे (Map) रोडनो नक्शो भगावीने तेनो आभ्यास करी ले छे. पछी ज्ञान तेगाम ज्ञान लागे त्यारे (Map) नक्शा अनुसार आवता ज्ञाय तेम तेनो विश्वास वधतो ज्ञाय छे के पोते साचे रस्ते छे. तेने बीजाने पूछ्यानी जरूर रहेती नथी. आ प्रकारना ज्ञानने विकल्पात्मक ज्ञान कर्ते छे. ते ज्ञान अंश इप - नय इप छे अने तेनो विषय वस्तुनुसार एक अंश (निष्ठेप) छे. पछी बधा भेट भंगोने सहेलीने स्वभाव तरक ज्ञानानुसार कर्तव्य छे. भेट द्वारा अभेदमां ज्ञानानुसार कर्तव्य छे.

अंशना ज्ञान द्वारा अनुमान ज्ञान-परोक्ष प्रमाण ज्ञान अने त्यांधी पाणा भेदमां आवयुं - सीडीना परिधिया-नीचेथी उपर अने पाणा उपरथी नीचे ओम वारंवार क्रियाथी भेटा भेट वस्तुनुसार उपरथी प्रतिलिपे छे. शब्दो गौण थाय अने वाच्य उक्तनु आवे-नयोना स्थाने नयोना विषयो तेज्ञमां आवे ते अगत्यनुसार करी लीधी छे ते सर्विकल्प दशामां भेदमां आवे तो पाणा हवे तेने मुख्य गौण शेलीमां आओ आत्मा ७ लक्षगत थाय छे. दृष्टांत जेम कोई व्यक्ति एक मकान सुधी चारेबाजुना रस्ता मारक्कत पहांच्यो छे अने आभा मकानने बहारथी अने अंदरथी संपूर्ण पाणे जेम लीधुं छे ते व्यक्ति तेमकाननो एक भाग - अथवा तेनो शेटो जुअे त्यारे तेना ज्ञानमां आभुं मकान आवी ज्ञाय छे. अलबत जेभागने जुअे छे तेनी मुख्यताथी कोई विषयनुसार चालतुं दोय त्यारे आकृणता थाय छे. ज्यां भुधी निष्ठिप्रक्रियात्मक भूमिका न आवे त्यां भुधी दुःख छे. निष्ठिप्रक्रिया आवी ज्ञाय एटो तुरंत ७ विकल्पो शमी ज्ञाय छे. आकृणताना स्थाने आनंद आवे छे. ते रीते स्वानुभूतिथतां ज्ञाने आनंद आवे छे लक्षमां रहेके आ आनंदनो प्रकार जुदो ७ छे. ज्ञान अने मुख स्वभावी आत्मानुसारीनिष्ठिप्रक्रिया वेदन छे. ते संपूर्णपाणे स्वाक्षित छे.

आ आभी प्रक्रिया ज्ञानना कार्य इपे छे ते शउ क्रियानुसार सर्वप्रथम ज्ञान स्वभावी आत्मानो निश्चय थाय छे. आ

નિર્ણયાત્મક જ્ઞાનને શ્રવનો ટેકો મળે છે ત્યારે તે જીવ એવા આત્માની ગ્રત્યક્ષતા માટેનો પ્રયત્ન કરે છે. તે અનુસાર નિર્ધિકલ્ય દશા આવે છે. તે ખરેખર જ્ઞાનની જ પર્યાપ્ત છે. પરંતુ તેની સાથે જ સમ્યજ્ઞશન અને ચારિત્રનો અંશ પ્રગટ થાય છે. અર્થાત્ જે સ્વાનુભૂતિ છે, તે જીવની પર્યાપ્ત છે તેને સમ્યજ્ઞશન-જ્ઞાન-ચારિત્ર રૂપે વણવિવામાં આવે છે. પરમાર્થન્યાં ગુણા બેદો નથી. તે ગુણની પર્યાપ્ત પણ નથી. જેવો ત્રિકાળ સ્વભાવ છે તેનું આંશિક વેદન છે. એ એક રૂપ છે. એ વેદન પરમાત્માના અનંત સુખની જતનું છે.

સમયસાર માટે જેટલા શબ્દપ્રયોગો થયા છે તે બધા સ્વભાવને પણ લાગુ પડે છે અને સ્વાનુભૂતિને પણ લાગુ પડે છે. “આખા વિશ્વ ઉપર જાણો કે તરતો દોષ” એ શબ્દપ્રયોગ દર્શાવે છે કે જે જીવ અજ્ઞાન દશામાં પોતાના મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટૃપ ભાવો વહે સંસાર પરિભ્રમણ કરતો હતો તે દવે પરંપરાવર્તનરૂપ સંસારથી મુક્ત થાય છે. વિભાવ-કર્મ-તંત્ર-શરીર અને સંયોગો બધાથી છૂટીને માત્ર જ્ઞાતા દાઢારહે છે. વિશ્વનો ઉદાસીન જ્ઞાતા રહી જાય છે.

આ કર્તા-કર્મ અધિકારમાં પાયામાં જીવ અશી અધિકાર છે. જેને જીવ અને અશી અત્યંત જુદા ભાસે એ જીવ જ અના જોરમાં કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિ છોડી શકે છે. સ્વાનુભૂતિ છે તે પરમાત્મ દશાનો અંશ જ છે. ‘સહિ મુક્ત અથવે’ સમ્યજ્ઞાન પરમાત્માનો લઘુ નંદન છે.

જેને આ અધિકાર ધોગ્ય રીતે સમજાપ તેને માટે પુણ્ય-પાપ-આખર-બંધ-સંવર-નિર્જરા મોક્ષ રૂપ જીવ અને જીવના મેળ વિશેષથી થતી જીવની અવસ્થાઓનો તાદ્દશ ચિત્તાર ઝ્યાલમાં આવી જાય છે. તેને આગળના અભ્યાસમાં શાખદોષી આગળ નથી વધવાનું તેના વાચ્યથી આગળ વધવાનું સુગમ થાય છે. આગળનો બધી અભ્યાસ તે જીવના પરિણામને મુખ્ય રાખીને કરી શકશે.

## આસ્ત્રવ અધિકાર

આસ્ત્રવ અને બંધને ખરેખર અલગ કરી શકતા નથી. મોહ-રાગ-દ્રેષ રૂપ જીવના પરિણામ આત્મસ્વભાવથી વિરુદ્ધ જાતના છે. સંસારનું કારણ છે અને દુઃખ દેનારા છે. તેને મોહનીય કર્મ સાથે નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધ છે. દ્રવ્યકર્મનું બનવું તેમાં નિમિત્તને આસ્ત્રવ તત્ત્વ છે અને કર્મનું બંધાવું તેમાં નિમિત્ત બંધતત્ત્વ છે.

અનાદિકાળથી જીવ ભાવ કર્મરૂપે અને પુદ્ગલ દ્રવ્યકર્મરૂપે પરિણમીને એકબીજા સાથે સંબંધમાં આવે છે. આ સંબંધના ચાર કારણોની વાત જિનાગમમાં આવે છે. તે ચાર મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યોગ છે. મિથ્યાત્વને શ્રદ્ધા ગુણની વિપરીત પર્યાપ્ત છે અને તેને દર્શન મોહનીય કર્મ સાથે સંબંધ છે. અવિરતિને કષાયને ચારિત્રગુણની વિપરીત પર્યાપ્ત છે અને તેને ચારિત્ર મોહનીય કર્મ સાથે સંબંધ છે. (ગા. ૧૬૪-૧૬૫)

જીવ અને પુદ્ગલને જોડવાનું કામ યોગ દ્વારા થાય છે. જેમ આપણે ગુંડરનો ઉપયોગ બે વસ્તુને જોડવા માટે કરીએ છીએ તેમ જીવ જ્યારે નવો દેદ ધારણ કરવા જાય છે ત્યારે યોગ દ્વારા શરીર સાથે જોડાય છે. પછી વચ્ચન અને મન દ્વારા બીજા સાથે જોડાણ કરે છે. આ માત્ર જોડાણ છે ત્યાં દોષકે વિપરીતતા નથી. આ યોગને નિમિત્ત બનાવીને તે ક્રોચ રહેલી કાર્મણા વર્ગણા કર્મરૂપે પરિણમે છે. કર્મનું જીવ સાથે બંધાવામાં મોહ-રાગ-દ્રેષ એટલે કે મિથ્યાત્વ-અવિરતિ અને કષાય જીવાબદાર છે.

જીવ જ્યારે આત્મસાધનામાં આગળ વધે છે અને વિભાવનો નાશ કરે છે ત્યારે કર્મ બંધાતા નથી. પરંતુ જ્યાં સુધી યોગ છે ત્યાં સુધી દ્રવ્યકર્મ બનતા રહે છે. પરંતુ જીવ સાથે બંધાતા નથી તેથી જીવને દુઃખનું કારણ બનતા નથી.

મિથ્યાત્વવાદી ચાર જેમ જીવના પરિણામ છે તેવા ચાર બેદ દ્રવ્યકર્મમાં પણ છે. આત્મસાધનામાં તેમનો અભાવ થવાનો ચોક્કસ કર્મ છે. સર્વપ્રથમ મિથ્યાત્વ જાય છે. તેની સાથે મિથ્યાત્વની ભૂમિકાને યોગ્ય અન્ય ત્રણમાં પણ ફેરફાર થાય છે. ત્યારબાદ અવિરતિ જાય છે અને આગળ જતા કષાયનો અભાવ થાય છે. આટલું થાય છે ત્યાં સુધીમાં જ્ઞાનનું આપરણ દૂર થાય છે અને સર્વજ્ઞ દર્શા-પરમાત્મદર્શા પ્રગટવાનો માર્ગ ખુલ્લી જાય છે.

સંવર-શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતા આસ્ત્રવનો નિરોધ કરીને જ થાય છે એવું શાશ્વતનું કથન છે. મિથ્યાત્વનો અભાવ થતાં નવું મિથ્યાત્વ પ્રગટ જ થતું નથી એટલે બંધાવાનો પ્રશ્ન રહેતો નથી. ખરેખર તો આ રીતે આસ્ત્રવ અને બંધ બનેનો નિરોધ થતો હોવા છતાં માત્ર આસ્ત્રવનો એટલું જ જાણાણમાં આવે છે. તે આત્મને જ્ઞાયક સ્વભાવી જાણો છે. આત્મામાં રાગને કરે એવો કોઈ સ્વભાવ જ નથી. તેથી જે જીવ અનેકાંત સુસંગત જ્ઞાન વડે પોતાના સ્વભાવ સુધી પણોચીને સ્વભાવમાં દુંપણું સ્થાપે છે તે જ્ઞાયકને અવલંબીને જ્ઞાતા ધારા પ્રગટ કરે છે તે જ્ઞાતા ધારામાં સમસ્ત

વિભાવનો નાશ કરવાનું સામર્થ્ય છે.

મિથ્યાત્વનો અભાવ થતાં અનાદિકાળથી થતી પરસમય પ્રવૃત્તિ-મિથ્યાદર્શન-મિથ્યાજ્ઞાન-મિથ્યાચારિત્ર-કરોતિ ડિપાનો અભાવ થાય છે. બધા અજ્ઞાનમય પરિણામોનો અભાવ થાય છે. અજ્ઞાની એકપણ જ્ઞાનમય પરિણામને કરતો નથી. અજ્ઞાનીના આવા પરિણામને અનંતાનુંબંધી કૃપાય રૂપે ઓળખાય છે. સમ્યક્દર્શનની પ્રગટ્ટતા થતાં સમ્યક્દર્શન-જ્ઞાન ચારિત્રના પરિણામ-સ્વસમય પ્રવૃત્તિ-જ્ઞમિ ડિપા શરૂ થાય છે. જ્ઞાનીના બધા પરિણામ જ્ઞાનમયજ છે. જ્ઞાની એકપણ અજ્ઞાનમય પરિણામ કરતો નથી.

સાધક દ્વારામાં ચારિત્રના પરિણામમાં શુદ્ધતા ક્રમપૂર્વક વૃદ્ધિ પામે છે. પહેલા અવિરતિ અને પછી કૃપાયનો અભાવ થાય છે. અનંતાનુંબંધી કૃપાય અને અન્ય કૃપાય વચ્ચેનો તક્ષાવત લક્ષ્યમાં લેવા જોવો છે. પરંતુ તેમની વચ્ચેનો બેદ સમજાવો સહેલો નથી. અજ્ઞાનીનો રાગ બંધનો હેતુ છે અને જ્ઞાનીનો રાગ ત્યાગ રૂપ છે. અજ્ઞાનીનો રાગ અનંત સંસારનું કારણ છે. એક અપેક્ષાએ જ્ઞાની માત્ર જ્ઞમિ ડિપા કરે છે એટલે કે રાગ કરતો નથી. બીજી અપેક્ષાએ જ્ઞાનીને પણ જેટલો દૂર જતો રાગ છે તે દેહ સંબંધી સુખ-દુઃખદી બંધનું કારણ થાય છે, પરંતુ અનંત સંસારનું કારણ થતું નથી.

ભારમાં ગુણ સ્થાને વિભાવનો સર્વથા અભાવ છે પરંતુ યોગનો સહભાવ છે. ત્યાં નવું કર્મ બને છે પરંતુ વિભાવ ન હોવાથી બંધાતું નથી. આ રીતે યોગને આજ્વાનું કારણ ગણવામાં આવે છે. સમ્યક્સાર મૂળ ગ્રંથની શરૂઆત-ગાથા બીજું જીવને બે પ્રકારની જીદગી જીવવાનો અધિકાર છે. પરસમય અને સ્વસમય બને પ્રકારના પરિણામ કરવા માટે જીવ સ્વતંત્ર છે. ખરેખર આ પસંદગીનો વિષય નથી કારણકે બધા જીવો અનાદિકાળથી ધારા પ્રવાહરૂપે પર સમય પ્રવૃત્તિ કરે છે. જો જીવ પરસમય પ્રવૃત્તિ કરે તો જ વિશ્વનું ચારગતિ પરિભ્રમણ રૂપ નાટક અનાદિથી અનંતકાળ ચુંધી ચાલે.

જો જીવ સ્વસમય પ્રવૃત્તિ કરવા ઈચ્છે તો પણ કરી શકતો નથી. નાટકના સલ્લ્યો તેને નાટકમાં ભાગ લેવા માટે ચાલુ રાખવા માટે લલચાવતા જ રહે છે. મોટ-રાગ પાસે એટલી બધી યુક્તિઓ છે કે સ્વસમય પ્રવૃત્તિ કર્યે જ મને સાચા સુખની પ્રગતિ થશે એવી દઢતા કરેલી વ્યક્તિ પણ તે પ્રમાણે કરતી નથી. પૂ. બ. વ. બોલ નં. ૬૦ માં જીવ કઈ રીતે અટક્યો છે તેમાં પુરુષાર્થ કર્યા વિના અટક્યો તથા અધુરો પુરુષાર્થ કરીને અટક્યો એવી બે વાત લીધી છે. આમ હોવા છતાં જ મહિના અને આઠ સમયમાં છસોને આઠ જીવો મોક્ષ પામે છે. નાટકને ચાલુ રાખવા માટે (રીજર્વ માંથી) નિત્ય નિગોદમાંથી એટલા જીવો વ્યવહાર રાશીમાં આવે છે.

લોકિકમાં કોઈ વ્યક્તિ બેંકમાં ખાતું ખોલાવે ત્યારે તેને કેન્દ્ર કાર્ડ, ડેનિટ કાર્ડ, ઓવર પ્રાફ્ટ વગેરે અનેક

જાતની ચુવિધા આપે છે. ATM લોનની સગવડ પણ મળે છે. આ બધું આકર્ષક લાગે છે. પરંતુ બેંકો ઘર્યાદા સંસ્થા નથી આ ઉપરાંત જીરો ટકાએ સગવડની જાહેરાતો પણ આવે છે. ધાર્મિક પ્રસંગે 'સેવ' તો સામાન્ય છે. આ કોઈ આપણા સગા નથી. આપણા સિટેચ્યુની નથી. નોકરી ધંધા છૂટી જાપ અને મોટા દમા ભરવાના બાકી હોય અથવા વિમાની રકમ પાછી મેળવવાની હોય ત્યારે કેટલી ઉપાધિ થાય છે તેનો જેને અનુભવ હોય એ આવી જાળમાં ન પડે.

પર સમય પ્રવૃત્તિ કઈ રીતે થાય છે. તે પરાશ્રેષ્ઠ થતાં પરિણામ છે. જે પરનો આશ્રય છે તે પર પણ અશુદ્ધ જ હોવો જોઈએ. અર્થાત് કોઈ અન્યના આશ્રયે નહીં - માત્ર મોહનીય કર્માદ્ય અનુસાર જ વિભાવ કરી શકો. વળી એ રીતે વિભાવ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા કર્યા બાદ તમારે માત્ર મોહનીય કર્મ નહીં પરંતુ અન્ય સાત દ્રવ્યકર્માં સાથે સંબંધમાં આવવું પડશે. અધારિત કર્માદ્ય અનુસાર પ્રામણ શરીર અને સંયોગો સાથે પણ સંબંધમાં રહેવું પડશે. તમારે તમારું જીવ તરીકેનું સ્થાન છોડીને જે શરીર મળે તેમાં વસવાટ કરવો પડશે અને એ શરીરની રૂઘનાને અનુકૂળ તમારું જીવન ગોઠવવું પડશે. શરીરને પ્રામણ દ્રવ્યેન્દ્રિય મારફત તમે બાધ્ય વિષયો ચુંદી પદ્ધોંચી શકશો. પરંતુ તે દ્રવ્યેન્દ્રિય અને હાથ-ધર રૂપ અવખવોના ઉપયોગ સબલ તમારે શરીરના પોખરા માટે - આહાર પાણીની જોગવાઈ કરવી પડશે. આવા બધા પણ લખ્યા કરાર પછી તમને ભામક સુખ મળશે.

કોઈ કારણસર તમે આમાંથી છૂટવા માગો તો તે સહેલું નથી. કારણે કે અનાદિકાળથી તમે જેટલા પદાર્થો સાથે સંબંધમાં આવ્યો છો અને તેની સાથે રાગ-દેખના તાણાવવાણા વાય્યા છે તે તમને છૂટવા નહીં હે. એ બધા વર્તમાનમાં પણ તમારી સાથે સંકળાપેલા છે. લોકિકમાં જેમ પત્નીથી છૂટા છેડા લેવા હોય તો તેના ભવિષ્ય માટે તમારે વ્યવસ્થા કરવાની રહે છે. આ આખ્રિ તત્ત્વ છે. ભાવાસ્તવ અને દ્રવ્યાસ્તવ વચ્ચે આ આણલખ્યા સંબંધો છે. જે અનુસાર તમો ચારણતિ નાટકના સંભ્ય બનો છો?

નવ તત્ત્વમાં રહેલી સાત પર્યાપ્તો દ્વારા આત્માને ઓળખવા માટે આખ્રિ અધિકારથી શરૂ કરીશું જીવ અનાદિકાળથી મોહ-રાગ-દેખ રૂપ વિભાવ પરિણામ કરતો આવ્યો છે. તે વિભાવ અનુસાર જીવ નવા દ્રવ્યકર્મથી બંધાય છે. દ્રવ્યકર્માં તે બને અને પછી બંધાય એમાં સમજવવામાં આવે છે. ત્યાં પરમાર્થ સમયબેદ નથી તો પણ ભેદ કઈ અપેક્ષાએ કહેવા માગે છે તે આપણે આ અધિકારમાં સમજવું છે. જીવની વિભાવ પર્યાપ્ત એક રૂપ - એક જ હોવા છતાં કર્મમાં આવવું અને બંધાવું એમ બે અપેક્ષા લેવામાં આવે છે તે પ્રમાણે વિભાવ પર્યાપ્તને ભાવાખાખ્રિ અને ભાવ બંધ એમ બે અપેક્ષા લાગુ પાડવામાં આવે છે. એ ઉપરાંત અધિકારના કર્મનો વિચાર કરીએ ત્યારે આખ્રિ બંધ અધિકાર સાથે નથી લીધા - બે વચ્ચે સંવર નિર્જરા અધિકાર લીધી છે. આ બધું આપણે યોગ્ય રીતે સમજવું જરૂરી છે.

આખ્રિ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ વિચારીએ તો આ મર્યાદા સૂચક છે. ખ્રિ શબ્દથી આવવું એવો ભાવ છે. કર્મો જે જીવ સાથે બંધાવા માટે આવે છે તે અમર્યાદ નથી પોગ કર્મો જ જીવ સાથે બંધાવા માટે આવે છે. દ્રવ્યકર્મ આવવામાં

જીવનો વિભાવ નિમિત છે, જીવનો સ્વભાવ અમર્યાદ છે પરંતુ વિભાવ મર્યાદિત જ છે, આરીતે જીવની એક સમયની પર્યાપ્ત પણ ભાવાખ્રવ રૂપ જ છે, વિભાવ મર્યાદિત છે માટે કર્મા પણ મર્યાદિત છે, “કર્મા આવે છે” એના સ્થાને કર્મા બને છે, એવો શબ્દ સેત્ર સૂચક છે, આખ્રવમાં એ અપેક્ષા નથી.

કાર્મણા વર્ગણામાં કર્મદુપે પરિણમવાની યોગ્યતા છે, અન્ય સુંધોકે પરમાળુ કર્મદુપે નથી પરિણમતા કાર્મણા વર્ગણાનું કર્મમાં રૂપાંતર એ વૈભાવિક હિસ્સા છે, સ્વાભાવિક કાર્ય નથી, કર્મ બનાવવામાં તે ક્રોને રહેલા જીવનો વિભાવ ભાવ નિમિત છે, વિભાવને ચાર બેટ રૂપે લક્ષ્યમાં લેવામાં આવે છે, મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-કાયાય અને યોગ મિથ્યાત્વને શ્રદ્ધાનો દોષ છે, અવિરતિ અને કાયાયને ચારિત્રના દોપમાં લેવામાં આવે છે, જીવમાં જોવા ચાર આખ્રવો છે એવા જ દ્રવ્યકર્મમાં છે, બનેને સામસામા નિ.ને. સંબંધો છે, આ ગ્રણ વિભાવના કારણો છે, યોગ એ વિભાવનું કારણ નથી, યોગને આખ્રવના કારણરૂપે લેવામાં આવે છે, યોગ એટથે જોડાવું જીવ જ્યારે એક ગતિ છોડીને બીજા દેલમાં જાય છે, ત્યારે સર્વપ્રથમ યોગ મારફત જોડાય છે, જીવ અને શરીર એક્ષેત્રવાગાદ સંબંધમાં છે એટલું પર્યાપ્ત નથી, એ બે વચ્ચે વિશિષ્ટ એક ક્ષેત્રવાગાદ સંબંધ છે, યોગ દ્વારા તુરંત જ બળ ઈન્ડ્રિયો-આયુ અને શાસોચ્છવાસ એમ ચાર પ્રકારે જોડાય છે, તે ઉપરાંત તે શરીરને અનુરૂપ-આદાર-ભાષ-પરિશ્રદ્ધ અને મેધુન એ અન્ય ચાર પ્રકારે પણ શરીર સાથે વિશિષ્ટ સંબંધમાં આવે છે, શરીર સાથેના સંબંધ ઉપરાંત જીવ નવા બનેલા દ્રવ્યકર્મ સાથે પણ એક ક્ષેત્રવાગાદ સંબંધમાં જોવા મળે છે - યોગના કારણો કર્મ બનેછે એટલું જ નહીં પરંતુ તે કર્મ આઠ પ્રકારૂપ થઈ જાય છે, શાખમાં આને પ્રકૃતિ બંધ અને પ્રદેશ બંધ રૂપે સમજાવે છે, આખ્રવનો જ વિચાર કરીએ તો નવું બનેલું કર્મ જીવ સાથે એક ક્ષેત્રવાગાદ રૂપ જોવા મળે છે, યોગ બંધનું કારણ નથી, મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-કાયાય બંધનું કારણ છે, અનાદિ સંસારમાં ચારેય સાથે જ છે તેથી તે અનુસાર કર્મમાં પ્રકૃતિ બંધ-પ્રદેશ બંધ-સ્થિતિ બંધ અને અનુભાગ બંધ જોવા મળે છે, બારમાં તથા તેરમાં ગુણ સ્થાને માત્ર યોગ છે, નવા કર્મ બને છે, એક સમય માટે જીવ સાથે એક્ષેત્રવાગાદ સંબંધ રૂપ રહે છે અને પછી શૂદ્ધ પડી જાય છે, તેને ‘ધર્મપિથ આખ્રવ’ કહે છે, તેથી માત્ર યોગની વાત આવે ત્યારે પ્રકૃતિ બંધ શબ્દ યોગ્ય નથી, પ્રકૃતિ બંધ શબ્દ દ્વારા આઠ પ્રકારના (પ્રકૃતિ) કર્મા બને છે.

પ્રકૃતિ બંધ શબ્દથી કર્મા જીવની સાથે બંધાય છે, એમ કહેવામાં આવે છે, પરંતુ વાસ્તવિકતા એ છે કે કર્મા જીવ સાથે બંધાતા નથી, કર્મા ખરેખર કાર્મણા શરીર સાથે બંધાય છે, કાર્મણા શરીરએ સતતમાં પડેલા કર્માનો જ થયો છે, કર્માને શરીર સાથે બંધાય છે અને શૂદ્ધ પડી જાય છે, કર્માની સ્થિતિ પૂર્ણ થાય અને તે સમયે જીવ તેની સાથે જોડાય તો જ જીવ સાથેનો સંબંધ દોષ છે, કાર્મણા શરીર અને તેજસ શરીર જીવ સાથે અનાદિ એક્ષેત્રવાગાદ સંબંધમાં છે તે જ્યારે જીવથી જુદા પડે ત્યારે ખરેખર તો યોગનો આભાવ થાય ત્યારે જ સિદ્ધ દશા થાય છે.

મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-કાયાય અને યોગ અનુસાર કર્માખ્રવની શરૂઆત તો ચારેયથી સાથે જ થાય છે, એવે

તેનો અભાવ કઈ રીતે થાય છે, તેનો વિચાર કરીએ, જે કુમથી બોલીએ છીએ તે કુમથી અભાવ થાય છે, અર્થાતું પહેલા મિથ્યાત્વ-પછી અવિરતિ અને કખાય-છેલ્યે યોગ, તે ઉપરાંત એક વિશિષ્ટતા મિથ્યાત્વનો અભાવ થતા-મિથ્યાત્વની ભૂમિકાના અવિરતિ-કખાય અને યોગ પણ જાય છે, પછી બાકીના ત્રણ રહે છે, આનો પ્રયોજનવિશ્વ વિચાર કરીએ ત્યારે મિથ્યાત્વના અભાવની સાથે અનંતાનું બંધી કખાયનો પણ અભાવ થાય છે, અજ્ઞાનની ભૂમિકામાં જે નવા દ્રવ્યકર્માં બને છે તેમાં બન્યા સાથે તે કર્મો જીવ સાથે બંધાય છે, મિથ્યાત્વની અસર નીચે જીવ પોતાનું લુંપણું આત્મામાંથી છોડીને શરીરમાં લુંપણું કરે છે, સંયોગોમાં મારાપણું એકત્વબુદ્ધિ અને હિતબુદ્ધિ કરે છે તે અનુસાર તેને વિશ્વના બધા પદાર્થો ભોગ-ઉપભોગની સામગ્રી ભાસે છે, તે સાથેના રાગ અનુસાર તે કોઈ એક વિષયને ગૃહિદ્ભાવપૂર્વક ભોગવવા માગે છે, સાથે રહેલું જ્ઞાન તે સમયે રાગના વિષયને જાગે છે.

આ વાસ્તવિકતા આપણે કર્તા કર્મ અધિકારમાં બરોબર જ્યાલમાં લીધી છે રાગ અનુસાર જ્ઞાન જાહો છે, વિષયની પસંદગી જ્ઞાન નથી કરતું, કર્મણ વર્ગણા કર્મદ્વારે પરિણામે છે, જીવ સાથે સ્થિતિબંધ રૂપે રહે છે, સ્થિતિ પૂર્ણ થતા તે જીવથી જુદું પડે છે, જીવને અનુભાગબંધ અનુસાર કણ આપીને જુદું પડે છે, જુટા પઢ્યા પછી તે કર્મ રૂપે રહેલું નથી, કાંતો બધા પરમાળુઓ જુટા પડી જાય અથવા કોઈ બીજી સંકધ રૂપે પરિણામે આ રીતે નવું બંધાયેલું કર્મ ભવિષ્યમાં જુનુંથર્દને કર્મદ્વારે જુદું પડે છે, જેવી રીતે નવાને જુના સાથે સંબંધ છે - કારણ કે તે એક જ છે, એવો સંબંધ કર્મદ્વારે અને નવાકર્મ સાથે નથી, કારણ કે બનેના પરમાળુઓ તહેન બિનન છે, આમ છતાં આ અધિકારમાં જુના કર્મને નવા કર્મમાં નિમિત્ત ગણ્યા છે, આ વાસ્તવિકતા વિચાર માળી લે છે, અલગત ત્યાં શરત એવી મૂકી છે કે જો કર્મદ્વારે જીવ વિભાવ કરે તો જ જુનુંકર્મ નવા કર્મનું કારણ બને છે, આપણે જાણું છીએ કે જુના-નવાકર્મના પરમાળુઓનો જથ્થો અને જીવ એ ત્રણેય સ્વતંત્ર છે અને એકબીજા સાથે બે પ્રકારના નિયમભૂત નિ.ને, સંબંધમાં આવે છે, નવા કર્મ બનવામાં જીવનો વિભાવ જ નિમિત્ત છે, આટલી આપણી સમજણને વ્યવસ્થિત કર્યા બાદ દવે આ અધિકારમાં આચાર્યિત્વ આચ્છાદન કરીએ છે, તેનો જ્યાલ કરીએ.

ગાથા ૧૬૪-૧૬૫ : આ ગાથામાં મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-કખાય અને યોગ એ ગ્રાના ચાર જીવના પરિણામો છે તે ભાવાન્વય છે તે જ પ્રમાણે એવા ચારકર્મના બેદો છે તે દ્રવ્યાન્વય છે.

કર્મદ્વારે અનુસાર જીવમાં વિભાવ થાય છે, તે સંયોગી એકત્વ-ઉભય બંધ જ નવા કર્મમાં નિમિત્ત છે, તે વાસ્તવિકતા છે, જીવ સ્વભાવરૂપે ન પરિણામે અને વિભાવરૂપે પરિણામે તો જ નવું કર્મ બને છે, અર્થાતું સંસાર પરિભ્રમણનું મૂળ જીવનો વિભાવ છે, જીવ જ સંસારમાં રહેવા માગે છે તેથી તે નવું કર્મ બનાવે છે કે જેથી ભવિષ્યમાં પોતાનો સંસાર ચાલુ રહે, આ રીતે ઉભયબંધ થાય ત્યારે જીવના વિભાવને જ કર્મના કારણમાં લેવામાં આવે છે, તેના સ્થાને આ ગાથાઓમાં કર્મદ્વારે જ નવાકર્મના કારણરૂપે દર્શાવે છે, એ કથન કરતા સમયે પણ ઉભયબંધની વાત

સલામત રાખે છે. જો જીવ વિભાવકૃપે ન પરિણામે અને જુનુકર્મ જીવથી જુદું પડી જાય તો તે પોતાના સ્વતંત્ર પ્રવાહ કરું ચાલ્યું જાય છે ત્યાં નવું કર્મ બનતું નથી. આપણા જ્ઞાનને હવે વિશેષ વ્યવસ્થિત કરીએ તો ઉભય બંધ જ નવા કરું કરાણ છે. જે જીવ પોતાની સંસાર દશા ચાલુ રાખવા માગે છે. તેને જ નવકર્મનો બંધ થાય છે. આપણે અત્યારે આસ્ત્રવ અધિકારમાં આસ્ત્રવનો જ વિચાર કરવાનો છે. પરંતુ અજ્ઞાનદશામાં આસ્ત્રવ બંધની સરળંગ એક જ પ્રક્રિયા છે. તેથી આસ્ત્રવના સ્થાને બંધથી જ સમજીઓ છીએ. ટીકામાં 'જીવના પરિણામના નિમિત્તે' એવો શરૂઆતી પ્રયોગ છે. તેનો અર્થ જીવની અજ્ઞાનમય પરિણામ કરવો ગુણ બેદમાં ન જવું.

ગાથા ૧૬૬ :- આ ગાથામાં જ્ઞાનીને આસ્ત્રવોનો અભાવ છે. અર્થાત જ્ઞાનીની નવા દ્રવ્યાસ્તવો કરતો નથી એમ સમજાવે છે. આ ગાથામાં સમ્યગ્દાનિને જ્ઞાનીઝીપે ઓળખાવે છે. અર્થી શ્રાવક કે મુનિની વાત લેવા માગતા નથી. એમ આપણા જ્ઞાનને વ્યવસ્થિત કરીએ. ચાર ગ્રાન્ટના કથાપથમાં અર્થી માત્ર અનંતાનુબંધીના રાગનો અભાવ થાય છે. અન્ય ત્રણ ગ્રાન્ટના રાગનો અભાવ નથી. મિથ્યાત્વના ભાવ આપણા જ્ઞાનનો વિષય થતો નથી. રાગ જ આપણા જ્ઞાનમાં જરૂરાય છે. તેમાં આ રાગ અનંતાનુબંધીના છે એને જુદો લક્ષમાં લેવો જોઈએ. સાધક દશામાં બાકીના ત્રણ ગ્રાન્ટનાં રાગ જોવા મળે છે.

અનંતાનુબંધી રાગની એ વિશિષ્ટતા છે કે એક જ સમયના રાગ અનુસાર થતાં કર્મબંધમાં કેમ જાણે તે જીવ એકીસાથે ભૂત-વર્તમાન-ભવિષ્યમાં અનેક અર્થાત અનંતવિભાવ દીય એવો બંધ થાય છે. સમ્યગ્દાનની ભૂમિકામાં જે રાગ થાય છે તે એક સમય પૂરતો જ છે માટે એટલો જ છે. મિથ્યાત્વની ભૂમિકા જોવો નથી. અજ્ઞાની અને જ્ઞાની વચ્ચે જોવો તક્ષાવત છે એ રીતે સાધક અને પરમાત્મદશા વચ્ચે તક્ષાવત છે. વિભાવનો અભાવ થવાનું ચાલુ થાય ત્યારે માત્ર મિથ્યાત્વ જાય છે. પરંતુ ભાવ વિષયો સાથેના સંબંધ એક સરખા જ લાગે છે. તેથી જ્ઞાનીને સમજવા મુશ્કેલ છે. વળી, સાધક દશાના વર્ણનમાં મુનિનું સ્વરૂપ જ સમજવવામાં આવે છે.

આસ્ત્રવના લક્ષણોની વાત આસ્ત્રવ અધિકારમાં નથી લીધી. કર્તા કર્મ અધિકારમાં અરુચિપણું-વિપરીતતા-જીવનિબદ્ધ-અધ્યાત્મ-શરણાહીન -અનિત્ય-દુ:ખનું કરાણા-સ્વર્યં દુ:ખ રૂપ અને દુ:ખ ફળ-આવા વિશેષજ્ઞો ૭૨ અને ૭૪ ગાથામાં વાપર્યા છે. લક્ષમાં રહે કે આ બધા લક્ષણો ભાવાસ્ત્રવ અને દ્રવ્યાસ્ત્રવ બંનેને લાગુ પડે છે. દુ:ખ દુ:ખનું કરાણા અને દુ:ખ ફળ સમજવા માટે આપણે એને બંને આસ્ત્રવોમાં લાગુ પાડીએ તો જ સરળી ઘડ બેસે.

મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટ બંધનું કરાણા છે. પરંતુ જ્ઞાન બંધનું કરાણા નથી. કરાણાને જ્ઞાનમાં વીપરીતતા નથી. આ વાત બધાના જ્યાલમાં છે. જ્ઞાનમાં આવરણ છે. બધાને આ વાસ્તવિકતા બરોબર દઢ છે. ઉંચે આચાર્યિત્વ એક નવો જ વિચાર રજુ કરે છે.

ગાથા ૧૭૦ :- જ્ઞાની નિરાસ્ત્રવ છે એવું મધ્યાળું વાંચીને પણ ગાથાનું મહત્વ નહીં સમજાય. આ ગાથાનો

ભાવ-અજ્ઞાની કર્મ બાંધે છે અને જ્ઞાની નથી બાંધતો. ત્યારબાદ ગાથા ૧૭૧ માં જ્ઞાનને જ બંધનું કારણ કહ્યું છે. આશ્રમ થાપ એવી વાત વાંચીને આંચડો લાગે. બધું ઉલટ સુલટ થઈ જાય છે. તેથી આચાર્યદિવનો આશાપ સમજવો આવશ્યક છે. આગળ વાંચતા પહેલા પોતાની મેળે સમજવાનો પ્રથત્ન કરવો જોઈએ.

જીવ જ્ઞાન સ્વભાવી છે. રાગને કરે એવો કોઈ વિકાળ સ્વભાવ જીવમાં નથી. જીવ-જો પરનો કર્માંદયનો સંગ કરે તો જ રાગ થાપ છે. એ વાત સાચી છે. હવે નવેસરથી વિચારીએ. જીવ જ્ઞાન સ્વભાવી છે. તેના સ્થાને જીવ સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છે એમ લક્ષમાં લેવું. સર્વજ્ઞ સ્વભાવી જીવ સર્વજ્ઞ દશા પ્રગટ કરવાને બદલે તે અલ્પજ્ઞ રૂપે પરિણામે છે તેને જીવની ભૂલ-જીવનો દોષ છે. આઆ વિશ્વને અભેદરૂપે જાણવાને સ્થાને તે માત્ર એકને જ જાણો તે યોગ્ય નથી. આપણાને કોઈપૂર્ણ કે તમને આ વસ્તુ ભાવે છે? જો તમે ક્યારેય ચાંચી જ ન દોષ તો તમે એમ જ કહેશો કે એકવાર ચાંચા પછી ભાવે છે કે નથી ભાવતી એ નક્કી થાપ. વળી આપણો કોઈને જાણીએ પછી જ તે સમયે નવા રાગ-દ્રેષ્ય થાપ છે. તેથી આચાર્યદિવ અલ્પજ્ઞતાને જ આખ્રવનું કારણ કહે છે.

પ્રશ્ન - રાગ અનુસાર વિષયની પસંદગી કરીને તેને જાણો છે કે જાણ્યા પછી રાગ થાપ છે? આખ્રવમાં મિથ્યાત્વ મૂળકારણ છે કે જ્ઞાન? - અલ્પજ્ઞ જ્ઞાન?

સાચો જ જવાબ - સાચું સમાધાન એમ છે કે બંને વાત સાચી છે. દિશાંત : જેમ કર્માંદય અનુસાર જીવ વિભાવ કરે છે અને સાથોસાથ નવું કર્મ બાંધે છે. તેમ રાગ અનુસાર જ્ઞાન જાણો છે. તે પૂર્વાર્ધ છે અને જ્ઞાન અનુસાર રાગ થાપ છે તે ઉત્તરાર્ધ છે. કોઈ વિરોધાભાસ નથી.

પ્રશ્ન - મિથ્યાત્વનો અભાવ થાપ ત્યારથી જ ધર્મની શરૂઆત થાપ છે. જ્ઞાની નિરાશ્વત છે. તેની સાથે અલ્પજ્ઞતાને કોઈ સંબંધ જોવા મળતો નથી. રાગ છે ત્યાં સુધી અલ્પજ્ઞતા છે વીતરાગ થાપ પછી જ સર્વજ્ઞતા છે.

ઉત્તર - તમે જે અપેક્ષાધી તર્ક રજુ કરો છો તે સાચો છે. પરંતુ મિથ્યાત્વનો અભાવ કઈ રીતે થાપ છે તે વિચારો. જીવ અને પુદ્ગલ બંને તદન જુદા છે એવું વિવેકી જ્ઞાન પ્રગટ થાપ તારે જ મિથ્યાત્વ ટળે છે. બેને જુદા જાણવા અને બેને જુદા પાડવા એ જ્ઞાનનું જ કાર્ય છે. પ્રયોગાત્મક ભેટજ્ઞાનને કારણે જ અજ્ઞાન ટળે છે. કાર્ય નપવિભાગથી થાપ છે. પરંતુ નયમાંથી પ્રમાણ તરફ જવાનું છે. કિયાની પાછળ સ્વભાવ છે અને સ્વભાવનું સામર્થ્ય અમર્યાદ જ દોષ એ નિર્ણય જ્ઞાન જ કરે છે.

પ્રશ્ન - જે જ્ઞાન અનાદિકાળથી મોહ-રાગ-દ્રેષ્ય અનુસાર વિષયોને જાણતું દિનું અને જ્ઞાનમાં મોહ અને રાગ-દ્રેષ્યને મૂળમાંથી નાશ કરવાનું સામર્થ્ય કીર્તી રીતે પ્રગટે છે?

ઉત્તર - જ્યારથી જ્ઞાનમાં આવે છે કે હું અલ્પજ્ઞ નથી - હું સર્વજ્ઞ છું ત્યારથી તે સર્વજ્ઞ પર્યાપ્ત પ્રગટ કરવા માગે

૭. પરને બેદને જાણતા રાગ જ થાય. સ્વભાવના આશ્રમે જ્ઞાન જ થાય. રાગ ન થાય એવો નિર્ણય થાય ત્યારે તે પ્રયત્ન પૂર્વક પોતાને જાણવાનો પ્રયત્ન કરે છે. અને પરનું જાણપણું ટાળો છે. જીવ અને પુરૂષલ તદન જુદા છે. એમ નિર્ણય થતાં મોહ શીથીલ થાય છે અને પરનું જાણપણું ટાળતાં રાગ-દ્રેષ્ય થતાં નથી. ફરી ફરીને જ્ઞાપક સર્વજ્ઞ સ્વભાવની ભીસ લેતાં કેવળ જ્ઞાન પ્રગતે છે. દિશાંત : - નોળીયા અને સર્પની લડાઈ વખતે નોળીયો ફરી ફરી નોળવેલ સુધે છે અને તાજો માજો થઈને લડે છે. સર્પને હરાવે છે. માત્ર એક ને જાણું - રાગ થવો તેથી અલ્પજ્ઞતાને આસ્ત્રવનું કારણ દશવિ છે. વળી અલ્પજ્ઞ દશામાં જમિ પરિવર્તન-વિષયથી વિષયાંતર અનિવાર્ય છે. આ પણ રાગ-દ્રેષ્યનું કારણ બને છે.

ગાથા ૧૭૨ : - મિથ્યાત્ય - વિષયોને ભોગવવાનો ભાવ તે અનુસાર રાગ-દ્રેષ્ય કરવા જેવા માનીને કરે છે. તેથી તે રાગને બુદ્ધિપૂર્વકના એટલે કરવા જેવો માનીને કરે છે.

સામ્યજન્ય - બાધ્ય વિષયોના - ત્યાગનો ભાવ - બાધ્યમાંથી કાંઈ મળતુ જ નથી. જીવ પુરૂષલ અત્યંત બિન્ન જ છે એવો વિષેક - આમ છુતાં સાધક દશામાં બાધ્યની પ્રવૃત્તિ જેવા મળે છે. જ્ઞાનીના એ રાગને અબુદ્ધિપૂર્વકનો અર્થાત્ રાગ કરવા જેવો નથી એવા નિર્ણય છતાં આચરણમાં રાગ અનુસાર પ્રવૃત્તિ થાય છે.

ગાથા ૧૭૩ - ૧૭૬ : - જીવના વિભાવને અનુસરીને કર્મનું આચરણ અને બંધન થાય છે. સ્થિતિબંધ સુધીતે જીવ સાથે બંધાપેલું રહે છે. સ્થિતિબંધ પૂર્ણ થતાં તે છુટું પડી જાય છે. જે સમયે કર્મ બને છે તથા બંધાપ છે. તે સમયે તે કર્મની કોઈ અસર જીવ ઉપર નથી. જ્યાં સુધી જીવ સાથે બંધાપેલું રહે છે. ત્યાં સુધી પણ કર્મની કોઈ અસર જીવને નથી. તેથી સ્થિતિબંધના સમયને અબાધાકાળ કરે છે. એટલે કે તે સમય દરમ્યાન જીવને કોઈ બાધા કરતું નથી. સ્થિતિબંધ પૂર્ણ થતાં તે જીવને ફળ આપે છે. એમ કહેવામાં આવે છે. ખરેખર તો જીવ તે સમયે ફરી વિભાવ કરે તો કર્મ ફળ આપ્યું કહેવાય. જીવ જો જ્ઞાતા ભાવ રૂપે પરિણામે વિભાવ ન કરે તો કર્મ ફળ આપ્યું ન કહેવાય. જીવ જો જ્ઞાતા ભાવ રૂપે પરિણામે વિભાવ ન કરે તો કર્મ ઉપશમ - કાયોપશમ કે ક્ષાપિકભાવરૂપે જીવથી જુદુ પડી જાય છે. આ દીકિત મુખ્યપણે મોહનીય કર્મના અનુસંધાનમાં છે. અધાતિ કર્મોદ્ય અનુસાર જીવને શરીર તથા સંયોગો પ્રામ થાય તેને જીવ રાગ કરે કે જ્ઞાતા રહે તેની સાથે કોઈ નિસ્બત નથી. દિશાંત રૂપે તે સમયમાં પ્રચલિત બાળબ્રની વાત લીધી છે. કન્યા પુવાનીમાં પ્રવેશે ત્યારે જ ઉપભોગ્ય થાય છે. ત્યાં સુધીમાં પુરુષ પણ પુવાનીમાં આવી ગયો હોય છે આવો મેળવિશેય ત્યાં જેવા મળે છે.

ગાથા ૧૭૭ - ૧૭૮ : - જિનાગમના ઉપટેશમાં મોહ-રાગ-દ્રેષ્ય રૂપ અજ્ઞાન દશાને જ નવા કર્મના આશ્રમ અને બંધના કારણમાં ગણ્યા છે. કારણું કે તે અજ્ઞાન દશામાં એક સમયનો રાગ પણ કેમ જાણો નાણ કાળે એકી સાથે કર્પો હોય એવા અનંત સંસારના કર્મબંધનું કારણ થાય છે. અભિગ્રાહનીભૂલને કારણે રાગનું આવું ફળ મળે છે. સમ્યજન્ય

જીવને પોતાના નિજ સ્વભાવમાં જ હુંપણું સર્વરવ પણું છે. તેની દાખિમાં રાગ અને રાગના વિષયો એકાંતે દુઃખનું કારણ ભાસે છે. તેથી અભિપ્રાયમાં તેનો લ્યાગ જ છે. આવી દશામાં પડ્યા જે રાગ થાય છે તે અલ્યબંધનું કારણ થાય છે. જીનીને અનંત સંસારનું કારણ નથી તેથી તેને અબંધક, નિરાસ્તવ કહ્યો છે.

ગાથા ૧૭૯-૧૮૦ :- જોણો પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન કરીને પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપ્યું છે. તે હવે ફરીને શરીરમાં હુંપણું નહીં કરે. સંયોગને લાભનું કારણ નહીં માને. દાખાંત :- પદાદ ઉપર વિજળી પડે અને તેના બે ભાગ થાય તે ફરીને સંધાઈને એક પદાદ નહીં થાય. આ બે પદાર્થ વચ્ચે જુદાપણાની વાત છે. આખા પદાડમાં અંદરમાં બે ભાગ જુદા જ છે. પરંતુ ઉપલકદાખિમાં તે અખંડ લાગે છે. પરિશ્કરને પદાડમાં સૂક્ષ્મ સાંદ્ય લક્ષ્યમાં આવે છે. ત્યાં જો ધોડું ઓદીને ડાઈનેમાઈટ હોડવામાં આવે તો બે ભાગ જુદા થઈ જાય. આ દાખાંત સ્વભાવ અને વિભાવના જુદાપણાને અનુલક્ષીને છે. જીની ત્યાં બેદજ્ઞાનનો પ્રયોગ કરીને વિભાવને પોતાનાથી જુદો પાડી હે છે. આ ગાથામાં એવું સૂચવવા માગે છે. સમ્યજદાખિ ફરી મિથ્યાદાખિ ન થાય. પરંતુ જો તે સાવધાની ન રાખે અને બાબુ વિષયની આસક્તિ જો કરી જાય તો ભાવચિંગ દશા પ્રગટી હોય તો પડ્યા ફરી મિથ્યાદાખિ થઈ શકે છે. આ ભયસ્થાન છે. તેથી સમ્યજદર્શન થયા પછી સ્વભાવ સન્મુખનો પુરુષાર્થે તથા વેરાય ચાલુ રાખવા આવશ્યક છે. જીન અને વેરાયપર્યાપ્તી આવા વલોઝાથી જ જીની સાધક દશામાં આગળ વધીને પરમાત્મા થાય છે.

આસ્તવ અધિકારનું સમાલોચન પ્રયોજન અજ્ઞાનનો અભાવ કરીને સમ્યજદર્શન પ્રગટ કરવાનો છે. ભાવાસ્તવો થાય જ નહીં તો નવા કર્મો બને જ નહીં. કર્મો બને જ નહીં તો કર્મો બંધાય નહીં. કર્મો બંધાય નહીં તો ફળ આપવાનો પ્રસંગ જ આવે. તેથી સંસારનો અભાવ થાય. સંસારની ઘરી જીવનો વિભાવ છે. વિભાવમાં મિથ્યાત્વ મુજબ છે. મિથ્યાત્વના મૂળમાં વિશ્વાબધા પદાર્થો તદન જુદા છે. એ સ્પષ્ટતાનો અભાવ છે. જો જીવ અને પુરુષબના અત્યંત મિન્નપણાનો જીનમાં વિવેક જાગૃત થાય તો મિથ્યાત્વને અવકાશ ન રહે. સમ્યજદર્શન એ મોક્ષમાર્ગનું પહેલું પગથિયું છે. પરંતુ જે સમ્યજદર્શનની પ્રગટતા કરે છે. તેણે ઊંઠા ટકા -- કરી લીધું છે. અનંત સંસારનું કારણ દૂર થાય પછી અસ્થિરતાના રાગની કોઈ કિમત નથી. વૃક્ષમૂળમાંથી ઉભડી ગયા પછી પાંદડા લીલા દેખાય તો પણ તેની કિમત નથી. સમ્યજદર્શનની પ્રગટતા થતાં જ આત્મા આખા વિશ્વથી જુદો પડવા માંડે છે. અલ્યજ્ઞતામાં મુજબપર્યો અજ્ઞાનીનું એકાંત પરયકાશક જીન લેવું યોગ્ય છે. કારણે કે અન્યથા ભાવચિંગી સંત પણ અલ્યજ્ઞ છે. આ અધિકારમાં અજ્ઞાનીને જ આસ્તવ સહિત સ્વીકાર્યો છે. સમ્યજદાખિને નહીં - મોહ-રાગ-દ્રેપ અને મિથ્યાજ્ઞાન-અલ્યજ્ઞાનને બંધના કારણમાં લીધા છે.

## સંવર અધિકાર

ગા. ૧૮૧ થી ૧૮૩ સમયસાર શાલ્યમાં સંવર તત્ત્વ દર્શાવવા માટે યુક્તિ એમ આપે છે કે એક દ્રવ્યનું બીજું દ્રવ્ય નથી, બે પદાર્થો અત્યંત ભિન્ન જ છે, દરેક પ્રભુત્વ શક્તિથી શોભાયમાન છે, બે પદાર્થો જુદા છે એટલે કે કોઈ કોઈના આધારે નથી, આપણે જમીનના આધારે જિભા છીએ, પૃથ્વી આકાશના આધારે છે, આકાશને કોનો આધાર છે? આ રીતે બંને પદાર્થો સદાય જુદા જ છે, દરેક પદાર્થમાં અધિકરણ કરક છે, સ્વભાવ અને પરિણામન પોતાના સ્વ ક્ષેત્રના આધારે જ છે.

બે પદાર્થો આવા જુદા દેવા છતાં મિથ્યાત્વનો ભાવ-અભિપ્રાય એમ વર્તે છે કેબે પદાર્થ એક થઈ ગયા છે, સંયોગી એકત્વને એક સત્તા માને છે, અન્ય મતમાં પાણીને મૂળભૂત તત્ત્વ માને છે, વિજ્ઞાન જાળે છે કે બે ભાગ દાઈડ્રોજન અને એક ભાગ ઓક્સિજનના સંયોજનથી પાણી બને છે, બે પદાર્થના જુદાપણાનો નિર્ણય થાપ તો મિથ્યાત્વનો અભાવ થાપ એટલે કે આસપના નિરોધપૂર્વક સંવરની પ્રગતા થાપ.

પરમાર્થ શુદ્ધ સ્વભાવને અને વિભાવ પરિણામ પણ તકન જુદા છે, આત્માની સત્તામાંથી વિભાવ કાયમ માટે દૂર થાપ છે તેથી વિભાવ વિના પણ આત્મલાભ સંભવે છે, માટે વિભાવને આત્મામાં સ્થાન નથી, આ વાત મૂળ ગાથામાં દર્શાવે છે, ઉપયોગ-ઉપયોગમાં છે અને કોધ કોધમાં છે, કોધ એ વિભાવ છે, એટલે કે વિભાવને વિભાવનો આશ્રય છે, ઉપયોગ શરૂ શુદ્ધોપયોગના અર્થમાં લેવાથી શુદ્ધોપયોગને શુદ્ધ સ્વભાવ સાથે સંબંધ છે.

પછી કહે છે કે ઉપયોગમાં કોધ નથી અને કોધમાં ઉપયોગ નથી, એટલે કે જ્ઞાની એક પણ અજ્ઞાનમય વિભાવભાવો કરતો નથી અને અજ્ઞાની એકપણ જ્ઞાન પરિણામને કરતાં નથી, જ્ઞાની અને અજ્ઞાની એ બે પ્રકારના જુદા દ્રવ્યો છે, અર્થ જ્ઞાની અરિથ્યરતાના રાગરૂપે પરિણામે છે એવી સાધક દર્શા લેવા માગતા નથી, બે જીવ અજ્ઞાની દતો તે અજ્ઞાનમય પર સમયપ્રવૃત્તિ કરતો દતો તે જ્ઞાની થાપ છે ત્યારે કરોતિ હિયાનો અભાવ કરીને સ્વસમયરૂપ જ્ઞાન કિયા કરે છે, દાસાંત લોખંડને પાણીના સંગમાં કાટ લાગે છે, લોખંડમાંથી સંનલેસ સ્ત્રીલ બને છે, તે કટાનું નથી, લોખંડની શક્તિને બાધા આવતી નથી, માત્ર કાટ લાગવાની યોગ્યતા દૂર કરવામાં આવે છે, તેમ અજ્ઞાની જીવ જ્ઞાની થાપ છે ત્યારે તેની પરમાત્મ શક્તિને બાધા આવતી નથી, માત્ર જ્ઞાનને આવરણ થતું દસ્તું તે દૂર થાપ છે, બેટ જ્ઞાનનો પ્રયોગ દ્રવ્ય અને પર્યાપ્તિ જુદા નથી પાડતું, તે સ્વભાવને વિભાવથી જુદો પાડે છે.

ભેદજ્ઞાનના પ્રયોગ અનુસાર શુદ્ધતા વધતી જાપ છે અને તે પ્રમાણમાં વિભાવરૂપ અશુદ્ધતા ઘટતી જાપ છે, જ્યારે વિભાવનો સર્વર્થા નાશ થાપ છે પછી ભેદજ્ઞાનના પ્રયોગનું પ્રયોજન નથી, આત્મા સંપૂર્ણ શુદ્ધ થાપ છે તે મોકાદશા છે, તેને પરમસંવર પણ કહેવામાં આવે છે.

આરીતે આંશિક શુદ્ધ પર્યાયની પ્રગટતા તે સંવર એટલો મર્યાદિત ભાવ ન લેતા શુદ્ધતાની પ્રગટતાથી વઠને પરમાત્મ દશાની પ્રગટતા સુધીની વિધિ તે સંવર તત્ત્વ છે. તેની સાથોસાથ વિભાવનો અભાવ ધ્વાથી નવા કર્મો બનતા નથી. આરીતે સંવરનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

૧) શુદ્ધપર્યાયની પ્રગટતા અને વૃદ્ધિ

૨) આસવોનું અટકવું - દૂર થવું - અભાવરૂપ થવું

૩) નવા દ્રવ્યકર્માં - અનંતાનુંંધી કર્મો બનતા જ નથી. કર્મની ફળદેવાની શક્તિ ઘટતી જાય છે. નવા દ્રવ્યકર્માં આવતા નથી.

સંવર તત્ત્વને સમજાય બાદ જ નિર્જરા તત્ત્વ સમજાય છે. શબ્દ ‘સંવરપૂર્વક નિર્જરા’ છે. અથવા નિર્જરા અને સંવર તત્ત્વો બંને સાધક દશામાં લક્ષ્યત થાય છે. નિર્જરા શબ્દ દ્રવ્યકર્મના ખરી જવાના ભાવરૂપ છે. કર્મણા શરીર અનાદિ કાળથી જીવ સાથે બંધાયેલું છે તે ખરેખર તો સત્તામાં પડેલા દ્રવ્યકર્માનો જથ્યો-સમૂહ જ છે. એ શરીરમાં નવા દ્રવ્ય કર્મો આવે છે. બંધાયેલા રહે છે અને સ્થિતિ પૂર્ણ થતા છુટા પડી જાય છે. આ પ્રક્રિયા અનાદિકાળથી ચાલ્યા કરે છે પરંતુ તેને નિર્જરા નથી કહેતા. જીવ વિભાવ કરતો અટકે (સંવર તત્ત્વ) વિભાવ ન હોવાથી નવા દ્રવ્યકર્માં બનતા નથી અને જે કર્મની સ્થિતિ થાય છે તે તો છુટા પડતા જાય છે. તેના પરિણામે કર્મણા શરીરમાં રહેલા દ્રવ્યકર્માનો જથ્યો ઘટણો જાય છે તે નિર્જરા નામ પામે છે. આરીતે સંવરપૂર્વક જ નિર્જરા હોય છે.

‘દ્રવ્ય કર્મનું ખરી જવું’ ‘ઓબું કથન’ ‘નવું દ્રવ્યકર્મ ન બનવું’ એવી વાસ્તવિકતાની સાપેક્ષતાવાળું છે. તેથી આસવનું અટકવું તે સંવર અને બંધનું અટકવું તે નિર્જરા એમ પણ વિચારી શકાય. આરીતે વિચારતા નિર્જરા શબ્દ દ્રવ્યકર્મ માટે તથા ભાવકર્મ બંને માટે વાપરવામાં આવે છે. સામાન્ય રીતે દ્રવ્યકર્માં જીવને આપીને છુટા પડે છે. જીની કર્મના ઉદ્દ્યમાં જોડાતા નથી તેથી કર્મ ફળ આપ્યા વિના ખરી જાય છે. જે કર્મફળ આપીને ખરી જાય છે તેને સવિપાક નિર્જરા કહે છે. જીની કર્મ ફળને સ્વીકારતો નથી તેથી તે કર્મના ભરવાને અવિપાક નિર્જરા કહે છે. અવિપાક નિર્જરા એ સાચી નિર્જરા છે અને તે જીવના સ્વભાવ સન્મુખના પુરુષાર્થ વડે જ થાય છે. જીવના આવા પુરુષાર્થને સકામ નિર્જરા કહે છે. આ રીતે જોઈએ તો સકામ નિર્જરાને અવિપાક નિર્જરા સાથે સંબંધ છે. દ્રવ્યકર્મના ભરવા સાથેના સંબંધથી લક્ષમાં લેવામાં આવે ત્યારે જ સમ્યક્ પુરુષાર્થને સકામ કહેવામાં આવે છે. આરીતે નવા કર્મની રચના અટકવી-અર્થાત્ સંવરપૂર્વક જ જુના કર્મના ખરી જવાને નિર્જરાને સંબંધ છે.

સાધક દશામાં સંવર - નિર્જરા તત્ત્વ અર્થિતુંપે અને આસવ બંધ તત્ત્વ નાર્થિતુંપે - અભાવ થવાની પ્રક્રિયાઙ્કે લક્ષમાં આવે છે. નિર્જરાને લક્ષમાં લેવા માગે તો સાધકદશાને પ્રવાહ રૂપે લક્ષમાં લેવી જોઈએ. માત્ર એક સમયની પર્યાયને લક્ષમાં લેવાથી માત્ર સંવરની સ્થાપના થાય. વૃદ્ધિ અને દાનિ જોવા માટે પ્રવાહનું લક્ષ અનિવાર્ય છે.

આ પ્રવાહના અંતિમ ચરણમાં ભાવ ધાતિ કર્માનો સર્વથા અભાવ થાય છે ત્યારે તેમાં નિમિત્તભૂત દ્રવ્યધાતિ કર્માનો પણ અભાવ થાય છે. બેદજ્ઞાનનો પ્રયોગ ગુરો થાય છે. અને પરમાત્મ દશા પ્રગટ્યાનો માર્ગ ખૂબી જાય છે. પરમાત્મ દશા તુરત જ પ્રગટે છે. સાધકદશાનો અંત આવે છે. તે કૃતકૃત્યએ ભાવમોક્ષ દશા અરિદુંદશા છે.

આન્વય અટકે એટલે નવું દ્રવ્ય બને નહીં તેથી કર્મના બંધાવાનો પ્રશ્ન જ ઉપરિથિત થતો નથી. સમ્પક્દર્શનની પ્રગટતા-સાધકદશાની શરૂઆતથી જ આ પ્રમાણે થતું આવે છે. આસવનો નિરોધ તે સંવર અને બંધનો અભાવ તે મોક્ષ એ રીતે સમયસાર શાખમાં જે પ્રમાણે અધિકાર લેવામાં આવ્યા છે ત્યાં ઉપરોક્ત પ્રમાણેની સમજજ્ઞા અનિવાર્ય છે કે બંધના અભાવની શરૂઆત તો સમ્પક્દર્શનથી જ શરૂ થઈ છે સમ્પક્દાણિ જીવોને અનંત સંસારનું કારણ થાય એવા કર્મબંધ થતા નથી.

નિર્જરા અધિકારમાં ભાવ નિર્જરાનું જ સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે તે સમજજ્ઞા જેવું છે. કર્માનો ઉદ્ય આવે-જીવ તેમાં જોડાય નહીં-સ્વરૂપમાં લીન રહેતે નિર્જરા છે તે સ્વીકાર્મ છે. પરંતુ જીવ તેમાં જોડાય-સુઅદૃભનો અનુભવ કરે અને તે ભાવ નિર્જરી ગયો એવું જ્યારે દર્શાવે ત્યારે જરૂર આશ્રય થાય. જેવા ભાવથી જીવ વર્તમાનમાં જોડાયો છે, ભવિષ્યનો વિચાર કરીએ તો સ્વરૂપ સાવધાનીને કારણે તે ભવિષ્યમાં તેમાં જોડાયે નહીં અથવા ઉત્તરતી માત્રામાં જોડાયે એમ આપણે સમજજ્ઞા જોઈએ. (ગા. ૧૬૪)

જ્ઞાની અને અજ્ઞાની વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવવા માટે ઘંધો કરનાર શેષ અને મુનિમનો દાસ્તાં પોત્ય જ છે. નશ નુકસાનનો માલિક શેષ જ છે. મુનિમ નહીં. છતાં નુકસાન થતાં મુનિમને દુખ થાય છે. સિદ્ધાંતમાં શેદના સ્થાને અજ્ઞાની છે અને મુનિમના સ્થાને જ્ઞાની છે. (ગા. ૧૬૭)

જ્ઞાનીના જીવનમાં જ્ઞાનનો જ મહિમા હતો. ભાવની કિયા ગોયા છે તેમ પણ ઉપરોગ થઈ શકે. એ જ પ્રમાણે દાઢની વાત લીધી છે. અજ્ઞાની અને જ્ઞાનીની ભાવ કિયા સમાન દેખાય પરંતુ જ્ઞાની બંધાતો નથી એ સમ્પક્દજ્ઞાનનો મહિમા છે. સમસ્ત વિભાવ ભાવને છોડીને અર્થાત् અજ્ઞાનમય ભાવોનો અભાવ કરીને જ્ઞાતાભાવ પ્રગટ કરવો એ એક જ મુખી ધરાનો મુક્તિતનો માર્ગ છે.

જ્ઞાનીને સ્વ અને પરના અત્યંત બિત્તપણા વિવેક છે. તે પરદ્રવ્યને દીર્ઘતો નથી. જે કાંઈ સંયોગરૂપ છે તે બધાને છોડવા માંગે છે. તેને જ્યારે કો પુદ્ગલનો જીવમાં પ્રવેશ થાય તો જીવ અચેતન બની જાય, પરંતુ તેમ કયારેય બનવાનું નથી. આત્મામાં અરસ વગેરે પ્રતિજીવી ગુણો કાર્યકરી રહ્યા છે.

દીર્ઘજાનો ભાવ અને ભોગવવાનો ભાવ આ બંને ચારિત્રના દોષ છે. જ્યારે દીર્ઘજિત વિષ્ય દાજર નથી ત્યારે દીર્ઘજા થાય છે. તે આકુળતારૂપ છે. જ્યારે દીર્ઘજિત વિષ્ય સંયોગરૂપે દાજર થાય છે ત્યારે તેને ભોગવવાનો ભાવ થાય છે. બે વચ્ચે સમય ભેટ છે. વિષ્ય વિદ્યમાન થાય છે ત્યારે સંબંધી દીર્ઘજા અટકી જાય છે. દીર્ઘજાનું અટકવું તે ખરેખર

સુખનું કારણ છે પરંતુ અજ્ઞાની જીવ વિપ્રયના ભોગવતાને આચુખનું કારણ માને છે.

(ગા. ૨૧૬)

અધ્યવસાનનું સુખદ્રષ્ટ પણ સારી રીતે સમજાવ્યું છે. મિથ્યાત્વની ભૂમિકા એ જ સાચું બંધન છે. તેના તે પરિણામ બંધ-મોક્ષ સંબંધી બંધના કારણ બને છે. પરદ્રષ્ટ પ્રાણે એકત્વભાવ નથી. માત્ર અસ્તિત્વતાનો રાગ છે. તે પણ અધ્યવસાન જ છે. પરંતુ તેના કારણે જ બંધ થાપ છે તેમાં બંધ-મોક્ષની અપેક્ષા નથી. તે બધી દેણ સંબંધી છે અને ઈન્દ્રિય સુખ-દુઃખનું કારણ થાપ છે.

(ગા. ૨૧૭)

અધિકારમાં છેલ્લે સાત પ્રકારના ભ્યાની વાત વિસ્તારથી લીધી છે અને જ્ઞાનીને એક પણ પ્રકારનો ભય નથી એમ દર્શાવ્યું છે. જ્ઞાનીને બરોબર ખ્યાલ છે કે પોતે સતતમય છે અને સતત શાશ્વત છે. સમ્પર્કથી જીવના આઈ અંગની વાત પણ વિસ્તારથી સમજાવી છે.

(ગા. ૨૨૮ થી ૨૩૬)

આ રીતે વિચારતા-સાધક દર્શાને પ્રવાહદ્રષ્ટે લક્ષ્યમાં લેતા સમયે જ જ નિર્જરા તત્ત્વ જરૂરાય છે તેને વિષે ધર્યી વાત તેનું ધ્યાન બધું વર્ણન આ અધિકારમાં કરવામાં આવ્યું છે.

બંધ અધિકારમાં આચાર્યદ્વારા સમજાવે છે કે અજ્ઞાની જીવ એવું માને છે કે બીજાનું જીવન મરણ પોતે કરી શકે-રોકી શકે છે. પોતે બીજા જીવોને સુખી દુઃખી કરી શકે છે. વળી બીજાને આત્મકલ્યાણના માર્ગ વાળી શકે છે કે સંસારમાં રમડાવી શકે છે. પરંતુ તે વાત તકન ખોટી છે. બીજાના જીવન-મરણમાં કોઈ કર્તા તો નથી પરંતુ નિમિત્ત પણ નથી. જીવન મરણમાં નિમિત્ત તેનું આચુખ કર્મ છે. સુખ-દુઃખમાં વેદનીય કર્મ અને મોહનીય નિમિત્ત છે. એ જ પ્રકાર બંધન અને મુક્તિનું સમજાવું. આપણે પર જીવોના જીવનમાં વધારાના નિમિત્ત પણ નથી કારણ કે તે 'મોક્ષ કર્યો નિજ શુદ્ધતા' મોક્ષ એટલે જીવની સંપૂર્ણ શુદ્ધ-પવિત્ર-સુખદ્રષ્ટ દર્શા. અજ્ઞાની જીવ અનાદિકાળથી વિભાવદ્રષ્ટે પરિણમે છે. ચાર ગતિ પરિભ્રમણ કરીને દુઃખી થાપ છે. જે જીવ આ સમસ્ત વિભાવનો અભાવ કરે છે તે મોક્ષ દર્શા પ્રામ કરે છે. 'મોક્ષ એટલે વિભાવથી મુક્તાવું' આ મોક્ષનું નાસ્તિકીય કથન છે - વિભાવ પરિણામ અનાદિકાળથી જીવના સ્વભાવને પૂર્ણદ્રષ્ટે પરિણામનમાં આવરણ ઉત્પન્ન કરતા હતા. જિનાગમમાં સંવર નિર્જરાદ્રષ્ટ મોક્ષ માર્ગને મોક્ષનું કારણ કર્યું છે. કપારેક આત્માનો જ્ઞાયક શુદ્ધ સ્વભાવને મોક્ષનું કારણ કરે છે. ખરેખર જે જીવ મોક્ષમાર્ગ દ્રષ્ટે પરિણમે છે તે મોક્ષનું સાચું કારણ છે. આત્માના જ્ઞાયક સ્વભાવના આશ્રયે જ્ઞાતા ધારા પ્રગત કરવાથી વિભાવનો નાશ થાપ છે વિભાવ પરાશ્રયે થતાં પરિણામ છે - વિભાવને કરે એવો આત્માનો સ્વભાવ જ નથી. તેથી જ્ઞાયક સ્વભાવનો આશ્રય કરતા - પરાશ્રય છોડતા જીવ મુક્તિ પામે છે. સાહિ અનંત ડાળ સુધી એવી જ દર્શાદ્રષ્ટે પરિણામથી.

દ્રવ્ય મોક્ષ અને ભાવ મોક્ષ એવી બે દર્શા જીવના જ પરિણામ છે. દ્રવ્ય મોક્ષ એ અજીવની પર્યાપ્ત નથી. જીવની સાત પર્યાપ્તના વર્ણનમાં દ્રવ્ય મોક્ષને અજીવની પર્યાપ્ત કરી છે ત્યાં મોક્ષ દર્શામાં દ્રવ્યકર્મનો સર્વથા અભાવ છે તેમ સમજાવું.

આવમોક દશા એ અરિહંત દશા છે. તે જીવ કૃતકૃત્ય પરમાત્મા છે. તેણે પોતાના વિભાવ આવનો સંપૂર્ણ અભાવ કર્યો છે. નિ.ને. સંબંધથી દ્રવ્યધાતિકમો પણ નાશ પામ્યા છે તેથી અવિષ્યમાં પણ પાછો વિભાવ થાય એવું નિમિત્તપણું પણ રહેતું નથી.

અરિહંતને અનંત ચતુર્ષયની પ્રગટતા છે. તેનાં અનંત દર્શન-અનંત જ્ઞાન-અનંત વીર્ય એ ત્રણના ફળ સ્વરૂપે અનંત સુખ હોય છે. સહજ દર્શન-સહજ જ્ઞાન-સહજ વીર્ય અને સહજ સુખ એ જીવના અસાધારણ ગુણો છે. ત્યાં સહજ શબ્દસ્વભાવ સૂચ્યક છે અને અનંત શબ્દ પર્યાપ્ત વાચક છે.

તીર્થકર પદ એ અરિહંતની જ ઓક વિશિષ્ટતા છે. કેટલાક જીવો તીર્થકરના દ્રવ્યદ્રૂપ જ છે અને તે જ તીર્થકર ગોત્ર બાંધે છે. તે ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય પ્રકૃતિ છે. તેથી તીર્થકરને પવિત્રતાની સાથે પુણ્યના પણ ઉદ્ય હોય છે. તીર્થકરની ૪૬ પ્રકૃતિમાં ૪૨ પ્રકૃતિ તો અલગ અલગ પ્રકારના પુણ્યના ફળદ્રૂપ હોય છે. તીર્થકર પ્રકૃતિનો ઉદ્ય મોક દશામાં જ આવે છે. તેથી તે ફળનો મહિમા છે તેથી તેને પરમાત્મા પદનો મહિમાનું કારણ બને છે. પોગનો અભાવ થતાં શરીર અને અધ્યાત્મિકમોનો અભાવ થાય છે ત્યારે સિદ્ધ શાસ્ત્રમાં ભાવભાવ શક્તિનું ત૭ અને અભાવ અભાવશક્તિનું ત૮ આવેણે. પરમાત્મા દશા કાયમ ટકે છે અને સંસારનો અભાવ થયો તે કાયમ અભાવ રૂપ જ રહે છે. પરમાત્મ દશા મનુષ્ય લોકમાં-મધ્ય લોકમાં પ્રગટથાય છે એ જ સમયે, ઉર્ધ્વ ગમન કરીને લોકઓ પહોંચીને ત્યાં કાયમ માટે રિથર રહે છે. સિદ્ધ પરમાત્માના આઠ ગુણીમાં અનંત ચતુર્ષય ઉપરાંત સૂક્ષ્મત્વ-અવગાહનત્વ-અગુરુલઘૃત તથા અવ્યાભાધત્વ છે.

મોક અધિકારમાં જીવને વિભાવ ભાવદ્રૂપ-ભાવ બંધથી છોડવવા માટે બેદજ્ઞાનના પ્રયોગની વાત સમજવી છે. આત્માનું લક્ષણ ચેતન્ય છે અને બંધનું લક્ષણ રાગ છે. બેને જુદા પાડવાનું કાર્યજ્ઞાન કરે છે. ત્યાં દ્વીવનું વજન એ છે કે આત્માનું ચેતન લક્ષણ તેની બધી પર્યાપ્તમાં વ્યાપે છે. બંધનું લક્ષણ રાગ-જીવની બધી પર્યાપ્તમાં વ્યાપતું નથી. દ્રવ્ય નિત્ય છે અને વિભાવ પર્યાપ્તદ્રૂપ હોવાથી અનિત્ય છે. અહીં દ્રવ્ય અને પર્યાપ્ત વચ્ચેના બેદજ્ઞાનની વાત નથી, પરંતુ સ્વભાવ અને વિભાવ વચ્ચેના બેદજ્ઞાનની વાત છે. ચેતન આત્માનો અસાધારણ ગુણ છે તેને પ્રયમ દ્રવ્યમાં અભેદ કરતાં દ્રવ્ય ચેતનમય થાય છે. દ્રવ્ય ચેતન્યમય હોવાથી તેના બધા ગુણો અને બધી પર્યાપ્તો ચેતનમય ગણવામાં આવી છે. રાગનો કાયમ માટે અભાવ થાય છે. રાગનો અભાવ થતાં આત્માના અસ્તિત્વને કોઈ બાધા આવતી નથી માટે રાગ આત્માથી ભિન્ન છે.

(ગા. ૨૯૪)

જ્ઞાની આત્માને ચેતન સ્વભાવી તથા દર્શન જ્ઞાન સ્વભાવી જ્ઞાણો છે. આ રીતે પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન વડે આત્મા અને બંધને જુદા પાડવામાં આવે છે. આત્મા અને ભાવ બંધ જુદા જ્ઞાણવા એ બેદજ્ઞાન નથી પરંતુ બેને જુદા પાડવા એ પ્રયોગન છે તેથી પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન એ શબ્દયોગ્ય છે. જીવને વિભાવથી જુદો પાડવામાં આવે ત્યારે વિભાવ અવસ્તુ થઈને નાશ પામે છે.

(ગા. ૨૯૭થી ૨૯૯)

અધિકારમાં આગળ પ્રતિકમણ - પ્રત્યાખ્યાન અને આલોચનાની વાત આવે છે. જે બેદજ્ઞાનનો ગ્રયોગ વર્તમાનમાં થાય છે તેને આલોચના કહે છે. તેના સંદર્ભમાં ભૂત ભાવિની વાત આવે છે. કાર્ય ભૂત ભાવિમાં થતું નથી. માત્ર વર્તમાનમાં જ થાય છે. અજ્ઞાની જીવ પર દ્રવ્ય ઉપર આકમણ કરતો હતો. પર દ્રવ્યની પરાધીનતા માનતા તેને પોતાની ઈચ્છા મુજબ ફેરવવા માગતો હતો તેવી ભૂલ વર્તમાનમાં ન કરી (આલોચના) તેને જ ભૂતકાળના પ્રતિકમણ કહે છે. ભૂતકાળ વીતી ચૂક્યો દોવાથી તેમાં કોઈ ફેરફાર શક્ય જ નથી. જે વર્તમાનમાં ભૂલ નથી કરતો તે ભવિષ્યમાં પણ નહીં કરે તે ભવિષ્યના પ્રત્યાખ્યાન છે.

પ્રતિકમણાદિ દરેકના બે બેદ છે. દ્રવ્ય પ્રતિકમણ અને ભાવ પ્રતિકમણ. અહીં ભાવ શબ્દ જીવના વિભાવ માટે છે અને દ્રવ્ય શબ્દ સંયોગને દર્શાવે છે. જ્યારે જ્યારે રાગ થાય છે ત્યારે રાગનો વિષય કોઈ એક દ્રવ્ય અવશ્ય હોય છે. વિષયને જોઈને રાગ થાય છે કે જીવરાગી થઈને વિષય પસંદ કરે છે તે અંગે લાંબી વચ્ચા ચાલી શકે છે. પરંતુ બંને અવિના ભાવ રૂપે સાથે જ છે. દાંત રૂપે સ્વચ્છ સ્ફિટિક છે. તેમાં અલગ જાંયરૂપે પરિણામવાની યોગ્યતા છે પરંતુ પોતે સ્વતંત્રપણે તે રૂપે નહીં પરિણામે. તે પ્રકારના રંગીન પદાર્થના સંગમાં જ તે રંગની જાંય સ્ફિટિકમાં જોવા મળે છે.

(ગા. ૨૭૯)

સ્વભાવ અને વિભાવ વચ્ચેના ગ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાનની વાત લીધા પછી દ્વારા રાગને છોડવા માટે પરદ્રવ્યનો પણ ત્યાગ આવશ્યક છે એમ સમજાવેછે. જે દાઢ છોડવા માગે છે તે પ્રથમથી પીઠામાં જવાનું બંધ કરે છે. મૂળગાથમાં આચાર્ધિક મુનિને ઉદ્દિષ્ટ આહારના ત્યાગનું સ્થયન કરે છે. (ગા. ૨૮૬-૨૮૭)

અધિકારમાં આગળ મુખ્ય વાત કરે છે. જ્ઞાનનો શ્રદ્ધા અને ચારિત્ર સાથેનો સંબંધ કેવો છે તે સમજાવે છે. જ્ઞાનનો કંતકિર્મ પ્રવૃત્તિ સાથે સંબંધ કેવો છે તે સમજવા જેવું છે. અજ્ઞાનીના મિથ્યાત્વ-અભિપ્રાયમાં આજું વિશ્વ ભોગ-ઉપભોગની સામગ્રી - તે આખા વિશ્વને ભોગવવા માગે છે તે અનુસાર આચરણ (ચારિત્ર)માં વિષયો ક્રમપૂર્વક ગૃહિનીબાવપૂર્વક ભોગવવા જાય છે. માલિક (એટલે જીવ) એવું ઈચ્છે છે એટલે તેનું જ્ઞાન વિષયોને જાણો છે ત્યારે પરજોયરૂપે નહીં પરંતુ ભોગવવા યોગ્ય છે કે નહીં એરીતે જાણો છે.

સમ્બંધિને બાધ્ય વિષયોથી અલિમ રહેવાની ભાવના દોવાથી તેને ત્યાગનો ભાવ છે. ચારિત્ર તે અનુસાર પ્રવૃત્તિ - ક્રમપૂર્વક કરે છે. ત્યારે જ્ઞાની પરને પરજોયે જાણીને પરના ત્યાગનો ભાવ પ્રકાશે છે. સાધક દશામાં જ્ઞાનની ભૂમિકા ગાથામાં સમજાવેછે. શરીરો છે - જ્ઞાન કરતું - ભોગવતું નથી - માત્ર જાણો છે. અનાદિથી જ્ઞાન પથાર્થ રહેલું છે - જ્ઞાન અર્થ વિકલ્પાત્મક છે. અર્થાત્ પદાર્થોને જેમ છે તેમ પથાર્થ પણો જાણો છે. શ્રદ્ધા અને ચારિત્રના પરિણામને લક્ષમાં લેતા તેમાં કર્માદ્ય અનુસાર થતાં વિભાવ ભાવો અને તેનાથી થતો બંધ અને સાધક દશામાં ભાવકર્મ અને દ્રવ્યકર્મની નિર્જરા અને અંતિમ ઇણ સ્વરૂપ મોકષ શ્રદ્ધા અને ચારિત્રના અનાદિથી અનંતકાળ સુધીના ઈતિહાસનો સાક્ષી છે. સર્વ અવસ્થાને વિશે ન્યારો સદા જણાય.

(ગા. ૩૨૦)

સ્વ સમય અને પર સમય એવી બે ગ્રાકારની પ્રવૃત્તિ કરવા જીવ સ્વતંત્ર છે. પ્રવૃત્તિ અનુસાર જીવને પણ સ્વ સમય જીવ અને પર સમય જીવ કહેવામાં આવે છે. પરંતુ જીવ સ્વભાવ તો એક રૂપ છે, જીવ સ્વભાવ સર્વજ્ઞ રૂપ છે અને નિરપેક્ષ શુદ્ધ છે, એ સ્વભાવને પરિણામતા દ્વારા તરીકે લક્ષમાં વેવામાં આવે તો જે પરિણામ પરાશ્રેય થાય છે તે પર સમય પ્રવૃત્તિ છે, તે જીવ પરાશ્રેય છોડીને સ્વાશ્રેય પરિણામે તો સ્વ સમય પ્રવૃત્તિ થાય છે. શુદ્ધ અને ચારિત્રની પર્યાયની મુજબતાથી વિચારીએ ત્યારે પર સમય પ્રવૃત્તિ અશુદ્ધ છે અને સ્વ સમય પ્રવૃત્તિ શુદ્ધ છે. જ્ઞાનની મુજબતાથી વિચારીએ ત્યારે સ્વ સમય પ્રવૃત્તિ સમયે જ્ઞાનની પર્યાયમાં સ્વ અને પરના અત્યંત બિન્નપણાનાં વિનેક છે. જ્ઞાન જેને સ્વ-રૂપે જાણો છે તેમાં હુંપણું સ્થાપણે છે. સમયસાર ગાથા બે માં આ વાતને જે સ્વને જાણો અને સ્વ-રૂપે પરિણામે-આ રીતે બે કિયા એકી સાથ કરે તે જીવ છે. એ લીધું છે, અજ્ઞાની પરને પુદ્ગળને જાણો છે અને પુદ્ગળ રૂપે પરિણામે છે. તેના જ્ઞાનમાં સ્વ અને પરના અત્યંત બિન્નપણાના સ્થાને સ્વ અને પરનું સંયોગી એકત્વ લક્ષમાં આવે છે. જ્ઞાની પરને જાણીને પરને ત્યારે છે. અજ્ઞાની પરને સ્વરૂપે જાણીને તેમાં મમત્વ-હિતબુદ્ધિ કરે છે અને તેની સાથે કર્તા-ભોક્તા વડે જોડાય છે. જોડાવાપણું માને છે.

પરસમય જીવ આખ્રિ બંધ રૂપે પરિણામે છે. સ્વ સમય જીવ સંવર નિર્જરા રૂપે પરિણામે છે. આખ્રિ ભાવનું રૂપાંતર થાય છે અને સંવર ભાવની પ્રગટતા થાય છે. આ એક ઉત્પાદ-વ્યય-ધ્રુવરૂપની સણંગ પ્રક્રિયા છે. આ પ્રક્રિયા શરૂ થયા પછી નિરંતર ચાલુ રહે છે. કયાં સુધી ? જ્યાં સુધીમાં આખ્રિ ભાવનો સર્વથા અભાવન થાય ત્યાં સુધી પછી શું થાય છે ? જે શુદ્ધ પર્યાય પ્રગટ થઈને વેગ પકડતી આવી છે. તે પરિપૂર્ણતાને પામીને સાદિ અનંતકાળ બે જ પરમસંવર રૂપ મોકા રૂપે પરિણામ્યા કરશે.

જ્ઞાયક સ્વભાવના આશ્રે પ્રગટ થયેલી સંવર રૂપની પર્યાય એને જ્ઞાયક સ્વભાવની મુજબતાથી વિચારતા જ્ઞાતા ધારા ગણવામાં આવે છે. પોતાના નિરપેક્ષ શુદ્ધ સ્વભાવના આશ્રે પ્રગટ થયેલી પર્યાય શુદ્ધ પર્યાય છે. તે પર્યાયમાં અનાદિથી ચાલી આવતી મોહ-રાગ-દેખ રૂપ વિભાવ પર્યાયનો મૂળમાંથી નાશ કરવાનું સામર્થ્ય છે. અનાદિના અજ્ઞાની જીવને પરમાત્મા થવામાં કોઈ અન્ય સાધનની જરૂર નથી.

જ્ઞાતાધારા - શરૂઆતની ભૂમિકામાં નિર્વિકલ્પ અને સંવિકલ્પ રૂપ છે. નિર્વિકલ્પ દશામાં પ્રગટ થયેલી શુદ્ધતા સંવિકલ્પ દશામાં ટકી રહે છે. શુદ્ધતાની વૃદ્ધિ માત્ર નિર્વિકલ્પ દશામાં જ થાય છે. નિર્વિકલ્પ દશાને શુદ્ધોપયોગ કરે છે અને સંવિકલ્પ દશાને શુદ્ધ પરિણાતિ કરે છે. સંવિકલ્પ દશામાં જીવનો ઉપયોગ ભાવમાં અસ્થિરતાના ભાગ રૂપે જોડાય છે. સંવરની વ્યાખ્યા અસ્થિત અને નાસ્થિત એમ બે ગ્રાકારે બાંધવામાં આવે છે. અસ્થિત રૂપે શુદ્ધતાની પ્રગટતા તથા વૃદ્ધિ. નાસ્થિથી ત્યાં અશુદ્ધતાનો અભાવ-આખ્રિ ભાવનો નિરોધ.

જીવમાં શુદ્ધ પર્યાયની પ્રગટતા થવી તે સંવર તત્ત્વ છે. અજ્ઞાની અનાદિકાળથી મોહ-રાગ-દેખ રૂપ પરિણામે છે. તે અશુદ્ધ પર્યાય છે. જીવના સ્વભાવથી વિરલ્દ ભાવ છે. કર્માદ્યના નિમિત્તે તે વિભાવ પ્રગટ થાય છે. પાત્ર જીવ

જ્યારે જ્ઞાની ગુરુના સંગમાં આવે છે ત્યારે તેની પાસેથી પોતાનું અસલ સ્વરૂપ-સ્વભાવ શું છે તે જાણો છે. શરીરથી અત્યંત બિન્ન એવું અદ્દી જ્ઞાપક તત્ત્વ તે હુંછું એમ પ્રથમ જાણો છે. સ્વભાવને તેના લક્ષાગુણી ઓળખીને તેમાં દુપણું સ્થાપે છે. ત્યારથી જીવમાં શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા થાય છે. તે સંવર તત્ત્વ છે. આ અસ્તિત્વપ્રથમને. અશુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા દવે પ્રગટ થતી નથી તેથી સંવરની નાસ્તિકી વાત કરવામાં આવે તો ત્યાં વિભાવનો એટલે કે આન્દ્રવનો નિરોધ થાય છે. દસ્તાં - મહિન વલ્લને ઘોવામાં આવે ત્યારે તેમાંથી મહિનતા દૂર થતી જાય છે અને તેટલી માત્રામાં સ્વરૂપના પ્રગટ થતી જાય છે. વખ્ત સંપૂર્ણ સ્વરૂપ થાય પછી ઘોવાની પ્રક્રિયાનું પ્રયોગન નથી.

સિદ્ધાંતનો વિચાર કરીએ તો અજ્ઞાની જીવ એકાંત અશુદ્ધ છે. મિથ્યાદર્શન-જ્ઞાન ચારિત્રરૂપ પરિણમે છે. તે જ્યારે જ્ઞાની થાય છે - સમ્બંધર્થન પ્રગટ કરે છે. ત્યારથી તેના પરિણમનમાં સમ્બંધર્થન-જ્ઞાન-ચારિત્રરૂપની શુદ્ધ પર્યાપ્તિપ્રગટે છે. જ્ઞાની એકપણ અજ્ઞાનમય પરિણામ કરતા નથી. આજ વાતને બીજી રીતે વિચારી શકાય છે.

જ્ઞાનીએ જ્ઞાપક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપ્યું છે. પોતાના દ્રવ્ય સ્વભાવને અપરિણામિદાંશી જ્યારે લક્ષમાં છે. ત્યારે પોતે સ્વર્ય આખો જ્ઞાનમય જ છે એવો નિર્ણય થાય છે. અનાદિકાળથી પર્યાપ્તમાં વિભાવ પરિણામ ધારા પ્રવાહ રૂપ થતાં હતાં પરંતુ વિભાવને કરે એવું કોઈ કારણ - સ્વભાવમાં નથી તેનું તેને આનંદાશર્પ થાય છે. અસ્તિપણે પોતે સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છે. એવો અનુભવપૂર્વકનો નિર્ણય થાય છે. જ્ઞાનમાં કૃપાંપ અશુદ્ધતા નથી. અનાદિની જ્ઞાનની પર્યાપ્ત પણ અશુદ્ધ ન હતી એવો વિશ્વાસ આવે છે. જ્ઞાપક સ્વભાવમાં અશુદ્ધતા ધારા પ્રવાહ રૂપ થાય છે તેને મૂળમાંથી નાશ કરવાનું રામર્થ પોતાના જ્ઞાન સ્વભાવમાં છે એમ પ્રથમ ગુરુગમે જાણ્યું દાંતું. તેથી દવે તેની ખાત્રી કરવાનું મન થાય છે. જ્ઞાપક સ્વભાવના આશ્રયે નવી જ્ઞાતા ધારા પ્રગટ કરે છે ત્યારે તેને ચમત્કારનો અનુભવ થાય છે. મોહની અસર નીચે પોતે પોતાના સ્વભાવને જ જાણતો ન હતો. દવે તે જ્ઞાપક સ્વભાવ સ્પષ્ટ અનુભવમાં આવવા જાણે છે. આમ થતાં તેને વિશ્વાસ આવે છે કે જે રીતે મોહનો અભાવ કર્યો એ જ રીતે રાગને પણ અવશ્ય દૂર કરી શકાશે. પરાશ્રાયે મોહન ઉત્પન્ન થયો હતો તે સ્વાશ્રાયે દૂર થયો હજુ અનાદિના સંસ્કાર છે તેથી પરનું લક્ષ થશે ખરું પરંતુ દવે પોતે જાગૃત છે તેથી બાબુ વિષયોમાં રોકાણો નહીં. સ્થૂળ દસ્તાં લઈએ તો ઘોડાગાડીમાં ઘોડાની બંને આંખ સામે આડશ રાખે છે. તેથી તે આજુબાજુ જોઈ ન શકે અને સીધો ચાલે. નાના હતા ત્યારે અલ્લાઉદીનના જાહુઈ જાનસની વાર્તા વાંચી છે. રસ્તામાં સોનું-ચાંદી વગેરે અનેક પ્રકારના આકર્ષણો આવશે પરંતુ તે વેવા રોકાતો નહીં. તેથી જ્ઞાની જાણે છે કે પોતાની રાગની ભૂમિકા દૂર ન થાય ત્યાં સુધી પરને જાણતા રાગ થયા વિના રહેશે નહીં. તેથી તે પ્રપત્નપૂર્વક પરને જાણવાનું ટાળે છે. ખરેખર અસ્તિત્વાથે સ્વભાવમાં ટકતાં પરનું લક્ષ થતું જ નથી.

આ ઉપરાંત એક બીજી પણ વાત છે. જે બંધારણનો ખ્યાલ છે તેનો ઉપયોગ કરે છે ત્યારે ખ્યાલ આવે છે કે બાબુ વિષયો ભોગવાતા જ નથી. હું બાબુ વિષયોને ભોગવું છું અને તેને ભોગવતા સુખ થાય છે એવો અનુભવ થતો

હતો ત્યારે પણ હું માત્ર પર સંબંધી પોતાની જોપાકાર જ્ઞાનની પર્યાપ્તને જ ભોગવતો હતો. અજ્ઞાન દ્વારા માં હું ભ્રમણામાં જ હતો. હવે એ ભ્રમ નથી રહ્યો. બાબ્ય વિપ્યા ભોગવતા જ નથી. એવો જ્યાલ છે માટે સંયોગો મેળવવાનો ઉત્સાહ નથી રહ્યો. આમ હોવાથી નાસ્તિનું કાર્ય થતા જ્ઞાની વધુ સમય સ્વભાવમાં ઠકવાની મહેનત, પુરુષાર્થ કરે છે. આમ છતાં પરનું જાણ થાય છે ત્યારે તેના ત્યાગની ભાવનાને નચાવે છે. આ રીતે સંવર-શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતા વૃદ્ધિગત થતાં છેવટ પરમ સંવર અર્થાત્ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

સંવરનું બીજું પડખું છે નવા દ્વાર્યકર્મને રોકવાનું. જીવ શુદ્ધતા રૂપે પરિણામે છે ત્યારે આખ્યવનો-વિભાવનો નિરોધ હોવાથી નવું દ્વાર્યકર્મ બનતું જ નથી તેથી તેનાથી બંધન થવાનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી.

સંક્ષેપથી વિચારતાં - સંવરનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

- જ્ઞાયક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપી તેના આશ્રયે જ્ઞાતા ધારાની-સ્વ સમય પ્રવૃત્તિની-સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર રૂપ પર્યાપ્તની પ્રગટતા કરી તેની વૃદ્ધિ કરતા જવી.
- પ્રથમ મોહ અને બાદમાં કમશઃ: રાગ-દ્રેષ્ટ વિભાવ ભાવનો-આખ્યવતત્વનો અભાવ કરતા જવો.
- નવા દ્વાર્યકર્મની રચના થવા ન દેવી.
- સંવર અને સાધક દ્વારાનું આવશ્યક અંગ છે.

સંવર એટલે શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતા - તેનાથી શું થાય ? તેનાથી આખ્યવનો નિરોધ થાય, બીજું શું થાય ? નવા કર્મો બનતા અટકે, જીવમાં અશુદ્ધતા કંધાં જોવા મળે છે. મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટ રૂપ વિભાવ પરિણામ અશુદ્ધ છે. તે પરિણામ આખ્યવતત્વ છે તે આપણે નક્કી કરી ગયા છીએ. સંવરની પ્રાપ્તિ કોને કદે છે ? શુદ્ધ પર્યાપ્તની પ્રગટતાને સમ્યગ્દર્શન-સમ્યગ્જ્ઞાન-સમ્યક્ચારિત્રના પરિણામને. આખ્યવરૂપે પરિણામેલો જીવ કેવી રીતે ઓળખાય ? મિથ્યાદર્શન-મિથ્યા જ્ઞાન-મિથ્યા ચારિત્ર વડે ઓળખી શકાય. મિથ્યાત્વ રૂપે પરિણામેલો જીવ મિથ્યાદિષ્ટ અથવા અજ્ઞાની છે. સમ્યગ્દર્શન રૂપે પરિણામેલો જીવ સમ્યગ્દર્શિ છે. તે જ્ઞાની છે.

- દુંગે પ્રશ્ન થાય છે કે જે મિથ્યાત્વ રૂપ અશુદ્ધતા અનાદિકાળથી ચાલી આવે છે. તે એકાએક શુદ્ધ કેવી રીતે થાય છે ? તે પર્યાપ્તને શુદ્ધ થવાનું શું પ્રયોજન છે એ પણ વિચારવા જેવો પ્રશ્ન છે. તે એકાએક નથી થતું. તે ફેરફાર થવા માટે અનંતો પુરુષાર્થ કરવો પડે છે.
- તે પુરુષાર્થ કોણ કરે છે અને તે કેવા પ્રકારનો પુરુષાર્થ કરે છે ? બધા જીવો અનાદિકાળથી સુખી થવાનો પુરુષાર્થ કરે છે ? પુરુષાર્થ કરનારો જીવ જ છે. તે સ્વભાવ સન્મુખનો જ છે.

3. આખ્રિતત્વમાં મોદ-રાગ-દ્રેષ્ટ આવે છે, સંવરમાં સમૃગ્દર્શન-સમૃક્ષારિત આવે છે, આમાં ક્યાંય જ્ઞાન ગુજરાની વાત નથી આવતી. આમાં જ્ઞાનની પર્યાપ્તનું શું સ્થાન છે ? આમાં જ્ઞાનનું જ કામ છે, જ્ઞાન જાપારે પોતાને જાણે છે ત્યારે સમૃગ્દર્શન થાપ છે.
4. આપણે બધા આપણાને જાહુરીએ જ છીએ, શરીર તે હું છું, ખોટી ચર્ચા લંબાઈ નહીં તેથી કલું છુંકે જીવ અને શરીરનું એકપણું તે હું છું, એ પણ વાસ્તવિકતા જ છે ને ? કેટલાક કામ એવા છે કે એકલાથી ન થાપ - જેમને એક દુધે તાંત્રી ન વાગે - બધા અજ્ઞાનીની આ દ્વારા જ છે, તે જ આખ્રિતત્વ છે સંસાર તત્વ છે, તેથી દુંબે એ વાત કરવી છે.
5. એ જ પ્રશ્ન હું કરું છું - મારો એ જ પ્રશ્ન છે કે સંવરની પ્રગટામાં જ્ઞાનનું કામ શું છે ? બીજી રીતે રજુઆત કરું તો જ્ઞાનની પર્યાપ્તમાં અશુદ્ધતા છે જ નહીં - તેથી તેમાં શું કરવાનું છે ? જ્યાં અશુદ્ધતા છે ત્યાં શુદ્ધતા પ્રગટ કરવી એ સંવર તત્વ છે, જ્ઞાનમાં વિપરીતતા છે જ નહીં તેથી ત્યાં કોઈ કામ નથી. આ પ્રશ્ન આવી ગયા છે અને જવાબ પણ આપેલા કે જ્ઞાનનું જ કામ છે પરંતુ મારા કહેવાનો ભાવ તમે સમજજા નહીં તેથી દુંબે વિસ્તારથી સમજાવું શું.

બધા અજ્ઞાની જીવો શરીર અને જીવમાં એકપણું માનીને જીવે છે, ગ્રમાણિક પણે તેનું હુંપણું શરીરમાં જ છે. પરંતુ જીવના સંબંધ વિનાના શરીરની કોઈ ઉપયોગિતા નથી. મુતક કલેવરમાં કોઈ હુંપણું કરતું નથી. માટે સંયોગી એકત્વની વાત કરવી છે, આ રીતે કરતાં પુદ્ગલમાં શરીર-સંયોગો અને દ્રવ્ય કર્મો બધું આવી જાય છે. અજ્ઞાની શરીરમાં હુંપણું અને સંયોગોમાં મારાપણું કરે છે, જેમાં ઉપર મુજબનું મમત્વ છે તેમાં કપાપભાવ અને ભોક્તાભાવ ધારણા કરીને અનંત કાળ સંસારમાં રખડે છે, એવા અજ્ઞાનીને સમજજા આપવી છે કે વિશ્વમાં જીવ અને પુદ્ગલ બે તદ્દન જુદા સ્વતંત્ર પદાર્થો છે, જીવ ચેતન સ્વભાવી અને અરૂપી છે. પુદ્ગલ રૂપી અને અચેતન છે, બે માંથી કોઈ પોતાના સ્વભાવ છોડી શકતા નથી. કેફેરવી શકતા નથી. અજ્ઞાની એ પોતાને દેસરૂપ માન્યો પણ થઈ શક્યો નહીં, જે જ્ઞાન અને સુખ જીવના લક્ષણ છે, તેને શરીરના કાર્ય માનવા - મનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. નજીવનો નાશ થયો-નપુદ્ગલનો. જીવ પોતાના લક્ષણ ફેરવી ન શક્યો એમ શરીરાદ્ય પણ ચેતનમય થઈ શક્યા નહીં. જીવ અને પુદ્ગલ બંને અનાદિના વિરોધી જ છે, તેથી અજ્ઞાનીની માન્યતા અને મહેનત નકારી જાય છે. જ્ઞાનીઓ પાત્ર જીવને આ વાત સમજાવવા માગે છે, જીવ પાત્રતા પ્રગટ કરીને પ્રથમ પોતાના જ્ઞાનમાં જીવ અને પુદ્ગલનું અત્યંત જુદાપણું લક્ષમાં લે, તેની દઢતા કરે, તેની નિઃશ્વાસ કરે અને પછી સમસ્ત પુદ્ગલથી જુદા પડવા રૂપનો બેદજ્ઞાનનો પ્રયોગ કરે, જેમ દૂધને કાડતા પાણી અને પનીર છૂટા પડી જાય છે તેમ પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન કરતા જીવ સમસ્ત પુદ્ગલથી શૂટો પડી જાય છે, તે સંવર તત્વ છે, આ પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન થતાં જ્ઞાન સમૃક થાપ છે, તે પ્રજ્ઞા કહેવાય છે, તેમાં એકબાજુ

નિજાતમા અને સામે પહેલાં આખું વિશ્વરૂપ જી અપછે.

આગળ વધતા પહેલા જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા ગુણના કાર્યોનો વિચાર કરી લઈએ સંબંધને સમજાવતા બે પ્રકારના કથન આવે છે. 'જ્ઞાનપૂર્વક શ્રદ્ધાન' અને 'શ્રદ્ધા અનુસાર જ્ઞાન' બંને કથનો વિરોધાભાસી લાગે આમાં નિર્ણય જ ન થાય. જ્ઞાન પહેલાં શ્રદ્ધા ? બીજાને કુદ્ડીવાદ લાગે. પરંતુ આપણે આપણા જ્ઞાનને વ્યવસ્થિત કરી લઈએ, આપણે જ્ઞાનાનું શ્રદ્ધાન એ રીતે શરૂઆત કરીએ. સગાઈ કરતા પહેલા - ઉમર-અભ્યાસ-દેખાવ-જ્ઞાતિ વગેરે બધા પડાયા તપાસવા જોઈએ. પછી યોગ્ય વિકિતનો નિર્ણય કરો. ત્યારબાદ ગોળ ખાવાની વિધિ થાય - દિસાબ પુરા લખાય જાય પછી ઓડિટ થાય. સ્વાભાવિક રીતે શરૂઆત નયજ્ઞાનથી થાય છે. બધા પડખાઓનો આભ્યાસ કર્યા પછી જ નિર્ણયાત્મક જ્ઞાન થાય છે. નયાતિકાંત થાય ત્યારે જ પ્રમાણજ્ઞાન-પ્રગટ થાય છે. અવગ્રહ-અવાય-ધારણા-આવા મતિજ્ઞાનના બેદોનો આપણાને જ્યાબ છે. પછી શ્રુતજ્ઞાન દવાલો સંભાળીને તર્કણાત્મક જ્ઞાન દ્વારા નિર્ણય કરે છે. અહીં તત્ત્વની વાતમાં પ્રથમ પુરુષ પ્રમાણ-પુરુષ પ્રમાણ-આગમ પ્રમાણ અને અનુમાન પ્રમાણ. આ રીતે જ્ઞાન કરીને નિર્ણય ઉપર આવે છે કે આ જીવ તે હું છું. હું સંપર્શ પણ જ્ઞાપક છું. વિભાવને કરે એવો મારો કોઈ સ્વભાવ નથી. પરદવ્યો સાથે મારે અસ્તિ-નાસ્તિ વત્તે છે. હું સ્વતંત્રતાથી શોભાયમાન છું મારે અને પુરૂગલને નાતે-જતે-કોઈ સંબંધ નથી. આવો નિર્ણય કરીને - પ્રયોગાત્મક - બેદજ્ઞાન વડે પોતાના આત્માને સમગ્ર વિશ્વથી જુદો પાડીને આ હું છું એમ જાહેર કરે છે. પછી પોતે સાચો જ છે તેની કસોટી કરીને નિર્ણય આપવાનું શ્રદ્ધાને ફરમાવે છે. જેમ દિસાબ સાચો હોય તો ઓડિટરે તેના ઉપર સિક્કો મારવો જોઈએ એમ શ્રદ્ધાને ભાગે બીજો વિકલ્પ જ રહેતો નથી. આ પ્રમાણે જ્ઞાનપૂર્વક શ્રદ્ધા કામ કરે છે.

અજ્ઞાનીએ શરીરમાં હુંપણું સ્થાપ્યું છે. હુંપણું સ્થાપવું એ શ્રદ્ધાનું કામ છે. તેથી જ્યારે ઉપરોક્ત પ્રમાણે સમ્યક થાય છે. ત્યારે તેણે શરીરમાંથી હુંપણું છોડીને આત્મામાં જ હુંપણું સ્થાપવું રહ્યું જ્યારે શ્રદ્ધા દેલાદ્યાસ છોડીને જ્ઞાપકમાં હુંપણું સ્થાપે છે તે જ સમયે સ્વાનુભૂતિ થાય છે. અર્થાતું આ અપેક્ષાએ શ્રદ્ધાપૂર્વક જ્ઞાન છે.

અજ્ઞાનીની માન્યતા હું શરીર છું. આખું વિશ્વ મારો માટે ભોગ ઉપભોગની સામગ્રી છે. વિભાવને કરે એવો મારો સ્વભાવ છે. હું રાગ દ્વારા ભાવ વિષયોને ગૃહિદ્ધ ભાવપૂર્વક ભોગવું છે. મારું જ્ઞાન પણ પરપ્રકાશક છે. એક સમયે એક વિષયને જાણો એવી જીમાતાવાળું છે. તેથી તે જ્ઞાન દ્વારા હું ઈચ્છિત વિષય સુધી પહૂંચીને ભોગવું છું. ભોગવતા મને સુખ થાય છે. વિશ્વમાં કોઈ જીવ નામનો પદાર્થ નથી. તેથી તેને શોધવાની વચ્ચતા હું કરતો નથી. તે જીવ જ્યારે જ્ઞાની થાય છે ત્યારે પોતાનું સર્વસ્વ પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવમાં જ સ્થાપે છે. શરીર સંયોગો તથા કર્મો તે બધા પુરૂગલ છે તેવા જ્ઞાનપૂર્વક મારે તેની સાથે કાંઈ લાગતું નથી. જેટબા કોઈ પુરૂગલો છે. તે બધા મારાથી દૂર જાઓ. તે સહેજે દૂર ન થાય તો હું તેમનો ત્યાગ કરીશ. જ્ઞાન અને સુખ મારો જ સ્વભાવ છે. મારામાંથી જ મળે છે - પુરૂગલોમાં કે શરીરમાં

જ્ઞાન નથી અને સુખ નથી. તેથી મારે તેની સાથે કોઈ નિસબત નથી - મારા અભિપ્રાયમાં પરનો ત્યાગ છે તેથી ચારિત્રની પર્યાપ્ત પણ પરથી છુટીને સ્વભાવના આશ્રયે આવે છે. આ પ્રક્રિયા પૂર્ણ થશે ત્યારે મારી મુક્તિ છે.

મિથ્યાત્વાદિ ચાર આખ્રિઓ જ્યારે કુમશઃ દૂર થાપ ત્યારે સર્વપ્રથમ મિથ્યાત્વ જાપ છે. માત્ર મિથ્યાત્વ નથી જાતું પરંતુ તેની સાથે મિથ્યાત્વની ભૂમિકાના અવિરતિ-ક્રપાય-યોગ બધા જાપ છે. તેથી વાસ્તવિક રીતે મિથ્યાત્વની સાથે અનંતાનું બંધી ક્રપાય જાપ છે. અર્થાત્ સમ્બળશન થતા એક પણ નવા અજ્ઞાન મય ભાવો રહેતા નથી. તેથી નવા અજ્ઞાન મય કર્માનું આશ્રય પણ અટકે છે. આ સંવર તત્ત્વ છે આ સંવર પ્રગટવાની રીત છે.

પાત્ર જીવો માત્ર પોતાને જ્ઞાપક સ્વભાવી સ્વીકારે છે. એટલું પર્યાપ્ત નથી. હું અલપજ્ઞ નથી. હું સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છું એવો તેને સ્વીકાર આવે છે. જો પરમાત્મા સર્વજ્ઞ દર્શા પ્રગટ કરી શકે છે. તો હું અવશ્ય કરી શકું એવો વિશ્વાસ આવે છે. માત્ર વિશ્વાસ નહીં મારે અવશ્ય પરમાત્મા થવું છે એવી ભાવના પણ જાગે છે. જો સર્વજ્ઞ થવું દોષ તો વિભાવ છોડવો જોઈએ. વિભાવ છોડવો દોષ તો પરનું જ્ઞાપણું છોડવું જોઈએ. મને જ્ઞાનવા માટે મારે સતત - શક્ય: સ્વભાવમાં એકાગ્ર થવું જોઈએ. જો હું સ્વભાવમાં નિર્ધિલ્પ દર્શામાં રહું તો સ્વરૂપ લીનતા વધતા મોક્ષની નજીક જાપ છે. પરનો સંગ છોડવાથી તેના તરફની તલપ પણ ઘટે છે. આ રીતે જ્ઞાપકના આશ્રયે જ્ઞાતા ધારા અને વૈરાગ્યની ધારાથી સાધક દર્શામાં આગળ વધી શકાય છે. દવે આપણાં આચાર્યદિવકરી રીતે સમજવે છે તેનો અભ્યાસ કરીએ.

ગાથા ૧૮૧-૧૮૨-૧૮૩ :- સંવર તત્ત્વ સમજવા માટે જીવ અને પુરુગલનું અત્યંત ભિન્નપણું છે તેને દઢ કરવું અનિવાર્ય છે. તેથી આચાર્ય દેવ એ જ વાત ગાથામાં સમજવે છે. જીવ અને દ્રવ્યકર્મ જુદા છે. એ જ રીતે શરીર અને સંયોગો પણ જુદા છે. આ બધા વર્ણાદિમાન છે. અજ્ઞાનીએ એ બધા સાથે એકત્વ અને મમત્વ રાખ્યું છે. તેથી જીવ અને પુરુગલ વચ્ચે અસ્તિ-નાસ્તિ દઢ કરવી જોઈએ.

ઉપયોગ શબ્દ દ્વારા જીવનના પરિણામની વાત કરે છે. જીવ ઉપયોગ સ્વભાવી છે અને ઉપયોગ એ જીવની પર્યાપ્ત છે. જીવ જ્ઞાનનારા છે તેથી તે જ્ઞાનિ કિયા કરે છે. ૧૮૧ ગાથામાં જીવનું કોધથી જુદાપણું દર્શાવ્યું છે. દ્રવ્યકર્મ અને નોકર્મનો વારો ૧૮૨ ગાથામાં છે. આ સૂચક એટલા માટે છે કે વિભાવ પરિણામ જીવની સત્તામાં થાપ છે. અજ્ઞાની જીવ સ્વતંત્રપણે કરે છે. કરવા જેવા માનીને કરે છે. તેથી જીવનું વિભાવથી જુદાપણું દઢ કરાવવું આવશ્યક છે. પ્રયોગાત્મક ભેદજ્ઞાન માટે પ્રજ્ઞાદૂપી છીણી સ્વભાવ અને વિભાવ વચ્ચે જ પટકવાની છે. પુરુગલ દ્રવ્ય જીવથી સદાય અત્યંત ભિન્ન છે પરંતુ તે વચ્ચેનું જુદાપણું લક્ષમાં ન લેતા જીવ અને પુરુગલ એક છે એવી વિપરીત માન્યતા એ જ મિથ્યાત્વ છે.

ટીકાકાર આચાર્યદિવ બે પદાર્થનું અત્યંત ભિન્નપણું દર્શાવવા માટે બે વચ્ચે આધાર-આદેશ સંબંધ પણ નથી ત્યાં સુધી લઈ જાપ છે અને તે યોગ્ય જ છે. આ રીતે વિચારતા એક પણ જ્ઞાન-અભેદપણે આત્મા છે સામે પણે

પ્રવ્યક્તમશરીર-સંપોગો અને વિભાવ ભાવ છે. તેમાં જીવ-કર્મ-અને નોકમાં 'તો સ્વતંત્ર પદાર્થો છે.' પરંતુ વિભાવ તો એક પર્યાપ્ત છે. તે કાંઈ દ્રવ્ય નથી. તેથી તેને એવી સ્વતંત્ર સત્તા ન મળે. કદાચ આપણે વિચારીએ કે જીવ અને વિભાવ વચ્ચે સ્વભાવ બેદ છતાં પણ ત્યાં બે પદાર્થ બનતા નથી. અત્યંત જુદામાં તો પૃથક્ત્વ લક્ષણ છે. બંનેના ક્ષેત્રો જુદા હોવા જોઈએ. એ વાત જુદી છે. એક પદાર્થમાં સ્વભાવ અને પર્યાપ્ત વચ્ચે પ્રદેશની બિન્નતા શક્ય જ નથી. તેથી અહીં વિભાવના સ્થાને અજ્ઞાની જીવની વાત કરવા માગે છે. અજ્ઞાની જીવ કરોતિ ડિયા કરે છે. આણતો નથી. જ્ઞાની માત્ર આણે છે કાંઈ કરતો નથી. એટલે બેદ જ્ઞાનમાં પ્રયોગ કરવાથી અજ્ઞાની મટીને જ્ઞાની થાય છે. કર્તા મટીને અકર્તા થાય છે. જ્ઞાતા થાય છે.

ગાથા ૧૮૩ : - એ જ વાત કરે છે 'અવિપરીત જ્ઞાન' એટલે પ્રયોગાત્મક-બેદજ્ઞાન-સમ્યક્જ્ઞાન જેને થાય છે તે સકળ કર્તૃત્વને છોડે છે. આ સંવરની ગ્રામિ અને આજ્ઞાવનો નિરોધ છે. પ્રજ્ઞાથી જ વિવેકી જ્ઞાનથી જ આજ્ઞાવનો નિરોધ થાય છે.

મિશ્યાજ્ઞાનમાં અશુદ્ધતાદ્વયની વિપરીતતા નથી પરંતુ અવિવેક રૂપનો દોષ અવશ્ય છે. ગાથા ૧૮૧ નો ફરી વિચાર કરીએ તો જ્ઞાની સદા જ્ઞાન રૂપે પરિણામે છે. તે એકપણ અજ્ઞાનમય પરિણામ કરતો નથી. અજ્ઞાની સદા અજ્ઞાનમય પરિણામ કરે છે. તે એકપણ જ્ઞાનમય કરતો નથી. તેથી અજ્ઞાની સદા કર્માં બાંધે છે. અને જ્ઞાની નિરાજ્ઞવજ જ છે.

ગાથા ૧૮૪-૧૮૫-૧૮૬ : - શાશ્વતમાં ચાંડલને ત્યાં જન્મેલા જોડિયા બાળકનો દસ્તાંત આવે છે. ત્યાં બંને સંસ્કાર અને ઉછેરના તથાવતની વાત છે. કોઈને ડાયાબીટીસ છે. જ્યારથી જ્યાલ આવે છે કે મીઠાઈ માર માટે જરૂર છે. ત્યારથી તેનો ત્યાગ કરે છે. પ્રતિજ્ઞા વઈને તેનું પાલન કરે છે. આ જમાનામાં જે અન્યમતી છે - પૂરુષદેવથીના પરિચયમાં આવે છે. જૈન ધર્મના સિદ્ધાંત સમજુને જૈનધર્મનું પાલન કરે છે તે હવે ક્યારેય જૈન ધર્મ નહીં છોડે. આવા અનેક દસ્તાંતો વિચારી શકાય.

અનાદિનો અજ્ઞાની-જ્ઞાની ગુરુના યોગમાં આવે છે. જ્ઞાની પાશેથી સાંભળે છે કે જીવ તો સર્વજ્ઞ સ્વભાવી છે. અતીનિદ્રય સુખ અને પરમાત્મા થવાને સર્જયેલો છે. વિભાવને કરે એવો આત્માનો કોઈ સ્વભાવ જ નથી. અચેતન પદાર્થમાં જ્ઞાન કે સુખ કોઈ નથી. તેમાંથી ક્યારેય સુખ આવવાનું નથી. પરંતુ વિષયો મેળવવાનો ભાવ પણ મને આકૃળતા ઉત્પન્ન કરનાર છે. મારી જે જ્ઞાન અને સુખની માગણી છે તે મારો સ્વભાવ જ છે. અત્યારે પણ જે જ્ઞાન અને સુખ અનુભવાય છે. એ મારામાંથી જ આવે છે. વળી પરમાર્થ માર્ગ જ્ઞાન અને સુખ સિવાય બીજુ માગણી જ નથી. આવો જેને જ્ઞાનમાં દઢ નિષ્ણિથાય છે. જ્ઞાની થાય છે. અકર્તા થાય છે. તેને શુભભાવ પણ કાળા નાગ જેવા લાગે છે. તે પૂર્વના વિભાવ અનુસાર વર્તમાનમાં ગ્રામ સંપોગોની ઉપેક્ષા કરે છે. પ્રતિકૂળ સંપોગોથી દરતો નથી અને અનુકૂળ સંપોગોમાં પણ જોડાતો નથી. પ્રધાનપૂર્વક પોતાના સ્વભાવમાં રહે છે. અજ્ઞાની જીવ આવું સાહસ કરી શકતો

નથી. એનેની જુની ઘરેડમાં જ જીવે છે.

આજાની પોતાને રાગનો કર્તા માને છે તેથી તે રાગનેજ કર્યા કરે છે. જ્ઞાની પોતાને જ્ઞાન સ્વભાવી માને છે. જ્ઞાતા ભાવ રૂપે પરિણામે છે. સંપોગોનો ઉદાસીન જ્ઞાતા રહે છે. જ્ઞાની ફરી અજ્ઞાની થતો નથી.

ગાથા ૧૮૭-૧૮૮-૧૮૯ :- આ ગાથામોમાં સંવરની પ્રામિ કેવી રીતે થાય. માત્ર જીવ કેવી રીતે જ્ઞાની થાય છે તે દશવિ છે. વિભાવો તથા સંયોગોથી પોતાના આત્માને છોડવવાનો છે અને પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવમાં લગાડવાનો છે આ કાર્યકરવામાં નિજતમા જ સાધન છે.

કરવાનું કાર્ય (૧) ઉપયોગને દિતબુદ્ધિપૂર્વક અંદરમાં વાળીને દર્શન જ્ઞાન સ્વભાવી આત્મમાં દુઃપાણું કરવાનું છે. (૨) ધ્યાતા-ધ્યાન-ધ્યેય બધું પોતાનો આત્મા જ છે. તેથી આત્માનું જ ધ્યાન કરવાનું છે. (૩) પોતે ચેતચિત્તા હોવાથી દિતબુદ્ધિપૂર્વક પોતાની જ્ઞાન ચેતના પ્રગટ કરવાની છે. પોતાના સ્વભાવ ઉપર જ ચેતન જગૃતિ રાખવાની છે. એકત્વનું ચિંતવન કરવાનું છે - દુંઓકત્વ-વિભક્ત છે અર્થાત્ (૪) સ્વધી એકત્વરૂપ છું અને પરથી સદાય વિભક્ત છું એવું ચિંતવન વિકલ્પાત્મક ભૂમિકામાં પણ ચાલુ રાખવાનું છે.

છોડવાનું શું છે ? (૧) પુણ્ય-પાપ રૂપ વિભાવ ભાવોને છોડવાના છે. વિભાવ ભાવ વડ જે જોડાણ કર્મા શરીર અને સંયોગો સાથે હતું તેને છોડવાનું તથા પોતાના સ્વભાવ સાથે જોડાવાનું. સ્વભાવમાં જોડાવા માટે વિભાવ કરતાં અટકવું. (૨) પરદવ્યની દુંચા છોડવી. જે અશક્ય જ છે. છતાં તેને શક્ય બનાવવાની ધેલણા હતી તે છોડવાની છે. શે. જ્ઞ. સંબંધથી જ્ઞાનની પર્યાપ્ત જોપાકાર લક્ષમાં આવે છે. પરબેયો મારા માં સ્વભાવથી આવી ગયા એવી ક્રમણા ઉત્પન્ન થાય છે. પરંતુ કોઈ આત્માના સ્વસ્થેત્રમાં આવ્યા નથી એનો નિર્ણય કરીને મને જે સુખ હું અનું વેદન હતું તે મારા વિભાવ પરિણામનું વેદન હતું - પરનું નહીં. આની દઢતા કરીને પરદવ્યની દુંચા છોડવી (૩) આના ફળ સ્વરૂપે જીવ સર્વ સંગધી રહીત થાય છે. સ્વભાવમાં એકાગ્રતાથી પ્રામ અતીનિય ચુખના ફળ સ્વરૂપે વિભાવ પરિણાતિ અટકે છે અને સહજે ભાવ્ય વિષયો છુટી જાય છે તે અસ્તિનું કાર્ય છે. પરંતુ તેની સાથોસાથ ભાવ્ય વિષયોનો સંગ પણ છોડવો જોઈએ. દારુ પીવાનું છોડવા માગે તેણે પીડામાં જવાનું પ્રથમ બંધ કરવું જોઈએ. ત્યાં દારુ પીવારા દોષ - દારુ પણ દોષ તેથી ત્યાં જવું નહીં. સંપોગની દાજીરીમાં જેવા સંપોગી ભાવો થાય છે. સંપોગની અનુપસ્થિતિમાં એવા ભાવ થતા નથી. તેથી ભાવ્ય ત્યાગને પણ અવશ્ય છોડવું. પૂર્વે ભોગવેલા ભોગોને યાદ ન કરવા. ફરીને પાણી સંપોગો મળશે એવું પણ ચિંતવન ન કરવું. સાધક દશામાં સ્વભાવમાં ટડી ન શકાય ત્યારે અશુભથી બચવા શુભભાવોમાં જોડાપ છે. શાશ્વતમાં આવેકે જધન્ય જ્ઞાનીને સ્વર્ગ સહીત મોક્ષની પ્રામિ થાય છે. આ વાત સાચી હોવા છતાં મોક્ષ જતાં પહેલાં દુંશબાકા પુરસ્પ થઈશ વગેરે પ્રકારે ચિંતવન ન કરવું. આવી અસ્તિ તથા નાસ્તિરૂપની કિયા કરવાથી નિર્બિકલ્પ

દ્વારામાં તે મોકાની નજીક જતો જાપ છે અને અલ્પકાળમાં સાધના પૂર્ણ કરીને પરમાત્મા થાપ છે. સાધક સંવિકલ્પ દ્વારામાં પડતો નથી. તે પોતાની પુરુષાર્થની ધારા ટકાવી રાખે છે. જ્ઞાની મટીને અજ્ઞાની ધતો નથી. કે પોતે ગ્રામ કરેલી ગુણસ્થાનની ભૂમિકાથી નીચે નથી આવતો. પુરુષાર્થ ઢીલો પડવાને કારણે વિકલ્પ આવ્યો હતો તેથી જાગૃત થઈને પુરુષાર્થ વધારે છે. દાસંત : ફીજમાં ટેમ્પેચર સેટ કર્યું હોય છે. તે આવી જતા પાવર અટકે છે. ફીજી ટેમ્પેચર વધતા પાવર ચાલુ થઈ જાપ છે. તેમ અહીં નથી થતું. - અત્યારે કેટલાક AC એવા છે જેમાં કોમ્પ્યુસર બંધ થતું જ નથી ચાલુ રહે છે અને તુમની એક ચરખી કંડક જાળવી રાખે છે.

ગાથા ૧૬૦-૧૬૧-૧૬૨ :- જીવ સંવરની ગ્રામિ કરે તેની સાથો સાથ સંસાર ચકમાં કેવો બદલાવ આવે છે તે આ ગાથાઓમાં સમજાવે છે. સંસાર ચક કેવી રીતે અટકી જાપ છે તે સમજવા માટે ચુગમ દસ્તાંતો લઈએ એક વિદ્યાર્થી કોલેજમાં ભણે છે ત્યાં તે કિકેટ ટીમનો આગળ પડતો ખેલાડી છે અને સાંસ્કૃતિક કાર્પકમોમાં પણ સંકિય ભાગ લે છે. ધારેલો અભ્યાસપૂર્ણ થાપ ત્યારે પણ તે આગળ ભણવાના જીણાને કોલેજ છોડવા માગતો નથી. એક દિવસ પિતા માંદા પડે છે. દવાખાને જઈ શકતા નથી. દાદીઓ આવી ગયા છે. પોતે પણ ડૉક્ટર થયો છે. તેથી દવાખાનું સંભાળે છે. દાદીઓ સારવાર લઈને પેસા આપતા જાપ છે. પોતાને પોતાના ભણતરની કિમત સમજાપ છે. પેસા મળે એ ગમે છે. ધીમે ધીમે કામે લાગી જાપ છે. રોજ સાંજે એક કલાક કિકેટ રમી આવે છે. રવિવારે રમવાનો શોખ પૂરો કરવા માટે નિરાંતે રમે છે. કસરતની ટેવ છૂટી ગઈ છે તેથી થાકી જાપ છે. બીજે દિવસે બરોબર ઘંધો કરી શકતો નથી. પછી શું થાપ છે ? રમવાનું છૂટી જાપ છે. અહીં એવું જ થાપ છે. સંસારમાં અનેક પ્રકારના નિ.ને. ચંબંધો ગુંથાપેલા છે. જ્ઞાનીઓ પાત્ર જીવને આગ્રહ કરે છે કે કુતુહલ કરીને પણ એકવાર તુંતાસ આત્માને જાણું. ત્યાં ગમે તેવું છે એમ સ્વાનુભવપૂર્વક કહે છે. જો તે જીવ જ્ઞાનીનું માનીને સ્વભાવ સન્મુખનો પુરુષાર્થ કરે. તે પ્રમાણે કેવી રીતે કરવું. તે સમજવાનો પ્રયત્ન કરે છે અને પહેલી જ વાત આવે છે કે તું શાશ્વત છો - તેના ઉપર જો વિચાર કરે તો તેને ખ્યાલ આવે છે કે જો હું જાપમ ટકનાર હું - તો તેને સાતમાંથી એકપણ પ્રકારનો ભયન રહે. પ્રાથમિક થડુઅાલ પણ જો આવી સુખ રૂપ હોય તો આગળ અવસ્થ વધવા જેવું છે. તળાવ બાજુથી આવતો હંડો પવન પણ શાતા ઉપજાવે તો તળાવ પાસે જઈને દૂબડી મારવાનું મન અવસ્થ થાપ. અહીં જો સ્વભાવનો આશ્રય કરે તો અપેક્ષિત રોંગિન મળે છે. સ્વભાવમાં હુંપણું સ્વાપે તો અતીનિર્ણય આનંદ મળે છે. દંબે આખી સંયોગોની પરંપરા શરૂ થાપ છે. સ્વાનુભવ થતાં નવું કર્મ બનતું નથી બંધાતું નથી. તેમ થવાથી તેના ઉદ્યમાં આવવાની વાત રહેતી નથી. જો મોહનીય કર્મ બંધાતું નથી. તો તેના નિમિત્ત જીવમાં વિભાવ થતાં નથી. અધાતિ કર્મ બંધાતું નથી. અવિષ્યમાં શરીર કે સંયોગો મળવાનું બંધ થાપ છે. સંયોગોને લખો નવા વિભાવ થતાનથી. આ રીતે સંસારનો અભાવ થાપ છે. સ્વભાવના આશ્રયે શુદ્ધતા વધતી જાપ છે અને મુક્તિ ગ્રામ થાપ છે.

## નિર્જરા અધિકાર

સાધક દશામાં સંવર નિર્જરા તત્ત્વ સાથે જ જોવા મળે છે. આ બંને જીવની શુદ્ધ પર્યાપ્તિ છે. સંવરમાં શુદ્ધતાની પ્રગટતા અને વૃદ્ધિ બંને લેવામાં આવે છે. એની પરિપૂર્ણતાએ પરમ સંવર અર્થાત્ મોક્ષ છે કયારેક શુદ્ધતાની વૃદ્ધિ તે નિર્જરા છે એમ પણ આવે છે. ત્યારે પ્રશ્ન થાય કે સંવર નિર્જરા એક જ તત્ત્વ છે? ના, એક સમયની પર્યાપ્તિમાં સંવર અને નિર્જરા વિદ્યમાન દોવા છતાં લક્ષગત થતા નથી. વૃદ્ધિનો ખ્યાલ કરવો હોય તો જીવના સાધક દશાના પરિણામને પ્રવાહદ્દરે લક્ષમાં લેવા જોઈએ. જ્યારે પ્રવાહ લક્ષમાં લેવામાં આવે ત્યારે નિર્જરા તત્ત્વ લક્ષગત થાય છે.

નિર્જરા તત્ત્વને સમજવા માટે જીવ નહીં પરંતુ કર્મતંત્ર ઉપર લક્ષ કરવું જરૂરી છે. કારણ કે જે કર્મો જીવની સાથે બંધાપેલા પડ્યા છે. તે ખરી જાય - ઓછા થાય. ત્યારે નિર્જરા ગણવામાં આવે છે. જીવ જો સ્વભાવના આશ્રયે શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા કરે તો તેની અસર દ્વારા કર્મ ઉપર પડે છે. તે સમયે જે મોહનીય કર્મ જીવથી છૂટું પડે છે તે નિર્જરા નામ પામે છે. શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતાને કારણો કાર્મણા વર્ગણા નવા દ્વારા કર્મકર્મિયે પરિણામતી નથી. આ રીતે નવું કર્મ બન્યું નહીં અને જુનું ફળ આપ્યા વિના છૂટું પડ્યું તે સાચા અર્થમાં નિર્જરા છે. સારાંશ એ છે કે સંવર નિર્જરા તત્ત્વને જુના અને નવા દ્વારા કર્માં સાથે કોઈ પ્રકારના સંબંધો છે.

નિર્જરાના ચારભેદ છે ખરેખર તો નિર્જરાને ચાર દિઝિથી સમજી શકાય છે. પરમાર્થ સંવર નિર્જરા રૂપ સાધક દશાને ચાર અપેક્ષા લાગુ પડે છે. તેમાં સકામ નિર્જરા અને અકામ નિર્જરા જીવ પ્રત્યેના પુરુષાર્થના સદ્ભાવ અને અભાવ સાથે સંબંધ છે અને સવિપાક તથા અવિપાક નિર્જરાને દ્વારા કર્મ જીવને ફળ આપે છે કે નથી આપતું તેની સાથે સંબંધ છે. પ્રથમ એ દરેકને અલગ રૂપે વિચારીએ.

૧. સકામ નિર્જરા : - જ્યારે જીવ આત્મકલ્યાણ માટે પોતાના સ્વભાવ સન્મુખનો પુરુષાર્થ કરીને જ્ઞાપકના કથા નિરપેક્ષ શુદ્ધ સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપી તેના આશ્રયે શુદ્ધોપયોગ રૂપે પરિણામે છે તે સમયે તેણે અશુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા ન કરી. પૂર્વ બંધાપેલું મોહનીય કર્મની રિથિતપૂર્ણ થતાં તે અનુબંધ અનુસાર ફળ આપવા તૈપાર છે પરંતુ આ સમયે જીવ વિભાવદ્વારે ન પરિણામ્યો તેથી જીવને ફળ ન મળ્યું. એ મોહનીય કર્મ ફળ આપ્યા વિના ખરી ગયું. આ સાચી નિર્જરા છે.

કર્મ ફળ આપ્યા વિના છૂટું પડ્યું તેને તે અપેક્ષાએ અવિપાક નિર્જરા કરે છે. આ રીતે સકામ નિર્જરાને અવિપાક સાથે જોડવાથી એ નિર્જરાનું સાચું સ્વરૂપ થાય છે.

સવિપાક નિર્જરા : - આ પ્રકાર પરિણામ તો અશાન દશામાં થયા જ કરે છે. મોહનીય કર્માદય આવે છે. જીવ તેની સાથે જોડાઈને વિભાવદ્વારે - અશુદ્ધ પર્યાપ્તિયે પરિણામે છે અને નવીન કર્મબંધ કરે છે. અધ્યાત્મમાં તેની કોઈ કિંમત નથી.

અકામ નિર્જરા : - આ એક એવો પ્રકાર છે. જ્યાં જીવને સ્વભાવ સંમુખના પરિણામ વિના પણ કર્મો ભરી જાય છે. ક્યારેક બને છે. દણ્ણાત્રે દુષ્કાળના સમયમાં જ્યારે મનુષ્ય અને ઢોર મરતા દોષ ત્યારે એમાનો કોઈ જીવ મંદ પરિણામ કરીને દેહ ત્યાગ કરે છે અને સ્વર્ગમાં જાય છે. ક્યારેક બનતી આવી કિયાને પણ અધ્યાત્મમાં સ્થાન નથી. સંચાર અટકતો નથી.

સંયોગોમાંન જોડાતા જીવ સ્વભાવમાં નિર્વિકલ્પ દશા રૂપે જોડાય ત્યારે નિર્જરા થાય છે. તે સમજવું સહેલું છે. પરંતુ જ્યારે સમૃજણાંનિ જીવ પ્રત્યેક સમયે નિર્જરા કરે છે તે સમજતું નથી. સ્વભાવ અને તેના આશ્રયે શુદ્ધતા પ્રગટ થયા પછી જ્ઞાનીને મિથ્યાત્વ અને અનંતાનુંબંધી કષાય થતા નથી તે નિર્જરા છે એવી સ્પષ્ટતા થાય ત્યારે મનમાં આશંકા ઉત્પન્ન થાય છે. બાધ્ય ભોગ - ઉપભોગની સામગ્રી ભોગવાય કે ન ભોગવાય. તેની સાથે નિર્જરાને પરમાર્થ સંબંધ નથી એ સમજવું મુશ્કેલ છે.

ધ્યાનમજ્ઞ અજ્ઞાની કર્મ બાંધે છે અને લડાઈ કરતો જ્ઞાની કર્મની નિર્જરા કરે છે તે ગણે ઉત્તરે એવી વાત નથી. સમૃજણાંનિ ઉદ્યમાં જોડાય છે - વિભાવ રૂપે પરિણામે છે સુધી દુઃખી થાય છે અને પછી તે કર્મ નિર્જરી જાય છે. આ ગાથા સમજવી અધરી છે. જીવના અંતરંગ પરિણામ અનુસાર જ બંધ મોકાની વ્યવસ્થા છે. સામાન્ય રીતે જીવના અંતરંગ પરિણામ અનુસાર જ શુદ્ધાશુદ્ધભાવો અને પ્રકારની બાધ્ય કિયાઓ દોષ છે. પરંતુ તેનો નિયમ નથી. બાધ્યમાં દ્રવ્યવિનાનું કંડક પાલન દોષ અને એ જીવ મિથ્યાદાણ દોષ શકે.

રાગનો છેલ્લો કણા દૂર થાય ત્યાં સુધી નિર્જરા તત્ત્વ છે. પરમાત્મ દશામાં શુદ્ધોપર્યાપ્તિની પ્રગટતા રૂપ સંવર તત્ત્વ ચાલુ રહે છે. પરંતુ દ્વારે ત્યાં નિર્જરા નથી.

નિર્જરા એટદે શુદ્ધતાની વૃદ્ધિ શરીર છે સંવરપૂર્વક નિર્જરા, અર્થાત્ શુદ્ધતાની પ્રગટતા થયા બાદ શુદ્ધતાની વૃદ્ધિ થાય છે. ખરેખર પ્રયોગાત્મક ભેદજ્ઞાન વડે જ્ઞાયક સ્વભાવને વિભાવથી મિથ્યાત્વથી છોડાવીને જ્ઞાયક તે હુંદું એવું જ્ઞાન તે સંવર તત્ત્વ છે. સાધક જ્ઞાયકમાં હુંપણું અને જ્ઞાનમાં સ્વપરનો અત્યંત વિભાગ કાયમ રાખે છે, એમ થવાથી વિભાવ ઉત્પન્ન થતો નથી. નવા અજ્ઞાનમય કર્મો બનતા નથી અને અજ્ઞાનમય દશામાં બંધાયેલા કર્મો જીવથી જુદા પડતા થાય છે. સત્તામાં પડેલા કર્મોનો જથ્થો ઓછો થવો એ નિર્જરાતત્ત્વ છે. સમૃજણનિની પ્રગટતાથી આ પ્રક્રિયા ચાલુ થાય છે. વર્તમાન પર્યાપ્તિને લક્ષ્યમાં લેતા સંવર તત્ત્વનો ઝ્યાલ આવે છે. પર્યાપ્તિને પ્રવાહમાં જોતા નિર્જરા તત્ત્વ ઉઠાનું આવે છે.

જ્ઞાયક સ્વભાવમાં હુંપણું - વિભાવથી ભેદજ્ઞાનના પ્રયોગ દ્વારા પર્યાપ્તમાં શુદ્ધતા પ્રગટ થવી. નવું કર્મ બને નહીં જુનું કર્મ જીવથી હુંદું પડી જાય, આ નિર્જરા છે. મોહનીય કર્મોફળ આપ્યા વિના શરીર પડે છે. તે દ્રવ્યનિર્જરા છે. ભાવ નિર્જરા બે અપેક્ષાએ સમજવી છે એક ભાવ મિથ્યાત્વના પરિણામ પ્રગટ ન થવા - ચારિત્ર મોહ રૂપ - રાગ - દેખના પરિણામ પણ ઘટતા જાય છે. તે પણ ભાવ નિર્જરા છે. સાધકમાં આ બંને અર્થાત્ દ્રવ્ય નિર્જરા તેમજ ભાવ નિર્જરા બંને થાય છે. જ્ઞાનની પર્યાપ્તમાં આ જ્ઞાન અને સુખ સ્વભાવી જીવતે હુંદું અને તેનાથી જે કાંઈ બિનન છે તેને

પરજાણીને તેના અત્યંત ભિન્નપણાના વિવેક રૂપ પ્રવા તે જ્ઞાન શક્તિ છે. શ્રીદ્વાત્રી તથા જ્ઞાનમાં જે ભિન્ન છે તેના ત્યાગનો ભાવ છે. સામાન્ય રીતે અન્ય માં પુદ્ગલને લીધા છે તે બધા વણાદિમાન છે. અજ્ઞાન દ્વારામાં જે પુદ્ગલો પ્રત્યે આસક્તિ હતી તે બધા પ્રત્યે ત્યાગનો ભાવ હોવાથી ચારિત્રની પર્યાપ્ત વૈરાગ્ય રૂપ લક્ષ્યત થાય છે. આ જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય શક્તિના કારણે જીવ સાધક દ્વારામાં આગળ વધે છે.

**દિશાંત :-** - પેસા કમાવાના હેતુથી ફેકટરી ચાલુ કરી દાખા છે. આંકડાની રમતના આધારે સારો નશે મળવાની ભાવના દાખા છે. થોડા દિવસ ચાલ્યું, પછી હિસાબ મેળવતા ખ્યાલ આવ્યો કે નશે દેખાય છે પરંતુ ખરેખર નુકશાનીમાં જ જઈએ છીએ. તેથી ફેકટરી બંધકરવાનો નિર્ણય કર્યો પરંતુ ઉદ્ઘાણી પતાવવા તથા માલનો નિકાલ કરવા માટે થોડો સમય ફેકટરી ચાલુ પણ રાખવામાં આવે છે. ઠીક એવું જ જીવ અને પુદ્ગલની ભાગીદારીમાં જોવા મળે છે. મને બાધના વિષયોની માલિકી પણ મળે છે. એવું લાય્યું પરંતુ જ્યારે ઉંડાણથી તપાસ કરતાં ખ્યાલ આવ્યો કે જે બાધ વિષયો મને મળ્યા એમ લાગતું હતું તે ક્યારેક એક ક્ષેત્રવિગાહ રૂપ રહીને પોતાને મળ્યાનો ભ્રમ ઉત્પન્ન કરતા હતા. થોડા સમય પછી એક ક્ષેત્રવિગાહ સંબંધ પણ રહેતો ન હતો. સંબંધને કારણે જ્ઞાનની પર્યાપ્ત જ્ઞાનકાર રૂપે લક્ષમાં આવતી દાખા છે. તેથી લાય્યું જેણો ખરેખર મને મળ્યા છે પરંતુ વિગતવાર તપાસ કરતા લક્ષમાં આવ્યું જે જ્ઞાનની પર્યાપ્ત પણ ખરેખર જ્ઞાનકાર થઈ ન દાખા તે તો અદૃપી જ દાખા. શરીરના લાલન પાલન માટે જીવ આખી ઊંદગી ખુલાર થાય છે. તે શરીરને જીવને દુઃખી કરવામાં જરાપ શરમ નથી આવતી.

પાત્ર જીવને જ્યારે આ સત્ય લાધે છે ત્યારે તે પુદ્ગલ સાથેનો સંબંધ છોડે છે. સર્વ ગ્રથમ શરીરમાંથી હુંપણું છોડીને - આત્માની ભાગણી શું છે તેને મહત્વ આપે છે. પરમાત્મ દ્વારા સુધી શરીરનો સંગ છૂટતો નથી એ વાસ્તવિકતાને ખ્યાલમાં રાખીને શરીર સાથેના સંબંધો બદલવતો જાય છે. સંયોગો પ્રામણ થતા જ નથી. તેમાંથી સુખ આવતું જ નથી. એવો નિર્ણય હોવાથી શરીરને પ્રામણ દ્વારા નિર્ણયો સાથેના સંબંધો પણ ઘસાતા જાય છે. જ્ઞાનની પર્યાપ્ત પર સન્મુખતા છોડીને પોતાને જ્ઞાનવામાં અને ત્યાં ટકવામાં પ્રયત્નશીલ રહે છે. આ આખી પ્રક્રિયા ચાલુ રહે છે તે નિર્જાતત્વ છે. ગાથા ૧૯૭માં મુનિમના દિશાંતથી આવાત સ્પષ્ટપણે સમજાવવામાં આવી છે.

ગાથા ૧૯૮-૧૯૯-૨૦૦ માં સંસારનું મૂળ રૂપાં છે તે સમજાવ્યું છે. મોહનીય કર્માંદ્ય સાથે મેળ વિશેખવાળા મોદ-રાગ-દ્વેષ રૂપ ભાવો મારું સ્વરૂપ નથી. હું તો માત્ર જાણનાર છું. આ રીતે વિભાવથી જુદ્દો પડે છે. જ્ઞાની પોતાનું હુંપણું-મારાપણું-હિતબુદ્ધિ-કર્તા-ભોક્તા બધા ભાવો પોતાના જ્ઞાનક સ્વભાવમાં જ સ્થાપિને જમિક્રિયા કરે છે અને તેને જ અનુભવે છે. આ એક કર્ય કરવાનું રહે છે. જ્ઞાનનું જ્ઞાન પણ પોતાનો શુદ્ધાત્મા જ છે. ગાથા ૨૦૧-૨૦૨માં અજ્ઞાન દ્વારા વાણુવિષે, તેને આત્માની ઓળખાણ નથી તેને પુદ્ગલની પણ સાચી ઓળખાણ નથી. તે સ્વાને પરના એકપણામાં જ બળ આપ્યા કરે છે. આવો જીવ કદાચ જિનાગમનો અભ્યાસી દોષ અથવા દ જેનોને પોત્ય બાધ આચરણનું પોત્ય પાલન કરતો દોષ. દ્વારાવિંગી મુનિ થયો દોષ તો પણ તે અજ્ઞાની મિથ્યાદાદ છે. શ્રી કણશ ૧૩૮ માં 'આપદ' શબ્દ છે તેનો અર્થ છે મિથ્યાત્વ-દર્શન મોહનીય કર્માંદ્ય અનુસાર થતા ભાવ મિથ્યાત્વને

बंधनुं कारण गायुं छे. आमा विश्वने भोगववानो भाव होवाथी ते अनुसार थता रागमां अनंतानुंबंधी कर्म बंधाय छे. श्व अने पुहृगलनुं अत्यंत भिन्नपाणुं ज्यां सुधी भासे नहीं त्यां सुधी संसार चालु रहे छे. निनागममां 'राग' शब्द छे ते भिष्यात्व सहितना रागनो ज निर्देश करे छे. ज्ञानीना रागने बंधनुं कारण गायुता नथी. त्यां अस्तिरतानो राग एवो शब्दप्रयोग थाय छे. भोह-राग-देखनी भूमिका छोडीने एकउप ज्ञापक स्वभावमां हुंपाणु स्थापीने तेनो आश्रय करवानो छे. गाथा २०३ थी २०६ शांतिथी वांचीने पचाववा जेरी छे. आत्मा निर्भैण ज्ञापक ज छे. स्वभाव एकउप स्थिर शाश्वत छे. विभावथी भेदज्ञान करी - शुद्ध पर्याप्तिमां नथी आवतुं. गुणभेदमां नथी अटकवुं अने सीधुं पोताना सर्वज्ञ स्वभावमां हुंपाणु स्थापवुं छे. सर्वज्ञ स्वभावमांधी प्रगट थती पर्याप्ति पाणु एक उप ज होय. ज्ञानी. पर्याप्तिना पांच भेदनो उल्लेख करीने करे छे के ज्ञानीनी पर्याप्तिना आवा भेदो पाणु ज्ञेयना आश्रये लक्षमां आवे छे. परद्रव्यनो दितभुद्धिपूर्वकनो आश्रय तो दूर रहे. ज्ञानीनी पर्याप्ति कोने जाओ छे. तेमां परज्ञेय पाणु पोषाता नथी. ज्ञानारो ज्ञानारी कियाने करीने पोताने जाणे अटबुं ज स्वीकारवामां आवयुं छे. जे आरीते निर्विकल्प अनुभूति करे छे तेनी ए शुद्धोपयोग दशा ज तेने परमात्म पदनी प्राप्ति करावे छे. परद्रव्य शरीरादिनी तो वात ज नथी. अज्ञानीये ज्यां हुंपाणु स्थापयुं छे अने तेने अनुसार जे विभाव पर्याप्तिनी प्रगटता धारावाही थाय छे ते अपद छे. निर्भैण ज्ञापक ते ज 'पद' छे. ज्ञाता ज्ञान अने स्व ए रीते परिणामवुं अनिवार्य छे. 'बहु लोक ज्ञान गुणो रहित आ पद नहीं पामी शहे' तेथी जो तेने संसार परिमुक्त थवानी भावना सोय तो आ ज्ञान पद प्राप्त कर.

गाथा २०६मां स्वभावमां लीन रहेवानो आदेश आपे छे. आत्मा ज्ञान अने सुख स्वभावी छे. ज्ञापकना-सर्वज्ञ स्वभावना आश्रये ज्ञाताधारा प्रगट थाय छे ते सहज उपे स्वीकारमां आवे छे. स्वभावना आश्रये अतीन्द्रिय सुख मणे छे ते सांभज्युं छे अने स्वीकार्युं छे. तेथी स्वभावमांधी अतीन्द्रिय सुख अवश्य प्रगटेश. एवो भाव अवश्य आवे परंतु एम स्वीच दबावीमेने लाईट थाय एवं अहीं बनतुं नथी. जेम लीडी पीपरने घस्या बाट ज तेमांधी तीभाश प्रगट थाय एम अहीं पाणु स्वभावमां एकाग्रता टकाववी जोईअ. तेथी स्वभावनी प्रीति-संतोष अने तृप्त थवानी वात करे छे. सम्बद्धन ए अंतिम ध्येय नथी. आगण वधवानुं छे तेथी जे प्रकारना पुरुषार्थी भवना अभावनुं काम थयुं ते ज पुरुषार्थ चालु राखवानो छे. विभावथी जुदा पाइवानो भेदज्ञाननो प्रवाप पाणु निरंतर चालु रहेवो जोईअ. एम आपणे साचे मार्ग छीअे अनो विश्वास वधेश. अस्तिपणे वात लीधा पछी नास्तिपणानी वात पाणु ए ज रीते दृढ करावे छे. गाथा २०७-२०८-२०९ मां श्व अने पुहृगलना अत्यंत भिन्नपाणाने धूंट्युं छे. परथी जुदा पडीने स्वानुभूति करनारा ज्ञानीयो ए पोताना आत्माने सर्वप्रकारे ग्रहण कर्यो छे. अहीं परिग्रह शब्दनो उपयोग पर माटे न करता. पोता माटे करे छे. परिग्रहनो निषेध करनारा परिग्रहने बिरदावे छे. परद्रव्य परिग्रह सहजपाणु धूटी जाय. तेना स्थाने पोते सविशेषपाणु परिग्रहने छोडे छे. श्व पुहृगल क्यारेय एक थाय नहीं. जो वच्चे तादात्म्यपाणु सर्वाय तो बनेनो नाश थाय परंतु क्यारेय बनवानुं ज नथी. ज्ञानी क्यारेय पुहृगल उपने ग्रहण करवामागता नथी. परंतु जो डोइ पुहृगल श्वउप थवामागे तो पाणु ज्ञानी तेने स्वीकारवातेपार नथी. ज्ञानीने बाह्य विषयोनी ईरक्षा नथी तेने अनियक्षक उपे ओणाखावे छे. गाथा २१० थी २१३ चार गाथामां ज्ञानी क्यापरिग्रह

ને ઈચ્છતો નથી એના જેમયલ રજુ કર્યા છે. જાની શુભ કે અશુભ ભાવને ઈચ્છતો નથી. તેનાં નિમિત્તે બંધાતા પુણ્ય-પાપદુષ્પ દ્રવ્યકર્મને ઈચ્છતો નથી. દેદાવ્યાસ છોડ્યો હોવાથી શરીર ટકવા માટે આવશ્યક એવા આદાર-પાણીને પણ ઈચ્છતો નથી. વર્તમાનમાં જે સંયોગોનો અનાદર કરવામાં આવે છે. તેવા સંયોગો ભવિષ્યમાં મળે તે પણ ઈચ્છતો નથી. તે જાની આનો માત્ર જ્ઞાતા જ રહે છે. અધ્યાત્મિકમૌદ્દ્ય અનુસાર સંયોગદ્વારે પ્રામ સંયોગોમાં તેને જરાપણ રસ નથી. સવિકલ્પ દશામાં અશુભ ભાવથી બચવા માટે જ શુભભાવ રૂપે પરિણમે છે. વહેલી મુહિત નહીં થાય તો પુણ્યના ફળ આખ્યા વિનારદેશે નહીં. તે જ્ઞાનમાં હોવા છતાં તેને પુણ્યના ફળમાં રસ નથી.

ગાથા ૨૧૬ મા જાની ભવિષ્યના ભોગને કેમ ઈચ્છતો નથી તે વાત સમજવે છે. ઈચ્છાનો ભાવ અને ભોગવટાના ભાવ વચ્ચે સમયબેદ અવશ્ય છે તેથી ઈચ્છિત ભોગવી શકતું નથી તેથી જાની એ બે માંથી કોઈને ઈચ્છતો નથી. આ વાત શાંતિથી વિસ્તારથી સમજવા જેવી છે. ચારિત્રની પર્યાપ્તના જોડકા સમજવા જેવા છે. રાગ અને દેખ આપણને લાગે કે આપણે ક્યારેક રાગ કરીએ છીએ અને ક્યારેક દેખ કરીએ છીએ. પરંતુ ત્યાં સમયબેદ નથી. મુખ્ય ગોણા શૈલીમાં એકને એક સમયે જાહીઓ ત્યારે તે એક ગ્રાત્યે રાગ અને તે જ સમયે બીજા અનંત ગ્રાત્યે દેખ આવી જ જાય છે. શુભ અને અશુભભાવો પણ આપણે વારાફરતા કરીએ છીએ. રાગના વિષયો જુદા છે. દેખના વિષયો જુદા લક્ષમાં આવે છે. શુભ ભાવોને અનુરૂપ ડિયાઓ અને અશુભ ભાવને અનુરૂપ ડિયાઓ પણ જુદી જોવા મળે છે. આ ચારભાવો અનુભવમાં પણ આવે છે અને સમજવામાં પણ સહેલા છે પરંતુ ‘ઈચ્છા’ સમજવી મુકેલ છે. ઈચ્છાને કોઈ એક ભાવ્ય વિષય સાથે સંબંધ છે. એ ક્યો વિષય છે? જે દાજુર નથી તે આ રીતે તે ઉપરોક્ત ચાર કરતા જુદી પડે છે. ઈચ્છા શુભભાવ છે કે અશુભભાવ? ઈચ્છાને અશુભ ભાવમાં જ સ્થાન આપવું પડે.

અશુભ ભાવના ફળમાં અનુરૂપ સંયોગો મળે કે પ્રતિકૂળ ? પ્રતિકૂળ સંયોગો. એનો અર્થ એ થયો કે જેની ઈચ્છા કરી છે તે ભવિષ્યમાં મળે કે પ્રતિકૂળ ? પ્રતિકૂળ સંયોગો. એનો અર્થ એ થયો કે જેની ઈચ્છા કરી છે તે ભવિષ્યમાં મળવાની શક્યતા ઘટી જાય છે. તો પછી ઈચ્છા કરવાનું શું પ્રયોજન છે? કદાચ ભવિષ્યમાં ઈચ્છિત વિષય મળે તો તે ઈચ્છાને કારણે મળે છે કે અન્ય કોઈ શુભભાવના ફળદ્વારે? જવાબ એ છે કે તે અન્ય પુણ્યનું ફળ છે ઈચ્છાનું ફળ નથી.

ઈચ્છા સમયે તે વિષયની કોઈ એકરૂપમાં કલ્પના કરી દશે. ભવિષ્યમાં એ વિષય મળે ત્યારે તમે પૂર્વે જે રૂપમાં વિચાર્ય છતું એ રૂપે જ મળશે કે કોઈ અન્ય રૂપમાં? ત્યાં પણ કોઈ નિયમ નથી. ઈચ્છાનો ભાવ તો એક સમયનો છે બીજા સમયે તે નાશ પામી જાય છે. ત્યારે ભવિષ્યમાં તે વિષય મળે ત્યારે પરમાર્થ ત્યાં પહેલાનો ઈચ્છાનો ભાવ દોતો નથી. વાત સાચી છે. પરંતુ માની બાઈએ આપણે ગૃહિભાવપૂર્વક એક વિષયની ઈચ્છા કરી છે. ભવિષ્યમાં જયારે પણ તે વિષય મળે ત્યારે પાદશક્તિમાં આવે કે મેં પૂર્વે જે ઈચ્છાયું દાનું તે હવે મળ્યું. પરંતુ તે સમયે અસલ ઈચ્છાનો ભાવ તો નથી જ. વેદ-વેદક ભાવ શાન્દનો અભ્યાસ કરીએ તો વેદાવાપોયમાં વિષય અને તેને વેદવાનો ભાવ એમ બે રીતે વિચારી શકાય. ઈચ્છા અને ઈચ્છિત વિષય વચ્ચે સમયબેદ અવશ્ય છે. હવે ભોગવટાના ભાવનો વિચાર કરીએ. એ સમજવા માટે એક દ્રષ્ટાંત બદામે. શરીરને આદારની જરૂર છે પોણા માટે આદાર જરૂરી છે શરીરને જયારે આદારની

જરૂર છે ત્યારે ભૂખ લાગે છે. આહારની ઈચ્છા થાપ છે તે ઈચ્છાનો ભાવ છે તે સમયે આહાર મળતો નથી. તે રસોડામાં જાય છે. પરંતુ રસોઈ તેપાર નથી. રાહ જોવાની રહી. જ્યાં સુધી રસોઈ તેપાર ન થાપ ત્યાં સુધી ખાવાના જ વિચારો આવ્યા કરશે અને આકૃણતા થશે. થોડા સમય પછી રસોડામાંથી અવાજ આવે છે કે હાથ ધોવો - રસોઈ તેપાર છે. તે શબ્દો સાંભળતા જ શાંતિ થાપ છે કે લાશ ! ખાવાનું મળ્યું. દવે વાસ્તવિકતાનો વિચાર કરો. દજુ જમવા બેઠો નથી. ખોરાક પેટમાં ગયો નથી. ખોરાક પચે પછી શક્તિ આવે - આ બધામાં દજુ ઘણો સમય લાગવાનો છે. છતાં શાંતિ શા માટે થઈ ? વળી, તે જ સમયે ખાવાના વિચાર અદશ્ય થાપ છે. શા માટે ? ખાવામાં વીસ મીનીટ લાગે તે દરમ્યાન બીજા જ વિચારો ચાલે છે. નવી નવી ઈચ્છાઓ થાપ કરે છે. - આમ શા માટે ? ખાતા સમયે જે ખવાપ છે તે સંબંધી વળી જુદી જ જાતના ભાવ થાપ છે. દવે પ્રશ્ન એ છે કે ભોગવતા જે સુખ થાપ છે તેનું કારણ શું ? - અજ્ઞાની ભોગવતા ને સુખનું કારણ માને છે તેથી ફરી ફરીને નવી ઈચ્છાઓ કરતો રહે છે અને આ રીતે જીવનાં સંસાર ચાલુ રહે છે.

આ ગાથામાં કહે છે કે જ્ઞાની તેથી ઈચ્છા કરતો નથી. દવે જ્ઞાનીની વિચારસરળી શું છે. તેને પાયાના સિદ્ધાંત રૂપે જીવ અને પુદ્ગલને અત્યંત બિન્ન સ્વીકાર્યો છે. અભિપ્રાયમાં દ્વિક્રિયાનો નિષેધ છે. તેથી પરદ્રવ્યોનું કર્તા-ભોક્તાપણું અશક્ય છે તેમ જ્ઞાતો દોવાથી તે કોઈપણ પરદ્રવ્યની ઈચ્છા કરતો જ નથી. અસ્થ્યરતા ભાવત્રંપે ઈચ્છાઓ ઉત્પન્ન થાપ છે ખરી તે જાણો છે કે ઈચ્છિત વિષય પ્રામ થતાં તે વિષય સંબંધીની ઈચ્છા અટકીએ સુખનું કારણ છે. વિષયનો ભોગવતો સુખનું કારણ નથી તેથી જ્ઞાની ફરી ફરીને સ્વભાવમાં લીન રહેવાનો પ્રયત્ન કરતો જ રહે છે. બાદ્ય વિષયોને જ્ઞાનવાનું પણ ટાળે છે. ત્યાં બાદ્ય વિષયને ભોગવવાની વાત જ રહેતી નથી. સાધકને શુભભાવ ના ફળસ્વરૂપે અનેક પ્રકારના અનુકૂળ સંયોગો મળે છે. પરંતુ તે માત્ર જ્ઞાનના પરંબંધો રહે છે. તે બાદ્ય વિષયમાં જોડાતો નથી અથવા જોડાપ છે તો પણ દરેક સમયે તેની કપાય શક્તિ ઘટતી જાય છે. જ્ઞાની કોઈ બાદ્ય વિષયના અનુસંધાનમાં ઈચ્છાકે ભોગવતાનો ભાવ કરતો નથી.

ગાથા ૨૧૭ :- આ ગાથામાં અધ્યવસાનની વાત કરે છે. અધ્યવસાન કહેતા જેની સાથે ન દોવું જોઈએ એવું જોડાણ. આવો સંબંધ નિયમરૂપે મોહનીય કર્માદ્ય સાથે છે. દર્શન મોહનીય કર્માદ્ય અનુસાર અજ્ઞાની જીવ ભાવ મિથ્યાત્વરૂપે પરિણામે છે. તે અંકત્વ બુદ્ધિરૂપનો સંબંધ છે. તે બંધનું કારણ છે. અનંત સંસારનું કારણ છે. તેમાં બાદ્ય સમસ્ત વિશ્વને ભોગવવાનો ભાવ-અભિપ્રાય પડ્યો છે. તે અનુસાર થતો રાગ અનંતાનુંબંધી કપાય છે. જીવ ભાવ મિથ્યાત્વરૂપે પરિણામે છે ત્યારે અનુભાગ શક્તિ અનુસાર દર્શન મોહનીય કર્મ આવે છે.

સમ્યજદર્શન થથા બાદ જીવ સ્વભાવમાં જ રહેવા માગે છે. અભિપ્રાયમાં આખા વિશ્વનો ત્યાગ છે પરંતુ ત્યારે સાધક દશામાં ચારિત્ર મોહનીય કર્માદ્ય અનુસાર રાગ-દ્રેપ થાપ છે. તે પણ અધ્યવસાન જ છે. પરંતુ અભિપ્રાયનો દોષ અંકત્વ બુદ્ધિરૂપનો દોષ દૂર થયો છે તેથી ચારિત્ર મોહનીય કર્મ તેને શરીર અને સુખ દુઃખ રૂપી ફળને જ આપે છે. અનંતસંસારનું કારણ થતું નથી.

આ રીતે દર્શન મોહનીય કર્મ જીવને અનંત સંસારનું ફળ આપે છે અને માત્ર ચારિત્ર મોહનીય કર્મ જીવને

શરીર સંબંધે ચુખ દુઃખનું ફળ આપે છે. બંને અધ્યવસાનો જ છે. પરંતુ તેમની જાત ફરી જાય છે. જીવને ખરેખર મોહનીય કર્મ સાથે જ સંબંધ છે. પરંતુ તે સંબંધ આપણા જ્યાલમાં નથી આવતો આપણાને શરીર અને સંયોગો સાથે જ સંબંધ દેખાય છે અને તે વાસ્તવિક લાગે છે.

હવે આપણાને - શરીર અને સંયોગો સાથેના સંબંધો લક્ષમાં આવે છે. તેમાં આપણો સારા-નરસા અને ચુખ દુઃખનો અનુભવ કરીએ છીએ. વિષયોને બોગવતા ચુખ દુઃખ થાય છે અને તે વિષયો મને ચુખ દુઃખ આપે છે. એવું સ્વીકારી લઈએ છીએ. વિષયોમાં નિમિત્ત અધ્યાતિ કર્માદ્ય છે. તે અનુસાર ચુખ દુઃખ અને બંધન મુક્તિ માની લઈએ છીએ. તેથી સંયોગોને ફેરવવાની માયાફૂટમાં પડીએ છીએ. પરંતુ તમને જે બંધન તથા દુઃખ થાય છે તે મોહનીય કર્માદ્યનું કળ છે. તે જ મૂળમાં રહેલું છે. ખરેખર દર્શન મોહનીય કર્માદ્ય અને તે અનુસાર ભાવ મિથ્યાત્વ જ કારણ રૂપ છે. તે દર્શાવવા માટે દઢ કરાવવા માટે દલેવેની ગાથાઓ છે.

ગાથા ૨૧૮-૨૧૯ માં સુવર્ણ અને કાદવનો દાસાંત આપીને કહે છે કે સાંસારીક પ્રવૃત્તિમાં રહેલો જીની કર્મ બાંધતો નથી અને અજ્ઞાની કર્મથી બંધાય છે. વળી જેમ રજ ચોટવાનું કારણ તેલની ચીકાશ છે. ૨૯ નથી તેમ સંયોગો વચ્ચે રહેલો સમ્યદાદિ બંધાતો નથી. અજ્ઞાની સમયે સમયે બંધાય છે.

ગાથા ૨૨૦ થી ૨૨૩ :- દાસાંત આપે છે. ઈયળનું શરીર અર્ધ પારદર્શક દ્યોય છે. જુદા જુદા રૂગની મારી ખાવાથી એવાં રંગરૂપે દેખાય પરંતુ ઈયળ તે રંગરૂપે થઈ નથી. તેમ જીની બધી સાંસારીક પ્રવૃત્તિમાં જોડાયેલો લક્ષાગત થાય પરંતુ તે બંધાતો નથી. પછી બીજી અગત્યની વાત કરે છે. જેમ કાકીડો પોતાના શરીરના રંગ બદલાવે છે. તેમ સમ્યજદાદિ પણ જો વિષયોમાં આસક્ત થઈ જાય તો ફરી મિથ્યાદાદિ થઈને કર્મ બાંધે છે.

ગાથા ૨૨૪ થી ૨૨૭માં જે ધનઅથી દાન અથી રાજાની સેવા કરે છે. તો રાજા તેને કળ આપે છે. જો કોઈ રાજાની સેવા ન કરે તો રાજા તેને કળ આપતો નથી. તેમ જે કર્મબંધનો અભિજ્ઞાની વિભાવરૂપે પરિણામે છે તો કર્મ બંધન થાય છે.

આ અધિકારની અત્યાર ચુધીની ગાથાઓમાં સમ્યજદાદિ જીવના જીવનની વાત કરી છે. એક અપેક્ષાએ સાધક દશાની વાત છે. વળી તેને સમજાતા જીની નિર્જરા કર્દ રીતે કરે છે. તેનો પણ જ્યાલ આવે છે. સાધક દશા સમ્યજદશને આભારી છે. આ ગાથાઓમાં સાધકની કર્માદ્ય શક્તિ કેવી રીતે ઘટતી જાય છે. તેનો કોઈ ઉલ્લેખ નથી. માત્ર નવા અજ્ઞાનસ્ય કર્મો બનતા નથી તેથી પૂર્વે બંધાયેલા કર્મો કણ આપ્યા વિના ખરી જાય છે. તે જ દર્શાવ્યું છે. અધિકારની છેલ્લી આઠ ગાથાઓમાં સમ્યજદાદિના આઠ અંગની વાત છે. જીની શેનાથી ઓળખાય તે લક્ષણો દર્શાવે છે. સાંસારી જીવમાં કોણું જીની છે અને કોણું અજ્ઞાની છે તેનો નિર્ણય થવાથી કોની પાસેથી તત્ત્વ મેળવું અનો નિર્ણય સુગમ થાય. પરંતુ જીની અને અજ્ઞાનીનો તથાવત માનીએ એટલો સહેલો નથી. ભાવ્ય આયરણથી અંદરનું માપ આદ્ધવાની ટેવ છે. વળી તેના દ્વારા જિનાગમમાં પણ ઓળખાણા કરાવે છે. પરંતુ જીનીની અંતરંગ પરિણાતિને જાળવા

માટે ખરેખર તો જ્ઞાની થવું પડે. વિશેષતા એ છે કે પાત્ર જીવ જ્ઞાનીને ઓળખી લે છે, પાત્રતા કોને કહેવાય એની વિચારણા કરીએ તો જેને છ દ્રવ્યોની વ્યવસ્થા બરોબર સમજાપ છે અને ભવે બર્દિબક્ષી જ્ઞાનમાં પણ જેણે અસ્તિ-નાસ્તિ દઢ કરી છે તેને સરળતા રહે છે, જેણે નવતત્વના અભ્યાસપૂર્વક જીવ પુરુગલના અસમાનજ્ઞતિયસંબંધને પોત્ય રીતે સમજીને જીવ અને પરિણામનો પોત્ય અભ્યાસ કર્યો છે. આજીવ બંધનો અભ્યાસ કરીને સંવર નિર્જરા તત્વની પ્રગટતા માટે તત્પર છે તેને જે જીવે સમ્યજદિન જીવે આ કાર્ય કરી લીધું છે તેની અંતરેગ દશાનું અનુમાન કરી શકે છે.

ગાથા ૨૨૮ :- આ ગાથામાં સમ્યજદિના પ્રથમ અનેમુજબ અંગની વાત લીધી છે. નિઃશંકતા અર્થાત् જ્ઞાનીને તત્વસંબંધી કોઈ શંકા નથી. તત્વ કહેતા છ દ્રવ્ય - નવતત્વનું સ્વરૂપ. અર્દી આપણે બેદરૂપ શ્રદ્ધાની વાત નથી કરવી. તેને છ દ્રવ્યની શંકા નથી. તેનો ભાવ એ છે કે તેને જીવ અને સમસ્ત પુરુગલો વર્ણની અસ્તિ-નાસ્તિનો બરોબર ખ્યાલ છે. અર્થાત્ મારે પુરુગલ સાથે નાતે-જાતે કોઈ સંબંધ નથી એવી નિઃશંકતા છે. વળી તેણે નવતત્વના અભ્યાસ દ્વારા જીવના પરિણામ અને અજીવનાં (દ્રવ્ય કર્મના) પરિણામને બંનેને જુદા રાખ્યા છે. બંનેના સ્વતંત્ર પરિણામ પછી જ નિ.ને. સંબંધને સ્થાન આપ્યું છે. પોતાની ભૂલની જવાબદારી મોદનીય કર્માદ્ય ઉપર ન નાખતા પોતાની જ ભૂલને કબુલી છે : સાત પ્રકારની પર્યાયોને સેક્રેલીને બધાનું ઉદ્ભાવ સ્થાન પરિણામતું દ્રવ્ય છે. તે જીવ પરિણામ થતાં જ કર્માદ્યનો સંગ કરીને તેની સાથે મેળ વિશેષથી નાચી ઉંડે છે. તેનો નિર્ણય કર્યા બાદ અંતરમાં જીવના સ્વભાવ સુધી પહોંચવાનો પ્રયત્ન કરે છે. પરિણામનું પ્રયોજન દોવા થતાં પોતાનો અસહ સ્વભાવ શું છે તે જાણવા માંગે છે. લક્ષમાં રહેક જ્ઞાની ગુરુના ઉપદેશ દ્વારા જ આપો ભાવ આવે છે. જ્ઞાની સ્વભાવ સુધી પહોંચ્યા છે. સ્વભાવ નિર્ભેણ જ્ઞાયક જ છે. વિલ્ભાવને કરે એવો કોઈ નિકાળ સ્વભાવ નથી એના અનુભવ પૂર્વક નિર્ણય કર્યો છે. સર્વજ્ઞ સ્વભાવના આશ્રયે અમર્યાદિ શક્તિ રૂપ સાર્થકો વિશ્વાસ કર્યો છે અને સ્વભાવના આશ્રયે જ્ઞાતાધારા પ્રગટ કરતા જાય છે. અતીન્દ્રિય સુઅનો આ રીતે અનુભવ કરીને બધા સંસારી જીવો આ રીતે આરાધના કરીને સુખી થાપ એવા ભાવપૂર્વક ઉપદેશ આપે છે. છ દ્રવ્ય નવતત્વના અભ્યાસનું આ ફળ છે એમ નક્કી કરીને જે જ્ઞાની થાપ છે તેને પણ નિશાંકિત અંગ પ્રગટે છે. સ્વાદવાદ શૈલીના વીતરાગ માર્ગને વરેલા જ્ઞાનીઓ જ વિશ્વની નિર્દોષ વ્યવસ્થા દર્શાવી શકે છે. અન્ય ધર્મો માત્ર સંસારતત્વનું જ વર્ણન કરી શકે છે.

એવી પણ નિઃશંકતા પ્રગટે છે. સ્વાનુભૂતિ છે તે વેદનપૂર્વકની નિઃશંકતા છે. આ ગાથામાં બીજી નિર્ભયતા ની વાત કરી છે. તેનો નિઃશંકતા સાથે શું સંબંધ છે તે હવે સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ. જેને દર્શનનો એકડો છે સતતી સ્થાપના. સત્તાને શૂન્યની દલીલથી અને સત્તાના ક્ષેત્ર તથા સ્વભાવ સાથેના તાદાત્મ્ય સંબંધથી સતતી શાશ્વતતાની પ્રતીતિ થાપ છે. તેની સાથે બે વાત બને છે. દુંશરીરાદિ બધા પુરુગલથી જુદો છું અને દું જીવ રૂપે શાશ્વત છું. શરીરએ પુરુગલ પરમાણુઓ રહેંદે છે. તેમાં પ્રત્યેક સમયે નવા પરમાણુ આવતા જાય છે અને છુટા પડતા જાય છે. આ જાણવાથી અજ્ઞાનીને શરીરમાં દુંપણું દોવાથી તેને શરીરઅને સંયોગોના લક્ષે સાત પ્રકારના ભય દોય છે. જેણે

શરીરથી બિન્ન આત્મામાં લુંપણું સ્વાચ્છું છે તે પોતાને શાશ્વત અનુભવે છે. તેથી તેને કોઈ પ્રકારના ઉપરોક્ત ભયો દોતાનથી. જીવ અને પુરુષનું સ્વતંત્ર પણું અને શાશ્વતપણું આગમ દ્વારા નક્કી કર્યું હતું તે હવે પોતે જ અનુભવે છે. તેથી તેને વેદનપૂર્વકની નિઃશંકતા આવે છે. આ રીતે નિઃશંકતા અને નિર્ભયતા બને એકબીજાના પુરક છે. જીવના બે અંગ અવિનાભાવ રૂપે એકબીજાના પુરક જોઈ શકાય છે, શરીર અને સંયોગના સંબંધથી સાત પ્રકારના ભયો દોય છે. જ્ઞાની એ બધાથી જુદો પડી ગયો દોવાથી તેને કોઈ ભય નથી.

**ગાથા ૨૨૯ :-** આ ગાથા મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-કથાય અને યોગ એ ચાર અસંજ આખ્રવોની વાત લીધી છે. જ્ઞાની આ બધાથી વિરક્ત રહીને સ્વરૂપ ગુમ રહે છે તેથી તે નિઃશંક છે એવું આગાધામાં સમજવવા માગે છે. પોતે સ્વરૂપલીન રહે છે. વિભાવરૂપે નથી પરિણામતો તેથી પૌરુષલિક આખ્રવો તેને કર્મબંધના કારણ થતા નથી આથી તે નિઃશંક છે. પ્રથ એ થાય છે કે ચારેથે દ્રવ્યાસ્ત્રવોનો અભાવ તો માત્ર સિદ્ધ દશામાં જ જોવા મળે છે. તો આને સમક્ષિતના અંગરૂપે કદ્ય રીતે ગણાવી શકાય. તેનું સમાધાનને છે કે જ્ઞાની એ મિથ્યાત્વના અભાવની સાથે મિથ્યાત્વની ભૂમિકાને યોગ્ય અવિરતિ આદિ અભિપ્રાયમાં પણ આ ચારેથનો ત્યાગ છે. તે પોતાના સ્વભાવમાં જ ટકવા માગે છે અને ટકે છે વિભાવરૂપે પરિણામતો નથી. જેમ કોઈ ડરે તો બીજા તેને ડરાવે. જે ડરતો નથી તેને કોઈ ડરાવતું પણ નથી. જેમ કોઈની સામે જોઈને દસ્તા તો ફસ્યા. જો તમે દ્રવ્યાસ્ત્રવની અપેક્ષા-સાપેક્ષા રાખો તો બંધન છે. જો ન રાખો તો બંધન નથી. જ્ઞાતાને આ ડર્યાડરી લીધું છે તેથી હું કદ્યી બંધાઈશ એવી શંકા જ્ઞાનીને નથી. હું નહીં બંધાડે એમ નિઃશંક છે.

**ગાથા ૨૩૦ :-** આ ગાથામાં સમ્યગ્દિષ્ટ કંશારદિત છે તેમ સમજાવે છે. લોકિકમાં કંશા અને ઈચ્છા એમ બે પ્રકારના શબ્દપ્રયોગ થાય છે. બંનેમાં બાધ્ય વિષય મેળવવાનો ભાવ છે. બંનેમાં તશ્વાત છે. ઈચ્છામાં કોઈ વસ્તુ મળે એવી ઈચ્છા થાય છે. પરંતુ મળે ન મળે એની એટલી દરકાર નથી. કોઈ વિષયની જીણિક ઈચ્છા થાય - વળી પોતાના ભાવ તથા સંયોગો બદલાઈ જાય ત્યારે ઈચ્છા ન પણ રહે. તેના સ્વાને વાંચા શબ્દ એ વિષયની તથા દર્શાવી છે. મળે ત્યારે જ ચેન પડે - ન મળે ત્યાં ચુંદી આદૂળતા રહે અને તેની ઈચ્છા ધારા પ્રવાહ રૂપ ચાલુ રહે. આ અર્થમાં વિચારીએ તો અજ્ઞાનીને વાંચા દોય છે અને જ્ઞાનીને ઈચ્છા દોય છે એમ બે રીતે સમજ શકાય અજ્ઞાની પોતાના શરીરની જ્ઞાનવાસી રાખે છે. શરીરને જે સારું લાગે તેમ મેળવવાના પ્રયત્નો કરે છે. તેનું બધું ધ્યાન બસાર ઉપર જ કેન્દ્રિત છે. તેને ઘ્યાલ નથી કે જે મળે તે અધ્યાત્મિક માર્ગદાર અનુસાર મળે છે. જ્ઞાનીને ઘ્યાલ છે કે આ બધા કર્મના કણ છે. વર્તમાનમાં તેના ઉપર મારી કોઈ સત્તા પડતી નથી. વળી તે ધાતિ-અધ્યાત્મિક કર્મમાં જોડાવા માગતો નથી. પોતાના સ્વભાવમાં જ લીન રહેવા માગે છે. પરિણામે નવા કોઈ કર્મો બનતા નથી કે જેથી કર્મફળનો વિચાર આવે પોતે જ કર્મ અને કર્મફળને તોડી નાખીને સ્વરૂપ ગુમ રહે છે, રહેવા માગે છે. જ્ઞાની જાડો છે કે મારે ધિંગાણા કર્મતંત્ર સાથે જ છે. તેની સાથે જ મારા મનારા છે અને તેનાથી દ્શું એટલું મને લાભનું કારણ છે. હવે વાત રહીએ એક અન્ય ધર્માની - પુરુષલના બધા ધર્મો પુરુષલમય છે. વણાદિમાન છે અને જીવથી અત્યંત બિન્ન છે તેથી જ્ઞાની પુરુષલના એકપણ ધર્મની કંશા કરતો નથી. "પરિચ્છલ કદિ મારો બને તે હું અજ્ઞવ બનું ખરે" તેની સાથે નિઃશંકતા છે કે જીવના ગુણો જીવમય છે અને

પુરુષાલના ગુણો પુરુષાલ સાથે તાદીત્યમય છે. પોતાના ગુણો તો શાશ્વત જ છે તેને મેળવવાનો પ્રશ્ન નથી. હવે અન્ય ધર્માનો જૈન દર્શન છોડીને અન્ય અન્યમતીનો વિચાર કરીએ. એક સામાન્ય માન્યતા છે કે દરેક ધર્મમાં કાંઈક તો સારું દોષ જ. આ પણ જ્યાલ છે કે દરેક ધર્મમાં પાંચ પ્રકારના શુભભાવોમાંથી એક પણ શુભભાવની વાત ન કરે તો ધર્મ ચાલે જ નહીં. એક જૈન ધર્મ જ એવો છે જે શુભભાવથી ધર્મ થવાનું માનતો નથી. બીજું એક વિશિષ્ટતા જૈન દર્શન જ વિશ્વના બધા પદાર્થોને અનેકાંતરૂપ સ્વીકારે છે. અન્ય કોઈ ધર્મને વસ્તુના અનેકાંત સ્વરૂપનો જ્યાલ જ નથી. જેને જૈનધર્મની વિશિષ્ટતાનો જ્યાલ છે તેને બીજા ધર્મો નિર્ધર્થક જ લાગે છે. તે બધા સંસાર તત્ત્વને પોષણ કરનારા છે તેથી જ્ઞાનીને અન્ય ધર્માની કંઠા નથી.

ગાથા ૨.૩૧ :- આગલી ગાથામાં રાગની વાત હતી તેની સામે આ ગાથામાં દ્રેખની વાત છે. જ્ઞાનીની વાત છે રાગ અને દ્રેખ બંનેનો વિભાવમાં સમાવેશ થાય છે. જ્ઞાનીને વિભાવ રૂપે જ પરિણામવું નથી તેથી તેને રાગ કે દ્રેખ કોઈમાં રહ્યા નથી.

ગાથા ૨.૩૨ :- અમૃઢ દિલ્લિ-જ્ઞાનીને તત્ત્વની સંપૂર્ણ ચોખવટ દોવાથી તેને મુઢતા નથી. તત્ત્વની પથાર્થ ચોખવટ કરનારા દેવ શાશ્વત-ગુરુ છે. પાત્ર જીવે પ્રથમ પુરુષ પ્રમાણ વચન પ્રમાણ કરી અભ્યાસ શરૂઆત કરી છે. પુરા અભ્યાસ બાદ નિઃશંકતા આવી છે. તેથી તેને દેવ શાશ્વત-ગુરુનો અનેક ગાણો મહિમા વધી ગયો છે. તેની સાથોસાથ કુદેવ - કુગુરુ - કુશાશ્વો જીવનું અહિત કરનારા છે. તેને અનુસરનારને તેને સાચુસમજવાનો અવકાશ પણ નથી રહેતો તે ઉપરાંત કદાચ અસંજી થઈને લાંબા સમય સુધી ઉપદેશને યોગ્ય પણ ન થાય. અરેખર તો અમૃઢતા એ નિઃશંકતાની સાથે જ જન્મે. છે. પરમાર્થ એક જ આશય દર્શાવનારા છે. અમૃઢ દિલ્લિને સત્ય દિલ્લિ પણ કરી શકાય.

ગાથા ૨.૩૩ માં સિદ્ધ ભક્તિની તથા ઉપગૃહુઙુક અંગની વાત કરે છે. પહેલાતો એમ લાગે શુભાશુભ ભાવની પ્રથમના પાડયા પછી હવે થોડા ઢીલા પડ્યા છે. પરંતુ એમ નથી. સિદ્ધ ભક્તિમાં ઉપબૃહુણ અંગ દર્શાવવા માગે છે. ઉપબૃહુણ એટલે શુદ્ધતાની વૃદ્ધિ. જ્ઞાની પુરુષાર્થને ઢીલો પડવા દેતા નથી. તેને જ્યાલ છે કે અધ્યાત્મમા પુરુષાર્થ જ મુખ્ય છે. તે આગળ વધીને સિદ્ધ દર્શા પ્રગટ કરવા માગે છે. તેને મોક્ષલક્ષ્મી પ્રામ કરવાની તાલાવેબી લાગી છે. તેથી તે જરાપણ પ્રમાદને સ્થાન નથી આપતા. સમ્યજ્ઞર્થન માટે અપૂર્વ પુરુષાર્થ કર્યો તેથી થોડો સમય આરામ લેશે એમ નથી. તેને આગળ વધવાની દોષ છે એટલે એ નિરંતર કાર્યશીલ રહે છે. વળી ફરી મિથ્યાત્વ નહીં આવે એવું અકાંત નથી કરતા. તેને જ્યાલ છે કે જો પ્રમાદ વધી જાય તો ક્ષરી મિથ્યાદર્શનનો ગ્રસંગ આવશે.

હવે ક્ષયારેક કોઈને પ્રમાદ આવી જાય. બાધ લોકિક આચરણમા પણ શીથિલતા આવી જાય અથવા કોઈ એવા અશુભ ભાવ પણ ક્ષયારેક આવી જાય. પરિણામોની વિચિત્રતા પાર વિનાની છે. તેથી આવા જાય સ્થાનો પણ રહે છે. તેવા સમયે જાગૃતિ રાખીને સાવચેત રહેવા જોવું છે.

## સાધક દ્વારા નિર્જરા

સાધક દ્વારા નિર્જરા તત્ત્વ લક્ષણ થાય છે. તે સાધક દ્વારા અનિવાર્ય અંગ છે. પરમાર્થ તે પણ શુદ્ધ પર્યાયની પ્રગટતા જ છે. માત્ર એક સમયની સાધક દ્વારા લક્ષણ થતું નથી. એક સમયની આપૂર્ણ શુદ્ધતા એસંવર તત્ત્વ છે. નિર્જરા તત્ત્વને જાળવું દોષ તો સાધક દ્વારા પ્રવાદ રૂપે લક્ષણ લેવી જોઈએ. જીવના વિભાવના નિમિત્તે નવા દ્વય કર્મમાં સ્થિતિબંધ અને અનુભાગ બંધ થાય છે. તે સ્થિતિપૂર્ણ થતાં તે કર્મ અવશ્ય જીવથી જુદું પડે છે. આવું અનાદિકાળથી થતું આવ્યું છે. જીવની ધારાયત્યારથી-જીવ નિર્વિકલ્પ દ્વારા રૂપે સ્વાનુભૂતિ રૂપે પરિણામે છે. ત્યારે તે સમયની પર્યાય વિભાવરૂપ નથી તેથી નવું દ્વય કર્મ બંધાતું નથી. જુનું કર્મ જુદું પડ્યું અને નવું કર્મ બંધાગું નહીં તેથી કર્મમાં જાથ્યો ઘટતો જાય છે. તેને નિર્જરા તત્ત્વ કહે છે. આ રીતે જીવની દ્વયકર્મથી રહીત થવાની પ્રક્રિયા શરૂ થાય છે તે નિર્જરા તત્ત્વ છે.

નિર્જરા એટલે શુદ્ધતાની વૃદ્ધિ એવી સામાન્ય સમજણા છે. પરંતુ તેનો ભાવ આ પ્રમાણે સમજાવો. શુદ્ધતાની પ્રગટતા અને વૃદ્ધિ-જીવની જીતા ધારાને આભારી છે અને એ તો પરમાર્થ સંવર તત્ત્વ છે. શુદ્ધતાની વૃદ્ધિનો ખ્યાલ-પર્યાયના પ્રવાહને લક્ષણ લેતા જ જણાય છે. તેથી આપણા જીનને વ્યવસ્થિત કરવું. સાધક દ્વારા સંવર નિર્જરા તત્ત્વ લક્ષણ થાય છે.

જીયક સ્વભાવના આશ્રયે જીતા ધારા શરૂ થાય છે. ત્યારે પરનું લક્ષ-પરનો આશ્રય છૂટી જાય છે. મોહનીય કર્મની ઉપેક્ષા થાય છે. તેથી આશ્રય તત્ત્વનો-વિભાવભાવનો અભાવ થાય છે. વિભાવનો અભાવ થતાં નવું દ્વય કર્મ જનતું નથી. તેથી બંધાતું નથી. અવિદ્યમાન હોવાથી ભવિષ્યમાં ઉદ્યમમાં આવવાનું રહેતું નથી. કર્માદ્યના અભાવમાં ભવિષ્યમાં જીવ વિભાવરૂપે પરિણામતો નથી. એ રીતે શુદ્ધતા વધતી જાય છે અને અશુદ્ધતા ઘટતી જાય છે.

સાધકની એક સમયની પર્યાયને લક્ષણ લેતા આપૂર્ણ શુદ્ધતા-સંવરતત્ત્વ લક્ષણ આવે છે. સાધક દ્વારા પ્રવાદરૂપે લક્ષણ લેતા નિર્જરા તત્ત્વ લક્ષણ થાય છે. વિભાવનો સર્વથા અભાવ થતાં કીણા મોહ ગુણ સ્થાન થતાં સાધક દ્વારા પૂરુતા થાય છે. ભેદજાનનો પ્રથોગ પૂરો થાય છે. ભવ્યત્વની પ્રગટતા રૂપ કાર્ય પણ પૂર્ણ થાય છે અને પરિપૂર્ણ પવિત્ર પરમાત્મદ્વારા પ્રગટે છે.

## સંવર નિર્જરા મોક્ષ

ગ્ર.૧ સંવરનું સ્વરૂપ શુણો ?

ગ્ર.૧ સર્વ પ્રથમ થયેલી અપૂર્ણ શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતાથી શરૂઆત કરીને સંપૂર્ણ શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા થવી તે સંવર તત્ત્વ છે. દ્રવ્યકર્મને જીવમાં પ્રવેશ ન કરવા દેવો એવો તેનો આશ્રય છે. જીવ સદાય પરિમનશીલ છે. તે જીવ જ્યારે પોતાના જ્ઞાયક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપે છે અને તેનો આશ્રય કરે છે. તે સમૃજદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર રૂપ નિર્વિકલ્પ શુદ્ધોપ્યોગ દશાડુપે પરિણામે છે. તે સંવરતત્વ છે. આ દશા આવે ત્યાર પહેલા મિથ્યાદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર રૂપ આજીવરૂપના પરિણામે જીવ પરિણામતો હતો. એને અનુસરીને નવા દ્રવ્યકર્માં જીવ સાથે બંધાતા હતા. જીવ જ્યારે સંવર રૂપે પરિણામે છે ત્યારે ત્યાં અજ્ઞાનમય વિભાવનો અભાવ થાય છે. તેથી નવા દ્રવ્યકર્માં બનતા નથી. બનતા જ નથી તેથી બંધાવાનો પ્રશ્ન રહેતો નથી. આને સંવરે કર્મને આવતા રોક્યા એમ કહેવામાં આવે છે. સ્વભાવ સંમુખનો પુરુષાર્થ વૃદ્ધિ ગત થતો જાય છે તે પ્રકારે શુદ્ધતાના અંશો વધતા જાય છે. વિભાવ દૂર થતો જાય છે તે પ્રકારે શુદ્ધતાના અંશો વધતા જાય છે. વિભાવ દૂર થતો જાય છે. જ્યારે વિભાવનો સર્વથા નાશ થાય છે. ત્યારે પરમાત્મા દશા મોક્ષ છે. તેને પરમ સંવર પણ કહેવામાં આવે છે.

ગ્ર.૨ શુદ્ધતાની વૃદ્ધિને સંવરમાં લેશો તો નિર્જરાને ભાગે શું રહેશે અમે તો શુદ્ધતાની વૃદ્ધિને નિર્જરા એવું સમજ્યા છીએ ?

ગ્ર.૨ તમે જે જાણ્યું છે તે ખોટું નથી. પરંતુ તમારી ખતવજી ખોટી છે. સાધકના પરિણામને પ્રવાહ રૂપે લક્ષમાં શુદ્ધતાની વૃદ્ધિ લક્ષણ થાય છે. ખરેખર તો સાધકને પ્રત્યેક સમયે સંવર-નિર્જરા હોય છે.

ગ્ર.૩ તો પછી નિર્જરાનું કાર્ય શુણો ?

ગ્ર.૩ નિર્જરાનો અર્થ કર્મનું ખરી જવું. સાધક વિભાવ કરતાં અટકે છે તે ભાવ નિર્જરા છે. તે સમયે જે દ્રવ્યકર્મ ઉદ્યમમાં આવ્યું હતું એટલે કે જીવથી જુદુપણું હતું તે સમયે નવા દ્રવ્યકર્મનો બંધ થયો નહીં તેથી જીવની સાથે બંધાપેલા દ્રવ્યકર્મા જુદા પડે છે. એમ કહેવામાં આવે છે. તે દ્રવ્ય નિર્જરા છે. પહેલા પણ સ્થિતિપૂર્ણ થતાં બંધાપેલા કર્મો જીવથી જુદા પડતા હતા. પરંતુ તેના સ્થાને નવું કર્મ આપતું એટલે તે નિર્જરાતત્વ ન હતું. વિભાવનો સર્વથા અભાવ થાય ત્યાં સુધી આ બેદજ્ઞાનનો પ્રયોગ ચાલુ રહે છે. આ રીતે પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન એ જ નિર્જરાતત્વ છે.

ગ્ર.૪ સાધક દશામાં જ્ઞાનનું પરિણામન કેવું છે ?

- ૩.૪ જ્ઞાન અલપજી જ છે, જ્ઞાનમાં સવિકલ્પ દર્શામાં પણ સ્વ પરના બિન્નપણાનો વિવેક ચાલુ જ છે, પર દ્રવ્યો તો જુદા છે જ. પરંતુ જ્ઞાનમાં આ વિભાવ પણ જીવથી બિન્ન છે એવો વિવેક વર્તે છે. તેથી પ્રયોગાત્મક બેદજ્ઞાન ચાલુ જ રહેશે.
- ૩.૫ મોક્ષતત્વ શું છે ?
- ૩.૬ જીવની પરિપૂર્ણ પવિત્રદર્શા તે મોક્ષ છે. વિભાવથી સર્વથા રહીતપણું તે મોક્ષ છે. તે દર્શા દવે શાશ્વત રહે છે. ત્યાં અનંત ચતુર્ષયની પ્રગટતા થાય છે. અરિદંત દર્શાએ ભાવ મોક્ષ દર્શાવે છે અને સિદ્ધ દર્શાએ દ્રવ્ય મોક્ષ છે. સિદ્ધ દર્શામાં શરીર અને કર્મનો સંબંધ રહેતો નથી.
- ૩.૭ સર્વવિશુદ્ધ અધિકારમાં આચાર્યદેવ શું લેવા માગે છે ?
- ૩.૮ આ શાશ્વતની રચના નાટક રૂપે થઈ છે. નાટકમાં ભાગ લેનારા-નાટક પૂર્ણ થાય ત્યારે તેના અસલ ચાલુ વેશમાં સ્ટેટ્ડજ ઉપર આવે છે. તેમ અહીં જીવ સર્વ સ્વાંગ છોડીને અસલ રૂપે પરમ પારિદ્ધામિક ભાવ રૂપે સ્ટેટ્ડજ ઉપર સાજર થશે એવા આશયથી આ અધિકાર લેવામાં આવ્યો છે. નાટકનો વિચાર કરીએ તો જેને 'અસલ ચાલુ વેશ' કહીએ છીએ એ પણ ખરેખર એક સ્વાંગ જ છે. આશય એ છે કે પદાર્થ ક્યારેય પર્યાપ્ત વિનાનો હોતો જ નથી. તેથી લોહિકમાં જેને કોઈ પરિચિત વ્યક્તિ દોષ તો તે ગમે તે વેશમાં દોષ તો પણ આપણે ઓળખી જઈએ છીએ. તેમ અહીં કરવાનું છે. સંસારી જીવે વિભાવના સદ્ગ્ભાવ કે અભાવરૂપ કોઈ એક સ્વાંગ ધારણા કર્યો છે. ઓદ્વિકાદિ ચારે ભાવો સ્વાંગ જ છે. બધા જીવોમાં તેનો જ્ઞાન સ્વભાવ જ એક રૂપ છે. તેથી આ અધિકારમાં પણ એ જ વાત લાગુ પડે છે. અજ્ઞાની જીવ પોતાના જ્ઞાનક સ્વભાવને લક્ષમાં રાખીને બહિરાત્મ દર્શાને સ્વભાવથી વિરલ્દ જાહીને તેનો ત્યાગ કરીને જ્ઞાનકના આશ્રયે જ્ઞાતા ધારા પ્રગત કરે છે. સાધક પણ સ્વભાવને આશ્રયે પ્રગત થતી ઉત્ત્ર જ્ઞાતાધારાને અનુસરીને જે અસ્થિરતાના ભાવો કુમશઃ નાશ પામતા જાપ છે તેને જાકી ભાવે જાણે છે. પરમાત્મા અતીન્દ્રિય આનંદને અનુભવતા જેના આશ્રયે એ દર્શા પ્રગટી છે તે સ્વભાવને સદાય મુખ્ય જ રાખે છે.
- ૩.૯ ટીકાકાર આચાર્યદેવ પરિશિષ્ટ અધિકારમાં શું દર્શાવવા માગે છે ?
- ૩.૧૦ આચાર્યદેવ અહીં બે વિષય-વિસ્તારથી લેવા માગે છે. એક પદાર્થના અનેકાંત સ્વરૂપને સ્વાદવાદ શૈલીથી સમજાવવા માગે છે. પદાર્થનું અનંતરંગ અનેકાંત સમજાવવા માટે અભેદ એવો દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ-ગુણ બેદરૂપ અને પર્યાપ્ત બેદરૂપ સદાય રહે છે તે સમજાવવા-દ્રવ્ય-ગુણના સંબંધમાં એક-અનેક રૂપ દ્વેત તથા દ્રવ્ય-પર્યાપ્ત રૂપ સંબંધમાં નિત્ય-અનિત્ય રૂપ દ્વેત સમજાવે છે. તે ઉપરાંત અસ્તિ-નાસ્તિ અનેકાંતની સિદ્ધ માટે દરેક પદાર્થ પોતાના દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ વડે પરના દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવનું અત્યંત બિન્નપણું દર્શાવવા માગે છે.

આ સમજાવતા સમપે તે સતતે જ સમજાવવા માગે છે. સતત જ એક અનેકરૂપ છે. વળી તે જ નિત્ય-અનિત્ય રૂપ છે. અસ્તિ-નાસ્તિના આદ બેદમાં પણ સતતે જ સમજાવવા માગે છે. એ રીતે ભાર બેદ રૂપે વાત લીધી છે. સતતનું વર્ણન સ્વભાવ વડે જ થઈ શકે તેથી સ્વભાવ વડે જ એ ભાર કળણ લીધા છે. ત્યારબાદ તત્ત્વ-અતત્ત્વના બોલ વડે સ્વભાવને જુદો પાડીને કુલ ચૌદ બેદ લીધા છે. આ રીતે સ્યાદવાદ શેલીથી અનેકાંત વસ્તુ સ્વરૂપ સ્થાપે છે.

બીજો વિષય-એક જ્ઞાન સ્વભાવી આત્મામાં ઉપાય-ઉપેય ભાવ કઈ રીતે બને છે તે સમજાવે છે. અજ્ઞાની જીવ જે પ્રકારનું જીવન જીવે છે. તેનાથી તેને છોડાવીને તેને પરમાત્મ દશા ચુધી લઈ જવાનો માર્ગ દર્શાવવા માગે છે. આ ધ્યેયને પહોંચી વળવાની બધી સામગ્રી જીવમાં વિદ્યમાન જ છે. તે રીત સમજાવે છે.

ઉપેય-ધ્યેયનો વિચાર કરીએ તો ક્રમપૂર્વક ધ્યેયમાં ગ્રથમ આત્માની ગ્રામિ સ્વાનુભૂતિ પ્રગટ કરવી. તે કાર્ય થયા બાદ ધ્યેયમાં મોક્ષાની ગ્રામિ લેવામાં આવે છે. ધ્યેયની સિદ્ધિ માટે સાધન-ઉપાય-જ્ઞાન ગુણ અને તેનું સમ્યજ્ઞાન રૂપનું પરિણામન છે. તે આ રીતે અજ્ઞાની જીવ શું ગુરુગમે લક્ષમાં વેછેકે વિભાવ પરિણામ ભલે પર્યાપ્તિપૂર્ણ વિદ્યમાન હો - તો પણ તે સમપે જ્ઞાપક સ્વભાવ તો એકરૂપ નિરપેક્ષ શુદ્ધ જ છે. તે સ્વભાવને અનુસરીને જે જ્ઞાનની પર્યાપ્ત પ્રગટ થાય છે તેમાં વિભાવ નથી. મોહ-રાગ-દેખની અસર નીચે ઉપરોગ અશુદ્ધ રૂપ લક્ષગત થાય છે. મિથ્યાત્વને અનુસરીને જ્ઞાન-મિથ્યા જ્ઞાન રૂપ કઢેવાય છે ત્યારે પણ જ્ઞાનમાં આવરણ છે વિપરીતતાનથી.

વિભાવ રૂપ પરિણામન અનાદિથી હોવા છતાં પરમાત્મા વિભાવથી સર્વથા રહીત છે. તેથી વિભાવને કરે એવો સ્વભાવ ન હોય શકે. પરમાત્મા સર્વજ્ઞ દશા રૂપે પરિણામે છે. તેથી જ્ઞાન જીવનો સ્વભાવ છે તેના જોરમાં જીવ સ્વાનુભૂતિ પ્રગટ કરે છે. ધ્યેયની સિદ્ધિ કરે છે. ત્યાર બાદ તે ઉપેય તત્ત્વ રૂપે-પરમાત્મ દશાને લક્ષમાં વેછે. હવે તે જ જ્ઞાન સ્વભાવના જોરમાં અસ્થિરતાના વિભાવનો પણ અભાવ કરીને પરમાત્મ દશા પ્રગટ કરે છે.

આ રીતે ટીકાકાર અમૃતચંદ્રાચાર્યને પ્રયોજનભૂત વિષયની સ્પષ્ટતા કરી છે.

## બંધ અધિકાર

જીવઅનાદિકાળથી બંધનને પ્રામણે અને તેના કારણે તે પરમાર્થદુઃખી છે. મોહ-રાગ-દેખના જે પરિણામ અને ફળની વાત આપણે આજીવ અધિકારમાં વિસ્તારથી સમજત્યા છીએ તેમાં એવા વિભાવ ભાવોમાં પ્રથમ યોગ અનુસાર નવા દ્રવ્યકર્મની રચના થાય છે અને કર્મ મિથ્યાત્વ-અવિરતિ અને કષાય વડે જીવની સાથે બંધાય છે. આ રીતે જીવ અને દ્રવ્યકર્મ વચ્ચે ઉભયબંધ થાય છે.

આ અધિકારની શરૂઆતમાં ૨૭-ધૂળ ચોંટવાની કારણ તેલનું શરીર ઉપર માલિશ છે એમ દાંતમાં વીધું છે. જિદ્ધાંતમાં જીવને દ્રવ્યકર્મ સાથેના બંધનું કારણ મિથ્યાત્વ-અવિરતિ અને કષાય ગણવામાં આવે છે. આ ભાવોને અભેદદ્રોપે અધ્યવસાન કરે છે. બે પદાર્થો અત્યંત બિન્ન દોવા છતાં તે ખરેખર એક છે એવી માન્યતા-ભાવ મિથ્યાત્વ તે જ ખરો અધ્યવસાન છે. તે અનુસાર જીવ કેવા પ્રકારની માન્યતા કરે છે તે આ અધિકારમાં વિસ્તારથી સમજાવ્યું છે.

- (૧) દુંબીજા જીવોને જીવાડીકે મારી શકું છું. દાથમાં માંકડકે મચ્છરને પકડીને એવો દાવો કરે છે કે આનું જીવન-મરણ મારે આધિન છે. તેનું સમાધાન આ પ્રકારે છે. દરેક જીવનું જે-તે ગતિમાં જન્મ-મરણ થાય છે તે પરમાર્થ તેનું સ્વતંત્ર પરિણામન છે. તેમાં નિમિત્ત તેનું આધુણ્ય કર્મ છે. બીજો જીવ તેમાં ક્યાંય નિમિત્ત પણ નથી.
- (૨) દુંબીજાને સુખી દુઃખી કરી શકું છું. ત્યાં પણ ઉપરોક્ત રીતે સ્વતંત્રતા કાપમ રાખીને નિમિત્તનો વિચાર કરવામાં આવે તો તેમાં નિમિત્ત વેદનીય કર્માદ્ય ઉપરાંત મોહનીય કર્મ પણ છે.
- (૩) દુંબીજાને સાચા ધર્મમાં વાળી શકું છું અને ધર્મથી વિમુખ પણ કરી શકું છું. ત્યાં પણ એ જ પુરુષિ બગાવવી રહી.

આ પ્રમાણે અજ્ઞાનીના અધ્યવસાન અને તેના નિરાકરણની વાત લેવામાં આવી છે. મિથ્યાત્વ ગયા બાદ સાધક દશામાં અવિરતિ-કષાય અનુસાર જે પર સાથેના સંબંધો ચાલુ રહે છે તેને પણ ગોણ પણે અધ્યવસાન કરે છે. તે ગાથા ૨૪૮ થી ૨૭૦ અનુસાર જે પરિણામ થાય છે તે અસ્થિરતાના રાગ રૂપ છે અને તેનું ફળ દેલ સંબંધી સુખ દુઃખ છે. આવો અધ્યવસાન અનંત સંસારનું કારણ નથી.

જોણે કર્તા કર્મ અધિકારનો અભ્યાસ કર્યો છે. નવ તત્વમાં જેને સ્થાન નથી. અભ્યાસના કોઈની બહારનો વિષય-વધારાનો વિષય-તેનો અભ્યાસ કર્યો છે. જીવે પૂર્વરંગથી લઈને નિર્જરા અધિકાર સુધીનો અભ્યાસ કર્યો છે. જે અનાદિકાળથી જાહેરાર રૂપે પરિણમી રહ્યો છે. મનુષ્ય અને દેવગતિના અનેક પ્રકારના સુખને ભોગવી શક્યો છે.

જીનાગમોનો સારો એવો જેને અત્યાસ છે તેને માટે બંધ અધિકારમાં દલેશું સમજવાનું ભાકી છે ?

આખ્યાનો અભાવ કરીને જ્યાં સંવર પ્રગટ થયો ત્યારથી જ બંધનો અભાવ થતો આવ્યો છે. જેમ પરમ સંવર એ જ મોક્ષ છે એમ આખ્યાનો અભાવ થતાં બંધનો પ્રશ્ન રહેતો જ નથી. યુવરાજ જ ન લોપ તો રાજ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી.

જીવના એક વિભાવ ભાવને અનુસરીને કર્મ બંધ થાપ છે. “ત્યાં પહેલા કર્મ આવે છે અને પછી બંધાપ છે” આ પ્રકારની સમજણમાં જ મુક્તેલી છે. જીવ-કર્મણ વર્ગણા અને તેનું કર્મમાં દૃપાંતર ત્યાં પ્રદેશ બેદ જ નથી. એક જ ક્ષેત્ર દોષ ત્યાં નિ.ન. સંબંધ રહ્યા છે. તેથી આપવું એવા શબ્દના સ્થાને ‘બનવું’ એવધ્ય યોગ્ય છે. પ્રદેશ બેદ ન દોવાથી આપવું અને બંધાવું તેમાં ખરેખર બેદ પાડી ન શકાય.

દશાંતરૂપે દર્શન સામાન્ય અને જ્ઞાન બે અલગ ગુણોને જાડેજા રૂપે લેવામાં આવે છે. દર્શન અને જ્ઞાન બંનેનો એક જ વિષય છે અને એકીસાથે જ કામ થાપ છે. તો પણ ‘દર્શનપૂર્વક જ્ઞાન’ એવા શર્દી શાશ્વતમાં છે. વળી અજ્ઞાની જીવમાં મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-કારણ અને યોગ એ ચારેયનો બંધ એક જ સમયે એકી સાથે જ પડે છે. તેથી ત્યાં પણ યોગને કારણો પહેલા કર્મ બને અને પછી બંધાપ એમ થાતું નથી. શાશ્વતમાં બંધ પછી મોક્ષ અધિકાર લેવાનો એક આશય સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ. મિથ્યાત્વ-અવિરતિ-કારણ અને યોગ અનુસાર થયેલા બંધના અભાવનો વિચાર કરીએ તો ત્યાં પ્રથમ મિથ્યાત્વ જાપ છે ત્યાર પછી જ અવિરતિ આદિ બાકી રહે છે તે મિથ્યાત્વની ભૂમિકાના નથી. જે રાગના પરિણામ અજ્ઞાનીને અનંત સંસાર રૂપ કર્મ બંધના કારણ થતાં હતા તે જ પરિણામ સમ્બન્ધિતને અલ્ય સંસારના કર્મબંધનું કારણ થાપ છે. એ કેમ અનુસાર જ્યારે અવિરતિ-પ્રમાદ-કાપાયનો અભાવ થાપ છે તે બારમાગુણસ્થાને સંસારનો અભાવ થાપ છે. સ્વભાવનું આચરણ રહે છે અને અનંત ચતુર્થ્યની પ્રગટતા રૂપ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાપ છે. ત્યારે પણ યોગ રહી જાપ છે. પરમાત્માને વચન યોગ અને કાય યોગ છે તો પરમાત્મ દશાને બાધા નથી આવતી. તેથી બંધનો અભાવ તે મોક્ષ એમ સમજ શકાય છે.

દર્શન સામાન્ય-જ્ઞાન અને પુરુષાર્થને જીવના સ્વભાવ રૂપે લેવામાં આવે છે. તે ત્રણે અનાદિકાળથી અવરાયેલા છે. જ્ઞાનમાં આવરણાનું કારણ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ ગણાવામાં આવે છે. દર્શનાવરણીય-જ્ઞાનાવરણીય અને અંતરાયના કષ્યોપશમ અનુસાર કષ્યોપશમ જ્ઞાનાદિ પ્રગટતા લક્ષ્યગત થાપ છે. પરંતુ તે કથન માત્ર છે જ્ઞાન પ્રયત્નિં અને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ સાથેના એવા સંબંધો છે તે વાસ્તવિકતા છે તો પણ જ્ઞાનના આવરણાનું કારણ મોહ-રાગ-દ્રોપ જ છે. તેના અભાવનો ઉપાય રૂપે સ્વભાવનો આશ્રય છે અને જ્યારે સ્વાશ્રયે રાગ સર્વથા દૂર થાપ છે ત્યારે મોક્ષ થાપ છે તેથી પરમાર્થ જ્ઞાનના આવરણાનું કારણ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ નથી. ભાવ બંધ એટલે ત્યારે દ્વાર્ય બંધ અટકે છે.

આ અધિકારમાં આચાર્ય દેવ અધ્યવસાનનું સ્વરૂપ સમજવે છે. બંધ અધિકારમાં એને જ સ્થાન છે. ગાથા ૨.૧૭ માં આપણે બે પ્રકારના અધ્યાવસાનનો અત્યાસ કર્યો છે. ખરેખર તો મિથ્યાત્વ જ અધ્યવસાન છે. વિપરીત

અભિપ્રાયને કારણો ભોગવવાના ભાવ સાથે પ્રગટ થપેલી રાગની પર્યાય અનંત સંસારનું કારણ થાય એવો કર્મ બંધ કરે છે. જીવ અને પુરુષ અત્યંત ભિન્ન જ સંદર્ભને માટે છે. એવી નિઃશ્વકતા, મારું સ્થાન એક અંગી સર્વજ્ઞ સ્વભાવ રૂપ છે એવો વિશ્વાસ. તેના ફળ રૂપું પ્રગટેલી સમસ્ત વિશ્વ પ્રત્યે ત્યાગની ભાવના, આમ થતાં જીવન જ બદલાય જાય છે. પોતે પોતાના સ્વભાવમાં જ મસ્ત રહે છે. તેને વિશ્વની કાંઈ પડી નથી. તેને બદાર જોવાની કુરસદ જ નથી. કેમ જાણો અજગરના મોઢામાંથી એની જેરી દાઢ કાઢી નાખી દોય. કર્તા-ભોક્તા ભાવના સ્થાને એકલું ઉદાસીન જ્ઞાતાપણું. આ સંદેશો આચાર્ય દેવ આપવા માગે છે.

સમ્યજ્ઞન થયા બાદ ચારિત્ર મોહનીય કર્મ એ પણ અધ્યવસાન જ છે. પરંતુ ત્યાં પરિણામ રિચર નથી થયા. રાગની કથાય શક્તિ ઘટતી જાય છે. એટલો તંકાવત છે એ સમયે અધ્યાત્મિક કર્માદ્ય અનુસાર જીવને અનેક પ્રકારના સુખ હુંઓ મુજબ પણ ચુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. અસ્થિરતાના રાગ પાછળ એકત્વ બુદ્ધિપૂર્વક ભોગવવાનું જોર ન દોવાથી એ પરિણામ અદ્ય સંસારનું જ કારણ થઈને અટકી જાય છે. વળી તે સહજપણે દૂર થતી પ્રક્રિયા છે. તેથી તેને સામાન્ય ન્યાયે બંધનમાં ગણવામાં નથી આવતી. અધ્યવસાનની વાત લીધા મણી આચાર્ય દેવ પરાચિત વ્યવહારને પણ એ જ રીતે દૂર્ઘટા આપે છે. રાગ તો પરાચિત છે જ. પરંતુ અહીં પરાશ્રેષ્ઠે થતાં જાનને પણ વ્યવહારમાં લેવા માગે છે.

ગાથા ૨.૩૭ થી ૨.૪૬ :- આ દસ ગાથાઓમાં સંસારમાં ઉપલબ્ધ જુદા જુદા પરિબળોને કામમાં લઈને રાગ જ બંધનું કારણ છે. એમ પાકુ કરાવે છે. અહીં રાગ શબ્દ-મિથ્યાત્વ સહિતનો રાગ સમજવો જોઈએ-જિનાગમની આ જ શૈલી રહેલી છે. દશાંતમાં તેબ અને રજ બે મુજબ છે. તેબમાં ચિકાશ લોવાથી રજ ચોટે છે. આ સાદા અનુભવની વાત કરે છે. દંબે બીજા પરિબળો (૧) શરીર ઉપર તેલનું માલિશ (૨) રજથી ભરેલા લોક (૩) શર્ખો (૪) વ્યાયામ (૫) સચેત - અચેતનો ઘાત આવા સંયોગોમાં શરીર ઉપર જ ચોટે છે.

દંબે બીજા બધા પરિબળો એ પ્રમાણે જ રાખે છે. તે વ્યક્તિ સાબુધી ચોળીને નાદાય છે અને શરીરની ચિકાશ દૂર કરે છે. ફરીને ઉપરોક્ત સ્થાનમાં વ્યાયામ કરે છે. તેને રજ ચોટ્ટતી નથી. તેથી રજ ચોટ્ટવાનું મુજબ કારણ તેલની ચિકાશ છે એમ નક્કી થાય છે.

સિદ્ધાંતમાં તેલના સ્થાને દર્શન મોહનીય કર્મ છે.

રજના સ્થાને લોકમાં વ્યાપક એવી કાર્મણ વર્ગણ્યાઓ છે.

મન-વચન-કાયા દ્વારા અનેક પ્રકારની ડિયાઓ

કાયા દ્વારા વપરાતા સાધનો

અન્ય સચિત - અચિતનો ઘાત

સિદ્ધાંતમાં મોહનીય કર્મો સાથે જોડાયને ભાવ મિથ્યાત્વ રૂપનું પરિણામન બંધનું કારણ છે. શું જ્યારે મિથ્યાત્વ રૂપે પરિણામે છે. ત્યારે મોહનીય કર્માદ્ય તેમાં નિમિત્ત રૂપે દાજુર છે. વળી વિભાવને અનુસરીને નવા કર્મોનું બંધન થાય છે. તે સમયે અધ્યાત્મિક કર્માદ્ય અનુસાર જે શરીર અને સંયોગો મળ્યા છે તેનો ઉપયોગ કરે છે. સંસાર પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખે છે. આ રીતે શું ના પુદ્ગલ સાથેના સંબંધનું મૂળ મોહનીય કર્માદ્ય સાથે નિ.ને. સંબંધથી નાચી ઉઠવાથી થાય છે. તે જ સમયે કાર્મણા વર્ગણા કર્મ રૂપે પરિણામીને શું સાથે બંધાય છે. આ રીતે ચક્કર અનાદિનું ચાલે છે.

હવે કર્મના રથાને કાર્મણા વર્ગણાને જ કારણ માનીએ તો શું થાય ? પ્રથમ તો કર્મરૂપનું કાર્મણા વર્ગણાનું પરિણામન સ્વતંત્ર પરિણામન નથી. તે નેમિતિક પરિણામન છે. વળી તેમાં નિમિત્ત અશુદ્ધ પર્યાપ્ત જ છે અને તે અશુદ્ધ પર્યાપ્ત શું ના ભાવ મિથ્યાત્વ રૂપના પરિણામ છે. શું ના મોહનીય કર્મો સાથેના સંબંધો છે. કર્મ બનવામાં આ એક જ નિમિત્ત છે. વળી તે ક્ષેત્રે રહેલા શું ના જ વિભાવ ભાવ છે. વિશેષ ચોખવટથી કરીએ તો શુદ્ધ દ્રવ્ય-શુદ્ધ પર્યાપ્ત તેમાં નિમિત્ત જરા પણ નથી. અન્ય કોઈ પરિબળો કર્મબંધના કારણ નથી. (૧) તીર્થકર પરમાત્મા - લોકનું દ્રવ્ય છે. મન અને વચનનો યોગ છે. પરમાત્માનું ઉતૃષ્ટ દસ્તાંત છે. અજ્ઞાની શું ના લોકિક પ્રવૃત્તિ જેવી છે. તેવી જ અભ્યજટાણી છે. પરંતુ અજ્ઞાની સમયે સમયે કર્મ બંધ છે. જ્ઞાની કર્મ બંધ કરતો નથી.

એક પ્રશ્ન થાય છે કે કર્મ બંધનો વિષય આગળ આવી ગયો છે. આન્તર અધિકારમાં જુનું કર્મ નવા કર્મનું કારણ થાય છે કે જ્યારે શું વિભાવ કરે તો પછી બંધ અધિકારમાં એ વિષય ફરી લેવાનું શું પ્રયોજન છે ? વળી તે સમજાવવા માટે અહીં દસ્તાંતમાં - શશ્વો - વ્યાયામ અને સચેત અચેતનો ઘાત આ બધાનું શું પ્રયોજન છે ?

ઉત્તર પ્રયોજન છે. પ્રથમ 'અચેતનો ઘાત' એનો વિચાર કરીએ. સુંધો બને છે અને વિખરાઈ છે. આવું ચાલ્યા જ કરે છે. તેથી તેમાં ભાગ હોડને મહત્વન અપાય. પરંતુ દેશમાં તોહાનો થાય છે. મડાન - વાહન વગેરેને તોડે છે અને બાળે છે. ત્યાં અરેખર શું ના હિંસાનો ભાવ કામ કરી જાય છે.

"હવે અચેતનો ઘાત" સચેતમાં શું અને શરીરના સંયોગી એકત્વની વાત છે. અડુપી શું ના કોઈ ઘાત કરી શકતું નથી. શશ્વોમાં લાકડી - તલવાર વગેરે આવે. ઉપરોક્ત સાધનો કાયા દ્વારા હિંસામાં જ ઉપયોગી છે. મન તથા વચન દ્વારા પણ હિંસા થઈ શકે છે. ત્યાં કોઈ બાધ્ય સાધનોની જરૂર નથી અને દેખી શકાય એવો ઘાત પણ નથી. જ્યાં ઘાત લક્ષમાં આવી શકે આ બધા પરિબળોની વાત આન્તર અધિકારમાં ન દાટી. ત્યાં માત્ર મોહનીય કર્મ સાથેના સંબંધની જ વાત દાટી. ત્યાં માત્ર આન્તર સિદ્ધ કરવાનું પ્રયોજન દાટું. આ અધિકારમાં આગળ વર્ધીને બંધનું સ્વરૂપ પણ દશાવિ છે.

હવે ગાથા ૨૪૭ થી ૨૬૨ : - આ ગાથાઓમાં અન્ય શું ના લસે તેના શું - મરણ તથા ચુખ દુઃખનો વિચાર કરવામાં આવે છે. સર્વપ્રથમ ઉપાદાનની મુખ્યતાથી વિચારતા એ શરીરનું સ્વતંત્ર પરિણામન છે. નિમિત્તથી વિચારતા તેમાં અધ્યાત્મિક કર્માદ્યનું નિમિત્તપણું છે. ચારેય કર્મો તેનો ભાગ ભજવે છે. તેમાં શરીરની રચનાના મુણમાં

નામ કર્મ છે. શરીરની જન્મથી મરણ સુધી જે સ્થિતિ છે તેમાં શરીરનું ઉપાદાન અને અધાતિ કર્મોદય આથી વિશેષ કોઈ નથી. અર્થાત् પરમાર્થે બીજા કોઈ પરિબળ કામ કરતા નથી. હજુ વિશેષ સ્પષ્ટતા કરીએ તો જીવનમરણમાં આપુણ્ય કર્મ જ નિમિત છે. સુખ દુઃખમાં વેદનીય કર્મ ઉપરાંત મોહનીય કર્મને પણ પાછ કરવું રહ્યું. અહીં મોહનીય કર્મમાં ચારિત્ર મોહનીય સમજવું. કારણકે વેદન માટે જીવ વચ્ચે આવે છે. બધા અધાતિ કર્મોદય અનુસાર જીવને માત્ર સંયોગ રૂપ સામગ્રી મળે છે. અર્થાત् પુણ્ય પ્રકૃતિ જીવને અનુકૂળ સંયોગો આપશે અને પાપ પ્રકૃતિ અનુસાર પ્રતિકૂળ સામગ્રી મળશે. એટલે કે તેનું ફળ પુદ્ગલમાં જ મળશે એ ધાતિ કર્મોના લોવાથી તેનું કોઈ ફળ જીવમાં નથી.

હવે આપણે બીજા જીવનો વિચાર કરીએ તે આ વ્યક્તિને જુઓ છે ત્યારે તેને કેવા ભાવો આવે છે તે વિચારીએ. લક્ષમાં રહે કે બીજાના જીવન મરણ અને સુખ-દુઃખ રંબંધીના જ વિકલ્પોનો વિચાર કરવાનો છે. જે પ્રકારના વિકલ્પો શક્ય છે. કાંતો બીજાને દુઃખી કરવાનો અથવા મારવાનો એવો અશુભ ભાવ દરે. તે અનુસાર તેને પાપ પ્રકૃતિના બંધ થશે અથવા તેને સુખી કરવાનો કે જીવાડવાનો ભાવ દરે - તો તે અનુસાર તેને પુણ્ય બંધ થશે. હવે એક ત્રીજી વ્યક્તિનો વિચાર કરીએ તે અજ્ઞાની છે. તેનો અભિગ્રાય એવો છે કે પોતે ધારે તે પ્રમાણે કરી શકે છે અને તે પ્રમાણે થશે. આ વ્યક્તિને કાંતો મારી શકું છું, જીવાડી શકું છું, દુઃખી કરી શકું છું અને સુખી પણ કરી શકું છું. આ ચારમાંથી કોઈપણ ભાવ લોય તો તે અનંત સંસારી છે. હવે આ અજ્ઞાની જીવ ચારિત્ર આપેક્ષાએ ગમે તે ભાવ કરે તો પણ કર્મબંધ અનંતાનું બંધીનો જ દરે. તે ઉપરાંત તેને પણ શુભભાવથી પુણ્ય બંધ અને અશુભભાવથી પાપ બંધ થશે. જ્ઞાનીને જે બંધ થશે તે અલ્ય સંસારનું કારણ થશે. આ બીજી વ્યક્તિઓના જે ભાવ લોય તથા તે અનુસાર ભાવ્ય કિયા લોય તેની કોઈ અસર અસલ વ્યક્તિ રૂપ જરા પણ નથી. તે અનુસાર તે પોતાના ઉપાદાન અનુસાર અને એના નિમિત પ્રમાણે પરિણામે છે. બીજી વ્યક્તિ તેમાં નિમિત પણ નથી.

હવે ત્રીજા જોડકાનો વિચાર કરીએ. જો કોઈ માનતું દોષકે પોતે બીજાને ધર્મ પમાડી શકે છે કે બીજાને ધર્મથી વિમુખ કરી શકે છે. તો તે પ્રકારની બંને માન્યતાઓ અનંતસંસારનું કારણ થાય છે. છેવટનો નિર્કષ એ છે કે અધ્યવસાન અનુસાર બંધ છે. આવાસ્તવિકતા જ આચાર્યદેવ આ અધિકારમાં સ્થાપિત કરવા માગે છે. અધ્યવસાન અર્થાત् એકત્વ બુદ્ધિ રૂપનું પરિણામન અજ્ઞાનીને લોય છે. એ જીવ ક્ષારે અને ક્ષયાં એકત્વ બુદ્ધિ કરે એનો કોઈ નિયમ નથી. જોણે પોતાના આત્મા સાથે એકત્વપણું સાધ્યું નથી તે ચેતન-અચેતન ગમે ત્યાં એકાકાર થઈ જાય છે. ગાથા ૨૭૦ માં ત્રણ પ્રકારના અધ્યવસાનનું વર્ણન આવે છે. તે દશાંત રૂપ સમજવા. વળી ત્યાં અજ્ઞાન લોવાથી ભેદપૂર્ક વિચારીએ તો તે જીવને મિથ્યા દર્શન-મિથ્યા જ્ઞાન-મિથ્યા ચારિત દોષ છે. ગાથા ૨૬૭ થી ૨૭૦નો આ શય એ છે કે એવા જીવોની પ્રથમથી જ બહિદિષ્ટ છે તેથી તેને અંતમુખ થવામાં ઘણી મુશ્કેલી પડે છે. મિથ્યાત્વની એવી ગણન અસર છે કે તે ઉપરોગને સ્વભાવ સન્મુખ કરતો જ નથી. ‘દ્રેપ અરોચકભાવ’ આવા જીવોને જ્ઞાનીનો પોગ પ્રામ થાય તો પણ લાભ ન થાય. પરમાં મારાપણું આવે તો કર્તૃત્વનું જોર ધણું વધી જાય. ભોગની સામગ્રી ઉપર જોરથી તૂટી પડે. ઉપભોગની સામગ્રી એવી રીતે ભોગવાતી નથી તેથી લાયાર થાય છે. બંધનગ્રસ્ત વ્યક્તિની આ જ દર્શા થાય છે.

જાનીઓ આવા જીવોને પ્રપત્નપૂર્વક-સ્વપૃષ્ઠ સમજવીને-સાચા મુળભૂત જિદાંતો સમજવીને તેમનો ઉપયોગને સ્વભાવ સન્મુખ વાળવા માટે પ્રપત્ન કરે છે. પર દ્રવ્યો સાથેની એકત્વ બુદ્ધિ જીવનું કેટલું અદિત કરે છે તે સમજવે છે. જાનીઓ આવા જીવોને સમજવીને-પટાવીને-પ્રેમથી વાળીને તથા ક્યારેક ઘમકી આપીને પણ સાચે માર્ગ વિદ્ય આવવા માગે છે. અધ્યવસાન અનંત સંસારનું કારણ છે એ વાત વિસ્તારથી સમજવ્યા બાદ હવે આચાર્ય દેવ એક નવો રસ્તો અપનાવે છે. જે શાંતિથી સમજવા જેવો છે.

કણશ ૧૭૩ અને ગાથા ૨૭૨ના ભાવને ઉડાણથી સમજવા જેવો છે. જીવના પરિણામને નયવિભાગથી લક્ષમાં લેવામાં આવે તો રાગ પર લક્ષે થાય છે. તેથી વ્યવહાર નય લાગુ પડે છે. જીાનઉપનું પરિણામન સ્વભાવને અનુરૂપ હોવાથી નિશ્ચય નયનો વિષય બને છે. અધ્યવસાન-રાગ બંધ અને દુઃખનું કારણ હોવાથી છોડાવવામાં આવે છે તેના અનુસંધાનમાં બધો વ્યવહાર છોડવે છે એમ તારણ કાઢે છે. વાત સાચી છે પરંતુ આપણે વિચારવું રહ્યું કે વિભાવ સિવાય ક્યો પરાચિત વ્યવહાર છે? સ્વભાવના આશ્રયે તો જીતા ધારા પ્રગટ થાય છે તે કરવી છે.

વિભાવ સિવાય અન્ય કોઈ પરાચિત વ્યવહાર લક્ષમાં આવે છે? રાગ કરેયાં જીાન કરે રાગ બંધનું કારણ છે. જીાન બંધનું કારણ નથી. વળી, બીજાને મારાવું વગેરેને પણ અધ્યવસાનમાં સમાવી લેવામાં આવે છે. ગાથા ૨૭૦માં 'હું પરને જાણું છું' એ પણ અધ્યવસાન છે એમ લીધું છે. ત્યાં જીવ એક પર દ્રવ્યને જાણે છે તે વિષયની પસંદગી રાગ અનુસાર થાય છે. રાગ ને અધ્યવસાનમાં સ્થાન મળે છે તેથી એક પરદ્રવ્યના જાણવામાં અધ્યવસાન લાગુ પડે છે. તો પછી હવે ક્યો પરાચિત વ્યવહાર નયનો વિષય નાકી રહ્યો જેનો આ ગાથામાં નિષેધ કરાવવા માગે છે? સ્વભાવ ગ્રહણની વાત દી થી લસપસતા શીરાની માફક સહેલાઈથી ગળે ઉત્તરી જાય છે પરંતુ કપા વધારાની વાત છોડાવવા માગે છે તે શોધનું રહ્યું. વળી એ બંધનું કારણ છે એમ પણ નક્કી કરવું રહ્યું. પદાર્થમાં દ્રવ્યના બેદિંગ-ગુણ અને પર્યાપ્ત લેવામાં આવે છે તે વ્યવહાર છે વળી અસ્તિ-નાસ્તિ ટકાવીને દરેક દ્રવ્ય પોતાના ગુણની પર્યાપ્ત દ્વારા વિશ્વ વ્યાપી સંબંધમાં આવે છે એ પણ વ્યવહાર છે પરંતુ અંતરંગનો વ્યવહાર પરાચિત નથી અને વિશ્વવ્યાપી સંબંધ નિર્દોષ છે માટે બંધનું કારણ નથી. છેવટ એક વાત રહે છે. સમયસાર ગાથા ૩ અનુસાર દરેક પદાર્થની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તામાં બીજાનો પ્રવેશ-અર્થાત્ કલ્પના પણ વિસંવાદ ઊભો કરે છે. જો કદાચ એમ થાય તો વિષય થાય. પરંતુ એ ગ્રમાણ બનવું અશક્ય છે.

ગાથા ૨૭૨-૨૭૩ : - જેન અનુયાયી શાશ્વોનો અભ્યાસ કરે ક્રત-નિયમધારે-દ્રવ્યલિંગ ધારણા કરે અર્થાત્ જે પ્રકારના પરિણામ જાનીના જીવનમાં જોવા મળે છે, એવા પરિણામ કરે તો પણ તેને મોકાની પ્રાપ્તિ નથી. અભ્યાસ જીવનો દાસાંત આપીને કરે છે. જેણો નિજાતમાને ઓળખ્યો નથી. તેની અનુભૂતિ કરી નથી એવા જીવો મુક્તિ પામતા નથી. એથી વિશેષ કરે છે - મિથ્યાદાસ્તિને બાબુ વિષયો સાથે એકત્વ બુદ્ધિ અને ભોક્તા ભાવ છે તેથી તેને અનુસરીને થતા ચારિત્રના પરિણામોનો દેનું પણ ભોગ જ છે - ધર્મ નહીં આત્મા કલ્પાણ નહીં.

ગાથા ૨૭૬ માં જ્ઞાનીના જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર ગુણો અને ચારિત્રના પરિણામોનો વિસ્તાર કરીએ તો ચંદ્ર-નિર્જરા-પ્રતિક્રમણ-પ્રત્યાખ્યાન-યોગ-એ બધાનો વિષય પોતાનો આત્મા જ છે. જ્ઞાનીના ગુણો અને પરિણામોનો વિકાસ સ્વભાવના આશ્રયે જ થાય છે. સમ્યગ્દર્શન સ્વભાવના આશ્રયે સમ્યજ્ઞાનનો વિષય પણ નિજત્મા સ્વરૂપલીનતા એ જ પરથી પાણી ફરવા રૂપ પ્રતિક્રમણ છે. જ્ઞાનીએ યોગ દ્વારા પોતાના શુદ્ધાત્મ સ્વભાવ સાથે જોડાડુકર્યું છે.

બ્યવહાર નથે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રનો વિષય પંચ પરમેષ્ઠિમાંથી કોઈ હોય છે. આ રીતે પ્રથમ પુણ્ય પ્રમાણ કરીને આત્માની પથાર્થ ઓળખાડા માટે વસ્તુઓના અનેકાંત સ્વરૂપની પથાર્થ સ્થાપના માટે સ્પાદવાદ શૈલીથી લખાયેલા સત્થાખોનો અભ્યાસ તે મુખ્ય છે. જ્ઞાનમાં છ દ્વયોનું પથાર્થ જ્ઞાન થયા પછી નવતત્ત્વના અભ્યાસ દ્વારા નવતત્ત્વમાં છુપાયેલી આત્મજ્યોતિ સમજ પણોચીને-આ જ હું છું એવા નિર્ણયાત્મક જ્ઞાનપૂર્વક તેની શ્રદ્ધા દ્વારા કસોટ કરીને સ્વીકૃતિ મળે ત્યારે શ્રદ્ધા પોતાનું હુંપણું શરીરમાંથી કાયમ માટે છોડીને નિજત્મામાં સ્થાપે છે. તેથી નવતત્ત્વની શ્રદ્ધાને બ્યવહાર રૂપે સ્થાન મળે છે. આ પ્રમાણે જોણે સ્વાનુભૂતિ કરીને પોતાને ભાવમરણથી બચાવ્યો છે તે હવે ચારિત્રની પર્યાય દ્વારા સ્વરૂપલીનતા કરે છે તે અનુસાર સ્ટેજે છ કાય જીવની રક્ષા થાય છે. તેથી ચારિત્રના બ્યવહારમાં છ કાયને સ્થાન આપ્યું છે.

ગાથા ૨૭૮-૨૭૯ :- આ ગાથામાં પ્રથમ દષ્ટાંત આપે છે. સ્ક્રીક્રમણિનો તેથી રંગની વાત આવશે. સ્ક્રીક્રમણિ સ્વરૂપ છે અથવા તેનો કદ્દી શકાય એવો કોઈ રંગ નથી. તેની સ્વર્ણતા છે. તે સંપૂર્ણ પારદર્શક છે. તેની સ્વર્ણતામાં રંગની ઝાંય પરી શકે છે. તેથી સ્ક્રીક્રમણિ જે રંગીન પદાર્થના સંગમાં જોવામાં આવે તે પ્રકારની ઝાંય સ્ક્રીક્રમણિ જોવા મળે છે. કળશ ૧૭૩ ના અનુસંધાનમાં રહેલો છે. કળશમાં વાસ્તવિકતા રજુ કરીને પ્રશ્ન રજુ કર્યો છે. રાગને બંધનું કારણ કહ્યું છે. વળી રાગને આત્માથી બિન્ન બતાવવામાં આવે છે. આના અનુસંધાનમાં એક પ્રશ્ન છે કે રાગનું નિમિત્ત કર્મ એ પર છે કે આત્મા પોતે જ જવાબદાર છો? પ્રશ્ન દ્વારા એ પોતે નક્કી કરે છે કે રાગ જીવનું સ્વાભાવિક પરિણામન નથી પરંતુ નેમિત્તિક પરિણામન છે. રાગ જીવનો સ્વભાવ ન હોવાથી બંધાવાનો જીવનો સ્વભાવ નથી. વળી નેમિત્તિક પરિણામમાં દ્વય પોતે જ નિમિત્ત દોય તે બને નહીં. જો પોતે જ કારણ દોય તો તે સ્વાભાવિક પરિણામન દોય હવે આપણે જોઈએ કે આચાર્યદેવ રાગમાં નિમિત્ત રૂપે કોને દર્શાવે છે. જવાબ મળે છે.

સિદ્ધાંતમાં આત્મા અરૂપી છે, પુરુગલ રૂપી છે. જે પુરુગલના (શરીર) સંગમાં આત્મા લક્ષમાં આવે છે. પરંતુ સિદ્ધાંતમાં રંગની વાત નથી બેની. રાગની વાત બેની છે. જીવ રાગ રૂપે પરિણામે છે. ત્યારે રાગમાં નિમિત્ત કોણ છે તે પ્રશ્ન છે. જવાબ એ છે કે સ્વયં રાગાદિરૂપે સ્વયં રહેલું દ્વય કર્મ છે. વિશેષ સ્પષ્ટતા કરીએ તો રાગ રૂપ કર્માદય અર્થાત્ જે રાગ રૂપે જીવ સાથે બંધાયેલું હતું. સ્થિતિ પૂર્ણ થતાં ફણ દેવા માટે ઉદ્યમાં આવ્યું છે તે જીવના રાગમાં

નિમિત થાય છે, અન્યકોઈ પદાર્થ તે સમયના જીવના રાગમાં નિમિત નથી. વિષયની દઢતા માટે પછીની ગાથામાં કહે છે કે જીવ ક્ષયારેખ સ્વતંત્રપણે રાગ રૂપે પરિણામતો નથી તેથી જીવ રાગનો અકારક છે. આ વાક્ય વિચાર તથા ચિંતન માણી બે છે. વાસ્તવિકતા એ છે કે જુનું કર્મ-જીવ અને કાર્મણ વર્ગણા બધા સ્વતંત્ર દ્રવ્યો છે. એક જીવ છે અને બે પુરુષાલ છે. ત્રણેખ સ્વતંત્રપણે પરિણામીને એકબીજા સાથે નિ.ને. સંબંધમાં આવે છે. આ સમયે જે જીવની વાત લીધી છે તે અજ્ઞાની જીવ છે. જીવ સ્વભાવે જ્ઞાયક જ છે અને વિભાવને કરે એવો કોઈ સ્વભાવ તેનો નથી એ અપેક્ષાએ અવશ્ય જીવ વિભાવનો અકારક જ છે. દરેક દ્રવ્ય સ્વતંત્રપણે પરિણામે છે. દ્વિક્રિયા શક્ય જ નથી. દરેક દ્રવ્ય જ્ઞાપારે વિશ્વાપી સંબંધમાં જોવામાં આવે છે. ત્યારે પોતાના સ્વાભાવિક પરિણામનનો ફાળો જ આપે છે. આપી શકે છે કારણું કે તે સિવાય અન્ય કાંઈ શક્ય જ નથી. જે સ્વભાવમાં ન દોષ તે બહારથી લાવી શકાય નહીં. જિનાગમ આ બધા સિદ્ધાંતો આપણાને આત્મસાત કરાવે છે. નિ.ને. સંબંધની વાત આવે ત્યારે પૂ. ગુરુદેવના શિષ્યો એકી અવાજે કદેશેકે નિમિત સર્વથા અંગ્રેજિતકર છે. બાધમાં જે વિષયનું પરિણામન પોતાના (આપણા) પરિણામને અનુકૂળ દોષ-લાગે તેના ઉપર નિમિતનો આરોપ આપવામાં આવે છે. આથી વિશેષ કાંઈ નહીં. પૂ. ગુરુદેવશ્રીના પ્રતાપે આ બધા સિદ્ધાંતો આપણે સહજપણે સ્વીકારીએ છીએ. મુમુક્ષુમાં નિમિતાધીન દાખિ ભાગ્યે જ જોવા મળે છે.

હવે એક પ્રશ્ન વિચારવા જેવો છે. ખાસ કરીને જે સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓ જોવા મળે છે. તેના અનુસંધાનમાં શરૂઆત કરીએ તો ભાવકર્મ-દ્રવ્યકર્મ વર્ચયેના નિ.ને. સંબંધો. જીવના એક સમયના પરિણામને નિમિત બનાવીને આહ પ્રકારના દ્રવ્યકર્મો બને છે. દરેક કર્મસંધના પ્રાદેશબંધ-સ્થિતિબંધ અને અનુભાગ બંધ થાય છે. હવે પ્રશ્ન એ થાપ છે કે એક સમયની વિભાવ પર્યાપ્તમાં એવું શું દોષ છેકે આહ પ્રકારના કર્મોમાં અલગ સ્થિતિ બંધ અને અલગ અનુભાગ બંધ કરી રીતે બને? આપણે એમ સહજપણે સ્વીકારી લઈએ છીએકે પોતે સંસારમાં ચાલુ રહેવા માણે છે તેથી સંસાર ચાલુ રહે તે પ્રમાણે ઘાતિ અને અધાતિ કર્મો બાંધે છે. પરંતુ પ્રશ્ન તો ઊભો જ રહે છે-કે જીવના પરિણામમાં એવી શક્તિ કયાંથી આવે છે.

હવે બીજી રીતે વિચારીએ મિશ્યાત્વના પરિણામ એકડ્રેપ-સ્વભાવથી વિમુખ-પરની સાથે એકત્વ અને સમગ્ર વિશ્વને ભોગવવાનો અભિપ્રાય-એક અપેક્ષાએ અદેશેત પરિણામ ચારિત્રની પર્યાપ્તમાં ઢેત-રાગ દ્રેપ ત્રણ જોડકાં. સંખ્યાનો બીજી રીતે વિચાર કરીએ તો લોકપ્રમાણ અસંખ્ય વિભાવ ભાવો સામે એટલા જ ચારિત્ર મોહનીય કર્મો એક એક ચારિત્ર-વિભાવ પર્યાપ્તનો અવિષ્ય વિશ્વનો એક પદાર્થ છે. વિશ્વમાં અનંત પદાર્થો આ અનંત પદાર્થોમાં કોઈ એક પદાર્થને એક સમયે વિષય બનાવવાની એક જીવની એક ચારિત્ર પર્યાપ્ત. એ જ વિશ્વના પદાર્થને એક સમયે અનેક જીવની ચારિત્ર ગુણની પર્યાપ્ત વિષય કરી શકે છે. વળી આ બધું વ્યવસ્થિત ચાલતું રહે છે. આ બધાનો વિચાર કરતાં કોઈ જીવ દુશ્શરકતવાદ તરફ ઝેંચાઈ જાય તેનું આશર્થ છેકે ઘણા વાદમાં નથી ઝેંચાતા એનું આશર્થ કરવા જેવું છે?

અનંત જીવો અને અનંતાનંત પુરુગલ પરમાણુઓ બધા અસંખ્ય ગ્રદેશી લોકમાં જ રહે છે તેથી લોકના એક એક ગ્રદેશી જાતિ અપેક્ષાએ છ અને સંખ્યા અપેક્ષાએ અનંત રહેવાના જ છે. તેમ ધતાં તેમની વચ્ચે-ખાસ કરીને જીવ તથા પુરુગલ વચ્ચે બીજા પણ સંબંધો જોવા મળે છે. આમ જીતાં દરેક દ્રવ્ય અન્ય દ્રવ્યથી અત્યંત ભિન્ન જ રહે છે.

એક દ્રવ્ય-સત્તામાં પડેલા અનંત કર્મા, જીવની એક સમયની પર્યાપ્ત-તેની અસર કર્યાં કર્મ ઉપર કઈ જાતની ? આપકર્પણ ઉત્કર્ષણ કે સંક્રમણ ? એક દ્રવ્યની એક સ્વાભાવિક પર્યાપ્ત-તેના દ્વારા એક દૃપ વિશ્વ વ્યાપી સંબંધો એક પક્ષે જોવા મળે છે અને જીવ તથા પુરુગલની-મુખ્યપણે જીવની એક વિભાગ પર્યાપ્તને વિશ્વના અનંત પદાર્થો સાથે અનેક વિધ સંબંધો-અનેક વિધ અસરો-આ બધું આશ્રય ઊપજાવે એવું છે.

કદાચ અનંતાનંત પરમાણુઓ જે અનેક પ્રકારના સુંધરો બનાવે છે તેની પાછળ શું રહેસ્ય છે ? અનેક પ્રકારના ૮૪ લાખ જીવ યોનિ-શરીરો બને છે. અને કોઈને કોઈ જીવ તેમાં નિવાસ કરવા આવી પણોંચે શું એ જીવની માગણી અનુસાર શરીરો બને છે ? શું જીવના ભાવ અને તેના ફળને અનુદૃપ શરીરો બને છે. પૃથ્વી-પાણી-દ્વારા બધાનો વિચાર કરીએ ત્યારે લાગે કે શું બધા સુંધરો-જીવના શરીરો જ હશે ? કેટલાક સુંધરો જીવના પરિણામોના દૂરોગમી ફળના સાધન દૃપ જ બન્યા હશે ? વૃક્ષના છોડ ઉપર નાના પાંડા ઉગે નવા નવા રંગ બદલાશે-વૃક્ષથાપ-તે બધું શું મનુષ્ય અને પતંગિયાને આકર્ષવા માટે જ છે ? બીજા ઢોર માટે તો માત્ર આદારની સામગ્રી જ લાગે ? આવા અનેક દાંતો વિચારી શકાય. ધૂષ પ્રશ્ન એન રહે છે કે જીવ પુરુગલ કોઈ પોતાના પરિણામ દ્વારા બીજાને આકર્ષી શકે ? શું ખેદભર કોઈ એક બીજાને અનુદૂળ થઈ શકે ?

ગાથા ૨૮૦ થી ૨૮૬ :- આ ગાથાઓમાં ભાવકર્મ અનેક દ્રવ્યકર્મ વચ્ચે પરંપરાથી ચાલ્યા આવતા નિ.ને. સંબંધોની વાત લીધી છે. તે ઉપરાંત વિભાવને અને બાધ્ય વિષયોને નિ.ને. સંબંધ દર્શાવ્યો છે. તેથી લક્ષ રાખીને સમજવા જેવું છે. ગાથામાં અપ્રતિકમણ અને અગ્રત્યાખ્યાન શબ્દોનો ભાવ પણ યોગ્ય રીતે સમજવો જોઈએ. અસ્તિદૃપ શબ્દ આકમણ છે. તેનો પ્રતિપક્ષી શબ્દ પ્રતિકમણ છે. પરંતુ સામાન્ય રીતે લોકો સમજતા નથી. આપણો પર દ્રવ્યો સાથે સંબંધમાં આવીએ છીએ-શરીરના કાર્ય આપણો કરીએ છીએ. તે ખેદભર આકમણ છે કારણ કે પરદ્રવ્ય સ્વતંત્રપણે પરિણામે છે. તેને આપણી ઈચ્છા મુજબ પરિણામવવાનો આશય એ જ આકમણ છે. જ્ઞાની આવા આકમણ કરતો નથી. તે પરનો ઉદાસીન જ્ઞાતા રહે છે. તેને આપણે આણપ્રતિકમણ કહીએ છીએ. દાંતમાં આચાર્યદેવ મુનિલિંગ અને એને યોગ્ય આદારને પાદ કરે છે. જે આદાર મુનિ માટે બનાવવામાં આવ્યો હોય તે મુનિ માટે યોગ્ય નથી. તે પુત્તા દાર નથી તેથી મુનિએ તે ગ્રહણ ન કરવો જોઈએ. આદાર ત્યાગને દ્રવ્ય ત્યાગ કરે છે અને આદારના ભાવના ત્યાગને ભાવ ત્યાગ કરે છે. બંને વચ્ચે આ પ્રકારનો મુખેળ દીવો જોઈએ. સિદ્ધાંતમાં જીવે કર્માદ્યનો તીરસ્કાર કરવો જોઈએ. આ રીતે અધિકારમાં બંધના કરાશ અને બંધના અભાવની સમીક્ષા કરી છે.

## મોક્ષ અધિકાર

'મને વેણુ ઉપડે ત્વારે મને ઉદ્ઘાગો' વાત જ અસ્થાને છે. તું જ બીજાને ઉદ્ઘાશ. 'મને સમજદર્શન ધર્યું તે કેમ ખબર પડે - કોને પૃથ્વું? અતીન્દ્રિય આનંદનો અનુભવ જ પર્યામ છે. કોઈને પૃથ્વાની જરૂર નથી. પેન્સીલની આણી કાઢનારને થોડા સમયે જોતા રહેવું પડે છે. કપડા ધોતી વખતે નીતારીને જોવું પડે છે પરંતુ હવે ઓટોમેટીક વોશીંગ મશીન એની મેળે બંધ થાપ છે અને સફાઈ પૂર્ણ થઈ તેની રીતું પણ આવે છે.'

ભવ્ય જીવને મોક્ષની ગ્રામી કરવાની ભાવના જાગે છે. ત્વારે તેણે ભવ્યત્વ અગ્રટ કરવું પડે છે. ભેદજાનનો પ્રયોગ શરૂ થયા બાદ ધારા પ્રવાહ રૂપ ચાલુ રહે છે અને મોક્ષની ગ્રામી થતાં ભવ્યત્વનો અભાવ થાય છે. દીલ્હી જેવા મોટા શહેરમાં એક સ્થાનથી બીજા સ્થાન સુધી બસમાં મુસાફરી કરતાં સમયે ક્યાં ઉત્તરવાનું છે તેની સદાય જગૃતિ રાખવી પડે છે. પરંતુ જ્યાં ઉત્તરવાનું છે તે જો છેલ્લું સ્ટોપ દોષ તો ચિંતા કર્યા બિના શાંતિથી મુસાફરી કરી શકાય. મોક્ષ માર્ગનું છેલ્લું સ્ટોપ તે મોક્ષ છે. ભાવતા ભોજન બનાવવાનારને ભોજન તેથાર કર્યા પછી જમવા બેસે ત્વારે તૃપ્તિ અનુભવે છે. અભ્યાસ કરનારા પુરતો પુરુષાર્થ કરે અને પરીક્ષા આપી દે પછી તદ્દન દળવા થઈ જાય છે. બીજા બધા પ્રયત્નોમાં તો પરિણામની અનિશ્ચિતતા છે પરંતુ મોક્ષમાર્ગનું ફળ તો નિશ્ચિત જ છે. ધ્યેયની ચિહ્નિ એ જ પરમ સુખની અનુભૂતિ છે. પરીક્ષા આપવાનારને પેપર સારું લાગું દોષ તો સારા માર્ક અવશ્ય મળશે એવો સહજ વિશ્વાસ છે છતાં પરિણામની રાહ જોવા પૂર્તી આકૃણતા રહ્યા કરે છે. ભાવ મોક્ષ દર્શાને કૃતકૃત્ય દર્શા છે હવે વધારાના પુરુષાર્થની જરૂર નથી. ટ્રેઇન કુલ સ્પીડ પકડી લે પછી તે જ ગતિઓ જવાનું છે. ભવ્યત્વનો અભાવ થાય એવું પુરુષાર્થમાં નથી. અનંત પુરુષાર્થ સાચિ અનંતકાળ સુધી સહજ ચાલુ રહે છે. પરીક્ષા અને પરિણામ વચ્ચેના ગાળા જેવું ભાવ મોક્ષ અને દ્રવ્ય મોક્ષ વચ્ચે નથી. સમયગાળો ગમે તેટલો દોષ પરંતુ આકૃણતાને સ્થાન નથી. તક્ષાવત દર્શાવવા માટે નાના નાના ટેકનીકલ વાંધા શાખામાં આવે છે. નવા અધાતિકમો બંધાતા નથી. પરંતુ સ્થિતિ બંધ અનુસાર રહેલા કર્માંનો સંયોગ છે. વળી ક્યાંય અધાતિકર્માંદ્ય અનુસાર પ્રામ સંયોગોનો પણ ઉલ્લોચ છે પરમાત્માને પણ એન્દ્રિયદુઃખ અને સુખ પ્રામ થાય છે - પરંતુ વાસ્તવિકતા એ છે કે અજ્ઞાનીને પણ અધાતિકર્માંનો સુખ દુઃખ આપતા નથી. તેની મર્યાદા શરીર અને સંયોગો પ્રામ કરાવીને પૂરી થાય છે. જીવ તેમાં જોડાઈને નવા વિભાવ કરે છે અને તેને ભોગવે છે. પરંતુ પરમાત્માને ભાવધાતિકર્માંનો નાશ છે અને સહજ રીતે દ્રવ્ય ધાતિકર્માંનો પણ અભાવ છે. ક્યાંય અરિલંત ભગવાનને અનંત સુખ છે અને સિદ્ધ પરમાત્માને અભ્યાસાધ સુખ છે અધાતિકર્મના અભાવને એક શર્જદ સાથે જોડીને પણ વાત આવે છે.

વાસ્તવિકતા એ છે કે જીવને દ્રવ્યકર્મ અને શરીર સાથેનો સંબંધ અનાદિકાળનો છે. તે બંનોનો અભાવ થાય ત્વારે જ સિદ્ધ દર્શા થાય છે. અનંત સંસારનું કારણ દર્શન મોહનીય કર્મ સાથેનો સંબંધ છે તે નિયમભૂત છે અને

સામસામા છે. તેની શરખામણીમાં શરીર સાથેનો સંબંધ અધાતિ કર્મો મારફત છે અને સામસામા સંબંધ નથી. આ રીતે વિચારતા દ્વય કર્મ સાથે જેટલો ગાડ સંબંધ છે તેટલો શરીર સાથે નથી. સિદ્ધ દશાનો વિચાર કરીએ તો દ્વયકર્મ અને ભાવકર્મ જેવું કાંઈ રહેતું નથી. પરંતુ શરીર સાથેના સંબંધના પ્રતિક રૂપે છેલ્લા શરીરને અનુરૂપ આકાર અને આવગાહન રહી જાય છે. અનિર્દિષ્ટ સંસ્થાન એ સિદ્ધ ભગવાનાની વંજન પર્યાય છે. વાર્તા લખનારા, નાટકની રચના કરનારા, ડાવ્યો રચનારા કવિઓ પોતાના ભાવ અનુસાર સાહિત્ય તૈપાર કરે છે. વિશ્વનું નાટક સહજ છે સ્વપ્ન સંચાલિત છે. કોઈ દ્વારા કરાયેલ નથી છતાં અદભૂત છે. ચાર ગતિરૂપ નાટકમાં ભાગ લેનારા નટ જે રીતે અનિવાર્ય છે. એટલી જ અગત્યતા નાટક જોનારની પ્રેષકની છે. નાટકમાં ભાગ લેનારા પોતાનો ભાગ સહી રીતે ભજવે એ જેટલું અગત્યનું એટલું જ અગત્યનું પ્રેક્ષકના અભિપ્રાયનું છે. આ નાટકમાં નટને પ્રેક્ષક બનવાની સુવિધા છે પરંતુ પ્રેક્ષકને નાટકમાં જોડાવાની સરગવડ નથી. જેમ લોકિકમાં કોઈ નાટક એટલી વાર ભજવાપ છે. તેના ઉપર તેનો મહિમા છે. તેની સામે પરમાત્મા દશાનો વિચાર કરીએ તો આપણે ભલે એ વાત વાગ્યોળીએ કે પરમાત્મા ત્રણ-ત્રણ લોકને પ્રત્યેક સમયે જાણે છે. આપણે ભલે તેનો મહિમા કરીએ પરંતુ પરમાત્મા તો એ નાટક છોડીને પરમાત્મા થયા છે. પરમાત્મા તો પોતાને જ જાણ્યા કરે છે અને અનંત સુખનો અનુભવ કરે છે. એ અપેક્ષાએ વિશ્વનું જાણપણું 'બાઈ પ્રોડક્ટ' રૂપે છે. ખરેખર તો વાસ્તવિકતા એ છેકે અજ્ઞાની જીવે અજ્ઞાન ભાવે પરિણમીને ઊભી કરીને એક ઠન્ડ જગ છે. દરેક અજ્ઞાનીનું વિશ્વ અલગ જ છે. અજ્ઞાની પોતાના સ્વભાવની દુનિયામાં રાચે છે. દરેક પદાર્થ સ્વતંત્રપણે પરિણમીને એકબીજા સાથે મેળ વિશેપુર્ણે નાચી ઉંઠે છે. પોતાના સ્વભાવને અનુરૂપ ભાવ વડે પરિણમે છે એ જ વિશ્વની શોભા છે. વિશ્વની મહાસત્તારૂપ સાદશ્ય અસ્તિત્વના વરવા સ્વરૂપને પરમાત્માએ જાણ્યું છે અને હિંદુવિદ્વનિદરા વર્જિવ્યું છે.

મોક્ષ શબ્દ પણ દ્વયકર્મની સાપેક્ષતાનો છે. દ્વયકર્મનો સર્વથા અને આગામી સર્વકાળ અભાવ તે મોક્ષ છે. આ અપેક્ષાએ નાસ્તિનું કથન છે. અસ્તિથી વિચારીએ તો મોક્ષ કથ્યો નિજ શુદ્ધતા. જીવની સંપૂર્ણ શુદ્ધ અવસ્થા તે મોક્ષનો પ્રતિપક્ષ શબ્દ છે બંધ. જીવ અને પુદ્ગલ બંનેના સમયવતી પરિણામ મોક્ષ છે. તે બંને જુદા પાડવા માટે જીવના પરિણામ પૂર્વે ભાવ શબ્દ અને પુદ્ગલ પૂર્વે દ્વય શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. પરંતુ જ પારે જીવના પરિણામને દ્વય અને ભાવ બંને સંશો લગાડવામાં આવે ત્યારે તે શબ્દોના અલગ ભાવ જ્યાબમાં લેવા રહ્યા. અરિદંત દશા માટે ભાવ મોક્ષ અને સિદ્ધ દશા માટે દ્વય મોક્ષ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. બંને સમપૂર્ણ શુદ્ધ દશા લોવા છતાં થોડો તફાવત છે. પરંતુ આ અધિકારમાં તેની વિશિષ્ટતાની વાત આવતી નથી.

બંધનો અભાવ કરીને મોક્ષની પ્રગટતા કરવાની છે. આ કિયા તે પુરુષાર્થ માગી લે છે. મિથ્યાત્વનો અભાવ કરીને સમ્યજ્ઞશનની પ્રગટતાએ જાત્યાંતર રૂપનો પુરુષાર્થ છે એનો નિયેધ અહીં નથી. અહીં તો અપૂર્ણ શુદ્ધ દશા છોડીને સંપૂર્ણ શુદ્ધ દશા પ્રગટ કરવાની છે. પરથી અને પોતાની વિભાવ પર્યાયથી બેદજાન કરીને જ્ઞાપકમાં હુંપણું સ્થાપવું એ અપૂર્વ પુરુષાર્થ માગી લે છે. સાધક અને પરમાત્મા વચ્ચે એવો કોઈ જાત્યાંતર પુરુષાર્થ નથી. આમ છતાં

આચ વિષ્યનો કાયમ માટે ત્યાગ ઘરું પુરુષાર્થ મારી લે છે. વસ્તુને જોવાની દાખ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. તેને માટે દાખાંતોને ફરી સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ જેને ગળાપણનો શોખ દોષ તે રોજ ગોળનો ગાંગડો ખાવાનું પસંદ કરશે કે રોજ નવી નવી મીઠાઈ ? જેને મેલેરીયા તાવ આવતો દોષ તે સિંકોનાનું ઝડ ગોતે તેની અંતછોંબ કાઢે. ધોઈને તેને ઉકાળે અને ગીવાનું પસંદ કરશે કે કવીનાઈનની ગોળી મગાવીને આશે ? (૨) શોકિંગસમાં મોટો સ્ફિટિક રાખવાનું પસંદ કરવું કે સ્ફિટિક ને હાથમાં લઈને જુદી જુદી રૂગીન વસ્તુ ઉપર મુકૃતા જવું ? આપણે જ્ઞાનની પર્યાયને પરખેયના સંગમાં જ અનુભવમાં લીધી છે તે ચાલુ રાખવું કે જ્ઞાનની પર્યાયને અરૂપી જ્ઞાપકરૂપે લક્ષમાં લેવી ? આત્મા જ્ઞાનનાર છે તેથી જાણીને જ સંતોષ માનવો કે પરને જાણ્યા બાદ તેને મેળવવા કે ભોગવવાનો પ્રયત્ન કરવો ? છોડ ઉપર જીવેલા પુષ્પને જોઈ સુધીને જ સંતોષ માનવો કે તેને તોડીને હાથમાં રાખવું ? આવા અનેક દાખાંતો સ્વાનુભૂતિ પૂર્વે લઈને નિર્ણય કર્યો હતો. એ નિર્ણય અનુસાર દાખ મજબૂત કરી હતી. અત્યારે તો ધ્યેયની પૂર્ણતાની ઘરી ચાલે છે ત્યારે ઉપયોગને કાયમ માટે સ્વભાવમાં જ ટકાવી રાખવા રૂપનો પુરુષાર્થ કરવાનો રહ્યો. પરમાત્માદ્શા એ અપેક્ષાએ સહજ છે. જ્યાં જુદી મિથ્યાત્વની ભૂમિકા છે ત્યાં સુધી જીવ અને પુદ્ગલના અત્યંત બિન્નપણાને જ મુખ્ય કરીને વિચારવામાં આવતું હતું. બે પદાર્થના જુદાપણાથી શરૂ કરીને ચાલવાનું તો વિભાવ સુધી હતું. હવે આચાર્ય દેવ આત્મા અને બંધને જુદા જ્ઞાનાની વાત કરે છે. જેમ પુદ્ગલનું સ્વલ્પાણ રૂપીપણું છે. તેમાં બંધનું સ્વલ્પાણ શું છે એટલું જ જો કોઈ જ્ઞાના માગે તો સ્પષ્ટ જવાબ આપવામાં મુશ્કેલી નથે. બંધ શબ્દ દ્વારા ઉભયસંબંધ જ્યાલમાં આવે. પરંતુ અહીં એ પ્રકારનો પ્રશ્ન નથી. ખરો પ્રશ્ન એ છે કે આ જીવ બંધાપેલો છે. એમ શાના આધારે નક્કી થાય ? સાચો જવાબ એ છે કે જો જીવની પર્યાયમાં રાગ દોષ તો નક્કી થાપકે જીવ બંધાપેલો છે.

ગાથા ૨૮૪ માં સ્પષ્ટ જવાબ છે કે આત્માનું સ્વલ્પાણ ચૈતન્ય છે અને બંધનું સ્વલ્પાણ રાગ છે. બેને જુદા પાડવાનું સાધન તો એક જ છે ભગવતી પ્રજ્ઞા. ગાથાની ટીકાનું લખાણ શાંતિધી સમજવા જેવું છે - આત્મા અને બંધને જુદા કરનારો આત્મા જ છે. તેના સાધનનો વિચાર કરીએ ત્યારે પ્રજ્ઞા એ જ અનુસાધન છે. ખરેખર તો આત્મા પ્રજ્ઞારૂપી સાધન વડે પોતાને બંધથી જુદો પાડીને પોતાનો નિર્ભેણ સ્વાદ લે છે. પછીની ગાથાઓમાં કહે છે કે આત્મા અને બંધને જુદા કરનારા પ્રજ્ઞા છે. વળી તે આત્માનું ગ્રહણ પણ પ્રજ્ઞા વડે જ થાય છે. વિશેષ સ્પષ્ટતા માટે અભ્યાસી જીવ પ્રશ્ન કરે છે. આત્મા અને બંધકે જેઓ ચૈત્યચેતક ભાવ વડે અત્યંત નિકટતાને લીધે એક જેવા થઈ રહ્યા છે. તેઓ પ્રજ્ઞા વડે ખરેખર કઈ રીતે છેદી શકાય ? વાસ્તવિકતાની દફ્તા કરાવવા માટે કહે છે કે આત્મા અને બંધ એક જેવા થઈને રહ્યા છે અને સમજમાં બધા તેનો એકરૂપે સ્વીકાર પણ કરે છે.

આત્મા ચૈતન્ય લક્ષણ વડે નક્કી થાય છે. આત્માના ગુણો અને પર્યાયો આત્માના જ બેદ દોવાથી તે બધામાં ચૈતન્ય લક્ષણ બાપેલું છે. બંધનું સ્વલ્પાણ રાગ છે. રાગ એક ચારિત્ર ગુણાની પર્યાય છે. પરંતુ રાગને જીવનું લક્ષણ ન કરી શકાય કારણે રાગ જીવની શર્વે અવસ્થામાં બાપતો નથી. પરમાત્મામાં રાગનો સર્વથા અભાવ છે. આ

પુસ્તિ સર્વમાન્ય છે. પરંતુ રાગ એક ક્ષણિક પર્યાપ્ત છે. એ વિદ્યશ પર્યાપ્ત છે. તે દરેક અવસ્થામાં હોવી જોઈએ એવો ક્ષયાંય નિપસ નથી. આત્માનું સ્વભાવાનું ચૈતન્ય કહું ત્યાં આત્મા ચેતપિતા છે એમ દર્શાવે છે અથવા તો આત્મામાં ચૈતન્ય એક ગુણ છે તે પણ કાયમ ટકે છે.

રાગાદિનું ચૈતન્ય સાથે જ ઉપજવું થાય છે તે ચૈત્ય ચેતક ભાવની અતિ નિકટતાને લીધે જ છે. એક દ્રવ્યપણાને લીધે નહીં. આ વાક્ય વિચાર કરતા કરી મુક્કે છે. આપણો અનુભવ કલે છે કે જ્ઞાન અને રાગ સાથે થાય છે માટે બંને આત્માના સ્વભાવ છે. કોઈ પદાર્થના જાણવાની સાથે જ તે ગમે છે અથવા નથી ગમતો એવો ભાવ સ્ફેજે આવી જાય છે. વસ્તુ ચાખ્યા પછી ભાવે ન ભાવે થાય. રાગ જ્ઞાનમાં જાળાય એ જ્યાલમાં આવે અને એ બંને મારા પરિણામ છે એનો પાડુસ્વીકાર આવે. પરંતુ અહીં એક દ્રવ્યમયપણાની ના પાડવામાં આવે છે. જ્ઞાન અને ચારિત્ર એક જીવની જ પર્યાપ્ત છે. જ્ઞાન જાણવાનું કામ કરે છે અને ચારિત્રની પર્યાપ્ત રાગ રૂપે થાય છે એનો સ્વીકાર સહજ છે પરંતુ અહીં એક દ્રવ્યપણાની ના પાડે છે. તેથી રાગનો કર્તા અજ્ઞાની છે અને જ્ઞાની જ્ઞાનરૂપે પરિણામે છે. અજ્ઞાની જ્ઞાનમય પરિણામ ન કરે અને જ્ઞાની અજ્ઞાનમય પરિણામને ન કરે. આ રીતે બે જીવ વચ્ચે ક્ષેપ જ્ઞાપક સંબંધ લેવો રહ્યો. એક જીવમાં જ્ઞાનના પ્રદેશો જુદા અને રાગના પ્રદેશો જુદા એમ સિદ્ધાંત નથી. જ્ઞાન અને રાગ પ્રમાણિક પણ તો ભાવે અત્યંત બિનન્ન છે. તે બંનેને કાયમ માટે જુદા કરવા છે. વિભાવનો અભાવ કરી નાખવો છે. આત્મામાંથી નિર્મળ કરવો છે માટે ક્ષેત્ર બિનન્ન કહું. એ અપેક્ષાએ પોત્ય ગણાય. જે કાયમ માટે મારામાંથી નીકળી જાય તે મારું સ્વરૂપ નહીં. અજ્ઞાન મારું નહીં. ટીકામાં ટીપુનો દાખાંત છે. ટીપુક તો પ્રકાશનો પૂજ છે. તેમાં જે પદાર્થો પ્રકાશિત થાય છે તે બધા ટીપુકથી જુદા જ છે. જ્ઞાનમાં પરંતુ તથા તે ક્ષેપ પ્રત્યેનો રાગ બંને જાળાય છે. જ્ઞાપક બંનેથી જુદો જ છે. જ્ઞાની ભેદજ્ઞાનના બળ વડે જેમ પર દ્રવ્યોને જુદા જાણો છે તેમ ઉભયબંધને પણ જુદા જાણો છે. ભેદજ્ઞાનનો અભાવ હોવાથી તેને શરીરમાં ઢુંપણું છે. દ્રવ્યેન્દ્રિયથી જ્ઞાન અને સુખ મળે છે એમ માનેશે.

ગાથા ૨૬૬ માં જીવ અને બંધને પ્રક્ષા વડે જુદા કરવાનું પ્રયોજન શું છે? ઉત્તર જીવ અને બંધ પરમાર્થ જુદા જ છે. જીવ સ્વતંત્ર પદાર્થ છે ઉભયબંધમાં ભાવ બંધ અને દ્રવ્યબંધ એ બંને પણ જુદા જ છે. આ રીતે જીવ-જીવની વિભાવ પર્યાપ્ત અને દ્રવ્યકર્મ એ ત્રણને જુદા દર્શાવ્યા જે જુદા છે તેને જુદા પાડવા એ પ્રયોજન છે. (૨) જીવ અને જીવની પર્યાપ્ત કોઈ બે પદાર્થ જેમ જુદા નથી. છતાં વિભાવને શા માટે જુદો દર્શાવવામાં આવ્યો? ઉત્તર એ વિભાવ છે સ્વભાવ નથી. વિભાવ છે તે સ્વભાવથી વિરુદ્ધ છે. સ્વભાવનો ઘાતક છે માટે કાયમ માટે દૂર કરવો છે. ક્ષણિક વિભાવ કાયમ માટે દૂર થઈ શકે છે માટે કરવો છે. જુદા પાડવાનું ખરેખર પ્રયોજન તો તેમાંથી જીવની સત્તાને ચેતન લક્ષણથી જુદા પાડીને તેનું ગ્રહણ કરવાનું છે.

ગાથા ૨૬૬ જીવને પ્રક્ષા લક્ષણથી જુદા પાડ્યા બાદ એ જ પ્રક્ષા વડે જીવનું ગ્રહણ થાય છે.

ગાથા ૨૮૭ આ ગાથામાં પ્રવ્શા આત્માને ચેતન લક્ષણ વડે અન્ય સમસ્તથી જુદો પાડીને આત્માને ચેતકદ્વારે ગ્રહણ કરે છે. છ દ્રવ્યોનો વિચાર કરીએ ત્યારે આત્મા એક ચેતક છે. અન્ય પાંચ દ્રવ્યો અચેતન છે. ચેતન લક્ષણ વડે આત્મા અન્ય પાંચ દ્રવ્યોથી જુદો પડી જાય છે. વળી બધા આત્માઓ ચેતક છે પરંતુ પોતાનું ચેતન્ય લક્ષણ એ બીજા આત્માઓ કરતાં જુંદુ જ છે. આ રીતે પોતાના ચેતન લક્ષણ વડે પોતાનો આત્મા આખા વિશ્વાસી જુદો પડી જાય છે. ત્રિકાળ સ્વભાવ તેના પરિણામ વડે જ લક્ષગત થાય છે તેથી પોતે ચેતનારો થઈને ચેતન વડે ચેતનાનું કાર્ય કરે છે. ટીકાકાર આચાર્ય દેવ છ કારકની પ્રક્રિયા વડે તેને વિસ્તારથી સમજાવવા માગે છે. આ પટકારકની પ્રક્રિયામાંથી પસાર થઈને બધું અભેદ કરે ત્યારે ચેતન ઉઠતો આવે છે. આત્માને પરથી જુદો લક્ષણ લેવાની આ પ્રક્રિયા આ ગાથામાં સમજાવી છે. પરંતુ આ રીતે ચેતકનું ગ્રહણ તો સમ્યજ્ઞશન થતાં જ થયું છે.

ગાથા ૨૮૮ આ ગાથામાં આત્માને તેના દર્શન-જ્ઞાન દ્વારા દર્શક અને જ્ઞાપક રૂપે દર્શાવે છે પ્રવ્શા વડે જ વિધિ ચેતન લક્ષણ માટે લીધી હતી. એ જ બધી વિધિ દર્શન-જ્ઞાન લક્ષણ માટે કરવામાં આવે છે. બે વર્ચ્યે સમયબેદ નથી છતાં સમયબેદ અને પ્રયોજન ભેટથી વિચારીએ ત્યારે આ ત્રણ ગુણાને બે ભાગમાં વિભિન્નીને કેમ લખાણ કર્યું એ સમજાશે. ચેતન લક્ષણનો ઉપયોગ અન્ય દ્રવ્યોથી પોતાને જુદો પાડવાનો હતો. આ બે લક્ષણનો ઉપયોગ પોતાને રાગથી જુદો દર્શાવવાનો છે.

ચેતક સ્વભાવી પોતાના આત્મામાં જો રાગ લક્ષણ જોવા મળે તો વિવેકી જ્ઞાન નક્કી કરે છે કે હું હંજું અજ્ઞાની છું. લક્ષણમાં રહે કે આ મિથ્યાત્વની ભૂમિકાનો અનંતાનુંથી કથાપણ છે. ફરીને આપણે મોક્ષ અધિકારને ગૌણ કરીને અજ્ઞાનની ભૂમિકામાં જવાનું રહે છે. જ્ઞાનીના યોગમાં આવીને શાખાભ્યાસ દ્વારા જ્યારે ભેટજ્ઞાનનો પ્રયોગ કરવા જનાર પાત્ર જીવની ભૂમિકામાં આવીને પ્રયોગાત્મક ભેટજ્ઞાનમાં સ્વાનુભૂતિ પ્રગત કરી હતી તે પાછ કરવાની રહેશે. સંવર-નિર્જરા વડે આસ્તવ-બંધ તત્વનો અભાવ કરીને પછી મોક્ષ અધિકારમાં આવવાનું રહેશે. મોક્ષની ગ્રામિ ધતાં આખી સાધક દ્વારાની પૂર્ણાનુભૂતિ થાય છે.

ગાથા ૩૦૧-૩૦૧ા : - આ ગાથાઓમાં ‘રાધ’ શબ્દને કેન્દ્રમાં રાખ્યો છે. આ શબ્દ પ્રયલિત નથી. આરાધના શબ્દ એટલો વપરાશમાં આવે છે. એવો રાધ નથી. પરંતુ રાધને લસે અપરાધ અને નિરપરાધ શબ્દોનો પ્રયોગ કર્યો છે. અપરાધ એટલો ગુનદો એનો બધાને જ્યાલ છે. તેની સામે જે અપરાધી નથી તે નિરપરાધ છે એ પણ બરોબર છે. પરંતુ એટલો થી આરાધના શું છે તેનો જ્યાલ ન આવે પરંતુ દાણાંતના ગુણદોષમાં આપણે નથી જવું. સિદ્ધાંતમાં જે જીવ વિભાવ રૂપે પરિણામે છે. તે કર્મથી બંધાપ છે. જ વિભાવ રૂપે નથી પરિણામતો તે બંધાતો નથી. આ વાત સાચી છે.

ગાથા ૩૦૬-૩૦૭ : - જીવના પરિણામને શુભ-અશુભ અને શુદ્ધ અંદે ત્રણ પ્રકારે વર્ણવવામાં આવે છે.

અજ્ઞાની જીવો અનાદિકાળથી શુભાશુભ ભાવો રૂપે પરિણમે છે. ભાવમાં અરસ પરસ પલટા થયા કરે છે, અશુભના સ્થાને શુભ અને ફરી શુભના સ્થાને અશુભ થયા કરે છે. આ બંને ભાવો અશુદ્ધ પર્યાયના પેટાળમાં લેવામાં આવે છે. બંને જીવને કર્મબંધનું કારણ થાય છે, પરંતુ અશુભ ભાવના ફળમાં જે પ્રતિકૂળતા સંયોગ રૂપે મળે છે, તેના સ્થાને શુભ ભાવ અનેક પ્રકારના અનુકૂળ સંયોગો મેળવી આપે છે. તેથી જન સમૃદ્ધાયમાં અશુભ ભાવ ખરાબ છે અને શુભ ભાવ સારો છે. એવી વ્યાપક માન્યતા છે, વળી અન્ય સમસ્ત ધર્મો કોઈ શુભ કરવાનો ઉપદેશ આપે છે. તેથી સામાન્ય જનતાની એવી જ માન્યતા છે કે પુણ્યથી પાપ પાછા ઢેલાય છે. અન્ય ધર્મોમાં શુભ ભાવને જ ધર્મ માનવામાં આવે છે. શુભ ભાવ કરવાથી સુખ પણ મળે અને ધર્મ પણ થાય. આનાથી આગળ કોઈ વિચાર સરણી ચાલતી નથી. આ બંને પ્રકારના પરિણામ અશુદ્ધ છે. કર્મબંધનું કારણ છે અને જીવને અનંત કાળ સુધી ચાર ગતિ પરિષ્ઠમણ કરાવે છે. આ વાત જિનાગમ ચિવાય કર્યાંય નથી.

હવે જિનાગમના ઉપદેશમાં સાધકને અશુભથી બચવા માટે કેવા પ્રકારના શુભભાવો દોય છે એ વાત આવે છે. સાધક તો સ્વભાવનો અનુભવ કર્યા બાદ સ્વભાવમાં જ લીન રહેવા માગે છે. પરંતુ એટલો પુરુષાર્થ ટકે નહીં અને અનાદિના સંસ્કાર છે તેથી તેનો ઉપયોગ બાધ્ય વિષયોમાં જાપ છે ત્યારે શુભ કે અશુભ બે પ્રકારના ભાવમાંથી એક ભાવ અવશ્ય થાય છે. તેથી તે શુભભાવમાં જોડાય છે. જ્યાં જુદી સંસાર પરિષ્ઠમણ મટે નહીં. ત્યાં સુધી જ ન્મ-મરણ છે તેથી તેને પુણ્યના ફળ પણ મળે છે. તેનું વર્ણન જિનાગમમાં મળે છે.

તેથી 'સ્વર्गસહિત મોક્ષ' એવી મનોવૃત્તિ થવાની શક્યતા છે. આ રીતે જે જૈન ધર્મ અનુયાયી છે, જે વ્યવસ્થાર જૈન ધર્મનું પાવન કરી રહ્યા છે. પરંતુ અજ્ઞાની છે તે સ્વભાવ સન્મુખનો ઉચ્ચ પુરુષાર્થ ઉપાદ્વાને બદલે તે શુભભાવના ફાયદા વર્ણવીને તેનાથી આગળ વધવા નથી માગતા તેવા જીવોને જાગૃત કરીને પુરુષાર્થમાં પ્રેરણા કરે છે. તેનાં અત્યારે કરતા પહેલા આગમના આધારપૂર્વક શુભ ભાવથી કેટલું થાય છે તે આદ મુદ્રા રૂપે સમજવે છે. તેમાં ભોગની સામગ્રીની વાત નથી પરંતુ આત્મ કલ્યાણની ભાવના વધે તે વાત છે તેથી સમજવા જેવી છે. આચાર્યિક પ્રતિક્રિમણ હિયાને શુભભાવના સેમ્પલ રૂપે રહીને સમજવે છે.

(૧) પ્રતિક્રિમણ :- કરેલા દોષોનું નિરાકરણ, (૨) પ્રતિસરણ :- સમ્પ્રક્રવાદિ ગુણોમાં પ્રેરણા, (૩) પરિદાર :- મિથ્યાત્વાદિ દોષોનું નિવારણ, (૪) ધારણા :- પંચ નમસ્કાર મંત્ર-પ્રતિમા વગેરે બાધ્ય દ્રવ્યોના આલંબન વડે મનને સ્થિર કરવું, (૫) નિવૃત્તિ :- વિષયોમાં ભમતા મનને પાછું વાળવું (૬) નિંદા :- આત્મ સાક્ષીએ દોષોનું પ્રગટ કરવું (૭) ગાદ્ય :- ગુરુ સાક્ષીએ દોષોનું પ્રગટ કરીને પ્રાયશ્ચિત મેળવવું, (૮) શુદ્ધિ :- દોષ થતાં પ્રાયશ્ચિત વિશુદ્ધિ કરવી.

આ બધા મુદ્રાનું સ્વતંત્ર ચિંતવન પણ જીવને લાભનું કારણ થાય છે. અસ્તિ-નાસ્તિ બંને કાર્ય થાય છે. પરમાર્થ સ્વરૂપલીનતા એ જ પ્રાયશ્ચિતની સાચી વિધિ છે એનો જ્યાલ આવવો જોઈએ. જીવ અશુભમાંથી શુભમાં

આવે અને પછી શુદ્ધતા પ્રગટ કરે એવો કોઈ કમ જોવા મળતો નથી. શુભાશુભ વરચ્ચે ખરેખર તો કમ જ નથી. પોતાની મેળે ગમે ત્યારે થયા કરે છે. તે અપેક્ષાએ તે ખરેખર સ્વતંત્ર સત્ત છે. અશુભમાંથી શુભમાં આવે એટલે પુણ્યનો બંધ અને અશુભની નિર્જરા જ નહીં. શાસ્ત્રમાં પુણ્ય-પાપ અધિકારમાં પણ બંનેને સમાન-અશુદ્ધતાની કોટિમાં લીધા છે. સમાનપણે બંધના કારણુંપે દર્શાવ્યા છે. તેથી શુદ્ધ પર્યાયની પ્રગટતા એ એક જ કરવા ચો઱્ય છે. આ સિદ્ધાંત માન્યરાખીને આ ગાથામાં કદ્ય રીતે સમજવે છે તે જોઈએ.

આ ગાથામાં પણ ગાથા 30૧ થી 30૩ માં અપરાધ-રાધ-નિરપરાધ એવા શબ્દોની જેમ-અપ્રતિકમણ-પ્રતિકમણ-અણપ્રતિકમણ એવા ત્રણ શબ્દોનો પ્રયોગ કર્યો છે. અનુફ્રમે તેનો અર્થ અશુભભાવ-શુભભાવ-શુદ્ધભાવ થાય છે. અણપ્રતિકમણ શબ્દનો એક અર્થ ન કરતા-બે તદન વિરોધી ધર્માને દર્શાવવા માટે કરવામાં આવે છે તેથી સમજવામાં મુશ્કેલી નડે તેમ છે. ગ્રથમ અણાની જેનો આધાર વે છે તે આચાર્યદીવના ડળશ અનુસાર આચાર્યદીવનો આશય તો આ ડળશમાં જ્ઞાનીના શુભભાવનું શુસ્થાન છે તે સમજવાનો છે. ત્યાં અશુભભાવને વિષકુંભ કદ્યો છે તેની સરખામણીમાં શુભ ભાવને અમૃતકુંભ કદ્યો છે. કારણ કે અશુભ તો સર્વથા વિષકુંભ જ છે. અનંત સંસારનું કારણ ગરૂની શકાય. તેથી તેની સરખામણીમાં જ્ઞાનીથી જો સ્વરૂપમાં ન ટકી શકાય ત્યારે અશુભથી બચવા માટે તે શુભભાવ કરે છે. પોતાનું એમ કરવાથી ઓછું અહિત થશે એવી તેની પાડી સમજણપૂર્વકનું આ પગલું છે. સાવિકલ્પ દર્શામાં આ બે પ્રકારના વિકલ્પો જ શક્ય છે તેથી તે પ્રકારે શુભ ભાવથી શંતોપ માને છે. તેને ખ્યાલ છે કે શુભ ભાવથી પુણ્ય અવશ્ય થશે. પરંતુ તેને પુણ્યના કણમાં રસ નથી. તેથી આચાર્યદીવ આ ડળશમાં શુભ ભાવને વ્યવસ્થારનયે અમૃતકુંભ કસે છે. ત્યારે પણ તેના અભિપ્રાયમાં તો તે બંધનું જ કારણ દોવાથી વિષકુંભ જ છે.

આચાર્યદીવ શબ્દથી ભૂલ ન થાય માટે અણપ્રતિકમણ રૂપ અશુભ ભાવ માટે પહેલી ભૂમિ પ્રતિકમણ રૂપ-શુભ ભાવ માટે બીજી ભૂમિ અને અણપ્રતિકમણ રૂપ-શુદ્ધ ભાવ માત્રે ત્રીજી ભૂમિ એવો શબ્દ પ્રયોગ કરે છે. પ્રમભાં રહેલા વ્યવસ્થારાભાસી જેન ધર્મની -અર્થાત્ જે જિનાગમના વ્યવસ્થાર ચારિત્રને જ સાચો ધર્મ માની બેઠા છે. તેવા જીવોના હિતને અર્થે આ બે ગાથાઓમાં શુદ્ધ ભાવ જ અમૃતકુંભ છે અને શુભાશુભ બંને ભાવો વિષકુંભ જ છે એવી સ્પષ્ટના કરે છે. કમ આપ્રમાણે દર્શાવેલે.

બહિરાત્મા-માત્ર અશુદ્ધ ભાવો-શુભાશુભભાવો નિરંતર થયા કરે છે-ચારગતિ પરિભ્રમણ. સાધક દર્શા, શુદ્ધ ભાવની પ્રગટતા અને વૃદ્ધિ. તેની સાચોસાચ વિભાવની (આખ્યાની) નિવૃત્તિ. તે અપેક્ષાએ શુભ અને અશુભ બંને પરિણામો ગુણ સ્થાન પ્રમાણે ઘટતા જ આપ છે. તે વાત કાપમ રાખીને અશુભ ભાવો ઝડપથી ઘટતા આપ છે. તેની અપેક્ષાએ શુભ ભાવો વધતા જાપ છે. સાધકને શુભ ભાવ હેઠ બુદ્ધિએ પ્રગટ થાય છે. વળી ૪-૧-૬

ગુણસ્થાનોની સવિકલ્પ દશામાં કેવા શુભભાવો હોય છે. (હોવા જોઈએ) એવું વર્ણન પણ વ્યવહાર શાખોમાં છે. મોક્ષની ભૂમિકામાં એકલો શુદ્ધ ભાવ જ છે. તેથી આ અધિકારમાં આ વિષયની આવી છાણાવત કરવામાં આવી છે. સાધકને જે શુભભાવ છે તે વ્યવહારન્યે અમૃતહુંબ કદેવામાં આવે છે. તે શુભભાવ પરમાર્થ તો વિષુંભ જ છે. તેથી સાધક ભૂમિકાને યોગ્ય વ્રત નિયમના ભાવને છોડીને ફરી ફરી નિવિકલ્પ દશામાં ચાલ્યા જાય છે.

મુ. રામજીભાઈ આ ગાથાઓને એક સુંદર દટ્ટાંત દ્વારા સમજાવતા હતા. એક શ્રીમંતનો નબીરો ઉનાળાની બપોરમાં નીચે બગીચામાં આવેલા લીમડા નીચેથી પાકી લીબોળી ગોતીને ખાતો હતો. ઉપરથી તેના પિતાએ બુમ પાડીને કહ્યું, એ છોકરા લીબોળી ખામાં-ઉપર આવ. ત્યારે નીચેથી દીકરાએ જવાબ આપ્યો કે શુદ્ધ લીબોળી ન ખાડું તો જેર ખાડું? ત્યારે તેના પિતા કહ્યે છે કે અરે નાલાયક તને જેર ખાવાનું કોણા કહે છે. તારે માટે આહી ફિઝમાંથી કાઢેલી લફુસ કેરી ખાવા માટે તને બોલાવું છું.

આ અધિકારમાં આખ્રવ-બંધ બંનેનો અભાવ કરીને મોક્ષની પ્રામિકેવી રીતે થાય છે. તેજુદી જુદી ગાથાઓ દ્વારા સમજાવ્યું છે. જેમ સ્વાનુભૂતિ થતાં વિકલ્પ અને વચન વ્યવહાર અટકી જાય છે. તેમ મોક્ષ થતાં તેનો સર્વથા અભાવ થાય છે. તેથી મોક્ષ અધિકારમાં લખવાનું જ ન હોય. માત્ર મોક્ષ દશામાં અનંત આનંદનો જ અનુભવ કરવાનો હોય છે.

દવે ભાવ મોક્ષ દશા અને દ્રવ્ય મોક્ષ દશાને સંકોપમાં સમજુંને, ભાવ મોક્ષ દશા- અરિદુંત દશા- તેરમું ગુણ સ્થાન-કૃત્ય પરમાત્મા. દવે કોઈ વધારાનો પુણ્યાર્થ કરવાનું રહ્યું નહીં. રાગનો સર્વથા અભાવ થઈને વીતરાગતા આવે. ચાર પ્રકારના ભાવધાતિ કર્માનો અભાવ કરીને પરમાત્મદશા પ્રગટે છે. તેમાં અનંત દર્શન-અનંત જ્ઞાન-અનંત વીર્ય તેના ફળ સ્વરૂપે અનંત ચુખની પ્રગટતા-અનંત ચતુષ્પણી પ્રગટતા થાય છે. તેની સાથે સાથ દ્રવ્ય ધાતિ કર્માં પણ નાશ પામે છે. અધાતિ કર્માં નાશ નથી પામતા તેથી ભગવાન સશરીરિ છે. અરિદુંતોમાં તીર્થકરનું દ્રવ્ય એક વિશિષ્ટતાવાળું છે. તેને અનંત ચતુષ્પણી પ્રગટતા થાય છે. ૪૨. પુણ્ય કૃતિઓના ફળ પણ તે જીવ તે છેલ્લા ભવમાં ભોગવે છે. વિશિષ્ટતા એક છેકે જે તીર્થકર પ્રકૃતિ-ઉત્કૃષ્ટ પુણ્ય પ્રકૃતિ છે તેનું ફળ તે જીવ પરમાત્મા થાય પછી જ આવે છે. અર્થાત્ તીર્થકર કયારેય તીર્થકર પ્રકૃતિના ફળને ભોગવતા નથી.

**દ્રવ્ય મોક્ષ દશા :-** સિદ્ધ દશા ચાર અધાતિ કર્માના ફળ પુરા થાય ત્યારે પોગનું કંપન પણ અટકી જાય છે. તે જીવ અશરીરિ થઈને લોકાંચે બિરાજમાન થાય છે. ત્યાં નિર્ભણ ચૈતન્ય ગોળો જ છે. જે કાપમાં માટે એક જ સ્થાનમાં સમશ્રેદ્ધીએ રહે છે. લક્ષમાં રહે કે સિદ્ધ દશા મધ્ય લોકમાં જ પ્રગટે છે.

## સર્વ વિશુદ્ધ જ્ઞાન અધિકાર

સમયસાર શાખાની રચના નાટક રૂપે છે. નાટકમાં ભાગ લેનારા છેલ્લે પોતાના અસલ સ્વરૂપે સ્ટેઇજ ઉપર દાજુર થાપ છે, એવા ભાવથી આ અધિકાર લેવામાં આવ્યો છે. પરંતુ પર્યાપ્ત વિનાનો આત્મા દર્શાવવું અશક્ય છે કારણે કોઈ દ્રવ્ય પર્યાપ્ત વિનાનું હોતું જ નથી. આ અધિકારની શરૂઆત થતાં જ્યાલ આવે કે આચાર્યદેવ કરીને કર્તા કર્મ અધિકારની વાત કરવા માગે છે. પ્રથમ આત્માનું અન્ય સમસ્ત પદાર્થોથી અત્યંત ભિન્નપણું દર્શાવવાની સાથે પદાર્થની દ્રવ્ય પર્યાપ્ત રૂપ વ્યવસ્થા દર્શાવે છે. ત્રિકાળ ભાવની માફક પરિણામનાનો પ્રવાહ પણ અનાદિ અનંત છે. સ્વભાવ અનો એક જ છે. જ્યારે પરિણામનમાં પર્યાપ્તો ક્ષણિક લક્ષણોથી લક્ષિત છે. ઉત્પન્ન ધ્વંશી છે તેથી અનાદિથી અનંત કાળ સુધીનો પ્રવાહ અનંત પર્યાપ્તો વડે દર્શાવ્યો છે. એ બધું વ્યવસ્થિત છે. પર્યાપ્તો એક પછી એક ક્રમપૂર્વક પ્રગત થઈને નાશ પામતી જાપ છે. એ રીતે વ્યતિરેક એટલે દરેક પર્યાપ્ત એક બીજાથી જુદી છે અને ક્રમપૂર્વક પ્રગત થાપ છે. ક્રમબદ્ધ પર્યાપ્ત એવો શરૂ ગ્રાયોગ થાપછે. આ પર્યાપ્તના પ્રવાહને દર્શાવવાની વ્યવસ્થા બધા પદાર્થને બાળુ પડે છે. દરેક પદાર્થમાં આ પ્રમાણે દ્રવ્ય પર્યાપ્તની વ્યવસ્થા છે.

(ગા. 30૮ થી ૩૧૧)

દિક્કિપાવાદનો નિપેદ કરવા માટે ભાવ મિથ્યાત્વનો કર્તા કોણો છે એ પ્રશ્ન ઉપરિસ્થિત કર્પો છે. જીવની જેમ પુરુગલમાં પણ દર્શન મોહનીય કર્મ છે. ત્યાં જીવ પોતાના ભાવ મિથ્યાત્વને કરે છે અને પુરુગલ દર્શન મોહનીય કર્મ રૂપે પરિણામે છે. કારણ અને કાર્ય બંને એક જ પદાર્થમાં દ્રવ્ય અને પર્યાપ્ત રૂપ છે તેથી બંનેની જાત એક જ છે. જો જીવ દર્શન મોહનીય કર્મને કરે તો જીવને પુરુગલ માનવું પડે અથવા દર્શન મોહનીય કર્મને ચેતનમય માનવું પડે. વળી જીવ અને પુરુગલ બંને ભેગા મળીને જીવના વિભાવને કરે છે એમ માનવામાં આવે તો પુરુગલને ભાવ મિથ્યાત્વનું ફળ ભોગવવાનો પ્રસંગ બને પરંતુ તે કાંઈ શક્ય નથી.

(ગા. ૨૨૬ થી ૩૩૧)

આ ગાથાઓમાં દ્વારા સિદ્ધાંત સમજાવે છે. ખડી (ચુનો) સંકેદ છે ભીત કાળી છે, ખડી ભીત ઉપર લગાડવાથી ભીત સંકેદ થાપ છે (દેખાપ છે) એ વ્યવહાર છે. ત્યાં ખડીને ભીત સાથે તાત્ત્વિક સંબંધ છે કે નહીં તેનો વિચાર કરતા ખડી ભીતની નથી. તો ખડી કોણી છે? ખડી ખડીની છે. કાઈ ખડીની ખડી છે? ખડીથી જુદી કોઈ ખડી નથી. તો પછી ખડી ખડીની છે એમ કહેવાનું કોઈ પ્રયોજન નથી. તેથી ખડી તો ખડી જ છે. એ નિશ્ચય છે. તેનો પણ ટકાવીને ખડીરૂપે પરિણામે છે. ભીત ભીતના સ્વભાવ રૂપે પરિણામે છે. આમ બંને સ્વતંત્રપણે સ્વભાવરૂપે પરિણામે છે તે વાત આપમરાખીને ખડી ભીતને સંકેદ કરે છે. એમ વ્યવહાર કરવામાં આવે છે. સિદ્ધાંતમાં જીવનો પરદ્રવ્ય સાથેનો સંબંધ લેવો છે ત્યાં જીવ ચાર પ્રકારે જોડાપ છે. જીવ પરને દેખે છે. જાણો છે. શ્વર્ગે છે અને અનુસરે છે. એમ લેવું છે. ત્યાં જીવ તો જીવ જ છે. સિદ્ધાંતમાં જીવ જીવરૂપે (જાનરૂપે) પરિણામે છે. પરદ્રવ્ય પોતાના સ્વભાવરૂપે પરિણામે છે અને પોતાના સ્વક્ષેત્રમાં જ રહે છે. જીવ અને પરદ્રવ્ય બંને સ્વક્ષેત્રમાં રહીને જીવ પરને આણો છે. જાન સર્વગત છે એવો વ્યવહાર કરવામાં આવે છે.

હવે વાસ્તવિક અજ્ઞાની જીવ પરને જાણો છે ત્યારે તે મારાથી અત્યંત બિન્ન છે એમ જાણતા નથી. શેષ જ્ઞાપક સંકર દોષ કરે છે. શ્રદ્ધા : - પરને તે મારા માટે ભોગની સામગ્રી છે એવો અભિપ્રાય રાખે છે. ચારિત્રના પરિણામ તે પર દ્રવ્યને ગૃહ્ણિ ભાવથી ભોગવવા લાગે છે.

જ્ઞાની જીવ પરને જાણો છે ત્યારે સ્વને સ્વ-દૃપે જાણતા પરને પરદૃપે પોતાથી અત્યંત બિન્ન છે એવા વિવેક વડે જાણો છે. તેને પર સાથે શેષ જ્ઞાપક સંબંધ છે. તે શેષ જ્ઞાપક સંકર દોષ કરતો નથી. શ્રદ્ધામાં સમસ્ત પરદ્રવ્યોના ત્યાગનો અભિપ્રાય છે. તે અનુસાર ચારિત્રમાં પણ તે અપોદે છે, ત્યારે છે. જ્ઞાનીનો પર સાથે સંબંધ દેખીને તે પરને ભોગવે છે એમ સ્થળ દાખિથી જોનારને લાગે છે પરંતુ તે સ્વભાવના આશ્રયે દૂર થતો ભાવ છે. જ્ઞાની કમશ પરથી જુદો પડે છે. (ગાથા ૩૭૩થી ૩૮૨) અજ્ઞાની જીવઅનાદિકાળથી વિભાવ કરે છે. સંયોગના લક્ષ્ય વિભાવ કરે છે. તે પોતાના વિભાવમાં સંયોગો મુખ્ય ભાગ ભજવે છે અને તેથી સંયોગોને આધા પાણી કરવા માગે છે. અનુકૂળ સંયોગોને લાવવા અને ટકાવવા માગે છે અને પ્રતિકૂળ સંયોગોન આવે એવા પ્રયત્ન કરે છે અને છતાં આવી પડે તો તેને દૂર કરવા માગે છે. પદાર્થો સંયોગો સ્વતંત્રપણે પરિણામે છે અને ક્ષેત્રાંતર કરે છે. તેમાં નિમિત અધાતિ કર્માદ્ય છે. જીવના વર્તમાન પરિણામ તેમાં કંઈ ફેરફાર કરી શકતા નથી જીવ રાગ ભાવ વડે તેમાં જોડાય છે અને દેખ વડે તેનાથી દૂર જવા માગે છે.

હવે જીવનો વિચાર કરીએ ત્યારે જીવ સ્વતંત્રપણે વિભાવ કરે છે અને તેમાં નિમિત મોહનીય કર્માદ્ય છે. સંયોગો તેમાં નિમિત નથી કારણો કે અરિદંત પરમાત્માને દ્રવ્ય-ભાવ ધાતિ કર્મનો અભાવ છે. સંયોગો વિદ્યમાન હોવા છતાં વિભાવ થતો નથી. સંયોગો અચેતન છે તેથી તેમાં બુદ્ધિપૂર્વકનું કોઈ કાર્ય નથી. આમ હોવાથી સંયોગો જીવને આમ કરશે એવી કોઈ શક્પતા જનથી. ઉપરોક્ત ગાથાઓમાં આ ભાવને સ્પષ્ટ કરે છે.

સંયોગોનાં સ્પશાદિ ગુણોનું પરિણામ છે. ફૂલમાં સુંગં છે તે જીવને કદેતું નથીકે મને સુંગ. સામે પક્ષે જીવ પણ પોતાના સ્થાનથી અસીને તેને બ્રહ્મવા જતો નથી એ સમજાવવા માટે બે દાણાં આપે છે. કામ કરતું નથી. સંયોગો દીપકને કદેતા નથીકે તું મને પ્રકાશ એમ જીવ સ્વપ્ન જ્ઞાન સ્વભાવી છે અને પોતાના સ્વક્ષેત્રમાં પોતાને પ્રકાશે છે. સંયોગો જીવને કદેતા નથીકે તું મને ભોગવ-ભોગવવાનું તો શક્ય જ નથી પરંતુ તું મને જાણ એમ પણ સંયોગો કદેતા નથી. જ્ઞાન સ્વપ્ન સ્વ-પર પ્રકાશક હોવાથી સંયોગો સહજપણે જ્ઞાનમાં જાળે છે.

લોખંડની સોય-લોલચુંબકના આ કર્મણને આધિન થઈને લોલચુંબક તરફ ખેંચાઈને જાપ છે. તેમ જ્ઞાન શેષના ક્ષેત્રમાં જતું નથી. જ્ઞાન-જીવ પોતાનું સ્વક્ષેત્ર છોડતું નથી. સંયોગો પોતાના ક્ષેત્રને છોડતા નથી. આ રીતે જે જીવ વિભાવદૃપે પરિણામે છે તે ખોટી રીતે સંયોગોને વિભાવના કારણદૃપે દર્શાવે છે. પોતાની ભૂલ કબુલ કરતો નથી. પરનું જાણવું ક્ષમ્ય છે પરંતુ રાગ અનુસાર સંયોગોને ભોગવવાના ભાવપૂર્વક જાણપણું ક્ષમ્ય નથી.

હવે મુંજવતો પાયાનો પ્રશ્ન જ્ઞાનીને અભિપ્રાયમાં સમસ્ત કર્મો અને તેના ફળનો ત્યાગ છે. નિર્વિકલ્પ દર્શા

અતીનિર્દ્ય સુખરૂપે અનુભવમાં આવે છે. તેમાં ટકી ન શકાય અને વિકલ્પ આવે તે દુખરૂપે વેદાય છે છતાં જ્ઞાનીનો ઉપયોગ શા માટે વારંવાર બહારમાં જાય છે? નિર્વિકલ્પ દશા સુખરૂપે અનુભવમાં આવે છે તો ત્યાં શા માટે લાંબુ ટકાતું નથી? ચારિત્ર મોહનીય કર્માદ્ય અનુસાર જે અસ્થિરતાના ભાવરૂપ વિભાવ થાય છે તેનો વિષય કોઈ માત્ર એક જ પદાર્થ છે આમ શા માટે? ઉપયોગ બહાર ગયો પરંતુ બાધના અનંત પદાર્થોમાંથી માત્ર આ એક જ કેમ? ઉચ્ચ પુરુષાર્થીમુનિની પણ આવી સ્થિતિ શા માટે?

વિભાવ કેટલા પ્રકારે થાય છે તે સમજતા તેના ૧૪૭ બેદ જ્યાલમાં આવે છે. મનથી-વચનથી તથા કાયાથી ત્રણના સંબંધથી તથા તેમાં કરવું કરાવતું અને અનુમોદના આપવી એના સંબંધ વિચારીએ ત્યારે ૪૮ બેદથાય છે. તેના ભૂતકાળમાં કરેલા, વર્તમાનમાં કરે છે અને ભવિષ્યમાં કરશે એમ વિચારતા ૧૪૭ બેદ થાય છે. દ્વયકર્મની પ્રકૃતિ ૧૪૮ છે તેથી તેના ફળ પણ ૧૪૮ છે. આ બધાથી જીવ પણો ફરીને પરમાત્મા થાય છે. આ રીતે પરમાત્માનું નાસ્તિકીય વર્ણન ધારું લાંબુ છે.

સમયસાર શાલ્કની ર્ઘના નાટકના સ્વરૂપે કરવામાં આવી છે. નાટક પૂર્ણ થતાં સર્વ કલાકારો સ્વાંગ છોડીને પોતાના અસલ સ્વરૂપે સ્ટેજ ઉપર એકી સાથે સાજર થાય છે. એ રીતે સર્વ વિશુદ્ધ જ્ઞાન અધિકાર દ્વારા શાલ્કની પૂર્ણાલિતું થાય છે ત્યારે સેણે આપણે માનીએ કે જીવ સ્વભાવ અસલ રૂપે જોવા મળશે. પરંતુ જેમ કલાકાર પોતાના રોજંદા વલ્લમાં સજાજ છે તેમ જીવ પણ કોઈ પર્યાય રૂપે જ જોવા મળે છે. જીવની સ્વભાવિક અવસ્થા મોક્ષ છે તેનું તો વાર્ષિન થઈ ગયું છે. તેથી આ અધિકારમાં આત્માના સ્વરૂપને અન્ય સમસ્ત દ્વયોના સંબંધ વિનાનો દર્શાવવા માગે છે.

દરેક દ્વય વિશ્વનો સુભ્ય દોવાથી વિશ્વ વ્યાપી સંબંધમાં જ જોવા મળે છે. તેમાં જીવ અને પુરુષ અસમાનજીતિદ્વયપર્યાપ્તિરૂપે જોવા મળે છે. પરમાત્મ દર્શાને બાકીના વિશ્વના પદાર્થોથી અત્યંત ભિન્ન-વિભિન્ન દર્શાવવામાં આવે છે. પરંતુ તેને પણ વિશ્વ સાથે નિર્દ્દિષ્ટ હો.જ્ઞા. સંબંધ અવશ્ય છે. તે પણ ખરેખર નિ.ને. સંબંધ જ છે. તેથી આ અધિકારમાં ગાથા ૩૦૮ થી ૩૧૧ - શરૂઆતની ચાર ગાથાઓમાં જીવ અને પુરુષ બંને દ્વયોના સંપૂર્ણ ભિન્નપણાને દર્શાવવા માગે છે. જીવ પોતાના અનાદિથી અનંતકાળ નુદીના પરિણામને ક્રમબન્દરૂપે સણંગરૂપે દર્શાવ્યે છે અને એ જ રીતે પુરુષલ પણ અનાદિ અનંત દ્વય પર્યાયરૂપે ગ્રભુત્વ શક્તિરૂપે વિદ્યમાન છે. પદાર્થની સમજણા સતતની સ્થાપનાથી થાય છે અને તે દ્વય સામાન્ય સ્વભાવ છે. તે અભેદ સ્વભાવ ગુણ અને પર્યાયના બેદ સહિત જ સદાય દોષ છે અને તે ભેદા બેદ સતતા તે સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સતતા છે. આ પ્રમાણે દરેક પદાર્થ અંતરંગાનું અનેકાંત લઈને રહેણ છે. પરિણામ વિણ ન પદાર્થ છે ને પદાર્થ વિણ પરિણામ છે. જો આ રીતે જીવના સ્વરૂપને લક્ષમાં લેવામાં આવે તો પછી વ્યક્ત એવી પર્યાય દ્વારા (લક્ષણ દ્વારા) દ્વય સામાન્ય સ્વભાવનું (લક્ષણનું) ગ્રહણ શક્ય છે. આવા લક્ષણ દ્વારા લક્ષ્ય નુદી પણોચ્ચવાની જવાબદારી-સ્વભાવ સન્મુખનો પુરુષાર્થ પાત્ર ભવ્ય રૂપે જીવે કરવાનો રહે છે. જીવના સ્વભાવમૂત્ત સ્વતંત્ર પ્રવાહ નુદી જીવને પણોચ્ચવા માટે આચાર્ય દ્વારા અલગ ગાથાઓના ગુંચળા રજુ કરે છે. તેમાં (૧) પદાર્થની

દ્રવ્ય-ગુણો-પર્યાપ્તિપ વ્યવસ્થાનો સ્વીકાર નહીં કરનારા એકાંત મિથ્યાદિ જીવોની ભૂલ દર્શાવે છે. (૨) જીવ અને કર્મ વચ્ચેના ઉભયબંધને કેન્દ્રમાં રાખીને ભાવ બંધને કરે તેવો કોઈ સ્વભાવ જીવમાં નથી અને દ્રવ્યકર્મને કરે એવો કોઈ સ્વભાવ પરમાણુમાં નથી. એમ સાબિત કરીને ઉભયબંધને તેના કોઈ સભ્યને કોઈનો આધાર નથી એમ સ્થાપે છે. જેમ આકાશમાં હૂલ નથી તેમ બૌધ્ધને માન્ય કોઈ પદાર્થ નથી એવો નિર્ણય કરાવે છે. આ રીતે જીવના મોહનીય કર્મ સાથેના સંબંધને તોડીને જીવનું સ્વતંત્ર સ્વરૂપ પ્રગટ કરે છે. મોહનીય કર્મ સાથેના સંબંધનો અભાવ થતાં-અધારિત કર્મ સાથેના સંબંધમાં રહેતા શરીર અને સંયોગો સાથેના સંબંધો પણ આધારદિલ થઈને નાશ પામે છે. જીવ અને પુરુષાલ સ્કંધો સાથે રાગ દ્વારા રચાયેલા સંબંધો દૂર કર્યા બાદ ભાવ વિષયો સાથેના જો.જો. સંબંધને પણ છોડાવે છે. વિશ્વમાં જો.જો. કે ભાવ્ય-ભાવક રૂપના સંકર દોષને ક્યાંય સ્થાન નથી એ સિદ્ધ કરે છે. (૩) છેલ્લી ગાથાઓમાં શરીર સાથેના સંબંધોને પણ છોડાવે છે. અન્ય મતની પ્રગટ પ્રસિદ્ધ થાય એવા વખ્તો તથા ટીલા ટપકાની વાત પણ બાકાત રાખતા નથી.

જીવ અને તેના અનંત ગુણો તેના સ્વભાવો અને પરિણામોનો મહિમા કરતા જ રહેવાથી પરમાણીએકત્વ બુદ્ધિ, મમત્વ અને હિતબુદ્ધિ છુટતા જાય છે અને જેનો કયારેય અનુભવ નથી કર્મો ખરીને સાધક અને સિદ્ધ દ્યાની પ્રામિની ભાવના વૃદ્ધિગત થતી જાય છે. આચાર્યદ્વિને નિમિત રૂપનું ડાર્ય પૂર્ણ કર્યું છે. પાંચમી ગાથામાં શુદ્ધાત્માને દર્શાવવાની પ્રતિજ્ઞા કરતા સમયે કહ્યું જ હતું. કે “જો હું દર્શાવી શકું તો પ્રમાણ કરજો. તેમાં કોઈ દોષ શોધવાનો પ્રયત્ન ન કરતા અને એકવાર પ્રમાણ કર્યા બાદ તેમાંથી ખસતા નહીં આ એક જ શાશ્વત સુખનો માર્ગ છે” એમ નક્કી કરીને પ્રમાણ છોડીને ઉગ્ર પુરુષાર્થ કરજો.

આચાર્યદ્વિનો આશય જીવને દ્રવ્ય સામાન્યનું સ્વરૂપ દર્શાવીને ત્યાં સુધી પદોચાવવાનો છે. શાશ્વતમાં નવતત્વનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી વળ્ણવિવામાં આવ્યું છે. નવતત્વમાં જીવ અને અજીવ બે દ્રવ્યો છે. અજીવમાં દ્રવ્યકર્મ અને તેમાં પણ મોહનીય કર્મ લેવા માગે છે. જીવ અને મોહનીય કર્મ સાથે નિયમભૂત નિ.ને. સંબંધો છે. મોહનીય કર્માદ્ય-નિમિત અને જીવના મોહ-રાગ-દેખ રૂપ વિભાવ ભાવો-નેમિતિક. એ જ વિભાવભાવ-એ જ સમયે નિમિત અને દ્રવ્યકર્મનો-મોહનીય કર્મ બંધ-નેમિતિક એ જ વિભાવભાવ આ બે પ્રકારના નિ.ને. સંબંધો એક જ સમયે એકી સાથે થાય છે.

જીવના વિભાવ ભાવો ભાવાન્તર-ભાવ બંધ રૂપ છે. નવો કર્મબંધ દ્રવ્યાન્તર અને ‘દ્રવ્ય બંધ’ છે. અજ્ઞાની જીવ સ્વતંત્રપણે કર્તાર્થને મોહ-રાગ-દેખ રૂપે પરિણામે છે. તે પરિણામ અશુદ્ધ પરિણામ છે તે ઓદપિક ભાવ છે. અને તેમાં નિમિત ઉદ્યભાવ રૂપે પરિણામેલું મોહનીય કર્મ છે. સંવર-નિર્જરા છે તે શાયોપશમિક ભાવે છે અને તેમાં નિમિત મોહનીય કર્મનો શયોપશમ છે. ભાવ મોક્ષ દર્શા-પરમાત્મદર્શા શાયિકભાવ છે અને તેમાં નિમિત મોહનીય કર્મના જરૂરી પણ નથી. આ રીતે જીવના અનાદિકાળથી અનંત કાળ સુધીના બધા પરિણામોને આવરી લીધા છે. જીવના ઓદપિકાદિ ચાર ભાવની સામે નિમિત રૂપે કર્મના ઉદ્યાહિ ચાર ભાવની વાત સમજાવી છે. જીવના ઓદપિક ભાવો અશુદ્ધ છે-કર્મબંધનું

કારણ છે. જીવના ઓપશમિક ભાવો અને કાયોપશમિક ભાવો અંશે શુદ્ધ અને અંશે અશુદ્ધ છે. એક વિશેપતા-સાધક દ્વારા અશુદ્ધતા ઘટતી જાય છે અને શુદ્ધતા વધતી જાય છે. મોક્ષ દ્વારા સર્વથા શુદ્ધ છે. જીવના આ સાતેય પરિણામને દ્રવ્યકર્મની સાપેક્ષતા લાગુ પડે છે. એ આપેક્ષાએ જીવના બધા પરિણામને કારણો જીવ એ અશુદ્ધ દ્રવ્ય રૂપ કહેવાય છે.

પાંચમી ગાથામાં આચાર્યદેવ શુદ્ધાત્મા દર્શાવવાની પ્રતિજ્ઞા કરી. એ સ્વભાવમાં પર્યાપ્ત ભેદ કે ગુણભેદ નથી એવી સ્પષ્ટતા કરી. નવતત્ત્વના અભ્યાસથી આપણાને ખ્યાલ આવે છે કે એમાં ક્ષયાંપ શુદ્ધાત્માની વાત નથી. તો પછી એ પ્રથ્ય થાય છે કે જો નવતત્ત્વમાં શુદ્ધાત્મા નથી તો નવતત્ત્વનું નિરૂપણ શા માટે કર્પું? સમયસારની નાટક સમયસાર રૂપ રચના છે. નાટકમાં જે કાઈ જોવા મળે છે તે બધા સ્વાંગ છે. અસલ સ્વભાવ નથી. તેથી નાટકના અંતમાં નાટક કરનારા મૂળ રૂપે સ્ટેજ ઉપર આવે છે. તેથી આ ચર્વવિશુદ્ધ જ્ઞાન અધિકારમાં આચાર્યદેવ હવે આપણાને શુદ્ધાત્મા દર્શાવશે. પરંતુ આ આભા અધિકારમાં આચાર્ય દેવ શુદ્ધાત્મા દર્શાવ્યો જ નથી. શાંતિથી વિચાર કરો તો ખ્યાલ આવે કે નાટકના સ્ટેજ ઉપર જે કલાકારો છેલ્લે આવે છે. તે પણ પરમાર્થે એક સ્વાંગ જ છે. વળી કોઈ દ્રવ્ય પર્યાપ્ત વિનાનું ક્ષયારેય દોષ જ નહીં. તેથી કોઈ ક્ષયારેય દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવને જુદ્દો દર્શાવી શકે જ નહીં. વળી, દ્રવ્ય બંધારણનો વિચાર કરો તો દ્રવ્ય ગુણ અને પર્યાપ્ત વિનાનું ક્ષયારેય દોષનું જ નથી. રાજી એના રસાલા સાથે જ નીકળે છે. તેથી દ્રવ્ય દુંમેશા સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તારૂપે જ લક્ષણ થાય છે એ સ્વરૂપ અસ્તિત્વ અનેકાંત રૂપ છે તેથી તેના સમ્ભૂતે અતદ્વાબ રૂપે જુદ્દા લક્ષમાં લઈને જ દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ સુધી પહોંચી શકાય છે. તેથી શાશ્વતમાં નવતત્ત્વમાં છુપાયેલી આત્મ જ્યોતિની વાત આવે છે. હવે આચાર્યદેવ આ અધિકારમાં નવતત્ત્વમાંથી સ્વભાવ સુધી કઈ રીતે પહોંચાડે છે તે આપણો સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

જીવના પાંચ ભાવોમાં જે પરમ પારિણામિક ભાવ છે તે દ્રવ્ય રૂપ છે. અર્થાત્ તે દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ છે. તે ઓદધિકારિ ચાર ભાવાંતરોને અગોચર છે એમ શાશ્વતનું કથન છે. ચાર ભાવાંતરમાં બધી પર્યાપ્તો આવી જાય છે તો પછી સ્વભાવ સુધી કઈ રીતે પહોંચવું?

આ અધિકારની પહેલી ચાર ગાથાઓ ઘણી ઉપયોગી છે. વિશ્વના બધા પદાર્�ો ગ્રામ્યુન્ન શક્તિથી શોભાપમાન છે. દરેક પદાર્થ ટકીને બદલે છે. પદાર્થનો સ્વભાવ છે તે કાયમી ટકી રહે છે અને સ્વભાવ અંતર્ગત અનાદિકાળથી અનંતકાળ સુધી પરિણામે છે. જીવ જ્ઞાયક સ્વભાવી છે અને જ્ઞાતભાવ રૂપે પરિણામે છે. દરેક દ્રવ્ય પોતાના દ્રવ્ય કોત્રકાળ અને ભાવ એ મર્માદામાં જ રહે છે. આ અસ્તિ-નાસ્તિ તોડી શકાતી નથી.

જીવ અનાદિકાળથી અસમાનજીતિપદ્રવ્યપર્યાપ્તિપે પરિણામે છે. તે સંબંધ જીવ અને પુરુગલ વચ્ચે છે. પુરુગલમાં સુંધ લેવામાં આવે છે. પુરુગલમાં શુદ્ધ પરમાણુની વાત નથી. જીવ જો પુરુગલ સુંધ સાથે જોડાય તો તેણે એટલા સમય સુધી સુંધને અનુરૂપ પરિણામવાનું રહે છે. જેમ એક પરમાણુ પાણીરૂપે પરિણામે ત્યારે પાણીરૂપ છે. તે જો અન્ધી સાથે જોડાય તો તે પરમાણુ એટલો સમય ઉભ્યાતરૂપે પરિણામે છે. પરમાણુ છૂટો રહે ત્યારે તે પરમાણુના મૂર્ત સ્વભાવરૂપે પરિણામે છે. તેમ જીવ જ્યારે પુરુગલનો સંબંધ છોડે ત્યારે નિર્મળ જ્ઞાયક રૂપે પરિણામે છે.

આ અધિકારની પ્રથમ ગાથાઓ બાદ આચારેદિવ આ અસમાનજ્ઞતિપ્રવર્યપર્યાપુનું સ્વરૂપ સમજાવવા માગે છે. આજણ પ્રતિક્રમણાદિ ગાથાઓ દ્વારા એ સંયોગી દ્રવ્ય પર્યાપુથી જુદા કઈ પેડે છે તે સમજાવવા માગે છે. તે જીવ જ્યારે પુરુષ સાથેના સંબંધથી શૂટો પેડે ત્યારે તે સ્વભાવને પ્રામ કરે છે. આવાત પ્રથમ આપણે વિસ્તારથી સમજશું.

જીવ જ્ઞાપક સ્વભાવી છે તે જ્ઞાનિ કિયા કરે છે. એ રીતે પુરુષ પરમાળું છે તે મૂર્તપણું ટકાવે છે. આ અનાદિથી અનંતકાળ સુધીની છે. તેની નોંધ દરેક દ્રવ્યની પ્રમેયત્વ શક્તિમાં પડી છે અને બધા પદાર્થોનો ત્રણ કાળનો ઈતિહાસ સર્વજ્ઞના જ્ઞાનમાં સંચાવાયો છે. આવા જીવ અને પુરુષલો અસમાનજ્ઞતિપ્રવર્યપર્યાપુને પરિણામે ત્યારે પણ જીવ જ્ઞાવાનું કાર્ય જ કરે છે અને પુરુષમૂર્તપણું સાચવીને રહેલો છે. વિશ્વની વ્યવસ્થાના ભાગ રૂપે જીવ અનાદિકાળથી કર્મ અને શરીર સાથે એકદ્રવ્યપર્યાપુને રહેલો છે. અહીં કર્મ શાન્દથી મોહનીય કર્મ દર્શાવવા માગે છે. મોહનીય કર્મના સ્વભાવને અનુસરીને જીવ અધ્યાત્મિકમો સાથે સંબંધમાં આવે છે. વળી અધ્યાત્મિકમો દ્વારા એ શરીર અને સંયોગો સાથે સંબંધમાં આવે છે. આ રીતે જીવ શરીર સાથે સંબંધમાં આવીને શરીરને પ્રામ ઈન્દ્રિય-મન અને લાથ-પગ રૂપ અવધિવો મારફત સંયોગો સાથે સંબંધમાં આવે છે. આવા બધા સંબંધો અનાદિકાળથી છે નવા નથી.

દ્વારે પ્રયોજનવશ મોહનીય કર્મના બે ભાગનો અભિગ્યાત કરીએ જીવ મુખ્યપણે દર્શન મોહનીય કર્મ સાથે નિયમભૂત નિ. ને. સંબંધમારહેલો છે મોહનીય કર્મના સ્વભાવને અનુસરીને તે મુખ્યપણે ચારિત્ર મોહનીય કર્મ સાથે તથા ઉપરોક્ત બધા સાથે સંબંધમાં આવે છે. અજ્ઞાની જીવ પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવથી ખર્યો છે અને દર્શન મોહનીય અસર નીચે તેને અન્ય બધામાં મમત્વ-એકત્વ બુદ્ધિ અને દિલ બુદ્ધિ વર્તે છે. તેથી તેને સર્વને ગ્રહણ કરવાનો ભાવ છે. ચારિત્ર મોહનીય કર્મને અનુસરીને જીવની પર્યાપ્તિમાં ફેલ પ્રવર્તે છે. તે ફેલને કારણે અધ્યાત્મિકમો-શરીર અને સંયોગો પ્રત્યે જીવદેત ભાવ રૂપે પરિણામે છે.

જીવના મોહનીય કર્મ સાથેના જોડાણથી જીવમાં મોહ-રાગ-દ્રેષ્ટ રૂપ વિભાવ પરિણામો થાય છે. મોહનીય કર્મના બે ભાગનો વિચાર કરવાનું પ્રયોજન એ છે કે દર્શન મોહનીય કર્મ મુખ્ય છે. વળી તેની સાથેનો સંબંધ શૂટે ત્યારથી જ જીવને માટે મોક્ષમાર્ગ ખૂલે છે. મિથ્યાત્ત્વનો અભાવ થતાં સમસ્ત વિશ્વ સાથેની એકત્વ બુદ્ધિ અને દિલબુદ્ધિ શૂટી જાય છે. એકત્વ બુદ્ધિ માત્ર વર્તમાન પુરતી જ નહાતી. તે ત્રણ કાળને સ્પર્શતી હતી. સમ્બંધર્થનની પ્રગટતા થતાં સમસ્ત વિશ્વ પ્રન્યે ત્યાગનો ભાવ પ્રગટે છે. વળી ચારિત્ર મોહનીયની અસરમાં પણ ભૂત ભાવીની અસર શૂટી જાય છે. અજ્ઞાન દ્શામાં જે રાગ ભાવ અનંતસંસારનું કારણ થતાં હતા. અનંતાનુંબંધી રૂપ હતા. તેનો પણ અભાવ થાય છે. આ મોક્ષમાર્ગની શરૂઆત છે.

દ્વારે માત્ર ચારિત્ર મોહનીય કર્મ સાથેનો સંબંધ રહ્યો અને તેની મારફત અધ્યાત્મિકમો શરીર અને સંયોગો સાથે સંબંધ રહ્યો. અભેદપણે જીવના પરિણામનો વિચાર કરીએ તો શ્રવણ-જ્ઞાન-ચારિત્રને ત્રણના પરિણામ એકળીખ સાથે મેળ વિશેષથી ચાલે છે. અજ્ઞાનીને શ્રવણ અને ચારિત્રની વિપરીતતાને (અસમાનજ્ઞતિપ્રવર્યપર્યાપુને કારણે) અનુસરીને જ્ઞાન પણ અલપજ્ઞરૂપે પરિણામે છે. સમ્બંધર્થન થતાં જ્ઞાનમાં સ્વ અને પરનો વિવેક જગૃત થાય છે.

સ્વપ્રકાશકપણું ખુલ્યું દોવાથી એ શક્ય બન્યું છે. શ્રદ્ધામાં અભિપ્રાયમાં ત્યાગનો ભાવ છે. તેથી જ્ઞાનીના જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાનને અનુસરવા-ચારિત્રની પર્યાપ્તમાં પણ સ્વરૂપબીજાના પ્રગટ થાય છે. તેથી અસ્થિરતાના રાગ-દેખનું જોર ઘટતું જાય છે અને છેલ્લે અભાવ થાય છે. પરમાત્મ દશા પ્રગટ થયા બાદ માત્ર શરીર સાથે સંબંધ રહેણે, વચ્ચેન વ્યવહાર શુદ્ધ્યા બાદ માત્ર શરીર સાથે સંબંધ રહે છે અને અધાતિ કર્મનો સંબંધ શુદ્ધતા સિદ્ધ દશા પ્રગટ થાય છે.

હવે આચાર્યદિવ આ અધિકારમાં આ બધું કેવી રીતે સમજાવે છે તેનો અભ્યાસ કરીએ. સર્વપ્રथમ ગાથા ૩૦૮ થી ૩૧૧ જીવ પોતે સ્વતંત્રપણે પોતાના અનાદિથી અનંતકાળ સુધીના પરિણામને કર્મપૂર્વક કરે છે. એ જ રીતે પુરુગલ પણ પોતાના મૂર્ત પરિણામને વ્યવસ્થિત રૂપે કરે છે. આ રીતે આ બંનેનો સ્વતંત્ર ત્રણકાળનો ઈતિહાસ છે. જીવ જ્ઞાન રૂપે પરિણામે છે. તેના અનાદિથી અનંતકાળ સુધીના પરિણામમાં પાંચ બેટ પડે છે. કોઈ વક્તિત વર્તમાનમાં એ જ્ઞાન પર્યાપ્તની વિદ્યશતાતે ગૌણું કરીને તે જ્ઞાનની પર્યાપ્ત ક્યાંથી આવી તેનો વિચાર કરે તો અથવા બીજી રીતે બેટ રૂપ જ્ઞાનની પર્યાપ્તને અભેદરૂપ જ્ઞાયક સ્વભાવમાં અંતનિમિત્ર કરે તો દ્રવ્ય સામાન્ય સ્વભાવ રૂપ જ્ઞાયક સુધી પણોંથી શકે છે. આ રીતે આ અધિકારમાં દ્રવ્ય સ્વભાવ દર્શાવે છે.

ગાથા ૩૧૨ થી ૩૧૭ સુધીમાં જ્ઞાનીનું સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે. તે મોહનીય કર્મને અનુસરીને જ્ઞાન ભાવ રૂપે પરિણામે છે. અને એ રીતે પરિણામતા તેના ફળને તે જ ભોગવે છે. મોહનીય કર્મનું સ્વરૂપ આપણે લક્ષમાં લીધું છે. તેમાં આ નિજતમાને છોડીને આખા વિશ્વની સાથે પ્રયોજન વશ સમસ્ત પુરુગલ સુંધો સાથે એકત્વ બુદ્ધિપૂર્વકનો કર્તા-ભોક્તા ભાવ છે. તેથી જે જ્ઞાની જીવ મોહનીય કર્મ અનુસરે છે. તે પરનો કર્તા થાય છે અને પરને ભોગવે છે.

ગાથા ૩૧૮-૩૧૯-૩૨૦ :- આ ગાથામાં સંક્ષેપમાં જ્ઞાનીનું સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે. જ્ઞાનીને પર દ્રવ્યોમાં એકત્વ બુદ્ધિરૂપનું કર્તા-ભોક્તાપણું નથી. અસ્તિપણે એ પોતાના જ્ઞાયક સ્વભાવમાં દુંપણું સ્થાપાને જ્ઞાતા ભાવ રૂપે પરિણામે છે. જ્ઞાની ઉદાસીન જ્ઞાતા રહીને કર્મ અને કર્મફળને જાણે છે. તેનો વિસ્તાર વિચારતા શરીર અને સંપોગ રૂપ બધા પદાર્થો સ્વતંત્રપણે પરિણામી રહ્યા છે તેની નોંધ કરે છે. અહીં આપણે એ વાત લક્ષમાં રાખવી છે. પુરુગલો પણ પટકારક અનુસાર પરિણામે છે તો પણ તે પરિણામને ભોગવે છે એવું બનતું જોવા મળતું નથી. જીવમાં ભોગવટામાં સુખ દુઃખનો અનુભવ છે તેવો કોઈ ગુણ પુરુગલમાં નથી. જ્ઞાની-કર્મ-નોકર્મને જાણે છે. જ્ઞાની નવા કર્મ બાંધતો નથી. તેથી જ્ઞાની કર્મને જાણે છે તેમાં માત્ર સત્તામાં પડેલા કર્મો આવે છે.

ગાથા ૩૨૦ માં કોને જાણે છે તે વિસ્તારથી લીધું છે તેમાં કર્માદ્ય-બંધ-નિજરી તેમજ મોક્ષ અંમ જીવના અનાદિકાળથી અનંતકાળ સુધી બધા પરિણામ અને તેમાં નિમિત બધા કર્માને આવરી લીધા છે. જીવના ઔરધ્યિકારિ ચારેય ભાવો અને તેની સાથેના વિશેષ રૂપ કર્મના ઉદ્ઘાટ ચારનો સમાવેશ કર્યો છે. આ ગાથા જ્ઞાનીની છે. સાધકની છે તેથી દર્શન મોહનીય કર્મ સાથેના કોઈ સંબંધની વાત ન લેવી. જ્ઞાની રાગને તથા તેમાં નિમિત ચારિત્ર મોહનીય કર્માદ્યને જાણે છે. તેમ જ જે નવું ચારિત્ર મોહનીય કર્મ બંધાય છે તેને પણ જાણે છે. નિજરીની મુખ્યતાથી વિચારીએ તો જેટલી

સ્વરૂપલીનતા વધતી જાપ છે, તે અનુસાર નવું ચારિત્ર મોહનીય બનતું નથી અને જુનું ખરી જાપ છે, તે દ્રવ્યનિર્જરા છે.

ગાથા ૩૨૧-૩૨૨-૩૨૩ :- અનાદિકાળથી અસમાનજીતિપ્રદ્વયપર્યાપ્તને કારણે જીવના પરિણામમાં જ્ઞાન ધારા અને કર્મધારા થાવે છે, સમજપણનું કાર્ય જીવને ભાગે છે અને કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિ મોહનીય કર્મને કારણે છે એવી અજ્ઞાનીને સ્પષ્ટતા નથી. જીવના પરિણામમાં જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રને ત્રણ ગુણોના પરિણામ દ્વારા જ્ઞાની-અજ્ઞાનીના બેદ પડે છે, તેનો પણ અજ્ઞાનીને ખ્યાલ નથી. અજ્ઞાનીને બહારમાં આધુ-પાછુ કરવાનો ભાવ આવે છે, વિશ્વમાં રામ રાજ્ય સ્થાપવા માગે છે અથવા પોતે સરમુખત્વાર બનીને પોતાની રીતે વિશ્વની વ્યવસ્થા ગોઠવવા માગે છે, એ બધી કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિ છે તેનો તેને ખ્યાલ નથી. તેથી તે પોતાને કર્તા માને છે, વિશ્વને વ્યવસ્થિત રાખવાની પોતાની જ્ઞાનદારી ખરેખર તો પોતાનો સ્વભાવ છે એવું માને છે, માણસે આગસુ ન રહેવું જોઈએ, કોઈને કોઈ પ્રવૃત્તિ કરતાં રહેવું જોઈએ, આને પુરુષાર્થ નામ આપે છે, આ ગાથાઓમાં આચાર્યિવ કલેવા માગે છે કે જૈનના સાધુ પણ આ પ્રકારે માને અને એ પ્રમાણે ઉપદેશ આપે તો તેનામાં અને જન સમુદ્દરયમાં કોઈ કેર નથી-અહીં ઉપદેશને મુજબ રાખીને કહે છે કે અન્ય મતના સાધુમાં અને જૈનના સાધુમાં કોઈ તહાવત નથી, જૈન ધર્મ તો આત્માને જ્ઞાપક જ દર્શાવે છે, વિશ્વના અન્ય પદાર્થની સ્વતંત્રતા સ્વીકારે છે, પરાત્યનો કર્તાભાવ છોડીને અકર્તા થવાનો ઉપદેશ આપે છે, કર્તા કર્મ પ્રવૃત્તિ મિથ્યાત્વને અનુસરીને થાપ છે, સમૃજદાની જીવજ્ઞાતા દસ્તારહે છે, અકર્તા થાપ છે,

ગાથા ૩૨૪-૩૨૫-૩૨૬ માં દાવે કર્મ સાથેના સંબંધનો વિષય છોડીને પરદ્વયો સાથેના સંબંધની વાત સમજાવવા માગે છે, જેમ કર્મો જીવથી જુદા છે તેમ પરદ્વયો પણ જીવથી જુદા જ છે, અજ્ઞાનીને એનો ખ્યાલ નથી, વળી આ ગાથાઓમાં કરોતિકિયાની વાત ન લેતા, એકત્વબુદ્ધિ રૂપ પરદ્વયોમાં હુંપણું અને મારાપણાની વાત કરવા માગે છે, આશય એ છે કે જ્યાં હુંપણું અને મારાપણું છે ત્યાં કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિ જોવા મળે છે, મિથ્યાદાનિનું અજ્ઞાનીનું હુંપણું પોતાના આત્મામાં નથી, તેનું હુંપણું શરીરમાં છે - મારાપણું ભાવ્ય વિષયોમાં છે, એકત્વ બુદ્ધિ અને હિત બુદ્ધિ વિશ્વ વ્યાપી છે, આ ગાથાઓમાં કહે છે કે જ્ઞાની પોતાની ભૂલ સુધારી લે છે અને નિજાત્મામાં જ હુંપણું-મારાપણું-હિતબુદ્ધિ બધું સમાવી લે છે, જેમ દેહાધ્યાસ છોડે છે, તેમ સમસ્ત અન્ય પદાર્થોમાંથી પણ હિતબુદ્ધિ છોડે છે.

પ્રમાણાજ્ઞાનનો વિષય આખો પદાર્થ છે તેમાં નય વિભાગ લાગુ પડે છે, પરંતુ બે પદાર્થો વચ્ચે ખરેખર નય લાગુ નથી પડતા, પરંતુ અજ્ઞાની જ્યાં સ્થિત છે તેને લક્ષ્યમાં રાખીને જિનાગમમાં પણ પરદ્વયો સાથેના સંબંધોને વ્યવહારનયના વિષયમાં લીધા છે, જ્ઞાનીને માટે પોતાનો શુદ્ધાત્મા સ્વદ્વય છે અને પરદ્વયો પોતાથી ભિન્ન છે, જેમ જ્ઞાનમાં ભાસે છે, સમયસાર ગાથા આડ અનુસાર અજ્ઞાનીને તેના ભાવથી સમજાવવા માટે પરદ્વય તે મારા છે એમ વ્યવહાર નયે કહે છે, ત્યાં એ વ્યવહાર છોડાવવાનો આશય છે, તેથી આ ગાથાઓમાં જ્ઞાનીના વ્યવહારનયના કથન જુદું છે, આ ગાથાઓમાં કર્તા-કર્મ પ્રવૃત્તિની વાત નથી માત્ર જીવનું હુંપણું અને મારાપણું કર્યાં છે, એટલાં જ વિષય લેવા

માગે છે. પરમાર્થ જ્ઞાની નિજત્વમાં જ હું પણું જાણે છે.

ગાથા ૩૨૯ થી ૩૩૧ :- દર્શન મોહનીય કર્માદ્ય અને જીવના વિભાવભાવ સાથેના નિ.ને. સંબંધ લક્ષમાં લેતા- નિ.ને. સંબંધમાં કારણા-કાર્ય લાગુ પાડીને- તેમજ તેને નવવિભાગથી સમજાવવાનો જ યારે ગ્રયાલ થાય છે. ત્યારે જેને કાંઈ ખરબર નથી તે દ્વિઘામાં મુક્કાય જાય છે. તેથી તેનો પ્રશ્ન એ છે કે ભાવ મિથ્યાત્વનો કર્તા ખરેખર કોણ છે? ખરેખર જી જ ભાવ મિથ્યાત્વનો કર્તા છે. આ સ્વીધો જ વાબ છે. પરંતુ પ્રશ્ન કરનાર અજ્ઞાની છે. તેણે અન્ય જીવો પાસેથી આ પ્રશ્નનો જ વાબ મેળવવાના ગ્રયાલનો કરી લીધા છે. પરિણામે તેની જ્ઞાનમાં સ્પષ્ટતા થવાને બદલે ગુંચવણ વધી છે. તેથી તે જ્ઞાની ગુરુના શરણો આવીને પ્રશ્ન રજૂ કરે છે. શ્રીગુરુ ભાવ કર્મનો કર્તા અજ્ઞાની જીવ જ છે. એમ કહીને અટકતા નથી. પરંતુ પ્રશ્ન કર્તા જેમની પાસેથી જ વાબ મેળવીને મુક્કાણા છે તે બધી વાત ખોટી છે એમ પણ સાથે ચોખવટ કરે છે. (૧) જો દ્રવ્યકર્મ જીવમાં વિભાવ કરે છે એમ માનવામાં આવે તો પુદ્ગલ દ્રવ્યના પરિણામ પુદ્ગલ જ હોય એ ત્યારે ભાવ મિથ્યાત્વને અચેતનપણાનો પ્રસંગ આવે. (૨) જો એણે જીવ દ્રવ્યકર્મને બાંધે છે એમ સાંખ્યાયું છે. તે કથન વ્યવહારન્યનું છે. એનો જેને જ્યાલ નથી. તે દ્રવ્યકર્મનો કર્તા પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે. એ નિશ્ચય નયની વાત જેના જ્યાલમાં નથી એના અભિગ્રાયમાં દ્રવ્ય મિથ્યાત્વને ચેતનપણાનો પ્રસંગ આવે. (૩) જો જીવ અને કર્મ બંને મળીને એક પરિણામને કરે છે એમ માનવામાં આવે તો તે પરિણામનું છુંણ જીવ અને કર્મ બંને એ ભોગવંધુ પેડે (૪) જો કોઈ દ્રવ્ય અને કરતું નથી-તો તે પર્યાપ્ત ન રહેતા દ્રવ્ય બની જાય છે. અહીં અજ્ઞાની જીવ મિથ્યાત્વનો કર્તા દોષાથી મિથ્યાત્વના પરિણામને પુદ્ગલ દ્રવ્ય માનવાનો પ્રસંગ આવે. આ રીતે ચાર અજ્ઞાની-અન્યમતીના અભિગ્રાયનો નિષેધ કરીને વિભાવનો કર્તા અજ્ઞાની જીવ જ છે એમ નક્કી કર્યું.

ગાથા ૩૩૨ થી ૩૪૪ :- આગલી ગાથાઓમાં એ વાત સિંદ્ર કરી કે ભાવ કર્મનો કર્તા જીવ જ છે. તેના અનુસંધાનમાં આ ગાથાઓ છે. વેદાંત વસ્તુને સર્વથા અપરિણામી માને છે. સાંખ્ય પણ વેદાંતનો જ એક ભાગ છે. વિશ્વમાં ક્ષણિક સત્ત્વ વિદ્યમાન દોષા છતાં વેદાંત નન્યો ભાણો છે. સાંખ્યમત વસ્તુને અપરિણામી જ માને છે. એટલે કે કોઈ દ્રવ્ય પોતાના પરિણામને કરતું નથી એમ માને છે. દરેક પદાર્થ નિત્ય-અનિત્યતામક છે. તે સત્ત્વસ્વીકારીને કરે છે કે એક દ્રવ્ય પોતાના પરિણામને કરતું નથી. પરંતુ બીજાનું કામ કરે છે. દાઢાંત :- બે વ્યક્તિ જ મવા બેસે છે. એક વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિને ખવડાવે છે અને બીજી વ્યક્તિ પદેલાને ખવડાવે છે. આ રીતે કિયા થઈ દોષા છતાં દ્રવ્ય અપરિણામી રહ્યું એમ માને છે. પરંતુ આ વાત પ્રત્યક્ષાથી વિસ્તૃત છે. સાંખ્ય મતની માન્યતાને પોગક દાઢાંતો પાણી અભિના નિમિત્ત ગરમ થાપ છે. દરેક દ્રવ્ય પરિણામનમાં કાળ દ્રવ્યનું નિમિત્ત છે. જીવ અને દ્રવ્યકર્મના સામસામા નિ.ને. સંબંધને પોગ્ય રીતે ન સમજનારા આ બે વચ્ચે સગવડ પ્રમાણે છલક છલાણું કરે છે. સારું કામ થયું હોય તો પોતે જ શ બેછે અને ખરાબ થયું હોય ત્યારે બીજાનો વાંક કરે છે. બીજા કોઈ ઉપર દોષ નાભી શક્ય તેમન હોય તો કર્મનો દોષ કરે છે. છેવટ કોઈ ન મળે તો ઈશ્વર તો છે જ. દાઢાંત :- કેટલાક કાર્ય આપણો કરી શકીએ. કેટલાક કાર્ય નગર પાલિકામાં છે. કેટલાક રાજ્ય કે કેન્દ્ર સરકારના છે. દિવસ-રાત તથા ભરતી-ઓટની વાત આવે ત્યારે ઈશ્વર કરે છે. એમ સામાન્ય રીતે માનવામાં આવે છે.

આત્મસિદ્ધ શાખામાં પણ આત્મા કર્તા છે-આત્મા ભોક્તા છે એ વાત આવે છે. ત્યારે પણ શિષ્ય આવી જ દલીલો કરીને શંકા રજૂ કરે છે. જન્મથી મરણ સુધીના શરીરના પરિણામો તથા સંયોગોના ફેરફાર-બધાનું સ્વતંત્ર પરિણામન જ છે. પરંતુ તાં પણ સંબંધ તરફથી લક્ષ કરતાં અધાતિકમોદ્ય અનુસાર એ થાપ છે એ વાત પણ ઓટલી જ સાચી છે. પંડિતોની સભામાં પૂ. ગુરુદેવે કષ્ટું દંતું જીવ પરનિરપેક્ષપણે વિભાવ કરે છે. ત્યારે પંડિતો-સત્ત્વ થઈ ગયા હતા કારણું કે તેઓની એ સ્પષ્ટ જ માન્યતા હતી કે કમો જ જીવને વિભાવ કરાવે છે.

નવા દ્રવ્યાઙ્કવનું કારણ જુના દ્રવ્યાઙ્કવો છે એમ કથન આવે અર્થાત् કર્મ જ કર્મને કરે છે. પુદ્ગલ જ પુદ્ગલને કરે છે. એક પરમાણુ બીજા પરમાણુમાં કંઈક કરે છે. આવી અનેક માન્યતાઓ વર્તે છે. દ્રવ્ય બંધારણ એ કલે છે કે જેને આપણે સ્વભાવ કહીએ તે પોતાના સ્વભાવથી અન્ય કંઈક કરી શકે નહીં અને અન્ય રત્તા (સ્વભાવ) સાથે સંબંધમાં આવે એવી કંઈ વ્યવસ્થા સ્વભાવમાં નથી. જિનવાણી કહે છે કે બધા પદાર્થો ટકીને બદલે છે. જો તું આ નહીં માને તો તારા ઉપર જિનવાણીનો કોપ થશે એવી દલીલ કોઈ જૈન ધર્મ અનુયાયી સાંખ્યમતી સામે દલીલ કરે તો શું થાપ ? સર્વ ધર્મ પરિષદમાં આવો પ્રશ્ન આવે તો શું થાપ ? સાંખ્યમતી પ્રમાણે જૈન ધર્મનો જ નિર્ણય કરેકે તે તો કુદીવાદ છે તેને કોઈ સિદ્ધાંતો જ નથી. અથવા કોઈ દલીલ કરેકે તું પદાર્થની અંદર પર્યાયનો સ્વીકાર કરે છે તો દરેક દ્રવ્ય પોતાના પરિણામને કરે છે એમ માનવામાં તને શો વાંધો છે ? પરિણામ માટે પરાધીનતા માનવાને બદલે દરેકની સ્વતંત્રતાની દા પાડને ! ત્યારે પોતાનો તંત - (વિપરીત માન્યતા) ને સંબામત રાખીને કઈ રીતે દા પાડે છે. તે ગાથા ૩૪૧ થી ૩૪૪ માં આચાર્ય દેવ પોતે જ ફરમાવે છે. તેની દલીલ છે કે જીવ જીવને કરે છે. તેની સામેના જવાબો છે - જીવનો સ્વભાવ શાશ્વત અણુકૃત છે તેથી તેમાં કંઈ કરવાપણું નથી. વળી લોક પ્રમાણ અચંખ્ય પ્રદેશી જીવના ક્ષેત્રમાં સંકોચ વિસ્તાર થતો દોવા છતાં પ્રદેશોની સંખ્યામાં વધધટ શક્ય જ છે. દરેક જીવનું લોકપ્રમાણ નિશ્ચિત ક્ષેત્ર જ છે - તેથી ત્યાં પણ કોઈ ફેરફારની શક્યતા નથી. પોતે પોતાને અપરિણામી રાખે છે. એ પણ કુતક જ છે. કારણે દરેક દ્રવ્ય સ્વભાવ અપેક્ષાએ નિશ્ચિત જ છે - આ રીતે આ ગાથાઓનો આશય એ છે કે અજ્ઞાની જીવને સ્વતંત્રપણે કર્તા માનો. સ્વ સમય કે પરમસમય બંને પ્રકારના પરિણામોને કરવા જીવ સ્વતંત્ર છે. કેટલાક કહેવાતા જૈન મુનિઓ પણ જો વાસ્તવિકતાને ન સમજતા હોય તો તે અજ્ઞાની જ છે.

દરેક પદાર્થનું શાશ્વત સત્ત - નિયત પ્રદેશત્વ તથા ટકીને બદલવું એવો સ્વભાવ સદાય એમ જ છે. અસ્તિત્વ ગુણ-પ્રદેશત્વ ગુણ-વસ્તુત્વ ગુણ-દ્રવ્યત્વ ગુણ એવા સામાન્યગુણો આ વ્યવસ્થાને અનાદિથી અનંતકાળ સુધી ટકાવી રાખે છે. આ ઉપરાંત આ વ્યવસ્થા એવી જ રહે એ જોવાની જવાબદારી કેમ જાણો અગુરલયુત ગુણને ભાગે રહે છે. આ દરેક ધર્મનું બંધારણ છે.

ગાથા ૩૪૫ થી ૩૪૮ આગલી ગાથાઓ સાંખ્યમતીને સમજાવવા માટે હતી. આ ગાથાઓ બોલ્ડમતીને સમજાવવા માટે છે. વિશ્વ જનત્મય છે. સત્ત શાશ્વત છે-સત્ત અનેકાંત સ્વરૂપ છે. આ સત્ત સુધી માત્ર જૈન દર્શન પણોંચી

શક્યું છે. અનેકાંત સ્વરૂપને અનંત ધર્મત્વ અને વિરલ્ડ ધર્મત્વ એવી બે શક્તિઓ દ્વારા સમજાવી શકાય છે. લાધીને તપાસનારા પાંચ આંધળાના દાણાંતે અન્ય સમસ્ત ધર્મો નથી તો અનંત ધર્મત્વ શક્તિને સમજી શક્યા નથી. જો અનંત ધર્મોની વાત ગળે ઉત્તરે તો વિરલ્ડ ધર્મત્વ શક્તિ તો સમજવા પણ તેપાર નથાય એ સ્વાભાવિક છે. વેદાંત વસ્તુને સર્વથા નિત્ય અપરિણામી માને છે અને બૌધ્ધો વસ્તુને સર્વથા ક્ષણિક માને છે બંને એકાંતવાદી છે. દરેકને પોતાના અનુયાયીઓ છે. અનુયાયીઓ ગુરુની વાત શિરોમાન્ય કરવાને ટેવાયેલા છે. વસ્તુની વ્યવસ્થા સમજવી એ જ્ઞાનનું કાર્ય છે. તે બીજાને સમજાવવા માટે શહીદો અનિવાર્ય છે. કયાં વાગ્યને સમજાવવા માટે ક્યો શહીદ છે તે આપણે સ્વીકારી જ લઈએ છીએ. આશય એ છે કે ગુરુ શહીદો દ્વારા સમજાવે છે અને શિષ્યો સમજી જાય છે. આ એકાંત માન્યતાને પડકાર આપનાર જૈન દર્શન જ છે. વેદાંતકે બૌધ્ધ જે કસે છે તે નિત્ય દ્વાર્ય અને ક્ષણિક પર્યાપ્તિને અવશ્ય લાગુ પડે છે. પણ તેનો એકાંત કરે છે તે તેની ભૂલ છે. તેથી. વેદાંતીને ક્ષણિક પર્યાપ્તિ અને બૌધ્ધને નિત્ય સ્વભાવ દર્શાવવો આવશ્યક છે. પરાર્થમાં આ બધું સમજાવવં સુગમ પડે છે કારણે કે રૂપી પરાર્થ બધાના જ્ઞાનનો વિષય થાય છે. એકાંતવાદીને સમજાવવા માટે આઠલી પ્રાથમિક સમજણું અનિવાર્ય છે.

અહીં દલીલ કરવામાં આવે છે કે બૌધ્ધો કર્તા અન્ય છે અને ભોક્તા અન્ય છે. એમ માને છે. પરંતુ ખરેખર એમ નથી. કારણું કે બૌધ્ધ માત્ર એક સમયની પર્યાપ્તિને પર્યાપ્તિ ન માનતા તેને જ દ્વાર્ય માની લેછે. તે આગણ-પાછળ કાંઈ માનવા જ તેપાર નથી. પર્યાપ્તિનો પ્રવાહ સ્વીકારવામાં જ તેને દોષ લાગે છે. સર્વથા ક્ષણિક સત્તમાં અપેક્ષાને સ્થાન જ નથી.

દ્વાર્ય બંધારણ તરફથી વિચારીએ તો ઉત્પાદ-વ્યાય-ધ્રુવ પુનર્ભૂતિ સત્તાદેક પર્યાપ્તિને લાગુ પડે છે. દ્વાર્ય પર્યાપ્તિ વસ્તુ સ્વરૂપ લક્ષ્યમાં લેતા અભિજ્ઞન પરટારકની વ્યવસ્થા સમજાય છે. શુભ સુખનો અનુભવ કરે છે. તેને લક્ષ્યમાં લેવા માટે કર્તા-ભોક્તાપણાનો સ્વીકાર આવે છે. ક્ષણિક પર્યાપ્તિનું જ વેદન છે તેનો ખ્યાલ કરતા શુભ પોતાની જે પર્યાપ્તિ કરે છે. તેને જ તે સમયે ભોગવે છે. એ વાત આવે પરટારકમાં અપાદાનકારક અને સંપ્રદાનકારક એ રીતે રહેલા છે. જે પર્યાપ્તિ જે સમયે પ્રગટ થાય તે સમયે જ ભોગવાય છે. કારણું ક્ષણિક છે. તો પછી પ્રશ્ન થાય છે કે અન્ય કરે છે અને અન્ય ભોગવે છે. એ વાત આવી કર્યાંથી ? સમાધાન એ છે કે જેમ પર્યાપ્તિનો પ્રવાહ છે તેમ અજ્ઞાનમય સંસાર પણ એક પ્રવાહરૂપ છે. તે દર્શાવવા માટે આ વાત આવી છે. વિશેષતા એ છે કે ચારિત્રના દેતને કારણે ચારિતિના પરિભ્રમણ છે. જેને આર્થવૃત્તિ છે તેને દુંમેશા વધતી રહે કે સલામત રહે તેમ પણ નથી. શુભ ભાવના ફળમાં આગણ જતા શુદ્ધ ભાવ થાય એવું પણ નથી. શુભભાવના ફળમાં અનુકૂળ સંયોગો મળે તેને ભોગવે તો જ સુખ થાય. ભોગવવાનો ભાવ અશુભ હોવાથી આર્થવૃત્તિના સ્થાને અનાર્થવૃત્તિ આવે. જો અનુકૂળ સંયોગોને ભોગવે નહીં તો- ભોગવવા ન દોષ તો ઉપવાસાદિનું કષ્ટ શા માટે ભોગવવું ? વળી શુભભાવના ફળમાં શ્વર્ગ જ મળે એવો નિયમ નથી. પુણ્ય બંધારણ એટલે અનુકૂળતા જ મળશે એવો નિયમ નથી. કારણું કે સત્તામાં પડેલા કર્માં ઉત્કર્ષણ-અપકર્ષણ-સંકમણ થયા જ કરે છે. અહીં આવા વિચાર કરવાનું પ્રયોજનથે છે કે સંસાર એકાંતે દેય છે. એવો દઢ નિર્ણય વહેલાસર થાય.

મનુષ્ય શુભ ભાવ કરે અને દેવતેનું ફળ ભોગવે. મનુષ્ય અશુભ ભાવ કરે અને નારકી ઓનું ફળ ભોગવે એમ પણ જોવા મળે છે. જે જીવ મનુષ્ય ગતિમાં શુભ ભાવ કરે છે તે જે જીવ સ્વર્ગમાં તેનું ફળ ભોગવે છે. આ રીતે પરિણામ કરનારો જુદો છે અને ફળ ભોગવનાર જુદો છે એમ પણ છે અને જે વર્તમાનમાં કરે છે તેનું ફળ ભવિષ્યમાં ભોગવે છે એવું પણ છે. આ લક્ષમાં લેવાથી સંસારનો પ્રવાહ ખ્યાલમાં આવે છે, વળી પ્રત્યબિજ્ઞાનનો વિષય તો નમજ્ઝવો તદ્દન સુગમ છે. જે જીવ બોધ્દ ધર્માદ્દોષ અને તટસ્થ વિચારક દોષ તો આ બધી દર્દીઓથી પ્રભાવિત અવસ્થાથાય અને પોતે સાચે માર્ગ આવી શકે.

આ અધિકારની અત્યાર સુધીની બધી ગાથાઓમાં દ્રવ્ય બંધારણ અને અનેકાંત જ ઘૂરાવ્યું છે. તે ઉપરાંત સંસાર તત્ત્વની વાત પણ વિસ્તારથી લીધી છે. સંસાર તત્ત્વના પ્રયોજન ભૂત વિષયોની ચોખવટ પણ કરી છે. દશ એ જ વિષય આગળ લંબાવે છે. આપણે અભિનન્ડારકનું સ્વરૂપ લક્ષમાં લીધું છે. સંયોગી પદાર્થને લક્ષમાં રાખીને બિન્નારકની વાત દાવેની ગાથાઓમાં કરે છે.

ગાથા ઉઘણ થી ઉગા : - અભિનન્ડારકમાં જો નિશ્ચયનથ લાગુ પડે તો બિન્નારકનું કથન અવલાર નથનો વિષય થાય. અનું પ્રયોજન ઉપાદાન અનુસાર થતાં સ્વતંત્ર પરિણામ સમયે તેને અનુરૂપ જે અન્ય પદાર્થના પરિણામ જોવા મળે છે તેનું જ્ઞાન કરવાનાં છે. કેટલાક કાર્ય ઉપાદાન અનુસાર થાય અને કેટલાક કાર્ય નિમિત્ત અનુસાર થાય એમ નથી. માત્ર નેમિતિક પરિણામમાં જ નિમિત્તનું જ્ઞાન જરૂરી છે એમ નથી. તેમાં જ નિમિત્ત દોષ છે એમ નથી. દાસાંત :- પાણીની ઉધૃણ અવસ્થામાં જ અભિનાદિનું નિમિત્ત દોષ છે એમ નથી. પાણીની જહજ સ્વાભાવિક શિશળ અવસ્થા ઉપર પણ આબોદવાની અસર નિમિત્ત દોષ છે. શિપાળાની મધ્યરાતના પાણીને શિશળ કરેવું કે ભર ઉનાં બપોરના જે વાયાના પાણીને શિશળ કરેવું ? માત્ર એક પદાર્થના પરિણામનો વિચાર કરતા ત્યાં સંપૂર્ણ કાર્ય ઉપાદાન અનુસાર જ થાય છે એનો નિરૂપિય થાય છે. જ્યારે એ પદાર્થના કાર્યને બીજા દ્રવ્યના સંબંધમાં લક્ષમાં લેવામાં આવે છે. ત્યારે તે દ્રવ્યની સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતાને સલામત રાખીને વિચારતા પરમાર્થ વિશ્વ વ્યાપી સંબંધો લક્ષગત થાય છે. તે બધા નિ.ને. સંબંધો છે અહીં બિન્નારક રૂપે જે દર્શાવવામાં આવે છે. તે અનુકૂળ નિ.ને. સંબંધનો દાસાંત છે શિલ્પને કરે છે.

ગાથા ઉગા થી ઉગા : - આ ગાથાઓ પણ આવા નિ.ને. સંબંધને લગતી છે. તક્ષાવત એ છે કે દાસાંત રૂપે એક દ્રવ્યનો બીજા દ્રવ્ય સાથેનો સંબંધ લીધા પછી સિદ્ધાંત જીવના પરિણામમાં લાગુ પડે છે. તે ઉપરાંત નિમિત્તાધીન દાસાંતા જીવની માન્યતા છે કે નિમિત્તમાં ઉપાદાનના કાર્ય ઉપર અસર કરવાની શક્તિ છે. અર્થાત્ નિમિત્ત પોતાના સામર્થ્યની ઉપાદાનના કાર્યમાં ફેરફાર કરી શકે છે. તેનો પણ અહીં નિષેધ કરવામાં આવે છે. ઉપાદાન અનુસાર થતાં સ્વતંત્ર પરિણામને ફેરવાની કોઈનામાં શક્તિ જ નથી. દાસાંત :- કાળા પથરની ભીત ઉપર સહેદ ચુનો લગાડવાથી ભીત સહેદ થાય છે. એ પ્રમાણે છે ખરેખર ત્યાં ભીત સહેદ દેખાય છે. એવું સમજવવા માર્ગ છે. પાયાના સિદ્ધાંતો દાસાંતમાં જ સ્પષ્ટ કર્યા છે. કઈ રીતે તે જોઈએ. પાયનો પ્રશ્ન એ છે કે ભીતને અને ચુનાને કોઈ તાત્ત્વિક કે પારામાર્થિક સંબંધ છેકે જને

તદ્દન બિન્ન પદાર્થો છે. સમાધાન એ છે કે તે બંને તદ્દન બિન્ન પદાર્થો છે. બીજો પ્રક્રિયા એ છે કે જો ચુનો ભીતનો નથી તો કોનો છે? સમાધાન એ છે કે ચુનો ચુનાનો જ છે. બીજો પ્રક્રિયા એ છે કે કંપો ચુનો કંપા ચુનાનો છે. સમાધાન એ છે કે ચુનાથી જુદો કોઈ ચુનો નથી. છેલ્લે પુછે છે કે તો પછી આવા દેતનું શું પ્રયોગ ન છે? સમાધાન એ છે કે પરનો નથી પણ પોતાનો છે એટલું સમજાવવા માટે દેતનો આશ્રય લેવામાં આવે છે. તે વ્યવહારન્યાનનું કથન છે. છેલ્લે એ નક્કી થાપ છે કે એવાખેદ રૂપ વ્યવહારનું શું કામ છે. ચુનો તો ચુનો જ છે એ નિશ્ચય છે. સિદ્ધાંતમાં જીવના પરિણામને ચાર ગુણો અને તેના પરિણામ એમ વિસ્તારથી સમજાવે છે. ચાર ગુણોમાં દર્શન સામાન્ય-જ્ઞાન-શ્રદ્ધા અને ચારિત્રની વાત કરે છે. દર્શાંતમાં આપણે મૂળ વિષયની ચર્ચા કરી લીધી છે. તેથી દવે અહીં જીવની પર્યાયને ચાર ગુણોની પર્યાયના ભેદથી કંઈ રીતે લેવા માગે છે. તેટલું અગત્યનું છે. જ્ઞાન પરને જાણો છે. એમાં પ્રથમ સમજુઓ દર્શન સામાન્ય પર દ્રવ્યની સ્વરૂપ અસ્તિત્વ સત્તા ગ્રહણ કરે છે. જ્ઞાન તે જ સત્તાને ભેદ સદિત જાણે છે. દવે શ્રદ્ધા અને ચારિત્રનો વિચાર કરતાં સમયે જ્ઞાની અને જ્ઞાનાની ભેદથી વિચારવાનું રહે છે. જ્ઞાનાની એ ગોતાનું લુંપણું શરીરમાં રાખ્યું છે. જ્ઞાનાની નું જ્ઞાનપરને પરદ્યાં નથી જાણાનું. ચારિત્ર અપેક્ષાએ વિચારતા જો પદાર્થ અનુકૂળ લાગે તો તેના ગ્રહણનો ભાવ છે. જો તે પદાર્થ પ્રતિકૂળ લાગે તો જ તેના ત્યાગનો ભાવ છે. જો પરદ્રવ્ય અનું પ્રતિકૂળ ન લાગે તો તેનો સંગ્રહ કરવા માગે છે. તેને ગ્રહણ કરવા માગે છે. તેની સામે જ્ઞાનાનું લુંપણું પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવમાં છે. તેનું જ્ઞાન સમ્યજ્ઞાન રૂપ પ્રજ્ઞારૂપ છે. અર્થાત્ તે જ્ઞાનમાં જે પરદ્રવ્ય જાણાય છે. તે બધા મારાથી અત્યંત બિન્ન છે એવો જ્ઞાનમાં વિષે છે. તે ઉપરાંત પરના ત્યાગનો ભાવ છે. મિથ્યાત્વનો અભાવ થઈને સમ્યજ્ઞદર્શન થતાં ત્યાં પણ પરના ત્યાગનો જ ભાવ છે. જ્ઞાનીને ચારિત્ર અપેક્ષાએ પરના ત્યાગનો જ ભાવ છે. એ રીતે સમજાવવા માગે છે. ખરેખર તો જ્ઞાની સાધક દ્શારૂપે મોક્ષમાર્ગરૂપે જ પરિણામે છે. તે સાધક દ્શાને ગુણાખેદ દ્વારા સમજાવી દોય તો ઉપર પ્રમાણે સમજ શકાય છે.

ગાથા ૩૬૬ થી ૩૭૧ માં પણ જીવ અને પુરુગલનું અત્યંત બિન્નપણું દર્શાવિ છે. નવરાત્રીમાં ગરબામાં વપરાતા ઘડામાં મુકેલા દીવાનો દિક્કાંત આપે છે. દીવો બુજાતા ઘડાને કાંઈ થતું નથી અને ઘડો તૂટે તો દીવાને કાંઈ થતું નથી. સિદ્ધાંતમાં જીવમાં જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર ત્રણ ગુણોની તન્મયતા વેછે. પુરુગલમાં કર્મ-શરીર અને સંયોગોની વાત છે. જીવના ગુણોનો પુરુગલના ગુણોમાં અભાવ છે અને પુરુગલના ગુણોનો જીવમાં અભાવ છે. તેથી જીવ છે તે સુંધોની તોંકોડ કરી શકતો નથી. એવો સંદર્શો આપે છે. જે પદાર્થોની અત્યંત બિન્નતા દર્શાવે છે.

ગાથા ૩૭૩ થી ૩૮૨ :- આ ગાથાઓનો ભાવ ઉંડાણથી સમજાવ જેવા છે. પુરુગલ-સુંધની પાંચ રૂપી પર્યાયોનો અનુલક્ષીને કલે છે કે કુલ કલેનું નથી. કે તું મને સૂંધ. બીજુ અપેક્ષાએ કુલ કલેનું નથી કે તું મને જાણ એકમાં ભોગવટાની વાત છે. બીજામાં જાણવાની વાત છે. બાબુ રૂપી વિષયો જીવને ભોગવટાના ભાવ રૂપે પરિણામવા માટે કે પોતાને જાણવા માટે આમંત્રણ આપતા નથી. આટલી વાત વિષયો પણ કલેવામાં આવી છે. સામે પણ સંસારમાં જીવ ભાવ વિષયોને ભોગવટા માટે સામેથી તૈયાર છે એ વાત આવે તે કાંઈ આમંત્રણની રાણ જોવામાં માનતો નથી. ભોગવટાનો ઉચ્ચ ભાવ આવે ત્યારે સામેથી ભોગવટા માટે તૈયાર થાપ છે. શે.જ્ઞા. સંબંધ સહજ છે. પરંતુ જીવે

અનાદિકાળથી પુરુષાલને જાણ્યા છે તેથી પરનું જાણવા પણ તેને સહજ છે. તો પણ તેને કર્તા ભોક્તા ભાવની જે અધિકતા છે. એવી ઉત્સુકતા માત્ર જાણવાના વિષયોમાં નથી. જ્યાં નિરબત ન હોય ત્યાં જાણવા પણ જતો નથી. હવે આનું વિશેષ પ્રયોગન વિચારીએ. માઝી હંમેશા ઉડાઉડ કરે છે તે જ્યારે ગોળ ઉપર બેસે છે ત્યારે ત્યાં બેસી રહે છે. કોઈ તેને ત્યાંથી ઉડાઉવાનો પ્રયત્ન કરે તો પણ તે ઉડતી નથી. પરંતુ ઘણીવાર માઝી પોતાની મેળે પણ ગોળ ઉપરથી ઉડી જાય છે. આવા અનેક સંયોગી દાંતો બદ્ધ શકાય. હવે મૂળ ગ્રશ એ છે કે જીવને જ્યારે સ્વાનુભૂતિ થાય છે ત્યારે સ્વભાવિક અતીન્દ્રિય સુખનો અનુભવ થાય છે. તે સ્વભાવના આશ્રયે - સ્વભાવમાંથી આવે છે. સ્વભાવ એ અક્ષય પાત્ર છે અનંત સામર્થ્યમાંથી પ્રત્યેક સમયે અનંત પર્યાયદ્રોપે પ્રગટ થાય તો પણ સામર્થ્ય તો એટલું જ રહે છે. આવા સુખનો અનુભવ કરુનારને પૂર્વે ભોગવેલા બધા ભોગ તદ્દન નીરસ લાગે છે. તો પછી ગ્રશ એ છે કે નિર્વિકલ્પ દશા કેમ ટક્કી નથી. ફરીને સંવિકલ્પ દશામાં કેમ આપે છે? વિકલ્પની ભૂમિકામાં અતીન્દ્રિય સુખ નથી. સાધક દશાને બધા નથી આવતી પરંતુ અતીન્દ્રિય સુખનું અવેદન છે. જીવમાં પાછો પુરુષાર્થ વધારીને નિર્વિકલ્પ દશામાં આવી જાય છે. આવું ચાલ્યા કરે છે ક્યારેક અર્ધ પુરુષાલ પરાવર્તન જેટલો લાંબો કાળ ચાલે છે. ઉપયોગ બદાર આવે ત્યારે કોઈને કોઈ વિષય સામે દોષ છે. મુનિદશામાં વારંવાર સંવિકલ્પ દશા આવે છે. તેથી અનેક ગ્રાદના પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય છે. (૧) શું પુરુષાર્થ વારંવાર ઢીલા પડી જાય છે? (૨) શું બાધ્ય વિષયોનું આકર્ષણ છે? (૩) સ્વભાવનો ધારો અનાદર કર્યો છે તેથી સ્વભાવ ઉપયોગને ટકવા દેતો નથી? (૪) શું કાળબિન્દુ અને ભવિતવ્યતા ભાગ લજવે છે? (૫) શું અધ્યાત્મમોદ્દય અનુસારથે સ્થિતિ આવે છે? - વિશેષ રૂપે વિચાર એવો ભાવ આવે છે કે જો મુનિરાજ સાતમાના સાતિશયમાં આવે તો ધારા પ્રવાદરૂપ પુરુષાર્થને કારણે શ્રેષ્ઠી આરોહણ કરી દે છે. દાંતાં : - રનવે ઉપર ઉભેલું ખેલ અન્જિન જોરથી ધૂમાવે છે. પછી ઢોડીને અન્જલિકટ કરે છે. તેમ મુનિ શ્રેષ્ઠી આરોહણ માટે તેયારી કરે છે. પરંતુ એમ લાગતું નથી. કારણાં છહું-સાતમું વારંવાર આવે છે. જેમ દીવો બુજીવાની તેથારીમાં દોષ ત્યારે જબકારો વધી જાય છે તેમ ચારિત્ર મોહ આભાવ રૂપ થતાં પહેલા જોર અજમાવે છે. પરંતુ આ બધી મુનિદશાની વાત છે. ચોંચું ગુણસ્થાન ધારું લાંબું ચાલે છે.

ખરેખર તો આચાર્યદેવે આ બધી ગાયાઓ અજ્ઞાનીને સમજાવવા માટે લખી છે કે બાધ્ય વિષયો તેને એના તરફ આકર્ષણ ઉભુ કરતા નથી. પ્રમેયત્વ ગુણ સામેથી માદિતી આપવા માગતું નથી. અજ્ઞાની ગમે તેટલી મહેનત કરે તો પણ તે પોતાનું સ્થાન ઢોડીને બદાર જઈ શકતો નથી. આ રીતે અજ્ઞાનીની માન્યતા અને એ પ્રમાણેનું આચરણ તદ્દન નિર્ધર્થક છે.

ગાથા ૩૮૩ - ૩૮૪-૩૮૫ :- આ અધિકારમાં અત્યાર સુધી અજ્ઞાન દશાનું વિસ્તારથી વર્ણિત કર્યું. અજ્ઞાનીને શુદ્ધાત્માની પ્રામિ ન થાય. મિથ્યાત્વની અસર નીચે તે સ્વભાવથી વિમુખ છે. તેને આત્મા પ્રત્યે અનંતાનુભંગીનો કોધ છે. તેનું લુંપાણું શરીરમાં જ છે. તેણે જ્ઞાન અને સુખને શરીરને પ્રામિન્ડ્રિયોમાં ખતવી દીધી છે તેથી તેને કોઈ મૂઽજવાજ જ નથી. અત્યાર સુધીમાં એકાંતવાદી અજ્ઞાનીને સમજાવવીને અનેકાંત વસ્તુ સ્વરૂપનો જ્યાલ આપ્યો. જો એ પાત્ર જીવો તેને સમજે તો તે ગૃહિત મિથ્યાત્વ છોડે. પરંતુ આગૃહિત મિથ્યાત્વ ચાલુ જ રહે. તે જીવને હવે સાચે

માર્ગ આવવાની તક વિશેષ રહે છે. જો જીવ જેન દર્શનનો યોગ્ય અભ્યાસ કરે તો તેનું બહિલકી જ્ઞાન વધુ વ્યવસ્થિત યાય. જો તે ઊડો અભ્યાસ કરે - આગમના અવલંબન અને ન્યાય પુરુષિત દ્વારા નિર્ણયાત્મક જ્ઞાન સુધી પહોંચી શકે. અનુમાન જ્ઞાન પણ અનુભવત દોષ તાં સુધીનું કામ થઈ શકે. આવી જ્ઞાનની ભુમિકા થાય તાં સુધીમાં અગૃહિત મિથ્યાત્મ પણ મંદ પડતું જાય છે. પરંતુ જે ભાવે મિથ્યાત્મ મંદ પડે છે તે ભાવે તેનો અભાવ થતો નથી.

મિથ્યાત્મના અભાવ માટે જાત્યાંતર રૂપનો પુરુષાર્થ આવશ્યક છે. શાશ્વતમાં આવે છે કે બંધના કારણો-બંધનું સ્વરૂપ અને બંધના અભાવની રીત તેનો ખ્યાલ કરવા માત્રથી બંધનો અભાવ થતો નથી. દુશ્મનને મારવા તરવાર દાથમાં આવે એટલું પર્યાપ્ત નથી - તરવારથી દુશ્મનને મારવો જરૂરી છે.

સિદ્ધાંતમાં જીવ અને પુરુષબનું અત્યાંત મિન્નપણું જાણવું જરૂરી છે. અનેક જીવનના પ્રસંગોમાં લગાડીને મને ભોગની સામગ્રી પણ મળતી નથી. એનો નિર્ણય કરવો જોઈએ. મિથ્યાત્મ અનુસાર બાધ્ય વિષ્પોને ભોગવવાનો અભિપ્રાય રાખ્યો. તે અનાદિના ચારિત્ર અપેક્ષાએ ભોગવવાના ભાવો કર્યા. અભિપ્રાયમાં આખું વિશ્વ ભોગવવું દંતું, પરંતુ સ્વભાવના અનાદરના કારણો શક્તિ દરખાય ગઈ હોવાથી ચારિત્ર અપેક્ષાએ માત્ર એક બાધ્ય વિષ્પનું ગ્રહણ કરી શક્યો અને તેને ગૃહિદ્ધભાવથી ભોગવીને સંતોષ માન્યો. અભ્યાસ બાદ દુવે તેને ખ્યાલ આવ્યો કે આખું વિશ્વ તો ઢીક એક પરદ્રવ્ય પણ ભોગવી શક્તાંતું નથી. જેમ પરમાણુ સ્કંધ રૂપ થઈને સલુકાઈથી જુદો પડી જાય છે. તેમ રંધધો (ભોગની સામગ્રી) શરીર અને જીવના ક્ષેત્રમાં ખરેખર તો આકાશના એક ક્ષેત્ર-જીવ-શરીર અને સંયોગ એક ક્ષેત્રવગાણ સંબંધમાં આવે છે. ત્યારે પણ તે બધાના અસ્તિત્વ-ક્ષેત્ર અને સ્વભાવ મિન્ન જ રહે છે. તે ભોગની સામગ્રી થોડી સમય એક ક્ષેત્રવગાણ રહીને સલુકાઈથી દૂર થઈ જાય છે. આકાશના એક ક્ષેત્ર સામાન્ય એક ક્ષેત્રવગાણ સંબંધ હોય - વિશિષ્ટ એક ક્ષેત્રવગાણ (શરીર) હોય કે ઉભયબંધ (કર્મ) દોષ તો પણ બધા પદાર્થો અત્યાંત મિન્ન જ રહે છે. જો એકપણ પદાર્થ જીવને મળતો નથી તો આખા વિશ્વનો પ્રશ્ન જ નથી માટે મિથ્યાત્મ અનુસારની માન્યતા મૂળમાં જ ખોટી છે.

જેમ પરમાણુ સ્કંધમાંથી શ્રૂટો પડી જાય છે. જેમ સ્કંધ જીવના ક્ષેત્રથી જુદો પડી જાય છે. એવી જ રીતે જીવ સલુકાઈથી જ વિનું જોઈએ. હું બધાથી જુદો છું. એનો નિર્ણય જરૂરી છે. જેમ જાળની વચ્ચે બેઠેલો કરોળીઓ સલેલાઈથી જાળથી જુદો પડી જાય છે. તેમ જીવે પણ એ રીતે જુદા પડી જ વિનું જોઈએ. હું એક અદ્યારી જ્ઞાપક પદાર્થ છું. એમ પોતાનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ-દ્રવ્ય તરીકિનું અસ્તિત્વ છે. માત્ર જ્ઞાન ગુણાકે સમજાણની કિયાને જુદી લક્ષ્યમાં લેવાનું નિર્દર્ઘક છે. ભલે આપણા ક્ષયાપણમ અનુસાર ગુણ અને તેની પર્યાપ્તમાંથી મળે પરંતુ તે બધા ગુણોને અને બધી પર્યાપ્તોને દ્રવ્યમાં અંતલીન કરીને દ્રવ્ય સ્વભાવ સુધી પહોંચવું જરૂરી છે. પ્રથમ ગુણની પર્યાપ્તોને અભેદ કરીને જીવની પર્યાપ્તમાં આવવું અને પછી જીવ સ્વભાવ સુધી પહોંચવું આ રીતે જીવે પોતે સમસ્ત પુરુષબથી વિમુખ થઈને સ્વભાવમાં આવવું જોઈએ.

આ ગાથાઓ તો પ્રતિક્રમણ-પ્રત્યાખ્યાન અને આલોચનાની છે. આપણે જે વિચાર્યું અને વર્તમાનમાં શું કરવાનું છે તે પ્રમાણે કરીએ તો શાશ્વતભાષામાં તે આલોચના છે. ખરેખર જે કામ થાય છે તે વર્તમાનમાં જ થાય છે. તેથી

જીવ વર્તમાનમાં સ્વભાવમાં સ્થિત રહે તે આલોચના છે. તે સમયે કોઈ કર્માદ્ય હોય છે અને બાધમાં કોઈ સંયોગો દોષ છે. અજ્ઞાનભાવે તેમાં જોડાતો હતો તેના સ્થાને તે સ્વભાવમાં એકાગ્ર રહે છે અને જે રીતે બાધથી જુદી ગેડે છે. વર્તમાનની આલોચનાના આશ્રયે જ પ્રતિકમણા-પ્રત્યાખાનની વાત આવે છે. અર્થાત્ ભૂતકાળમાં જેવી ભૂલ તે કરતો હતો. તે હવે કરતો નથી તેને પ્રતિકમણા અર્થાત્ ભૂતકાળની ભૂલથી પાછો ફોંઝો અમ કહેવામાં આવે છે. અજ્ઞાની જીવો પર ઉપર આકમણા કરતા હતા - તેની નિરર્થકતા જાણીને એવી ભૂલથી પાછા કરવું તે પ્રતિકમણા છે. જે વર્તમાનમાં ભૂલ કરતો નથી તે ભવિષ્યમાં પણ નહીં કરે. જે વર્તમાનમાં પર ઉપર આકમણા કરતો નથી. તે ભવિષ્યમાં પણ નહીં કરે તેને પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. એક વિશેષતા-જે વર્તમાનમાં આલોચના કરે છે તે નવું કર્મ બાંધતો નથી. જો કર્મ બન્યું જ નથી તો ભવિષ્યમાં ઉદ્યમાં આવવાનો પ્રશ્ન જ નથી. તે અપેક્ષાઓ ભવિષ્યમાં તેણે સંયોગોથી જ વિમુખ થવાનું રહે છે.

જ્ઞાનીનું આ પ્રકારનું આચરણ તે સમ્પર્યારિત છે.

ગાથા ૩૮૭-૩૮૮-૩૮૯ : - આ ગાથાઓમાં ભોગવટા ગ્રધાની અજ્ઞાની જીવનો ઉપયોગ કરી રીતે કામ કરે છે તે સમજાવે છે. પરંતુ આચાર્યદૈવ એના દ્વારા જીવ ચેતન ગુણ પાસેથી કરી રીતે કામ કરવું તે સમજાવવા માગે છે. ગાથામાં જે પોતાના ઉપયોગને અજ્ઞાનદૃષ્ટ કરે છે તે અધ્યાત્મિક મર્મના ફળ અનુદૃષ્ટ જે બાધ સંયોગ રૂપ ભોગ સામગ્રી મળે છે. તેના તરફ કેવી જાતનું વલણ રાખે છે તેનું વર્ણન કરે છે. (૧) જે કર્મફળને ભોગવે છે તે પોતાના ઉપયોગને ખરેખરતો પોતાના આત્માને કર્મફળ રૂપ કરે છે. અર્થાત્ બાધ વિષયો સાથે ગૃહિદ્ધ ભાવથી જોડાય છે. (૨) જે ઉપરોક્ત પ્રમાણે સંયોગોને ભોગવે છે તે એવું માને છે કે મે મારી હીણિયારીથી આવા સંયોગો મેળવ્યા. (૩) જે વિષયોને ભોગવતા સુખ દુઃખનો અનુભવ કરે છે. તે તે જ સમયે આઠ પ્રકારના નવા કર્માને બાંધે છે. સાદા શર્જાદો દ્વારા સમજુઓ તો જે વર્તમાનમાં મોહ-રાગ-દ્રેપ રૂપે પરિણમે છે તે જ સમયે બાધની સંયોગરૂપ સામગ્રીને ભોગવે છે. પોતાના વિભાવને કારણે નવા કર્મનો બંધ પણ અવસ્થાય છે. આ બધા નિ.ને. સંબંધો છે. વિશેષ સ્પૃષ્ટતા (૧) જીવના વિભાવમાં સંયોગો અને તેનો ભોગવટો નિમિત્ત નથી. વિભાવમાં નિમિત્ત મોહનીય કર્માદ્ય છે. (૨) બાધ વિષયોનો ભોગવટો નવા દ્વારા બંધનું કારણ નથી - જીવનો વિભાવ નવા કર્મબંધમાં નિમિત્ત છે. (૩) જીવના વર્તમાનભાવ અનુસાર વર્તમાનની સંયોગરૂપ સામગ્રી નથી. સંયોગોમાં નિમિત્ત અધ્યાત્મિક કર્માદ્ય છે. (૪) અધ્યાત્મિક કર્માદ્ય અનુસાર જીવને સુખ દુઃખ નથી થતા-કર્માદ્ય મારફત માત્ર શરીર અને સંયોગો મળે છે. (૫) જીવને સુખ દુઃખનું કારણ એક છે તે સુખનું કારણ થાય છે. હવે ચેતન ગુણના પરિણામનો વિચાર કરીએ. આ ગાથાઓ પહેલાના ૨૨૪માં કણશમાં ચેતન જગૃતિ શું છે તે સમજાવ્યું છે. કોઈ એક વિષય ઉપર દિતબુદ્ધિપૂર્વક એકાગ્રતા કરવી તે ચેતન ગુણનું કાર્ય છે. જ્યાં જીવને સુખ ભાસે છે. ત્યાં ચેતન જગૃત થાય છે. અજ્ઞાનીની વિભાવ પર્યાપ્તમાં જીવને સુખ ભાસે છે. તેથી તે વિભાવ રૂપે પરિણમે છે. આમ દોવાથી અજ્ઞાની જીવની ચેતન જગૃતિ પોતાના વિભાવ ભાવ ઉપર છે. વિભાવ ભાવ સ્વભાવથી વિશ્વાસ હોવાથી વિભાવ કહેવાય છે. તે અશુદ્ધ છે. તેથી અજ્ઞાનીની ચેતના-અજ્ઞાનચેતનાના નામ પાસે છે. વિભાવ ભાવને સીધો સંબંધ કોઈ એક બાધ સંયોગ સાથે છે. દરેક સમયે થતા

રાગનો તે સમયે એક બાધ્ય વિષય અવશ્ય હોય છે. આ રીતે અજ્ઞાનીની ચેતન જગૃતિ વિભાવ સાથે સંયોગો ઉપર કર્મ કણ ઉપર જાય છે. તેથી તે ચેતન પરાયિ તેના વિષયના અનુસંધાને કર્મફળ ચેતના નામ પામે છે.

સંશી જીવને જ્યારે કોઈ સંયોગ ઉપર નારાજગી થાય અથવા કોઈ સામગ્રીથી પોતે ખુશ થાય ત્યારે કયારેક વિચારવા લાગે છે કે આ પ્રમાણે કેવી રીતે થાય છે. ત્યારે તેનું ધ્યાન અધ્યાત્મિક કર્મ તરફ જાય છે. પુણ્ય પ્રકૃતિ તેને આનંદનું કારણ થાય છે. ત્યારે તેટલો સમય તે જીવની ચેતન જગૃતિ પણ ત્યાં છે. તેને કર્મ ચેતના કહેવાય છે. આ રીતે કર્મચેતના અને કર્મફળ ચેતનાનો સમાવેશ અજ્ઞાન ચેતનામાં થાય છે. પાત્ર જીવને જ્યારે ખરેખર સંસાર દુઃખ રૂપ લાગે છે ત્યારે તે પોતાનો મૂળ સ્વભાવ શું છે ત્યાં નજર કરે છે. વિભાવને કરે એવો કોઈ સ્વભાવ કોઈ જીવમાં નથી. બધા જીવો જ્ઞાન સ્વભાવી છે. જે પાત્ર જીવપોતે જ્ઞાન સ્વભાવી નિર્ભેણ જ્ઞાપક જ છે. એવો નિર્ધારિત કરીને તેમાં હુંપણું સ્થાપી તેનો આશ્રય કરે છે. તે મોક્ષમાર્ગમાં આવી આત્મ કલ્યાણના માર્ગ ચડી જાય છે. આ રીતે જે પોતે જ્ઞાપક સ્વભાવી થાય છે. ત્યારે તે જીવની ચેતન જગૃતિ પણ પોતાના જ્ઞાન ઉપર જાયક ઉપર સ્થિત થાય છે. તે ચેતનની પરાયિને જ્ઞાન ચેતના કહે છે- અસ્તિપણે જ્ઞાન ચેતનાઙ્ગે પરિણામેલો જીવ દવે સકળ કર્મના તથા કર્મફળના ત્યાગની ભાવનાને નચાવે છે.

દોષ-વિભાવ કેટલી રીતે થાય એ ફરી સ્મરણમાં લઈએ. કરવું-કરાવવું અને અન્ય કરનારને અનુમોદન આપવું, પછી બીજા ત્રણા-મનથી-વચનથી-કાયાથી, એ બધાને ત્રણાકાળ-ભૂત-વર્તમાન અને ભવિષ્યમાં લગાડવાથી સંપૂર્ણ ચિત્ર જ્યાલમાં આવે છે. સર્વપ્રथમ આલોચનાનું કાર્ય થાય છે. વર્તમાનમાં કોઈ કર્માદ્ય છે અને બાધ્યમાં સંયોગ પણ છે. પરંતુ પોતે વિભાવ કરતો નથી. બીજાને વિભાવ કરવાનો ઉપદેશ આપતો નથી. કે સ્વયં સ્વતંત્રપણે વિભાવઙ્ગે પરિણામનારને અનુમોદના આપતો નથી. મનથી-વચનથી-કાયાથી આ બધાના સંબંધ વિશેષો જણ થાય છે.

જે વર્તમાનમાં આ રીતે જ્ઞાપકનો આશ્રય લે છે તે દવે પોતે ભૂતકાળમાં કરેલા દોષોને યાદ કરીને તેનું ભમત્વ છોડે છે. પોતે પૂર્વે કરેલી ભૂલનું દુઃખ થાય છે. પરંતુ જે સત્તા પડી ચૂક્યું છે. તે વ્યર્થ નથી જતું. તેથી ભૂલનો એકશર કરીને સંતોષ માને છે. પોતે વર્તમાનમાં જે રીતે સ્વભાવનો આશ્રય લઈ રહ્યો છે. તે જ પ્રકાર ભવિષ્યમાં પણ લેશે એવો દઢ સંકલ્પ કરે છે. આમ છતાં તેને સ્પષ્ટ જ્યાલ છે કે ભવિષ્યનો થોડો સમય પુરુષાર્થની કયાશના કારણે અને એ અપેક્ષાએ કર્મની બળજોતીના કારણે ભવિષ્યમાં થોડો સમય જીવા થતો જતો વિભાવ દશમાન થશે. તેથી પહેલેથી જ વિશેષ જગૃતિ રાખી વિશેષપ્રક્રિયે સ્વભાવનું અવલંબન લે છે.

કર્મનો ત્યાગ કર્યા પણી (કથન અપેક્ષાએ) અર્થાત્ સાથો સાથ તે ૧૪૮ કર્મના ફળનો ત્યાગ કરે છે. કર્મ અને કર્મફળ બધું પુદ્ગળ જ છે. એથી જ્ઞાનીને સમસ્તનો ત્યાગ વર્તે છે. અભિપ્રાયમાં સર્વનો એકી સાથે ત્યાગ કર્યા બાદ ચારિત્ર અપેક્ષાએ ત્યાગ કરે છે. ગ્રાત્યેક સમયે કર્મ ઉદ્યમાં આવીને ફળ આપે છે. ધાતિકર્મ ઉદ્યમાં આવે છે. તેમ અધ્યાત્મિક પણ સંયોગ રૂપ સામગ્રી દાખલ કરે છે. જ્ઞાની એ વર્તમાન સમયે સ્વરૂપમાં લીન રહે છે અને તેને કર્મફળનો જ્યાલ પણ નથી. વળી સાવિકલ્પ દશમાં કર્મફળ જ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં જાણાય છે. ત્યારે જ્ઞાની તેના ત્યાગની ભાવનાને નચાવે છે અને એ

રીતે ભાવ નિર્જરા કરે છે.

આપ્રમાણે જીવ કર્મતંત્રથી પોતાને જુદા પડે છે. ખરેખર વિચાર કરીએ તો જીવની બધી પ્રવૃત્તિ કર્મતંત્ર સાથે જ જોડાપેલા છે. પરંતુ અજ્ઞાની પોતાને શરીર અને સંયોગો સાથે સંબંધ છે. થનારા છે એમ માનીને જીવન જીવે છે.

ગાથા ૩૬૬ ધી ૪૦૪ :- જીવ કર્મથી જુદો છે. ઉભય બંધને ગ્રામ હતો તેમાંથી જીવ પોતે કર્મથી વિમુક્ત થયો. કર્મની અપેક્ષાએ શરીર અને સંયોગો તો પ્રત્યક્ષ રૂપે જુદા લક્ષણ થાય છે. તેથી જે કર્મ વિમુક્ત થાય છે તે શરીર અને સંયોગોથી પણ જુદો પડે છે. આ ગાથાઓમાં જીવ બધાથી જુદો છે એમ લેવાને બદલે જ્ઞાન બધાથી જુદુ પડે છે એમ લીધું છે ત્યાં જ્ઞાન એટલે અભેદપણે આત્મા એમ જ લેવાનું છે. જ્ઞાન ચેતનામાં પણ ચેતન જગૃતિ આત્મા ઉપર જ છે. આત્મા એટલે આપો જ્ઞાપક - નિર્ભળ જ્ઞાપક. આ રીતે આચાર્યિંદ્ર શુદ્ધાત્મા દર્શાવી માગે છે.

ગાથા ૪૦૫ ધી ૪૧૪ :- આત્માને શરીર જ નથી, આહાર જ નથી. એ રીતે દ્રવ્યલિંગ છે તે મોક્ષનું કારણ નથી એ સમજાવવા માગે છે.

સર્વ વિશુદ્ધ જ્ઞાન અધિકાર પૂર્ણ થાય છે. ત્યારે કરી આપણે આ અધિકારનું પ્રયોજન વિચારીએ. પાત્ર જીવ આત્મકલ્યાણ કરે એ હેતુ પ્રયોજન છે. શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપને જાણી તેમાં દુંપાળું સ્થાપી તેનો આશ્રય લેવાનું પ્રયોજન છે. અનાદિના દર્શન મોહનીય કર્મદય સાથેના સંબંધ તોડવાથી આ શક્ય બને છે. જીવ અને પુરૂષને તદ્દન વિરોધી પદાર્થો છે. પરંતુ મિથ્યાત્વની આસર નીચે તેમને એક માનવામાં આવે છે. તેથી સર્વ પ્રથમ જીવ અને પુરૂષના અનાદિથી અનંતકાળ સુધીના પ્રવાણો અસમિતપણે બ્યવસ્થિત ચાલ્યા જાય છે. તેની સ્થાપના કરવામાં આવી છે. એ આ સિદ્ધાંત આત્મસાત થાય તો બે પદાર્થને એક માનવાની ભૂલ ન થાય. જો જીવ પોતાના જ્ઞાપક સ્વભાવની મર્યાદામાં આવી જાય અને મોહનીય કર્મદયમાં ન જોડાય તો ત્યારથી મોક્ષમાર્ગ શરૂ થઈ જાય અને જીવ મુક્ત થાય પછીની ગાથાઓમાં અનેક વિધ દાણાંતો દ્વારા અનાદિથી ચાલતું સંસાર ચક દર્શાવ્યું. સ્વભાવ અને વિભાવ પર્યાપ્ત વચ્ચે પ્રેરણ છીએનીનો ઉપયોગ કરીને એ રીતે જીવ કર્મતંત્રથી જુદો પડે છે - એ જ પ્રકારે તે શરીર અને ભાવ સંયોગોથી જુદો પડે છે - ભાવલિંગ દર્શાયે પહોંચવામાં આવે ત્યારે ભાવ દ્રવ્યલિંગ અનિવાર્ય દોવા છતાં દ્રવ્યલિંગ મોક્ષનું જરાપણ કારણ નથી એવી સ્પષ્ટતા કરી. સ્વભાવને ગ્રહણ કરી તેમાં ટકવાની વાત કરી પરંતુ સ્વભાવ જ્ઞાનાં જ નથી તેનું સમાધાન થયું નથી. હવે આપણે આપણી રીતે વિચારીએ તો જો. જ્ઞાન સંબંધ પાસે કાંઈક માર્ગ મળે એવું લાગે છે. આપણે જર્યારે પરજ્ઞેયને જાણીએ છીએ જ્ઞાનની પર્યાપ્ત જ્ઞાપકાર લક્ષણમાં આવે છે. તેનો અભ્યાસ કરવાથી પરજ્ઞેયનો સ્વભાવ જાણી શકાય છે. પરદ્રવ્ય અના સ્વભાવને અનુરૂપ જ્ઞાપકાર પર્યાપ્તસ્પે પરિષુમે છે. એ રીતે જો જ્ઞાનની પર્યાપ્ત પોતાને સ્વજ્ઞેય બનાવે તો તે પર્યાપ્ત જ્ઞાનાકાર થાય. અર્થાત્ જેવો પોતાનો - જ્ઞાપકનો સ્વભાવ લક્ષણ થાય. ત્યારે વિચારવામાં આવેકે ભલે સ્વભાવ પર્યાપ્તમાં ન આવ્યો તો પણ જ્ઞાનાકાર જ્ઞાનમાં જ્ઞાપકના સ્વભાવનું જાણપણું અવસ્થ થયું. આ રીતે આચાર્યિંદ્ર આપણને આપણી જ સ્વભાવ સન્મુખની પર્યાપ્ત દ્વારા શુદ્ધાત્મા દર્શાવેશે.

# ભવ્ય જીવનો ઈતિહાસ - જ્ઞાનની મુખ્યતાથી

## બધા જીવો સર્વજ્ઞ સ્વભાવી

અનાદિથી અજ્ઞાન દરશા ઉપયોગાત્મક : શ્રુતજ્ઞાન - આવરણાયુક્ત જ્ઞાન  
 અલ્પજ્ઞ દરશા - નય જ્ઞાન  
 એક સાથે એક વિષયનું જ્ઞાન  
 જ્ઞાનનો વિષય પર દ્રવ્ય - મુખ્યપણે પુરુષ સ્તર્યો

સ્વાનુભૂતિ  
 સમ્યજ્ઞશન } શુદ્ધોપયોગ દરશા  
 સમ્યજ્ઞાન } નિર્વિકલ્પ દરશા  
 સમ્યક્યારિત } સ્વાત્માનું વેદનપૂર્વક જ્ઞાન

સાધક દરશા ઉપયોગાત્મક	$\rightarrow$	નિર્વિકલ્પ દરશા	સચિકૃત્ય દરશા
ભાવશ્રુત પ્રમાણ જ્ઞાન		સ્વાત્માનું જ્ઞાન + પરનું જ્ઞાન	
સ્વપ્રકાશક દરશા		સ્વ અને પરના અત્યંત બિનન્યાણાનો વિશેક	
		આત્મજ્ઞાનની મુખ્યતા	
		પરનું જાણપણું ગોણું રૂપે	

અને પ્રકારનું જ્ઞાન - એક પછી એક થાય છે.  
 સાથે નથી હોતું

પરમાત્મ દરશા	$\rightarrow$	સર્વજ્ઞ દરશા	જ્ઞાનનો વિષય - આખું વિશ્વ
સહજ		કેવળ જ્ઞાન	સાદૃષ્ય અસ્તિત્વ સત્તા
અનુપયોગાત્મક		પુગપદ જ્ઞાન	બધા પદાર્થોને - તેના ત્રણ કાળના
		પ્રમાણ જ્ઞાન	ઈતિહાસ રૂપે - એક સમયમાં - પુગપદ જાણો છે,

જમિ પરિવર્તન નથી  
 જ્ઞાનના વિષયો બદલાતા નથી

કેવળ જ્ઞાનને જાણનારા  $\rightarrow$  નિશ્ચય નાથે પરમાત્મા પોતાને અભેદરૂપે જાણો છે.  
 અલ્ય જ્ઞાની વ્યવહાર નથે આજ્ઞા વિશ્વને જાણો છે.

## ભવ્ય જીવનો ઇતિહાસ - વિભાવની મુખ્યતાથી

અનાદિથી	શ્રદ્ધા ગુણ મિથ્યાત્વ	ચારિત્ર ગુણ રાગ - દેખ શુભ - અશુભ દૃષ્ટિ - ભૌગોળા	આ ગુણ જોડકામાં બંનેમાંથી એક દોષ છે. મિથ્યા ચારિત્ર
સમ્પર્કશર્ણની પ્રગટતા	મિથ્યાત્વનો અભાવ સમકિતની પ્રામિ	અનંતાનુંબંધી કથાપનો અભાવ સમજુચારિત્ર	
શાધક દર્શા શ્રાવક દર્શા	-	અપ્રત્યાખ્યાન કથાપનો અભાવ	
મુનિ દર્શા	-	પ્રત્યાખ્યાન કથાપનો અભાવ	
શ્રેષ્ઠી આરોહણા	-	સંજીવલન કથાપનો કમણઃ અભાવ કથાપનો અભાવ	
ક્ષીરા મોહ દર્શા	-	કથાપનો સર્વથા અભાવ યોગનો સદ્ગ્રાવ	
પરમાત્મ દર્શા	-	ભાવધાતિ કર્મો અને દ્વારધાતિ કર્મોનો અભાવ	
સિદ્ધ દર્શા	-	જીવના વિભાવમાં નિમિત એવા સર્વ કર્મોનો સર્વથા - કાયમ માટે અભાવ	

## ભવ્ય જીવનો ઈતિહાસ શ્રુતજ્ઞાન ઉપર વિભાવ ભાવની અસર

અજ્ઞાનીનું જ્ઞાન	→ આત્માનું અજ્ઞાણપણું	← ભાવ મિથ્યાત્વની અસર
	જ્ઞાન આત્માથી વિમૃદ્ધ	
સમ્પ્રક્રિયા	← રાગ-દ્રેપ ચારિત્રનો દોષ	
	એક સમયે એકનું જ્ઞાન	
સાધક દર્શા	→ નિજીત્બાનું વેદનપૂર્વક જ્ઞાન	← મિથ્યાત્વનો અભાવ સમજિતની પ્રગટ્યા
સાધકની નિર્વિકલ્પ દર્શા	← રાગનો સદભાવ - ગ્રભાવ	
	ઉપયોગાત્મક પણે માત્ર આત્માનું જ જ્ઞાન	
	અનુભૂતિ શુદ્ધોપયોગ	
સાધકની સાધક દર્શા	આત્માનું જ્ઞાન-સ્વરૂપ પણ પરિષ્ઠાતિ રૂપ અને મુખ્ય	પરનું ઉપયોગાત્મક જ્ઞાન પરનું પરસ્પરે જ્ઞાન સ્વ પરના વિવેક રૂપ જ્ઞાન ઉપયોગાત્મક હોવા છતાં ગૌણ રૂપ
ક્રીષ્ણ મોહ દર્શા	આલપજ્ઞતા ચાલુ જ્ઞમિ પરિવર્તનનો અભાવ	આવરણનો સર્વથા અભાવ
પરમાત્મ દર્શા	સર્વજ્ઞ દર્શાનો સદભાવ આલપજ્ઞતાનો અભાવ શ્રુતજ્ઞાનનાં અભાવ	ભાવધાતિ કર્મો તથા તેનાં નિભિતરૂપ ચાર દ્રવ્યધાતિ કર્મોનો કાયમ માટે અભાવ

## ભવ્ય જીવનો ઇતિહાસ - વિભાવના અભાવની રીત

- અજ્ઞાન દર્શા → મોહ-રાગ-દ્રોગ રૂપ પરિણામો આજ્ઞાવ-બંધ તત્ત્વ
- સાધક દર્શા → સંવર-શુદ્ધ પર્યાપ્તિની પ્રગટતા અને ક્રમમાં વૃદ્ધિ મિથ્યાત્ત્વ અને અનંતાનુંબંધી કખાયનો અભાવ નિર્ઝરા-દ્રવ્ય કર્મનું ખરવું - નવા દ્રવ્ય કર્મ બનતા આટકે આજ્ઞાવ-બંધ તત્ત્વોનો ક્રમશઃ અભાવ થવો
- અશુદ્ધતાનો અભાવ સમજવાની બે રીત
- સૂક્ષ્મ ગ્રવાહ → અશુદ્ધતાના અંશો ઘટતા જાય છે દિંસાના ભાવ - સાતમી નરકનું આયુષ્ય બંધાય - તે ઘટતા ઘટતા શુદ્ધે માત્ર વનસ્પતિનો આદાર - આ રીતે ધીમી પ્રક્રિયા
- સ્થૂળ અપેક્ષા → શ્રાવક દર્શા - અપ્રત્યાખ્યાન ભાવનો અભાવ મુનિ દર્શા - પ્રત્યાખ્યાન ભાવનો અભાવ શ્રેષ્ઠી આરોહણ - સંજ્ઞવલન કખાયનો ક્રમશઃ અભાવ નોકર્મનો અભાવ
- સૂક્ષ્મ ગ્રવાહ → અશુદ્ધતા રૂપ અશુભ ભાવના અભાવની સાથોસાથ સાપેક્ષતાથી અશુદ્ધતા રૂપ શુભ ભાવની વૃદ્ધિ
- સ્થૂળ ગ્રવાહ → એક પછી એક કખાયનો અભાવ થાય છે ત્યારે તે કખાયને યોગ્ય શુભ-અશુભ બને ભાવોનો અભાવ થાય છે વૈરાગ્યની ભૂમિકા-ભાવ વિષયોનો પાણ ત્યાગ જોવા મળે છે.
- ક્ષીણા મોહ દર્શા → વિભાવનો સર્વધા અભાવ
- અરિદંત દર્શા → ચાર ભાવકર્માં તથા ચાર ધાતિકર્માંનો અભાવ
- ભાવમોક્ષ દર્શા → ચાર અધાતિ કર્મોં તથા કર્મોદ્ય અનુસાર શરીર અને સંયોગોનો સદભાવ યોગનો સદભાવ
- સિન્ધ દર્શા → યોગ તથા શરીરનો અભાવ અધાતિ કર્મોનો કાયમ માટે અભાવ

## ભવ્ય જીવનો ઈતિહાસ વિભાવના અભાવની પ્રયોગાત્મક રીત

અંતરેંગના અનેકાંતપૂર્વક અસ્તિ-નાસ્તિ અનેકાંતનું જીબન. છ દ્વયોનું સમાનપણું અને એકબીજાથી અત્યંત બિન્નપણાનું જીબન. અંતરેંગમાં અનેકાંતરૂપ નિજતમાનું જીબન - તે પૂર્વક પ્રયોજનવશ નિર્ણયાત્મક જીબનમાં દ્વય સામાન્ય સ્વભાવને અપરિણામિ દર્શિથી જીવામાં આવે તે હુંણું અનુભૂતિ જીબન.

આવા નિર્ણયાત્મક જીબનનો શ્રદ્ધાની કસોટી પૂર્વક સ્વીકાર.

દેલાધ્યાસ છોડીને જ્ઞાયક સ્વભાવમાં હુંપણું સ્થાપવા રૂપ શ્રદ્ધાનું કાર્ય.

સ્વભાવમાં વિભાવ પરિણામ નથી - વિભાવનું કારણપણ નથી એવો નિર્ણય આ સ્વભાવના જીબન - શ્રદ્ધાનપૂર્વક - સ્વરૂપદીનતા - તે શુદ્ધોપયોગ આ સ્વભાવના આશ્રે પ્રગટતી જ્ઞાતાધારામાં આવરણ છે. અદ્યવાતા છે પરંતુ વિપરીતતા નથી.

તે જ્ઞાતા ધારામાં સમસ્ત વિભાવનો મૂળમાંથી નાશ કરવાની શક્તિ છે, બે પદાર્થો તદ્દન બિન્ન જ છે, એવા જીબનમાં - બે પદાર્થ એક છે એવી માન્યતા રૂપ મિશ્યાત્વનો નાશ કરવાનું સામર્થ્ય છે.

બે પદાર્થના અત્યંત બિન્નપણા રૂપ વિવેકી જીબનના કારણો તથા શ્રદ્ધામાં પર દ્વયના ત્યાગનો નિર્ણય - ચારિત્રની પર્યાપ્તિમાં રહેલા વિભાવને દૂર કરે છે.

ચારિત્રમાં કર્તૃત્વ ભાવ જ્ઞાયે આત્માની અકર્તૃત્વ શક્તિ અને ભોગવવાના ભાવ જ્ઞામે અભોકર્તૃત્વ શક્તિને કામે લગાડવાથી કાર્ય સુગમ થાય છે.

સ્વરૂપદીનતા વધતા - શુદ્ધોપયોગની વૃદ્ધિ થતાં જે અતીનિદ્રય સુખનો અનુભવ થાય છે, તે વિકલ્પની ભૂમિકામાં રહેતો નથી. તેથી જાધક વિકલ્પ તોડીને નિર્વિકલ્પ દશામાં જવા માટે પુરુષાર્થ ઉપાડે છે, જ્ઞાતા ધારાની પૂર્ણતા - સર્વજ્ઞતા પ્રગટતા પહેલા સંપૂર્ણ વિભાવનો અભાવ થાય છે, વિભાવરૂપ આવરણ દૂર થતા સર્વજ્ઞ દશા પ્રગટે છે.

## ભવ્ય જીવનો ઈતિહાસ વૈભાવિક શક્તિની અસર

અનાદિકાળથી જીવના પરિણામ ઉપર વૈભાવિક શક્તિની અસર છે. વૈભાવિક શક્તિ એટલે વિભાવકૃપે પરિણામવાની પર્યાયની યોગ્યતા તે અનુસાર જે પરિણામ થાય તે અશુદ્ધ અને નેમિતિક હોય, તેમાં નિમિત્ત પણ દ્રવ્યકર્માદ્યકૃપ પુદ્ગલની વૈભાવિક શક્તિ અનુસાર જ થતાં દ્રવ્યકર્માજ હોય.

વિભાવમાં શુદ્ધ દ્રવ્ય-શુદ્ધ ગુણો કે શુદ્ધ પર્યાય નિમિત્ત ન જ હોય. વૈભાવિક શક્તિ અનુસાર શ્રદ્ધા અને ચારિત્રગુણની પર્યાયમાં જ અશુદ્ધતા થાય છે.

વૈભાવિક શક્તિની અસર બધા પરિણામમાં જોવા મળે છે. ચાર ભાવાંતરોએ વૈભાવિક શક્તિની દેન છે.

૫. ચાર ભાવાંતરોમાં માત્ર ઓદિપિક ભાવ જ અશુદ્ધ છે. અન્ય ત્રણ તો શુદ્ધતા રૂપ છે. તે પરમ પારિણામિક ભાવ છે તે ચાર ભાવાંતરોને અગોચર છે તેમ કઈ રીતે કરી શકાય?
૬. આત્મા સ્વભાવ સન્મુખના જ્ઞાન દ્વારા જ ગોચર થાય છે જ પણ એ છે. ચાર ભાવાંતરોને જ્ઞાન સાથે સંબંધ નથી. શ્રદ્ધા અને ચારિત્રના પરિણામ સાથે સંબંધ છે.

વિભાવકર્વો - શરીર ઉપર કાદવ નાખવો અને પછી ધોવા બેસવું એ બધું એક નીચે જ આવે છે.

વળી સ્વભાવને જાણી, તેમાં હુંપણું સ્થાપી તેનો આશ્રય કરવાથી જ જ્ઞાતા ધારા પ્રગત થાય છે અને તેનાથી વિભાવનો અભાવ થાય છે. અસ્તિપણો જ્ઞાયકનું જ્ઞાન અને જ્ઞાયકનું અવલંબન - તેના ઉપર જ વજન આપવા જેવું છે. તેના ફળ ઉપર - નાસ્તિના કાર્ય ઉપર વજન આપવા જેવું નથી.



શ્રી નંદીધર જ્ઞાતય - રાજકોટ

ବେଳିପାତ୍ର ଶକ୍ତିଜାଗନ୍ତ୍ରୀ

